

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК. 02.04 ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Гамидова Г.А. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 9 от «30» 01 2022 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист [подпись] / Шамсудинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 04 2022 г. [подпись] / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;
- применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;
- формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;
- формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение при возбуждении уголовных дел с учетом сроков их продления; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с осуществлением дознания на этапе предварительного следствия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;
- работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания;
- особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел;
- процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
систематическое изучение лекционного материала; систематическое изучение дополнительной литературы; составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дознание в правоохранительных органах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Тема 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве. Нормативно-правовые акты регламентирующие производство дознания.	Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства в уголовном процессе. 2. Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. 3. Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования. 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов дознания в Российской Федерации: Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные законодательные акты о государственных органах, отнесенных к органам полномочным производить дознания по уголовным делам, ведомственные нормативно-правовые акты, решения и материалы судебной практики. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1.«Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование». 2.«Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела». 3.«Проблемы классификации видов уголовного судопроизводства». 	2	Защита рефератов
Тема 2. Понятие институтов и терминов в сфере дознания. Виды органов дознания.	Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам: процессуальная форма предварительного расследования, дознание, органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель. 2. Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. 3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. 4. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с 	2	

	преступностью.		
	Семинарские занятия	2	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам. 2. Процессуальная форма предварительного расследования, дознание. 3. Органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель. 4. Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. 5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. 6. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: 1.«Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам». 2. «Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности». 3.«Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам».	2	Защита рефератов
Тема 3. Характеристика преступлений, подследственных органам дознания.	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории преступлений. 2. Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений. 3. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. 4. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания. 		
	Семинарские занятия	2	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории преступлений. 2. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. 3. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания. 4. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания. 		
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: 1. «Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений». 2.«Предметная подследственность преступлений	4	Защита рефератов

	<p>конкретным органам дознания».</p> <p>3.«Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания».</p>		
<p>Тема 4. Правовое положение органов дознания и их должностных лиц.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Уголовно-процессуальный статус органа дознания. 2. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя, а также их место в структуре органов дознания. 3. Отличие полномочий дознавателя и следователя в уголовном процессе. 4. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.</p>	2	
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Уголовно-процессуальный статус органа дознания. 2. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе должностных лиц органов дознания. 3. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.</p>	2	Устный опрос, самостоятельная работа.
	<p>Консультации</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов:</p> <p>1.«Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания». 2.«Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника подразделения дознания». 3.«Правовой статус и полномочия в уголовном процессе дознавателя».</p>	4	Защита рефератов
<p>Тема 5. Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. 2. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. 3. Ведомственное регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. 4. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем и следователем следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.</p>	2	
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. 2. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником</p>	2	Устный опрос, аттестационная самостоятельная работа.

	подразделения дознания, дознавателем.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: 1.«Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях». 2.«Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях».	4	Защита рефератов
Тема 6. Возбуждение уголовных дел и производство следственных действий.	Лекция	2	
	1. Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок. 2. Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). 3. Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями. 4. Полномочия по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подследственности иных органов дознания и органов предварительного следствия. 5. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок.		
	Практические занятия:	2	
	1. Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок. 2. Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями. 3. Полномочия по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подследственности иных органов дознания и органов предварительного следствия. 4. Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания).		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: 1.«Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок». 2.«Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). 3.Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями». 4.«Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок». 5.«Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым	2	Защита рефератов

	производство предварительного следствия обязательно».		
Тема 7. Особенности производства дознания по уголовным делам. Сроки дознания.	Лекция 1. Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования. 2. Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. 3. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. 4. Сроки дознания и порядок их продления. 5. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение. 6. Деятельность дознавателя по приостановленному уголовному делу.	2	
	Семинарские занятия 1. Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования. 2. Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. 3. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. 4. Сроки дознания и порядок их продления. 5. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение. 6. Деятельность дознавателя по приостановленному уголовному делу.	2	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов: 1.«Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования». 2.«Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу». 3.«Сроки дознания и порядок их продления. 4. «Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение».	4	Защита рефератов
Тема 8. Окончание дознания. Участники дознания со стороны защиты.	Лекция 1. Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу. 2. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения. 3. Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки.	2	

	<p>Основание составления, структура и содержание обвинительного акта.</p> <p>4. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник. Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности сторон.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу.</p> <p>2. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</p> <p>3. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом.</p> <p>4. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения.</p> <p>5. Основание составления, структура и содержание обвинительного акта.</p> <p>6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник.</p> <p>7. Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым.</p>	2	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов:</p> <p>1.«Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу».</p> <p>2.«Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения».</p> <p>3. «Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки».</p> <p>4. «Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения».</p> <p>5. «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник».</p> <p>6.«Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности»</p>	4	Защита рефератов
<p>Тема 9. Особенности дознания в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения.</p>	2	

