

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.02 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Техник–эколог
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» по профессиональному модулю: ПМ. 4 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования №351 от 18 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Дидиченко Е.Ш. - преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

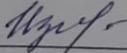
Асадулаев З.М.- д.б.н., профессор кафедры экологии Института экологии и устойчивого развития ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

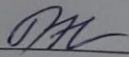
Протокол № 9 от «30» 04 2022 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Изиева З.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 04 2022 г.  / Гасангаджиева А.Г. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2. Структура и содержание дисциплины	6 стр.
3. Условия реализации дисциплины	15 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» является междисциплинарным курсом и относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика природопользования» направлена на изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Целью дисциплины является ознакомление студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраной окружающей среды, а также значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать методы регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС на микро- и макроуровне;
- изучить современную практику экономики природопользования в России и в зарубежных странах;
- понять механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от

вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
 - средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды;
- осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия;
- пользоваться нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;
- проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды;
- производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия дисциплины, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования;
- основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба и платежей от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 сем.	7 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	52	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	32	84
в том числе:			
теоретическое обучение (лекции)	64	16	48
практические занятия	52	16	36
консультации	1		1
курсовой проект	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65	20	45
в том числе:			
тестирование	8	4	4
рефераты	57	14	43
Промежуточная аттестация в форме		-	Дифф. зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития			
Тема 1.1 Предмет, задачи и основные понятия экономики и природопользования.	Лекция 1.	2		
	1			Введение. Цель, предмет, объект дисциплины.
	2			Экологические проблемы как вызов современному обществу
	3	Формирование экономики природопользования и ее связь с другими науками. Основные задачи дисциплины.		
	Лекция 2.	2		
	4			Основные понятия дисциплины «Экономика природопользования»
	5			Блага, ресурсы, потребности
	6	Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.		
	Практические занятия	2		Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1			
	2	Базовые понятия и термины, используемые в экономике природопользования. Учения В.И. Вернадского.		
	3	Природопользование: виды и формы природопользования.		
	Занятие 2.	2		Устный опрос, самостоятельная работа
	4			
5	Блага. Природные ресурсы в системе благ.			
6	Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.			
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. 2. Пирамида потребностей А.Маслоу. 3. Основные проблемы экономических благ. 4. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и природы	6	Защита реферата		
Тема 1.2 Экономика природных ресурсов	Лекция 3.	2		
	1			Понятие, сущность, классификация природных ресурсов.
	2			Экономическая классификация природных ресурсов и показатели оценки ресурсов
	3	Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.		
	Практические занятия	2		Устный опрос, тестирование.
1	Классификация природных ресурсов			
2	Экономическая классификация природных ресурсов и			

		показатели оценки ресурсов		
	3	Исторические типы природопользования		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 2. Обеспеченность России природными ресурсами 3. Природно-ресурсный потенциал Республики Дагестан	2	Защита реферата
Тема 1.3 Учет экологического фактора в экономических системах. Устойчивое развитие		Лекция 4.	2	
	1	Учет экологического фактора		
	2	Экосистемные услуги: понятие и классификация. Их экономическое значение.		
	3	Техногенный тип экономики и его ограничения	2	
		Лекция 5.		
	4	Модели техногенного типа развития		
	5	Основы устойчивого развития	2	
	6	Измерение устойчивости. Критерии и показатели устойчивого развития		
		Практические занятия		
		Занятие 1.	2	Устный опрос, тестирование
	1	Учет экологического фактора		
	2	Экосистемные услуги		
	3	Техногенный тип экономики	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Занятие 2.		
	1	Основы устойчивого развития		
	2	Критерии и показатели устойчивого развития.		
	3	Модели техногенного типа: фронтальная экономика, охрана окружающей среды, эктопия.	4	Защита реферата
	4	Пути перехода на устойчивый тип развития.		
			Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Фронтальная экономика 2. Модель охраны окружающей среды	4
Тема 1.4 Внешние эффекты (экстерналии)		Лекция 6.	2	
	1	Внешние эффекты		
	2	Классификация внешних эффектов.		
	3	Издержки, виды издержек.	2	
		Лекция 7.		
	4	Производство, загрязнение и экстерналии.		
	5	Интернализация внешних эффектов.	2	Устный опрос, тестирование
	6	Теорема Р.Коуза		
		Практические занятия		
		Занятие 1.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	1	Внешние эффекты: природа, определение, издержки.		
	2	Классификация внешних эффектов.		
	3	Издержки, виды издержек.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Занятие 2.		
	1	Производство, загрязнение и экстерналии.		
2	Интернализация внешних эффектов.	6		
3	Теорема Р.Коуза			
		Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Примеры отрицательных внешних эффектов.	6	

