

**Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность региона

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

41.03.02 Регионоведение России

Профиль подготовки

Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-

заочная

Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП , формируемую участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность региона» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 года № 1327.

Разработчик кафедры «Мировая и региональная экономика»

к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р.



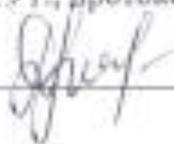
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от « 25 » июля 2019 г., протокол №10

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



На заседании Методической комиссии экономического факультета от « 28 » июля 2019 г., протокол №10

Председатель



к.э.н., доц. Сулейманова

Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 01 » июля 2019 г.



Гасангалжиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в часть , формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием понятия и основ исследования экономической безопасности экономики регионов, в частности, отечественных научных школ, с исследованием основных угроз экономической безопасности региона, рассмотрением подходов к формированию индикаторов экономической безопасности .

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных ПК-3-способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты, ПК-4-способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лекции			
8	108	40	20	20	68	зачет

Очно-заочная форма обучения

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
5	108	26	12	24	72	зачет	

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является усвоение теоретических и методологических основ экономической безопасности региона, изучение составляющих экономической безопасности региона, усвоение основных направлений и механизма обеспечения экономической безопасности региона.

Задачи курса:

- усвоение теоретических и методологических основ экономической безопасности региона;
- усвоение основных направлений и механизма обеспечения экономической безопасности региона;
- изучение особенностей обеспечения экономической безопасности регионов России

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление и является дисциплиной по выбору Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Стратеги инновационного развития региона», «Социально-демографические проблемы региона» «Модернизация и развитие экономики региона». Изучение дисциплины «Экономическая безопасность региона» позволяет бакалаврам получить представление о сущности, важности и актуальности обеспечения экономической безопасности регионов в современных условиях.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	<p>ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике.</p>	<p>Знает: практическую работу с базой данных, поисковыми системами, методами сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: разрабатывать программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического развития региона.</p> <p>Владет: основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического развития региона.</p>
		<p>ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	<p>Знает: работу с методами сбора и обработки данных для составления программы по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам опроса</p> <p>Умеет: разрабатывать программу по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам опроса</p>

			<p>Владет: навыками составления программы, анализа его результатов по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>
ПК-4	ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	<p>Знает: исторические закономерности и современные тенденции в экономике.</p> <p>Умеет: выявлять основные тенденции в социально-экономическом развитии регионов .</p> <p>Владет: навыками сравнительного анализа и мониторинга социально-экономических процессов.</p>
		ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.	<p>Знает: факторы динамики развития социально-экономических процессов регионов.</p> <p>Умеет: выявлять основные факторы и тенденции социально-экономического развития регионов России.</p> <p>Владет: навыками анализа и мониторинга социально-экономических процессов.</p>
		ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	<p>Знает: региональные характеристики политических и социально-экономических институтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать управленческие решения и анализировать социально-экономические и политические показатели.</p> <p>Владет: навыками анализа социально-экономических показателей.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий							
1	<i>Тема 1.</i> Теоретические основы экономической безопасности территорий	8	1-2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	<i>Тема 2.</i> Национальная безопасность государства	8	3-4	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	<i>Тема 3.</i> Экономическая безопасность как система	8	5-6	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
	<i>Итого за 1 модуль</i>			6	6	24	Контрольная работа
Модуль 2							
4	<i>Тема 4.</i> Угрозы экономической безопасности регионов	8	7-8	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
5	<i>Тема 5.</i> Методы оценки экономической безопасности регионов	8	9-10	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
6	<i>Тема 6.</i> Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста	8	11-12	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	<i>Итого за 2 модуль</i>			6	6	24	Контрольная работа
Модуль 2. Экономическая безопасность регионов							
7	<i>Тема 7.</i> Теневая экономика	8	13-	2	2	8	Опросы, участие в

	как угроза экономической безопасности страны		14				дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
8	Тема 8. Экономическая безопасность регионов России	8	15-16	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
9	Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	8	17-18	4	4	6	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Итого за 2 модуль			8	8	20	Контрольная работа
	Итого 108 часов			20	20	68	Зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	5		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Национальная безопасность государства	5		-	4	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	Тема 3. Экономическая безопасность как система	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов	5		-	4	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 5. Методы оценки экономической безопасности регионов	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов

6	Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста	5		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
7	Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны	5		-	4	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Тема 8. Экономическая безопасность регионов России	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
9	Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Итого: 108 часов			12	24	72	Зачет контроль 4

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Экономической безопасности регионов»

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития.

Тема 2. Национальная безопасность государства

Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России

Тема 3. Экономическая безопасность как система.

Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности.

Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов

Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопасности региона.

Тема 5. Методы оценки экономической безопасности страны

Критерии экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности.

Модуль 2. Угрозы экономической безопасности регионов

Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста.

Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания экономического роста.

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.

Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России.

Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности. Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Формирование региональной стратегии экономической безопасности.

Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан.

Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы изучения экономической безопасности региона

Тема 1. Введение. Общие положения.

