

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия национальной безопасности

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

41.03.02 «Регионоведение России»

Профиль подготовки

Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

Входит в часть, формируемую участниками

образовательных отношений

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Стратегия национальной безопасности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 года № 1327.

Разработчик кафедры «Мировая и региональная экономика»

к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от « 25 » июля 2019 г., протокол №10

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.

На заседании Методической комиссии экономического факультета

от « 28 » июля 2019 г., протокол №10

Председатель

к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 01 » июля 2019 г.

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриат по направлению 41.03.02 «Регионоведение России».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономической безопасности. Они включают структуру процесса обеспечения национальной безопасности, нормативную базу, стратегию национальной безопасности, национальные интересы страны и угрозы национальной безопасности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач интегрированной системы управления рисками, ПК-5-способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий

Очная форма

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя тельная работа	Контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
7	108	36	18	18	36	36	экзамен

Очная-заочная форма

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя тельная работа	Контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
7	108		8	14			26

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Целью изучения дисциплины «Стратегия национальной безопасности» является ознакомление и изучение у обучающихся теоретических знаний в области национальной безопасности, необходимых для углубленного изучения других экономических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области национальной безопасности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриат по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление». Изучение дисциплины «Стратегия национальной безопасности» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Экономическая безопасность страны;
- Теория национальной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ОПОП	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач интегрированной системы управления рисками	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет ее составляющие и связи между ними, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов
		УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знает: базовые и профессионально-спрофилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию;

			выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;
ПК- 5	Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.	
		ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часа.

4.2.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	С	Неделя самостоя	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкост ь (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	------------------------------	---	--------------------	--	-------------------------------------	--

				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Теоретические основы национальной безопасности						
1	Тема 1. Основы национальной безопасности	7	1	2	2	5	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление доклада, защита рефератов
2	Тема 2. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация	7	2	2	2	5	Опросы, представление докладов, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Информационная безопасность	7	3	2	2	5	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Политическая безопасность	7	4	2	2	5	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
5	Итого по 1 модулю			8	8	20	Контр. работа
	Модуль 2. Национальная безопасность России						
6	Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона	7	5	4	4	6	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
7	Тема 6. Общественная безопасность	7	6	2	2	6	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии

8	Тема 7. Социальная безопасность	7		4	4	6	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
9	Итого по модулю 2			10	10	16	Контр.раб
10	Модуль 3						Экзамен 36 ч.
11	ИТОГО:108 часов			18	18	36	экзамен

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Основы национальной безопасности	7		2	4	6	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление доклада, защита рефератов
2	Тема 2. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация	7		2	4	4	Опросы, представление докладов, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Информационная безопасность	7		2	4	6	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

4	Тема 4. Политическая безопасность	7		2	4	4	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
1	Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона	7		2	4	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
2	Тема 6. Общественная безопасность	7		2	4	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
	Тема 7. Социальная безопасность	7		2	2	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
	ИТОГО:108 ч.			14	26	32	Экзамен 36

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Национальная безопасность страны

Тема 1. Основы национальной безопасности страны

Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Национальные интересы РФ:порядок формирования и

содержание. Органы, обеспечивающие национальную безопасность. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.

Тема 2. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Рассматривая неблагоприятные для обеспечения безопасности условия выстраивают иерархию и различают следующие понятия: вызов как совокупность обстоятельств, не имеющих в обязательном порядке угрожающего характера, но требующих безусловной реакции на свое появление; риск как возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого объекта безопасности; опасность как осознаваемую, но не фатальную вероятность нанесения вреда объекту безопасности, обусловленного наличием объективных и субъективных поражающих факторов

Тема 3. Информационная безопасность

Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Целью формирования и развития информационного общества в Российской Федерации является повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической,

социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий; повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий; развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, развитие науки, технологий и техники, подготовка

квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий; сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации, противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

Тема 4. Политическая безопасность

Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.

В рамках обеспечения национальной безопасности принципиально важной характеристикой является состояние политической сферы общества в целом и политической системы в частности.

Политическая безопасность для Российского государства всегда имела и имеет особое значение в системе приоритетов.

Внешний аспект политической безопасности заключается, прежде всего, в обеспечении суверенитета государства, его способности проводить независимую внешнюю политику, исходя из национальных целей и интересов.

Внутренний аспект политической безопасности характеризуется устойчивостью и эффективностью институтов власти, способностью властных структур контролировать политические процессы, добиваться поддержки со стороны большинства граждан, наличием эффективно функционирующего гражданского общества, которые обеспечивают политическую стабильность государства.

Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона

Военная политика Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».

Тема 6. Общественная безопасность

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

Тема 7. Социальная безопасность

Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография,

социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сущность, факторы и принципы управления реструктуризацией предприятия

Тема 1. Основы национальной безопасности страны

1.1.Национальная безопасность. Система национальной безопасности страны.

1.2.Стратегия национальной безопасности РФ.

1.3.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

1.4. Современный комплекс проблем безопасности

Литература: 1,2

Тема 2.Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация

2.1.Понятие и сущность экономической безопасности в современных условиях.

2.2.Основные угрозы экономическим интересам России.

2.3.Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации.

2.4. Государственный стратегический и продовольственный резерв.

Литература: 1,2

Тема 3. Информационная безопасность

3.1.Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.

3.2.Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Литература: 1,2,4

Тема 4. Политическая безопасность

4.1.Сущность и содержание политической безопасности.

4.2.Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.

Литература: 1,2

Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона

5.1.Сущность и содержание военной безопасности.

- 5.2. Источники военной опасности в современных условиях
5.3. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства
5.4. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК.
5.3. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Литература: 1,2

Тема 6. Общественная безопасность

- 6.1. Сущность и содержание общественной безопасности.
6.2. Основные угрозы общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
6.3. Преступность и правопорядок в России

Тема 7. Социальная безопасность

- 7.1. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование.
7.2. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование.
7.3. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование.
7.4. Роль социальной политики для социальной безопасности

Литература: 1,2

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно)
- самостоятельная работа магистрантов;
- консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы реструктуризации предприятий. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На

практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «теоретические основы реструктуризации предприятий» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы реструктуризации предприятий, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе.

Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе подготовка реферата/ доклада.	Написание контрольной работы, прием реферата, выступление с докладами и оценка качества их исполнения	См. разделы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

6.3.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по учету и налогообложению ценных бумаг. Это позволит

освоить основные понятия, основные методы ведения бухгалтерского учета и аналогообложения ценных бумаг, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач магистранты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.3.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме. Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания магистрантов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке магистрантам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Магистрантам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний

– магистрантам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, магистрантам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.). Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования.

Магистрант может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный магистрантом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.
- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.
- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

- 1.Общий объем работы – 15-20 страниц;
- 2.Шрифтосновной –14, Times new roman;
- 3.Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
- 4.Цвет шрифта – черный (авто);
- 5.Интервал – полуторный;
- 6.Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
- 7.Выравнивание – по ширине страницы;

8. Название вопроса – по центру;

9. Нумерация страниц – внизу по центру;

В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой(22,2);

Сокращения (бух., кол-во, пр-во, фин. рез-ты и др.,) недопускаются.

Список литературы оформляется согласно ГОСТу <http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;

10. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

6.3.4. Методические рекомендации по работе над докладом

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть, как письменным, так и устным. Доклад должен сразу планироваться как устное выступление с составлением тезисов – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления необходимо опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

- Введение: – указывается тема и цель доклада; – обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада,
- Основное содержание доклада: – последовательно раскрываются тематические разделы доклада, проводится систематизация или разбор различных точек зрения по теме доклада.
- Заключение: – приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7-10 минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы.

Магистрантам, которые хорошо владеют собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае можно разработать опорный конспект - записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей.

Тем магистрантам, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента. Для успешной работы над докладом следует выполнить

следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Основы национальной безопасности страны	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2	5/6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 2. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2	5/4	Опросы, творческое задание, защита рефератов
Тема 3. Информационная безопасность	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,4	5/6	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 4. Политическая безопасность	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) написание рефератов. Литература: 1,2	5/4	Опросы, представление докладов, защита рефератов

Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона Предприятия.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) написание рефератов. Литература: 1,2	6/4	Опросы, представление докладов, защита рефератов
Тема 6. Общественная и безопасность	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) написание рефератов. Литература: 1,2	6/4	Опросы, представление докладов, защита рефератов
Тема 7. Социальная безопасность	7) проработка учебного материала; 8) работа с электронными источниками; 9) выполнение творческого задания; 10) обработка аналитических данных; 11) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 12) написание рефератов. Литература: 1,2	6/4	Опросы, представление докладов, защита рефератов
Итого: .		36/32	

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
2. Система обеспечения национальной безопасности России
3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
4. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
5. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности.

