

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика »

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа

41.03.02. Регионоведение России

Профиль подготовки

«Региональная политика и региональное управление »

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно - заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 года № 554

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», старший преподаватель кафедры Хидирова С.З. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 25 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета

От 28 июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 01 июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	10
5. Образовательные технологии	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	22
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» входит в базовый модуль направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Региональная экономика представляет собой синтез многих наук, объясняющих региональное развитие. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами регионального развития и развитием регионов как составляющих единого экономического пространства. Составляющими предмета региональной экономики являются: теоретические аспекты региональной экономики, экономика отдельных регионов; экономические связи региона; региональные экономические системы; размещение производительных сил; региональные аспекты экономической жизни. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-2; общепрофессиональные ОПК-4., профессиональные – ПК -2, ПК – 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
5	144	54	18	36	90		зачет

Очно - заочная форма обучения

семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Все го	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	Контроль	
		Все - го	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	144	48	18	-	30		96		зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВОпо направлению: 41.03.02 «Регионоведение России» направленности (профиля) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

- формирование у студентов научно обоснованных представлений о развитии экономики РФ, социально-экономических, политико-правовых, этнокультурных, духовно-идеологических процессах и социально-психологических закономерностях их возникновения и развития на локальном, региональном и общенациональном уровне; сформировать компетенцию в области составления комплексной характеристики России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачами дисциплины являются

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;

- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» направленности (профиля) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Для изучения дисциплины «Региональная экономика» необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы регионоведения», «Размещение производительных сил», «Региональная политика», «Региональная демографическая политика».

Результаты изучения данной дисциплины используются при освоении таких дисциплин как: «Геополитические проблемы регионов», «региональное управление и территориальное планирование», «Стратегия развития территорий», «Модернизация и развитие экономики регионов России».

Освоение дисциплины «Региональная экономика» позволяет студентам анализировать социально – экономические процессы, происходящие в регионах, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК -2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с	Устный и письменный опрос, тестирование, дискуссия, индивидуальные задания

		подготовкой и реализацией проекта.	
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и	

	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и Оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: теоретико-методологические основы системного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов глобального, регионального, национально-государственного уровней Умеет: выявлять причинно-следственные связи и давать экспертную оценку объективных тенденций и закономерностей современного глобального	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ОПК - 4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на		

локальном уровнях	современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	развития Владеет: навыками получения. Систематизации и интерпретации эмпирических информационных данных по профилю деятельности и	
	ОПК-4.3.Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.		
ПК-2. Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	ПК-2.1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.	Знает: алгоритм составления отчетов по результатам исследовательской работы; принципы составления научных публикаций и статей по тематике. Умеет: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов. , умеет систематизировать информацию по различным аспектам жизнедеятельности региона и представлять ее в формате научного доклада и статьи. Владеет: навыками деловой презентации документов, отчетов, докладов , способностью кратко изложить их содержание.	Устный и письменный опрос, выполнение написания доклада, тестирование
	ПК-2.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.		
ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики,	ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в	Знает: закономерности и тенденции в экономике, политике и социальной сфере ,	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий,

общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России Умеет: систематизировать и анализировать информацию взэкономических, политических, социальных, демографических процессах Владеет : методологией разработки управленческих решений на основе анализа региональных характеристик .	написание доклада, подготовка презентаций.
	ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.		
	ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.		

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1.Теоретические основы региональной экономики						
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1,2	2	6	12	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Основы управления территориальным развитием	5	3,4	2	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, , решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 1:	5	1-4	4	8	24	Контрольная работа
Модуль 2. Основы управления экономическим развитием региона							
3	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	5	5,6	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
4	Оценка социально – экономического развития регионов.	5	7,8	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
5	Управление экономическим развитием	5	9,10	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях,защит

	региона						а рефератов
	<i>Итого по 2 модулю</i>	5	5 - 10	6	12	18	Контрольная работа
Модуль 3. Пространственная организация экономики регионов							
6	Пространственная организация экономики регионов	5	11,12	2	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
7	Государственно-территориальное устройство России	5	13,14	2	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов
	<i>Итого по 3 модулю</i>	5	11-14	4	8	24	Контрольная работа
Модуль 4							
8	Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики	5	15,16	2	4	12	Устный опрос, презентации по теме
9	Кластеры и их роль в развитии регионов.	5	17,18	2	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов
	<i>Итого по 4 модулю:</i>	5	15-18	4	8	24	Контрольная работа
	ИТОГО:		15-18	18	36	90	144

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
----------	------------------------------	---------	-----------------	--	-------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики						
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1,2	2	4	12	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Основы управления территориальным развитием	5	3,4	2	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, , решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>	5	1-4	4	6	26	Контрольная работа
	Модуль 2. Основы управления экономическим развитием региона						
3	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	5	5,6	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
4	Оценка социально – экономического развития регионов.	5	7,8	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
5	Управление экономическим развитием региона	5	9,10	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
	<i>Итого по 2 модулю</i>	5	5 - 10	6	10	20	Контрольная работа
	Модуль 3. Пространственная организация экономики регионов						
6	Пространственная организация экономики	5	11,12	2	4	12	Опросы, участие в дискуссиях,

	регионов						защита рефератов
7	Государственно-территориальное устройство России	5	13,14	2	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов
	<i>Итого по 3 модулю</i>	5	11-14	4	8	24	Контрольная работа
Модуль 4							
8	Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики	5	15,16	2	4	12	Устный опрос, презентации по теме
9	Кластеры и их роль в развитии регионов. Межрегиональное сотрудничество.	5	17,18	2	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов, тесты
	<i>Итого по 4 модулю:</i>	5	15-18	4	6	26	Контрольная работа
	ИТОГО:		15-18	18	30	96	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Региональная экономика как наука, история развития региональной экономики, предмет, объект, цель и задачи РЭ. Категории регион, территория, экономическое пространство. Методы исследования регион как объекта хозяйствования и управления. Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований.