	2. Примеры положительных внешних эффектов.			
Тема 1.5	Лекция 8.	2		
Экологизация экономики и конечные результаты	1 Экологизации экономики: цели, этапы, направления			
	2 Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали			
	3 Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы			
	Практические занятия		2	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	1 Содержание и методы экологизации экономики			
	2 Природоемкость и ее показатели.			
	3 Величина и динамика показателя природоемкости в мире.			
Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Основные направления и этапы экологизации экономики России. 2. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.		2	Устный опрос	
Итого за 6 семестр:		52	-	
Раздел 2.	Экономические механизмы экологизации экономики			
Тема 2.1	Лекция 9.	2		
Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	1 Необходимость определения экономической ценности природы.			
	2 Законы и принципы экологии. Основное уравнение материального баланса.			
	3 Основные методологические принципы экономической оценки			
	Лекция 10.		2	
	4 Основы экономической эффективности природопользования			
	5 Методы оценки экономического ущерба.			
6 Экономическая оценка воздействия и ущерба				
Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование	
Занятие 1.				
1 Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг: цели, задачи, значение. Функции природной среды.				
2 Методы оценки, их недостатки и достоинства. Рента, дифференциальная рента, затратный подход. Концепция альтернативной стоимости				
3 Экономическая эффективность природопользования				
Занятие 2.		2	Устный опрос, самостоятельная работа	
1 Структура показателей общей экономической ценности ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) (ОЭЦ).				
2 Экологическая корректировка показателей экономического развития и прогресса				
3 Оценка экологического воздействия и ущерба				
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Альтернативные источники энергии и сырья.		4	Защита реферата	

	2. Рациональное использование и охрана недр. 3. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты. 4. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности. 5. Определение ущерба, наносимого экономическому субъекту при загрязнении окружающей среды.			
Тема 2.2	Лекция 11.	2		
Направление экологизации экономики	1 Особенности процессов экологизации экономики.			
	2 Этапы экологизации и главные слагаемые экономики.			
	3 ВВП и экологические факторы.			
	Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1 Главные слагаемые экологизации экономики.			
	2 Региональный аспект проблемы экологизации экономики.			
	3 Роль экологического фактора в экономическом развитии страны			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологический бумеранг (ответные реакции природы). 2. Компьютерные технологии и экологическая безопасность. 3. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.	2	Защита реферата	
Тема 2.3	Лекция 12.	2		
Качество окружающей среды как общественное благо	1 Определение понятия «качество среды»			
	2 Блага, частные и общественные блага			
	3 Спрос на общественное благо			
	Лекция 13.		2	
	4 Национальное богатство и экологический фактор.			
	5 Концепция “готовность платить”			
	Практические занятия	2	Устный опрос, тестирование	
1 Определение понятия «качество среды»				
2 Общественные блага и спрос на общественные блага.				
	3 Концепция «готовность платить».			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Самые грязные и экологически чистые города мира (ТОП 10). 2. Самые грязные и экологически чистые города России	2	Защита реферата	
Тема 2.4	Лекция 14.	2		
Предприятие как основной субъект в системе природопользования	1 Национальная экономическая система и ее элементы			
	2 Предприятие как экономическая подсистема микроэколого-экономической системы			
	3 Экономические, технические, социальные и экологические цели предприятия			
	Лекция 15.	2		
	1 Основные показатели природоемкости и экологичности производства			
	2 Экономическая эффективность производства			
	3 Система показателей оценки экономической			

