

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
<i>Обучение:</i>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>юрист</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

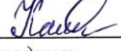
Махмудова П.М. – к. филол. наук, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магамдаров Р.Ш. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 4 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / 
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	_____ 4
2. Структура и содержание дисциплины	_____ 6
3. Условия реализации дисциплины	_____ 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	_____ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК. 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК. 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК. 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК. 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК. 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК. 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные и профессиональные темы;
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>122</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3	4	
3 семестр				
Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.	Практические занятия:		10	Фронтальный опрос. Тестирование. Устный опрос. Тестирование Коллоквиум. Устный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Тестирование. Коллоквиум.
	1.	Повторение лексико-грамматического материала 1 курса. Работа с текстом «Education in Russia».		
	2.	Работа с устной темой «Education in Russia». Употребление видовременных форм.		
	3	Работа с текстом The System of Education in Great Britain Употребление видовременных форм.		
	4	Работа с текстом University Education in Great Britain. Употребление видовременных форм.		
	5	Работа с устной темой Education in Great Britain. Употребление видовременных форм.		
	Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Системы образования в России, Великобритании и США		4	Защита эссе	
Тема 2. Я изучаю английский язык	Практические занятия		10	Устный опрос. Тестирование. Фронтальный опрос. Тестирование. Тестирование. Устный опрос. Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
	1.	Страдательный залог во временах группы Indefinite. Работа с текстом The English Alphabet.		
	2.	Страдательный залог во временах группы Continuous. Работа с текстом Dictionaries.		
	3.	Работа с текстом English weather. Страдательный залог во временах группы Perfect.		
	4.	Работа с текстом English weather. Сравнение видовременных форм страдательного залога.		
	5.	Работа с устной темой. Употребление видовременных форм страдательного залога.		
	Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Я изучаю английский язык		4	Защита эссе	
Тема 3. Мой любимый писатель	Практические занятия		6	Самостоятельная работа. Тестирование.
	1.	Работа с текстом My favorite writer. Arthur Conan Doyle. Употребление видовременных форм страдательного и действительного залогов		

	2.	Работа с текстом Mark Twain. Употребление видовременных форм страдательного и действительного залогов		Тестирование
	3.	Работа с устной темой «Мой любимый писатель». Употребление видовременных форм страдательного и действительного залогов.		Самостоятельная работа.
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Мой любимый английский писатель		4	Защита эссе
Тема 4. Моя будущая профессия	Практические занятия		24	Устный опрос. Тестирование. Тестирование. Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Тестирование. Устный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Коллоквиум. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Тестирование. Устный опрос. Коллоквиум. Фронтальный опрос. Тестирование. Аттестационная контрольная работа
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты can, may, must. Работа с текстом “Police Academy in NY”		
	2.	Модальные глаголы и их эквиваленты would, need. Работа с текстом “Police Academy in NY”		
	3.	Лексико-грамматические упр. Работа с текстом «Kidnapping»		
	4.	Работа с текстом «Kidnapping». Лексико-грамматические упражнения.		
	5.	Работа с текстом «The most Glamorous Aspect of Police Work». Лексико-грамматические упражнения. Словообразование: суффиксы прилагательных.		
	6.	Работа с текстом «The most Glamorous Aspect of Police Work». Лексико-грамматические упражнения.		
	7.	Работа с текстом. «Police Force in the USA». Лексико-грамматические упражнения.		
	8.	Работа с текстом «Police Force in the USA». Лексико-грамматические упражнения.		
	9.	Работа с текстом «My future profession». Просмотр учебного фильма о работе британской полиции		
	10.	Работа с текстом «My future profession»		
	11.	Обзор пройденного лексико-грамматического материала		
	12.	Обзор пройденного материала.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Моя будущая профессия		6	Защита эссе
Итого за 3 семестр			68	
4 семестр				

