

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|   |  |
|---|--|
| <i>Специальность:</i>   | <i>40.02.01. Право и организация социального обеспечения</i> |
| <i>Обучение:</i>  | <i>По программе базовой подготовки</i>                       |
| <i>Уровень образования, на базе<br/>Которого осваивается<br/>ППССЗ:</i> | <i>Основное общее образование</i>                            |
| <i>Квалификация:</i>  | <i>Юрист</i>   |
| <i>Форма обучения:</i>  | <i>Очная</i>   |

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчик:**


Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**



Рамазанов А.Х.-зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./  
*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /   
*подпись*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Асангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины              | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 5         |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 11        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)            | 68          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 48          |
| В том числе:                                    |             |
| Теоретическое обучение                          | 28          |
| Лабораторные работы                             |             |
| семинарские занятия                             | 20          |
| Контрольные работы                              |             |
| Курсовой проект                                 |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 20          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         |             |

## 1.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           |   |
| Раздел 1.   | Введение  |             |   |
| Тема 1.1.<br>Введение<br>в дисциплину                           | Лекции  | 2           |   |
|   | 1 Предмет, методы изучения истории  |             |   |
|   | 2 Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.   |             |   |
|   | 3 Политическая карта мира XX века   |             |   |
|   | Семинарские занятия<br>1. Краткая характеристика периодизации новейшей истории<br>2. Методы изучения новейшей истории<br>3. Краткий обзор истории в конце XX – начале XXI вв.   | 2           | Устный опрос<br>самостоятельная работа                |
|   | Практические занятия/Лабораторные занятия   | -           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>перечень вопросов для эссе:<br>1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия<br>2. Противостояние СССР и США<br>3. Капиталистический лагерь<br>4. Социалистический лагерь | 2           | Защита эссе   |
| Тема 1.2.<br>СССР в годы перестройки и распад советского лагеря | Лекции  | 2           |   |
|   | 1 Причины реформ М.С. Горбачева   |             |   |
|   | 2 Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.  |             |   |
|   | 3 Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.  |             |   |
|   | 4 Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы  |             |   |
|   | 5 Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма  |             |   |
|   | Семинарские занятия   | 2           |   |
|   | 1 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.  |             | Устный опрос<br>Самостоятельная работа                |
|   | 2 «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.  |             |   |
|   | 3 Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные   |             |   |

|  |  |                                     |   |  |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
|  | революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.   |                                     |   |  |
| 4  | Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.  |                                     |   |  |
|  | Практические занятия/Лабораторные занятия  | -                                   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Темы рефератов:<br>1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании<br>2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны»<br>3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании<br>4. Вывод советских войск из Афганистана<br>5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики<br>6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики<br>7. Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика | 2                                   | Защита рефератов  |  |
| Тема 1.3.<br>Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. | Лекции   | 2                                   |   |  |
|  | 1  |                                     | Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона                   |  |
|  | 2  |                                     | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.                             |  |
|  | 3  | Проблемы региона и пути их решения. |   |  |
|  | Семинарские занятия  | 2                                   |   |  |
|  | 1  |                                     | Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы | Устный опрос, самостоятельная работа     |
|  | 2  |                                     | Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.                                    |  |
| 3  | Культура страны Азии в конце XX – начале XXI вв.:  |                                     |   |  |
|  | Практические занятия/Лабораторные занятия  | -                                   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Темы рефератов:<br>1. Китай в конце XX – начале XXI вв.<br>2. Япония в конце XX – начале XXI вв.<br>3. Индия в конце XX – начале XXI вв.<br>4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв.<br>5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв.<br>6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв.<br>7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.   | 2                                   | Защита рефератов  |  |
| Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.                             | Лекции   | 2                                   |   |  |
|  | 1.   |                                     | Политическая карта мира и место на ней стран Африки                               |  |
|  | 2  |                                     | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.                             |  |
|  | 3.   | Проблемы региона и пути их решения. |   |  |
|  | Семинарские занятия  | 2                                   |   |  |
|  | 1  |                                     | Африка в конце XX – начале XXI вв.: Проблемы региона и пути их решения.           | Устный опрос, аттестационная контрольная |
|  | 2  |                                     | Интеграционные процессы, их цель и формы.   |  |
| 3  | Внешнеполитические связи. Отношения с Россией  |                                     |   |  |