		эффективности деятельности предприятия.		
	4	Экологический (природоохранный) паспорт объекта или предприятия		
	Практические занятия		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	Занятие 1.			
	1	Народнохозяйственный комплекс и его подразделения.		
	2	Экономика предприятия: понятие, признаки, структура.		
	3	Предприятие как экономическая подсистема микроэколого-экономической системы.		
	Занятие 2.			
	1	Экономические, технические, социальные и экологические цели предприятия.	2	Устный опрос, тестирование
	2	Предприятие как открытая экономическая система.		
	3	Экологический паспорт предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Промышленные предприятия и их воздействие на природу. 2. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.		4	Защита реферата
Тема 2.5 Природоохранная деятельность предприятия и экологические издержки	Лекция 16.		2	
	1	Природоохранная деятельность предприятия (ПОД) комплекс мероприятий.		
	2	Основные направления природоохранной деятельности на предприятии.		
	3	Общая экономическая эффективность затрат природоохранного назначения.		
	Лекция 17.		2	
	4	Экологические издержки производства.		
	5	Структура экологических издержек		
	6	Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.		
	Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1	Природоохранная деятельность предприятия.		
	2	Экологические издержки.		
	3	Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.		
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологические проблемы вашего города. 2. Пределы допустимого воздействия на природу. 3. Электромобили. 4. Последствие вырубki леса.		4	Защита реферата	
Тема 2.6 Налоги и стимулирование рационального природопользования	Лекция 18.		2	
	1	Налоги и другие обязательные платежи, в зависимости от источника уплаты и их укрупненные группы.		
	2	Система налогообложения.		
	3	Функции налоговой системы		
	Лекция 19.		2	
	4	Элементы налога и способы его взимания.		
5	Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.			
6	Экологический налог и его функции.			

	Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1	Налоги как обязательные платежи.		
	2	Классификация налогов по способам взимания.		
	3	Экологический налог и его функции.	2	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	Занятие 2.			
	4	Налоги и отчисления, включаемые в себестоимость продукции.		
	5	Налоги, включаемые в выручку.		
	6	Налоги, уплачиваемые из прибыли (дохода).		
	7	Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	4	Защита реферата
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Плата за ресурсы: виды, ставки, порядок начисления 2. Организация природоохранной деятельности на примере конкретного предприятия 3. Налог Пигу, корректирующие налоги и экологические стандарты.				
Тема 2.7	Лекция 20.		2	
Использование и охрана природных ресурсов. Государство и рынок в охране окружающей среды.	1	Механизмы реализации эколого-экономической политики		
	2	Причины провалов рынка в экологической сфере		
	3	Реализация экологической политики государства		
	Лекция 21.		2	
	4	Экологическое воздействие макроэкономической политики		
	5	Права собственности и природные ресурсы.		
6	Использование ренты государством	2	Устный опрос, тестирование	
Практические занятия				
Занятие 1.				
1	Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.			
2	Уровни правового регулирования и управления.			
3	Механизмы реализации эколого-экономической политики.			
Занятие 2.				2
1	Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность.			
2	Макроэкономическая политика и экологический фактор.			
3	Реформа прав собственности. Эколого-непротиворечивая макроэкономическая политика.	4	Защита реферата	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Ресурсосберегающая политика - политика цивилизованного государства 2. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании				
Тема 2.8	Лекция 22.		2	
Экологиза	1	Экологические кризисы и характер их протекания.		
	2	Типы экологических кризисов.		
	3	Основные негативные последствия экологических		

