

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ
В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	юрист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Шабаева М.А. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

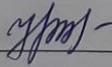
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

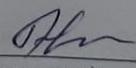
Протокол № 9 от «30» 04 2022 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Шамсудинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 04 2022 г.  / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохраны

Задачи дисциплины:

- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;
- правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 400202 Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- оперативно-служебной;

организационно-управленческой;
научно-исследовательской;
педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
семинарские занятия	<i>28</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	<i>26</i>
домашняя работа	<i>52</i>
консультации	<i>2</i>
<i>промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
<p>Тема 1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»</p>	<p>Лекции 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность». 2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3. Научная организация умственного труда студента– юриста.</p> <p>Семинарские занятия 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность». 2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3. Научная организация умственного труда студента– юриста.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 2 Содержание труда и профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Лекции 1. История становления и развития профессии юриста 2. Содержания профессиональной деятельности юриста. 3. Профессиональный труд юриста</p> <p>Семинарские занятия 1. Содержание профессиональной деятельности юриста. 2. Профессиональный труд юриста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. публично-правовые действия 2. частно-правовые действия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 3. Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов</p>	<p>Лекции 1. Профессиональное поведение юриста. 2. Личность юриста 3. Сообщество юристов</p> <p>Семинарские занятия 1. Профессиональное поведение юристов. 2. Личность юриста. 3. Сообщество юристов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Вербальное и невербальное поведение юриста. 2. Структура личности юриста. 3. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Фронтальный опрос</p>

Тема 4 Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста	Лекции 1. Социальная среда и механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. 2. Инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. 3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.	2	
	Семинарские занятия 1. Социальная среда. Механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. 2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста. 3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.	2	Устный опрос, тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка и написание реферата по темам: 1. Инфраструктура в профессиональной деятельности юриста. 2. Блоки инфраструктуры в профессиональной деятельности юриста.	6	Защита реферата.
Тема 5 Правовой подход к профессиональному труду	Лекции 1. Работа юриста с фиксированной информацией 2. Работа юриста с законодательством 3. Технология ознакомления с документами	2	
	Семинарские занятия 1. Работа юриста с фиксированной информацией. 2. Работа юриста с законодательством. 3. Технология ознакомления с документами.	2	Устный опрос, Самостоятельная работа
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с поисково-правовыми программами «Консультант плюс», «Гарант», а также знакомство с другими информационно поисковыми системами. 2. Подготовка проектов документов.	4	Фронтальный опрос.
Тема 6. Межличностные коммуникации юриста	Лекция 1. Межличностные коммуникации юриста 2. Проведение юристом бесед 3. Мышление юриста.	2	
	Семинарские занятия 1. Проведение юристом бесед. 2. Мышление юриста. Правовые проблемные ситуации и правовые задачи.	2	Аттестационная работа
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и написание реферата: 1. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ. 2. Виды правовых задач. 3. Должностные лица по юридическим специальностям. 4. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.	8	Защита реферата.

Тема 7. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка	Лекции 1.Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Система арбитражных судов. 2.Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. 3.Органы юстиции. Система органов юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. Задачи органов федеральной службы безопасности. 5. Органы внутренних дел. Система органов внутренних дел. Таможенный комитет.	2	
	Семинарские занятия. 1. Судебная система РФ. 2. Прокуратура. 3. Органы юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Адвокатура.	2	Устный опрос, тестирование.
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание реферата на тему 1.Система органов прокуратуры. 2.Система органов юстиции. 3.Система органов внутренних дел.	4	защита реферата.
Тема 8. Виды юридической работы и юридические специальности	Лекции Юридическая работа. Юридические специальности. Следователь. Полномочия следователя. Требования к работе следователя. Прокурор. Функции прокурора. Профессиональные особенности работы прокурора. Судья. Правомочия судьи. Федеральный судья. Военный судья. Мировой судья. Судья арбитражного суда. Адвокат. Задачи адвоката. Правомочность адвоката. Профессиональные обязанности адвоката. Нотариус и т.д	2	
	Семинарские занятия 1. Следователь. Прокурор. Судья. Адвокат. Нотариус. Юрисконсульт. 2. Полицейский. 3. Правовое положение сотрудников МВД РФ.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Основы деятельности правоохранительных органов, заключённые в статьях Конституции РФ.	4	Фронтальный опрос
Тема 9. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции 1.Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4.Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5.Нравственное воспитание и самовоспитание личности.	2	