	<p>3. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>4. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, педагога, психолога. Производство психолого-педагогической экспертизы.</p> <p>5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ.</p>		
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения.</p> <p>3. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>4. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, педагога, психолога. Производство психолого-педагогической экспертизы.</p> <p>5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p>	2	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: темы рефератов:</p> <p>1.«Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.»</p> <p>2. «Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения.»</p> <p>3. «Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого». 4.«Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ».</p>	2	Защита рефератов
<p>Тема 10. Роль прокуратуры в осуществлении дознания.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания.</p> <p>2. Роль прокурора как носителя функции уголовного преследования. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем.</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Дача прокурором указаний о направлении и объеме расследования об объеме обвинения и квалификации преступлений. 4. Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. 5. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом. Иные полномочия прокурора, вытекающие из надзорных функций и функции уголовного преследования. 		
	<p>Семинарские занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. 2. Дача прокурором указаний о направлении и объеме расследования об объеме обвинения и квалификации преступлений. 3. Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. 4. Иные полномочия прокурора, вытекающие из надзорных функций и функции уголовного преследования. 5. Роль прокурора как носителя функции уголовного преследования. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем. 	2	Аттестационная контрольная работа.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. 2. «Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем». 3.«Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений». 4. «Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору». 	2	Защита рефератов
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

1. Аудиторная доска для письма.
2. Комплекты наглядных пособий: плакаты, схемы;
3. Процессуальные документы дознавателя (раздаточный материал);
4. Документы архивных уголовных дел;
5. Комплект технических средств, группового пользования на базе DVD-проигрывателя (DVD-проигрыватель, телевизор, видеомагнитофон);
6. Персональные компьютеры;
7. Видеопроектор (проекционный экран);
8. Видеофильмы о расследовании преступлений;
9. Мультимедийное сопровождение (по отдельным темам дисциплины).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
4. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон Рос. Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД Рос. Федерации от 22 ноября 2005 г. № 950: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о

происшествиях: приказ МВД Рос. Федерации от 29 августа 2014 г. № 736. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Булатов Б.Б., Баранов, А.М. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467579>.
2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490424> (дата обращения: 06.07.2022).
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494808>
4. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495040>
5. Филиппова, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / Филиппов, А. Г. [и др.] ; под общей редакцией. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489944> .

Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494237>
2. Гаврилов, Б.Я., Лавров, В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебное пособие. под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485412>
2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490003>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России;– нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России и производства дознания;– общие принципы производства дознания в России;– систему и структуру Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;– функции уголовного процесса;– правовой статус участников предварительного расследования в форме дознания. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;– разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников уголовного процесса и расследования в форме дознания в России;– анализировать порядок применения норм уголовно-процессуального права;– формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно процессуального права России;– правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, защита рефератов, самостоятельная работа, оценка умения, анализа и решения профессиональных задач, аттестационная самостоятельная работа, аттестационная контрольная работа, тестирование, коллоквиум.</p> <p>Зачет</p>
<p>Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие уголовного процесса и его задачи.
2. Понятие и виды досудебных стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Понятие дознания в Российском уголовном процессе.
6. Порядок и основания признания подозреваемым.
7. Права подозреваемого и их обеспечение.
8. Обвиняемый при дознании и его процессуальное положение.
9. Задержание и арест подозреваемого.
10. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
11. Сроки дознания и порядок их продления.
12. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
13. Порядок возбуждения уголовного дела.
14. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания и порядок.
15. Органы дознания, их полномочия.
16. Дознание по делам, где предварительное следствие обязательно.
17. Участие защитника при производстве дознания.
18. Обвинительный акт: его значение и содержание.
19. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания.
20. Приостановление предварительного следствия. Основание, процессуальный порядок.
21. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
22. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела в суд.
23. Начальник органа дознания, дознаватель – понятие и полномочия.
24. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему и рассмотрению сообщений о преступлениях.
25. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
26. Приостановление и возобновление производства дознания.
27. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.
28. Особенности порядка вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
29. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом.
30. Приостановление и возобновление производства дознания.
31. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
32. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
33. Понятие и система органов дознания.
34. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
35. Понятие, сущность и назначение досудебного производства в уголовном процессе.

36. Стадии досудебного производства.
37. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование.
38. Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности.
39. Понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования.
40. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания в РФ.
41. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные законодательные акты о государственных органах, отнесенных к органам полномочным производить дознание по уголовным делам.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Категории преступлений. Характеристика наиболее часто встречающихся преступлений
45. Подследственность преступлений конкретным органам дознания.
46. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.
47. Иные участники уголовного судопроизводства.
48. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании уголовному делу.
49. Действия после приостановления предварительного следствия.
50. Очная ставка, опознание, проверка показаний на месте.