ци я экономики и выход из экологичес ких кризисов.		кризисов.		
		Лекция 23.	2	
	1	Критерии выхода из экологических кризисов.		
	2	Выход из экологических кризисов на основе макроэкономического подхода.		
	3	Региональные аспекты экологизации.		
		Практические занятия		
		Занятие 1.		
	1	Экологические кризисы и их последствия. Типы экологических кризисов.	2	Устный опрос, тестирование
	2	Основные негативные последствия экологических кризисов.		
	3	Критерии выхода из экологического кризиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества. 2. Загрязнение атмосферы и его последствия. 3. Загрязнение гидросферы и его последствия. 4. Научно-технический прогресс и экологический кризис. 5. Экологические катастрофы и их причины.	6	Защита реферата	
Тема 2.9	Лекция 24.	2		
Админист ративные рычаги регулиру ния природопо льзования	1	Административные методы управления природопользованием		
	2	Основной инструмент административного регулирования природопользования.		
	3	Экологическое лицензирование.		
	4	Государственный экологический мониторинг и надзор.		
		Практические занятия		
		Занятие 1.		
	1	Нормирование как основной инструмент административного регулирования природопользования.	2	Устный опрос, тестирование
	2	Экологическое лицензирование.		
	3	Государственный экологический мониторинг и надзор.		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологическое лицензирование: сущность, участки, финансирование. 2. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	3	Защита реферата
Тема 2.10	Лекция 25.	2		
Экономиче ские инструмен ты управлени я природопо льзование и	1	Система экономических инструментов природоохранной деятельности.		
	2	Источники средств, направленных на финансирование мероприятий по охране окружающей среды.		
	3	Фонды экологического страхования.		
		Практические занятия		
		Занятие 1.		
	1	Плата за природопользование.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Финансово-кредитные инструменты природопользования и охраны окружающей среды.		

охраной окружающей среды.	3	Экологическое страхование		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологическое страхование в России и за рубежом 2. Использование экономических стимулов в охране окружающей среды.	2	Защита реферата
Раздел 3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.				
Тема 3.1 Международные аспекты устойчивого развития. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.	Лекция 26.		2	
	1	Глобализация природопользования.		
	2	Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.	2	
	Лекция 27.			
	3	Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию	2	
	4	Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне.		
	Лекция 28.		2	
	5	Конференции ООН по окружающей среде и развитию.		
	6	Международные органы и организации в области природопользования.	2	Устный опрос, тестирование
	Практические занятия			
	Занятие 1.			
	1	Основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования.		
	2	Конференции ООН по окружающей среде и развитию.		
	3	Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.		
	4	Роль России в сохранении глобальных общественных благ.		
	Занятие 2.		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	5	Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.		
	6	Тип экологического регулирования в современной России.		
	7	Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды. 2. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.		4	Защита реферата
Тема 3.2 Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей	Лекция 29.		2	
	1	Международные организации по контролю за состоянием окружающей среды.		
	2	Соблюдение международных экологических соглашений.		
	3	Учреждение международных экологических программ и проектов.	2	
Лекция 30.				
4	Обмен опытом в сфере охраны окружающей среды.			

ей среды.	5	Организация Объединенных наций (ООН).		
	Лекция 31.		2	
	6	Соглашения и программы международного сотрудничества.		
	7	Основные направления деятельности ЮНЕП.		
	8	Независимые международные организации.		
	Практические занятия		2	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1	Международное сотрудничество.		
	2	Международные органы и организации в области природопользования		
	3	Роль в организации международного сотрудничества ООН (ЮНЕП).		
	Занятие 2.		2	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	1	Международные организации, не имеющие отношения к ООН и правительствам.		
	2	Финансирование природоохранной деятельности на международном уровне.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Экологические организации России. 2. Экологическое настоящее и будущее России.		4	Защита реферата
Тема 3.3 Эколого-экономические тенденции развития России и их влияние на глобализируемый мир	Лекция 32.		2	
	1	Роль России в международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	2	Проблемы экологической политики России в условиях глобализации.		
	3	Вклад экосистемы страны в планетарную стабильность.		
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Глобальные экологические проблемы современности. 2. Глобальные эколого-экономические взаимодействия между странами и их проблемы.		2	Защита реферата	
Итого за 7 семестр:			130	
Всего:			182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика природопользования» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения**Основная литература**