|  |           |   |   |   |            |
|--|-----------|---|---|---|------------|
|  |           |   |   | работа  |            |
|  |           | Практические занятия/Лабораторные занятия   | -   |   |            |
|  |           | Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |            |
| Тема 1.5.  |           | Лекции  | 2   |   |            |
| Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | 1         | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки  |   |   |            |
|  | 2         | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.   |   |   |            |
|  | 3         | Проблемы региона и пути их решения.   |   |   |            |
|  |           | Семинарские занятия   | 2   |   |            |
|  | 1         | Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы.             |   | Устный опрос, самостоятельная работа            |            |
|  | 2         | Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  |   |   |            |
|  | 3         | Культура стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.  |   |   |            |
|  |           |   | Практические занятия/Лабораторные занятия   | -   |            |
|  |           |   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>перечень вопросов для самостоятельного изучения:<br>1. Мексика в конце XX – начале XXI вв.<br>2. Колумбия в конце XX – начале XXI вв.<br>3. Аргентина в конце XX – начале XXI вв.<br>4. Бразилия в конце XX – начале XXI вв.<br>5. Венесуэла в конце XX – начале XXI вв. | 2   | коллоквиум |
|  | Тема 1.6. |   | Лекции  | 2   |            |
| США на рубеже тысячелетий.                           | 1         | Политическая карта мира и место на ней США.   |   |   |            |
|  | 2         | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.   |   |   |            |
|  | 3         | Проблемы региона и пути их решения  |   |   |            |
|  |           | Семинарские занятия   | 2   |   |            |
|  | 1         | США на рубеже тысячелетий: проблемы региона и пути их решения   |   | Фронтальный опрос, самостоятельная работа       |            |
|  | 2         | Интеграционные процессы, их цель и формы.   |   |   |            |
|  | 3         | Внешнеполитические связи. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности Взаимоотношения с Россией. |   |   |            |
|  |           |   | Практические занятия/Лабораторные занятия   | -   |            |
|  |           | Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |            |
| Тема 1.7.  |           | Лекции  | 2   |   |            |
| Европа в конце XX – начале XXI вв.                   | 1         | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы                                     |   |   |            |
|  | 2         | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.   |   |   |            |
|  | 3         | Проблемы региона и пути их решения.   |   |   |            |
|  |           | Семинарские занятия   | 2   |   |            |
|  | 1         | Европа в конце XX – начале XXI вв.: проблемы региона и пути их решения.                                     |   | Устный опрос, аттестационная контрольная работа |            |
|  | 2         | Интеграционные процессы, их цель и формы.   |   |   |            |
|  | 3         | Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  |   |   |            |
|  |           | Практические занятия/Лабораторные занятия   | -   |   |            |



|   |   |   |   |                                      |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Темы рефератов:<br>1. Великобритания в конце XX – начале XXI вв.<br>2. Франция в конце XX – начале XXI вв.<br>3. Испания в конце XX – начале XXI вв.<br>4. Греция в конце XX – начале XXI вв.<br>5. Португалия в конце XX – начале XXI вв.  |   | 4 | Защита рефератов                     |
| Тема 1.8.   | Лекции  |   | 2 |                                      |
| Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. | 1   | Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.  |   |                                      |
|   | 2   | ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.   |   |                                      |
|   | 3   | Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.   |   |                                      |
|   | Семинарские занятия   |   | - |                                      |
|   | Практические занятия/Лабораторные занятия   |   | - |                                      |
|   | Консультации  |   | - |                                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |                                      |
| Тема 1.9.   | Лекции  |   | 4 |                                      |
| Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)  | Лекция 1.   |   | 2 |                                      |
|   | 1   | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.                                     |   |                                      |
|   | 2   | Политический кризис осени 1993 г.   |   |                                      |
|   | 3   | Конституция РФ.   |   |                                      |
|   | Лекция 2.   |   | 2 |                                      |
|   | 1   | Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.  |   |                                      |
|   | 2   | Президентские выборы 2000 и 2004 гг.  |   |                                      |
|   | 3   | Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. |   |                                      |
|   | 4   | Отношения России со странами мира.  |   |                                      |
|   | Семинарские занятия   |   | 2 | Устный опрос, самостоятельная работа |
|   | 1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.<br>2. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации<br>3. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты<br>4. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>5. Отношения России со странами мира. |   |   |                                      |
|   | Практические занятия/Лабораторные занятия   |   | - |                                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:<br>1. В.В. Путин: биография и приход к власти<br>2. В.В. Путин и его первый период президентства<br>3. В.В. Путин и его второй период президентства   |   | 4 | тестирование                         |