6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
7. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
8. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
9. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
10. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
11. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
12. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
13. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.2.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Устный опрос, тестирование, доклад, разбор практических ситуаций
------	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

1.Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?

- А)право на труд
- Б)независимость
- В)суверенитет и территориальная независимость России
- Г)право интеллектуальной собственности

2.Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?

- А)сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
- Б)контроль за оборотом оружия
- В)деятельность религиозных сект
- Г)приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3.Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?

- А)право на безопасный труд
- Б)право на всеобщее образование
- В)снижение уровня инфляции
- Г)укрепление демократии

4.К какой сфере относится создание благоприятных условий для

международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?

- А) во внешнеэкономической деятельности
- Б) в пограничной сфере
- В) российской дипломатии
- Г) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?

- А) власть
- Б) частная собственность
- В) система права
- Г) общество

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?

- А) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
- Б) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- В) Билль о правах 1689 г. (Англия)
- Г) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- А) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- Б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- В) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- Г) возникновение конфликтов вблизи государственных границ

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- А) взрыв, пожар
- Б) уничтожение транспортных средств
- В) применение стрелкового оружия
- Г) митинг, демонстрация

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

- А) Президента Российской Федерации
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) МВД Российской Федерации
- Г) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции

на рынке ценных бумаг?

- А)снижению интеллектуального уровня общества
- Б)дезорганизации национальной экономики
- В)биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
- Г)экономической блокаде

11.Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- А)безопасности Российской Федерации в военной сфере
- Б)международной безопасности Российской Федерации
- В)национальной безопасности Российской Федерации
- Г)безопасности Российской Федерации в духовной сфере

11.Что относится к угрозам национальной безопасности внутристраны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- А)терроризм и организованная преступность
- Б)возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- В)притязания на территорию Российской Федерации
- Г)укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

12.Важнейшими национальными интересами являются?

- А)защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- Б)защита личности, общества и государства
- В)защита частной собственности, общества и государства в целом
- Г)защита личности, общественных организаций и государства

13.Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

- А)государственная безопасность
- Б)общественная безопасность
- В)гражданская безопасность
- Г)национальная безопасность

14.Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

- А)национальные интересы Российской Федерации
- Б)интересы устойчивого развития Российской Федерации

- В) приоритеты национального развития Российской Федерации
- Г) основа государственного развития Российской Федерации

15. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- А) Вооруженные Силы
- Б) Частные охранные предприятия
- В) Полиция
- Г) Генеральная прокуратура

16. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?

- А) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
- Б) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
- В) наращивания антитеррористического сотрудничества
- Г) проблема усыновления детей

17. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- А) изменениями в России и во всем мире
- Б) развитием военно-политических блоков
- В) состоянием окружающей среды
- Г) ростом ВВП

18. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

- А) отсутствие угрозы государственным интересам
- Б) обеспечение функционирования общественных институтов
- В) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- Г) соблюдение прав личности

19. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

- А) личность
- Б) личность, общество и государство
- В) общество
- Г) государство

29. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

- А) состоянием вооруженных сил
- Б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
- В) отношениями со странами «большой семерки»
- Г) состоянием спецслужб

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(экзамен).

1. Национальная безопасность. Система национальной безопасности страны.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
4. Понятие и сущность экономической безопасности в современных условиях.
5. Основные угрозы экономическим интересам России.
6. Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации.
7. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.
8. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.
9. Сущность и содержание политической безопасности.
10. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.
11. Сущность и содержание военной безопасности.
12. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК.
13. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.
14. Сущность и содержание общественной безопасности
15. Преступность и правопорядок в России
16. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности
17. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование
18. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование
19. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине (зачет) включает:

- тестирование – 50 баллов
- решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

Основная литература

- 1.Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с.— 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html>
- 2.Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. [и др.] ; под ред. Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ, 2018. — 335 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru/index.ru.php/473285>.

Дополнительная литература

- 1.Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 351 с. — 978-5-8354-1294-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>
- 2.Каранина Е.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 336 с. — 978-5-4383-0130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66805.html>
- 3.Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 978-5-8265-1788-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>
- 4.Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с. — 978-5-4488-0070-2. — Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://allpravo.ru/> — Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
2. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета

Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

7. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>

8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> 7
<http://www.kodeks.ru/> (Справочно-правовая система «Кодекс»)

9. <http://www.iprbookshop.ru/> (ЭБС «IPRbooks»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности страны»

отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Стратегия национальной безопасности страны» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Стратегия национальной безопасности страны» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию;

знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов,

примеров и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.