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469696>
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

Дополнительная литература:

1. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками. [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2019. URL: http://www.biblioclub.ru/115023_Metody_analiza_i_upravleniya_ekologo_ekonomicheskimi_riskami_Uchebnoe_posobie.html
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Сайт Министерства природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. URL: www.mnr.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
--	---------------------------

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роли государства и рынка для рационального природопользования; - основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба и платежей от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат. - применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности; - применять системы Google – документов, Яндекс-диск. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды; - осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; - пользоваться нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; - проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; - производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды. - пользоваться различными цифровыми средствами (Kahoot, Zoom), позволяющих ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - находить эффективные организационно-управленческие решения и проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов. 	<p>оценки результатов обучения</p> <p>Семинарские занятия: контроль в форме устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных работ в форме подготовки рефератов.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Предмет и задачи экономики природопользования.
2. Базовые понятия и термины, используемые в экономике природопользования. Учения В.И. Вернадского.
3. Природопользование: виды и формы природопользования.
4. Потребности. Экологические потребности человека.
5. Блага. Природные ресурсы в системе благ.
6. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.

7. Классификация природных ресурсов.
8. Экономическая классификация природных ресурсов и показатели оценки ресурсов
9. Исторические типы природопользования.
10. Учет экологического фактора.
11. Экосистемные услуги.
12. Техногенный тип экономики.
13. Основы устойчивого развития.
14. Критерии и показатели устойчивого развития.
15. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, охрана окружающей среды, эктопия.
16. Пути перехода на устойчивый тип развития.
17. Внешние эффекты: природа, определение, издержки.
18. Классификация внешних эффектов.
19. Издержки, виды издержек.
20. Интернализация внешних эффектов.
21. Теорема Р.Коуза.
22. Содержание и методы экологизации экономики: основные направления и этапы экологизации.
23. Природоемкость и ее показатели.
24. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали.
25. Основы экономической эффективности природопользования.
26. Методы оценки, их недостатки и достоинства. Рента, дифференциальная рента, затратный подход. Концепция альтернативной стоимости.
27. Экономическая оценка воздействия и ущерба.
28. Структура показателей общей экономической ценности ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) (ОЭЦ).
29. Определение понятия «качество среды»
30. Общественные блага и спрос на общественные блага.
31. Экономика предприятия: понятие, признаки, структура.
32. Экономические, технические, социальные и экологические цели предприятия.
33. Основные показатели природоемкости и экологичности производства.
34. Природоохранная деятельность предприятия.
35. Экологические издержки предприятия.
36. Классификация налогов по способам взимания.
37. Экологический налог и его функции.
38. Налоги и другие обязательные платежи, в зависимости от источника уплаты и их укрупненные группы.
39. Реализация экологической политики государства.
40. Причины провалов рынка в экологической сфере.
41. Права собственности и природные ресурсы.
42. Использование ренты государством.
43. Экологические кризисы и их последствия. Типы экологических кризисов.
44. Основные негативные последствия экологических кризисов.
45. Критерии выхода из экологического кризиса.
46. Экологическое лицензирование.
47. Государственный экологический мониторинг и надзор.

48. Нормирование как основной инструмент административного регулирования природопользования.
49. Экологическое страхование
50. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.
51. Основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования.
52. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.
53. Соблюдение международных экологических соглашений.
54. Учреждение международных экологических программ и проектов.
55. Международные органы и организации в области природопользования: ЮНЕП и Международные организации, не имеющие отношения к ООН и правительствам