Тема 5. Государство и закон	Практические занятия		12	Устный опрос. Тестирование.
	1.	Работа с текстом «US government». Лексико-грамматические упражнения.		Самостоятельная работа.
	2.	Работа с текстом «US government». Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос.
	3.	Причастие. Работа с текстом «The Bodies of Government in the UK».		Фронтальный опрос.
	4.	Работа с текстом «The Bodies of Government in the UK». Лексико-грамматические упражнения.		Самостоятельная работа.
	5.	Работа с текстом «The Bodies of Government in the UK». Лексико-грамматические упражнения.		
	6.	Работа с устной темой State and Law.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Политические системы России, Великобритании и США		10	Защита эссе
Тема 6. Конституционное право	Практические занятия		12	Тестирование. Устный опрос.
	1.	Сложные конструкции с причастием. Работа с текстом «US Constitution».		Контрольная работа.
	2.	Работа с текстом «US Constitution». Infinitive. Лексико-грамматические упражнения.		Тестирование Устный опрос.
	3.	Работа с текстом «US Constitution». Infinitive. Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос. Коллоквиум.
	4.	Работа с текстом «Outlines of the Constitutional Law». Infinitive.		Устный опрос.
	5.	Лексико-грамматические упражнения. Эссе на тему Constitution is the main law of the land.		Устный опрос.
	6.	Словообразование: суффиксы глаголов, существительных и прилагательных. Работа с устной темой Constitution of the RF	Тестирование. Фронтальный опрос.	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа Эссе на тему: Конституция – основной закон страны.		8	Защита эссе
Тема 7. Уголовное Право	Практические занятия		12	Фронтальный опрос.
	1.	Complex Object. Работа с текстом «Criminal Justice»		Тестирование. Устный опрос.
	2.	Работа с текстом «Criminal Justice». Герундиальные конструкции. Лексико-грамматические упражнения.		Фронтальный опрос. Тестирование.
	3.	Работа с текстом «Physical evidence» Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос.
	4.	Работа с текстом «Physical evidence» Лексико-грамматические упражнения.		Фронтальный опрос.
	5.	Эссе на тему Преступления среди подростков. Обзор лексико-грамматического материала		

				Коллоквиум.
	6.	Обзор пройденного материала.		Аттестационная контрольная работа
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Преступления среди подростков.		10	Защита эссе
Итого за 4 семестр			64	
5 семестр				
Тема 8. Юридическая практика	Практические занятия		18	Устный опрос.
	1.	Работа с текстом Civil and Criminal Law. Лексико-грамматические упражнения. Введение лексики		Устный опрос.
	2.	Работа с текстом Civil and Criminal Law. Лексико-грамматические упражнения. Введение лексики		Устный опрос.
	3.	Работа с текстом Civil and Criminal Law Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Тестирование. Устный опрос.
	4.	Работа с текстом. English Court System. Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос.
	5.	Работа с текстом. The Structure of American Courts. Введение лексики.		Тестирование Устный опрос.
	6.	Сложные предложения с придаточными времени и условия Работа с лексикой.		Устный опрос. Коллоквиум.
	7.	Работа с текстом The Structure of American Courts Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос.
	8.	Работа с текстом The Structure of American Courts Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Контрольная работа.
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: The problem of Punishment. Работа с устной темой: Russian Federation court structure		6	Защита эссе. Устный опрос.
Тема 9. Профессия юриста	Практические занятия		18	Устный опрос. Тестирование.
	1.	Работа с текстом Legal Profession in the United Kingdom. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Тестирование Устный опрос.
	2.	Работа с текстом Legal Profession in the United Kingdom. Глаголы, после которых употребляется инфинитив.		Тестирование Устный опрос.
	3.	Работа с текстом Entering the Profession Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения. Введение лексики.	Тестирование Устный опрос.	

	4.	Работа с текстом Entering the Profession Собирательные имена существительные		Тестирование Устный опрос.
	5.	Работа с текстом Solicitors at work Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Тестирование Устный опрос.
	6.	Работа с текстом Solicitors at work Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.		Тестирование Устный опрос.
	7.	Работа с устной темой Legal Professions Лексико-грамматические упражнения.		Устный опрос.
	8.	Обзор пройденного лексико-грамматического материала		Устный опрос.
	9.	Обзор пройденного материала.		Аттестационная контрольная работа
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему. The division in legal profession		6	Устный опрос
	Итого за 5 семестр		48	
Итоговый контроль			122	экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492251>. (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> (дата обращения: 22.05.2022).
3. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>. (дата обращения: 22.05.2022).
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>. (дата обращения: 22.05.2022).

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490140>. (дата обращения: 22.05.2022).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека e LIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Устный опрос. Самостоятельная работа, творческая работа (эссе, сочинение, изложение). Контрольная работа. Пересказ текста Диалог Монолог Тестирование</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Грамматические темы

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.

7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.

Лексические темы:

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. I study English./My favorite English writer
5. My future profession.
6. The State and the Law
7. Constitution of the Russian Federation
8. Criminal Law
9. Russian Federation court structure
10. Legal Professions