Вопросы к теме:

- 1.Безопасность: понятие и ее сущность
- 2.Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность».
- 3.Региональная составляющая экономической безопасности России
- 4.Экономическая безопасность и устойчивость развития

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

Тема 2. Национальная безопасность

Вопросы к теме:

- 1.Основные понятия и определения национальной безопасности
- 2.Основные элементы Концепции национальной безопасности
- 3.Систематизация угроз национальной безопасности
- 4.Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

Тема 3. Экономическая безопасность как система

Вопросы к теме:

1. Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности

2. Государственная стратегия экономической безопасности.

3. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности

4. Правовое обеспечение экономической безопасности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1,2,3,4

Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности

2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона

3. Внешние угрозы экономической безопасности региона

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1,2,3,4

Тема 5. Методы оценки экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1. Критерии экономической безопасности

2. Методы оценки экономической безопасности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1,2,3,4

Модуль 2. Угрозы экономической безопасности регионов

Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста

Вопросы к теме:

1. Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики

2. Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания

экономического роста

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 3. Экономическая безопасность регионов

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1. Теоретические основы изучения теневой экономики
2. Исторические аспекты развития теневой экономики
3. Масштабы теневой экономики в России
4. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом
5. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России

Вопросы к теме:

1. Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности.
2. Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
3. Формирование региональной стратегии экономической безопасности
4. Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности

Вопросы к теме:

1. Пороговые значения основных индикаторов
2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности

Литература: *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1,2,3,4*

5. Образовательные технологии

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основным видом учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес учащихся, постепенно приводит их к принятию правильного решения. Учащиеся как бы сами разрабатывают методы решения аналитических задач и «конструируют» формулы оценки эффективности деятельности предприятия. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале семинара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Учащийся должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение,

проводятся консультации учащихся, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и другими работами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15

минут)

4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	2	3	3
<i>Тема</i> 1.	Проработка учебного материала, работа с	8/8	Обсуждение

Теоретические основы экономической безопасности территорий	электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4		Научный диспут
<i>Тема 2.</i> Национальная безопасность государства	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	8/8	Обсуждение Решение задач
<i>Тема 3.</i> Экономическая безопасность как система	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	8/8	Обсуждение Научный диспут
Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	8/8	Обсуждение Решение задач
<i>Тема 5.</i> Методы оценки экономической безопасности территорий	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	8/8	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 6.</i> Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	8/8	Научный диспут Эссе Решение ситуаций
<i>Тема 7</i> Теневая экономика как угроза	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка	8/8	Обсуждение Научный диспут

экономической безопасности страны	аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4		Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/8	Научный диспут Эссе
Тема 9 Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература 1,2,3,4	6/8	Обсуждение Научный диспут Проведение деловой игры
	Итого	68/72	

Примерная тематика рефератов:

Модуль 1. Теоретические основы изучения экономической безопасности региона

1. Развитие экономических интересов при общности целей обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.
2. Информационная безопасность региона.
3. Интеллектуальная собственность и защита экономических интересов личности.
4. Финансовые потоки в оценках угроз экономической безопасности региона.
5. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
6. Методологические подходы к определению пороговых значений индикаторов.
7. Угрозы экономическим интересам и безопасности предприятия.

8. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства.

9. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности.

10. Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка.

11. Усиление контроля за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности .

12. Легализация теневой экономики как нейтрализация угрозы экономической безопасности.

13. Основные инструменты защиты национальных интересов России на внешних и внутренних рынках.

Оффшорный бизнес и защита национальных интересов России.

Модуль 2. Угрозы экономической безопасности регионов

14. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности.

15. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.

16. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ.

17. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.

18. Налоговая составляющая экономической безопасности региона

19. Валютно-финансовые аспекты экономической безопасности.

20. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности.

21. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

22. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность региона.

23. Современный курс денежно-кредитной политики с позиций критериев безопасности.

24. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.

25. Условия и механизмы распространения деформаций платежно-расчетной системы.

26. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности региона.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2	Знает: содержание нормативно –правовых актов, используемых в процессе анализа экономической безопасности регионов РФ; Умеет: выделять особенности нормативно –правовых актов, используемых в процессе изучения экономической безопасности регионов РФ; Владеет: навыками определения круга задач в процессе изучения экономической безопасности регионов РФ;	Устный опрос. Защита рефератов. Тестирование.
ПК - 2	Знает: методы анализа и интерпритации статистических, социологических данных о региональных, политических, социальных и экономических процессах. Умеет: делать выводы по развитию региональных политических, социальных и экономических процессов. Владеет: навыками составления прогнозов по развитию региональных политических, социальных и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период	Устный опрос. Защита рефератов. Тестирование.
ПК-3	Знает: практическую работу с базой данных, поисковыми системами, методами сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической	Устный опрос. Защита

	<p>деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: разрабатывать программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического развития региона.</p> <p>Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического развития региона.</p>	<p>рефератов. Тестирование.</p>
--	--	-------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания Задания для промежуточного контроля (пример)

Примерные тестовые задания

Вопрос 1.

Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта носит название:

- a. риска
- b. вызова
- c. угрозы
- d. опасности

Вопрос 2.