	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.</p> <p>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.</p> <p>5. Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста.</p>	2	Устный опрос, тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Домашнее конспектирование Главы 2 Конституции РФ 1993 года «Права и свободы человека и гражданина».</p>	6	Фронтальный опрос
<p>Тема 10</p> <p>Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.</p> <p>2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста</p> <p>5. Профессиональная этика юриста</p> <p>6. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности</p>	2	
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.</p> <p>2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста.</p> <p>4. Профессиональная этика юриста.</p> <p>5. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>	2	Устный опрос, тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка и написание реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательный метод самопринуждения. 2. Категории этики. 3. Моральные качества юриста. 4. Долг сотрудника правоохранительных органов. 5. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов. 6. Профессиональная деформация юриста. 7. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста. 	8	Защита реферата,

Тема 11 Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	Лекции 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.	2	
	Семинарские занятия 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.	2	Устный опрос, тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с ФЗ «О полиции» и «Об оперативно-розыскной деятельности». Ознакомление с должностными обязанностями: начальника штаба, начальника органа дознания, начальника криминальной полиции, начальника полиции общественной безопасности.	6	Фронтальный опрос
Тема 12. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений	Лекции 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.	2	
	Семинарские занятия 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.	2	Устный опрос, тестирование.
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с ФЗ «Об оружии». 2. Подготовка реферата по теме «Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».	6	Фронтальный опрос, защита реферата

Тема 13 Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности	Лекции 1. Понятие, основные черты и задачи. 2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой. 3. Участковый уполномоченный полиции	2	
	Семинарские занятия 1. Понятие, основные черты и задачи. 2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.	2	Устный опрос, самостоятельная работа.
	Консультации Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции. 2. Должностные лица и обязанности по руководству патрульно-постовой службы. 2. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. №80.	6	Фронтальный опрос.
Тема 14 Управление и организация патрульно-постовой службы	Лекции 1. Понятие, задачи и особенности. 2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. 3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка	2	
	Семинарские занятия 1. Понятие, задачи и особенности. 2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. 3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.	2	Устный опрос, тестирование
	Консультации Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с ФЗ от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Ознакомление с Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 22.09.1993г. №959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населённых пунктов в РФ».	6	Фронтальный опрос
Тема 15 Некоторые аспекты несения службы патрульно-постовыми нарядами	Лекции 1. Порядок несения службы нарядами. 2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.	2	
	Семинарские занятия 1. Порядок несения службы нарядами. 2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.	2	Аттестационная работа.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка. 2. Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции. 3. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции 	8	Защита реферата
	Всего:	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2022.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: закон Рос. Федерации № 144-ФЗ от 12 авг. 1995 г.: в ред. от 30 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв.1992 г. № 2202-1: в ред. от 30 декабря 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ: в ред. от 08 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: в ред. от 6 февраля 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>.

2. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Магомедов Д.Б., Шабаета М.Д. Начальная проф.подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2016.

3.

Дополнительная литература:

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495423>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909>

3. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494833>

СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ КОНТАКТОВ

- 1) www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html – Clinical Legal Education Association (USA)
- 2) www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html – Clinical Legal Education Organization (Great Britain)
- 3) www.abaceeli.org – American Bar Association Central European and Eurasian Law Initiative (ABA CEELI)
- 4) www.fordfound.org – Ford Foundation
- 5) www.justiceinitiative.org – Open Society Justice Initiative (former COLPI)
- 6) www.gaje.org – Global Alliance for Justice Education (GAJE)
- 7) www.pili.org – Public Interest Law Initiative
- 8) www.hrw.ru/russian – Защита прав человека по всему миру
- 9) www.hro.org – Права человека в России
- 10) www.legislationline.org – Legislation of 55 countries online
- 11) www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
- 12) www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 13) www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
- 14) www.yurclub.ru – Виртуальный Клуб Юристов
- 15) www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры
- 16) www.ruslawyer.ru – Реестр адвокатов России
- 17) www.advokatrus.ru – Адвокатура в России
- 18) www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
- 19) www.coe.int – Council of Europe