|  |  |   |   |                                      |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
|  | 4. Взаимоотношения России с международными организациями<br>5. Взаимоотношения России со странами СНГ  |   |   |                                      |
| Тема 1.10.   | Лекции   |   | 2 |                                      |
| Локальные и региональные конфликты современности           | 1  | Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.           |   |                                      |
|  | 2  | Пути преодоления современных конфликтов   |   |                                      |
|  | 3  | Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.  |   |                                      |
|  | Семинарские занятия<br>1. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации<br>2. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.<br>3. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. |   | 2 | Устный опрос, Самостоятельная работа |
|  | Практические занятия/Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа обучающихся.<br>Темы для эссе:<br>1. Теракт в Беслане<br>2. Теракт Норд-Ост<br>3. Теракт 11 сентября 2001<br>4. Война в Ираке  |   | 4 | Защита эссе                          |
|  |  |   |   |                                      |
| Тема 1.11.   | Лекции   |   | 2 |                                      |
| Научно-технический прогресс                                | 1  | Направления НТР на современном этапе развития.  |   |                                      |
|  | 2  | Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса   |   |                                      |
|  | 3  | Наука и научные разработки Российской Федерации.  |   |                                      |
|  | Семинарские занятия  |   | - |                                      |
|  | Практические занятия/Лабораторные занятия  |   | - |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  |   | - |                                      |
| Тема 1.12.   | Лекции   |   | 2 |                                      |
| Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире | 1  | Современная Европа: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.                        |   |                                      |
|  | 2  | Современная Африка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.                        |   |                                      |
|  | 3  | Современная Азия: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.                          |   |                                      |
|  | 4  | Современная Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.                       |   |                                      |
|  | Семинарские занятия  |   | 2 |                                      |
|  | 1  | Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. |   | Устный опрос, контрольная            |

|   |   |   |                  |        |
|---|---|---|------------------|--------|
| <b>2. У</b><br><b>С</b>   | 2   | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                     |                  | работа |
|   | 3   | Россия на мировой арене   |                  |        |
|   | Практические занятия/Лабораторные занятия |   | -                |        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.       |   | -                |        |
| Тема 1.13.  | Лекции                                    |   | 2                |        |
| Место Российской Федерации в современном мире<br><b>В</b><br><b>И</b><br><b>Я</b><br><b>Р</b><br><b>Е</b><br><b>А</b><br><b>Л</b><br><b>И</b><br><b>З</b> | 1   | Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. |                  |        |
|   | 2   | Россия и международные организации и объединения.   |                  |        |
|   | 3   | Направления современной внутренней и внешней политики.  |                  |        |
|   | Семинарские занятия                       |   | -                |        |
|   | Практические занятия/Лабораторные занятия |   | -                |        |
|   | Консультации                              |   | -                |        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.       |   | -                |        |
|   |   |   | <b>Всего: 68</b> |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472949>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

#### Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>
2. Пленков О.Ю. Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279> (дата обращения: 18.05.2022).

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире   | Устный опрос,<br>письменный опрос                           |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | Устный опрос, тестирование                                  |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | Устный опрос, тестирование<br>Подготовка докладов           |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  | Устный опрос,<br>письменный опрос                           |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Устный опрос,<br>Тестирование                               |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | Устный опрос,<br>тестирование                               |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | Устный опрос,<br>подготовка докладов                        |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального  | Устный опрос<br>Деловая игра                                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| значения  | контрольная работа |
| Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования. |                    |

### Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.

41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
50. Локальные и региональные конфликты современности.
51. Россия в начале XXI века.