Какая из перечисленных угроз экономической безопасности России не относится к внутренним:

- a. высокий внешний долг
- b. структурное деформирование экономики
- c. социальное расслоение общества
- d. криминализация экономики

Вопрос 3.

Состояние международных и военно-политических отношений, при котором гарантируется внешняя составляющая национальной безопасности каждой страны, а также практически исключается угроза войн и военных

конфликтов, в процессе разрешения международных и региональных противоречий носит название:

- a. федеральная безопасность
- b. национально-государственная безопасность
- c. международная безопасность
- d. безопасность общества

Вопрос 4.

Экономическая безопасность понимается как многоуровневое явление и включает (расположите в порядке важности компонента- от высшего к низшему):

- a. экономическую безопасность страны в целом
- b. экономическую безопасность региона
- c. экономическую безопасность отрасли и отдельного предприятия
- d. экономическую безопасность отдельного гражданина и предпринимателя

Вопрос 5.

Системой глобальной международной безопасности является:

- a. ООН
- b. ОБСЕ
- c. НАТО
- d. ЕС

Вопрос 6.

Когда была принята Стратегия безопасности РФ до 2020 года?

- a. 17 декабря 1997 г.
- b. 29 апреля 1996 г.
- c. 10 января 2000 г.
- d. 12 мая 2009 года

Вопрос 7.

Жизненно важные интересы Закон РФ «О безопасности» определяет как:

- a. совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- b. необходимые условия выполнения, которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- c. совокупность факторов, надежно обеспечивающих существования и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- d. отсутствие опасностей для жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Вопрос 8 (два правильных ответа).

С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

- a. нерегламентированность
- b. противоправность
- c. законность
- d. неучитываемость

Вопрос 9.

Угрозу безопасности следует понимать как:

- a. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
- b. наиболее конкретную и непосредственную форму опасности, создаваемую целенаправленной деятельностью откровенно враждебных сил
- c. совокупность факторов, не надежно обеспечивающих существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- d. состояние социальной системы, находящейся в неустойчивом состоянии

Вопрос 10.

Обеспечение безопасности осуществляется на основе

- a. объединения усилий демократических сил страны
- b. привлечения к данному процессу общественных и религиозных объединений
- c. неукоснительного и неизбежного наказания за совершенные проступки
- d. разграничения полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в данной сфере

Вопрос 11 (два правильных ответа).

Приоритетными задачами региональной политики, направленными на повышение экономической безопасности являются:

- a. обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности населения
- b. оказание содействия преимущественному развитию предприятий наиболее прибыльных и перспективных на данный период, а также предприятий, имеющих долгосрочные экономические преимущества в общей системе территориального разделения труда
- c. поддержка жизненно важных для населения региона предприятий и объектов инфраструктуры
- d. выявление и мониторинг факторов, влияющих на устойчивое развитие территории в текущей ситуации и перспективе

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет).**

1. Понятие и виды опасности и источников ее возникновения.
2. Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность».
3. Международная безопасность и системы ее обеспечения.
4. Основные понятия и определения национальной безопасности.
5. Основные элементы Стратегии национальной безопасности.
6. Систематизация угроз национальной безопасности.
7. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России.

8. Понятие «экономическая безопасность региона». Уровни экономической безопасности региона.
9. Государственная стратегия национальной безопасности до 2020 года. Объекты, предмет и, субъект экономической безопасности.
10. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности региона.
11. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
12. Критерии экономической безопасности региона. Классификация показателей экономической безопасности.
13. Методы оценки экономической безопасности региона.
14. Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики.
15. Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания экономического роста.
16. Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности.
17. Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
18. Формирование региональной стратегии экономической безопасности.
19. Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- самостоятельная работа – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов..

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов ; Богомолов В. А. - М. : Юнити-Дана, 2015, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-238-01562-0.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ К.Б. Беловицкий [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г.)

3. Экономическая безопасность : учеб.для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М. :Юрайт, 2017. - 478 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 905-00.

4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (05.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html> (дата обращения 20.04.2018 г.)

2. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения 20.04.2018 г.)

3. Богомолов В. А. Экономическая безопасность : учеб.пособие для вузов / Богомолов, Виктор Александрович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 303 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-238-00971-2 : 110-00.

4. Экономическая и национальная безопасность : учебник / под. ред. Л.П.Гончаренко . - М. : Экономика, 2007. - 543 с. - (Высшее образование). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-282-02738-9 : 250-00.

5. Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2016. - № 4(92). - 317 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453041> (дата обращения 05.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.

- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: [tpr://elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 20.04.2018).
- 4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006
- 5) www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс»(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 6) <http://www.nacbez.ru/> – Национальная безопасность(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 7) <http://www.охрана.ru/> – сайт «Охрана» Интернет газета(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 8) <http://www.bre.ru/> – прогноз финансовых рисков и корпоративная безопасность(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 9) <http://www.sec.ru/> – Интернет-портал по безопасности(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 10) <http://www.wisp.ru/> – информационный портал по безопасности(дата обращения 20.04.2018 г.)
- 11) <http://www.infsec.ru/> – информационно-методический портал «Информационная безопасность»(дата обращения 20.04.2018 г.)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет»,

информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность региона» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.