- 20) www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации
- 21) www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
- 22) www.msk.arbitr.ru – Арбитражный суд г. Москвы.
- 23) www.fas.spb.ru – Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа.
- 24) www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

Основные юридические ресурсы Интернет

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/government/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Практическая работа
У.2. Обеспечивать законность и правопорядок	Самостоятельная работа
У.3. Охранять общественный порядок.	Практическая работа
Знания:	
З.1. организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Практическая и самостоятельная работа
З.2. задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическая и самостоятельная работа
З.3. основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Практическая работа
Форма контроля:	

Перечень вопросов к зачету

1. Группы правовых актов, образующих нормативную основу профессиональной деятельности юриста.
2. Определите основные направления, составляющие содержание научной организации умственного труда.
3. Средства юридического труда.
4. Группы свойств, входящих в структуру личности юриста.
5. Перечислите элементы, входящие в организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.
6. Организационные статусы деятельности юристов.
7. Перечислите рабочие приёмы чтения документов.
8. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
9. К чему психологически должен готовить себя юрист для проведения бесед с гражданами?
10. Опишите этапы метода выявления проблемно-правовых ситуаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
11. Какими полномочиями обладает следователь в соответствии с УПК РФ?
12. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
13. Основные категории этики.
14. Моральная ценность содержания профессионального долга.
15. Объективная и субъективная стороны нравственного долга.
16. Дайте определение категории профессиональной чести сотрудника правоохранительных органов.
17. Общие обязанности сотрудников органов внутренних дел.
18. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
19. Определите и охарактеризуйте права сотрудников полиции.
20. Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
21. Охарактеризуйте стороны деятельности в профессиограмме работника отдела по борьбе с экономическими преступлениями.
22. Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют две группы правовых актов, назовите их и раскройте.
23. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы, укажите какие.
24. Умственный (творческий) труд студентов должен быть правильно организован. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющих содержание научной организации умственного труда, назовите их и раскройте.
25. Интеллектуальная деятельность, представляющая собой правовое, или юридическое мышление, может быть одним из элементов содержания профессиональной деятельности юриста. Что необходимо в ней выделить?
26. Что включает в себя организационно-исполнительная деятельность?
27. Перечислите структурные элементы, раскрывающие специфику профессионального труда юриста.
28. Профессиональное поведение юриста.
29. Психолого-педагогическая подготовленность будущего сотрудника ПД.
30. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
31. Что понимается под инфраструктурой ПДЮ?

32. Выделяют критерии различения правовых подходов, отражающих их различные стороны, перечислите их.
33. Что включает в себя работа с законодательством (Что понимается под законодательством на федеральном уровне в Российской Федерации)
34. Какие виды межличностных коммуникаций, распространённые в ПДЮ различаются?
35. Что относится к общим инструментам межличностных коммуникаций?
36. Для чего нужны органы внутренних дел?
37. Что означает такое нравственное понятие, как справедливость в уголовном процессе?
38. Какая категория лиц не подлежат приводу в полицию?
39. Какие этические категории оказывают важное воспитательное и побудительное воздействие на будущих юристов?
40. Что включает в себя организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов?
41. Какими моральными качествами должен обладать юрист?
42. Что понимается под таким моральным понятием, как долг сотрудника правоохранительных органов?
43. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов имеет объективную и субъективную стороны, расскажите о них.
44. Что понимается под таким нравственным понятием, как совесть?
45. Что такое профессиональная деформация юриста?