Тема 2. Основы управления территориальным развитием

Регион в системе национальной экономики. Региональная хозяйственная система: понятие, факторы, определяющие успешность функционирования региональной хозяйственной системы, подсистемы региональной хозяйственной системы. Территориальное разделение труда, отрасли специализации. Задача комплексного развития экономики. Межрегиональные хозяйственные связи, основные формы. Основные формы территориальной организации хозяйства. Агломерация, локалитет, промышленный узел, транспортный узел. Кластеры в региональном развитии. Инструменты государственной региональной политики. Основные методы реализации регионального управления.

Модуль 2. Основы управления экономическим развитием региона

Тема 3. Управление региональными финансами

Сущность региональных финансов. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Федеральный, региональный и местный бюджеты. Региональная бюджетно – налоговая система, налоговые, неналоговые доходы бюджета. Функции бюджета. Бюджет как финансовая база местных органов власти являются. Доходы региональных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы региональных бюджетов. Экономическая сущность местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Внебюджетные фонды. Бюджетная политика, бюджетная стратегия и тактика. Бюджетный механизм. Региональная налоговая политика, задачи. Основные направления бюджетной, налоговой политики РФ.

Тема 4. Оценка социально – экономического развития регионов.

Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Экономический потенциал. Структурный состав экономического потенциала региона. Ресурсный потенциал. Оценка производственного потенциала региона. Трудовой и демографический потенциал регионов. Трудовые ресурсы как экономическая категория. Трудовые ресурсы и их использование. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.

Региональный трудовой потенциал. Система макроэкономических показателей региона.. Валовой региональный продукт. Валовый национальный доход. Валовой национальный продукт. Показатели уровня социального развития региона. Индекс человеческого развития (ИЧР). Население и трудовые ресурсы. Макроэкономические показатели развития региона. Отраслевая структура производства в регионе. Финансовая самостоятельность региона. Финансовая независимость региона. Коэффициент автономии. Коэффициент дотационности. Коэффициент чистой финансовой независимости. Коэффициент чистой налоговой независимости. Коэффициент общей финансовой зависимости.

Тема 5. Управление экономическим развитием региона

Содержание управления экономикой регионов. Инструменты экономического регулирования регионального развития. Макроинструменты региональной экономической политики. Микроинструменты региональной экономической политики. Два основных направления региональной микроэкономической политики. Политика воздействия на труд. Политика воздействия на капитал. Инвестиционная политика региона. Основные элементы государственной инвестиционной политики. Факторы, определяющие инвестиционную политику территории. Инвестиционное проектирование как основное средство реализации инвестиционной политики региона. Инновационный характер инвестиций.

Модуль 3. Пространственная организация экономики регионов

Тема 6. Пространственная организация экономики регионов

Сущность пространственной организации экономики регионов. Цель пространственной организации экономики регионов. Региональная структура экономики. Основные факторы пространственной организации экономики регионов. Историко-географические условия пространственной организации российской экономики. Основные формы пространственной организации. Крупные экономические зоны, Европейская экономическая зона, Восточная экономическая зона. Промышленные районы. Промышленные агломерации. Промышленный узел. Территориально-производственный комплекс. Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов. Доиндустриальным аграрные экономические системы. Вторая стадия (начало XIX — середина XX в.) в развитии экономических систем. Терия И. Тюнена(«Изолированное

государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии»). Теорией размещения промышленного производства, предложенной В. Лаунхардта. Концепция формирования и развития субнациональных экономических комплексов. Теория А. Леша, которая нашла отражение в его книге «Пространственная организация хозяйства» (1940). Теория энергопроизводственных циклов Н. Н. Колосовского. Создания территориально-производственных комплексов. Третья стадия пространственной организации экономики, характеризующаяся взаимопроникновением региональных экономических, социальных, институциональных и технических систем регионов. Взаимодействие российских регионов. Влияние одних регионов на другие осуществляется прямо и косвенно. Влияние взаимодействия родственных и поддерживающих отраслей из разных регионов. Инфраструктурное влияние. Инновационное влияние. Экономическое районирование как базовый элемент территориального управления экономикой России. Экономические принципы районирования. Социальные принципы районирования. Экологические принципы районирования. Экономические районы России.

Тема 7. Государственно - территориальное устройство России

Содержание государственно-территориального устройства России. Территориальное устройство государства как основа государственного управления. Административно-территориальное устройство как ключевой элемент государственно – территориального устройства. Уровни подчиненности административно-территориальных единиц. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Основные функции полномочного представителя Президента Российской Федерации. Федеральные округа России, состав и особенности каждого, административный центр и крупнейшие города округа , географическое положение, границы и природные ресурсы, отрасли специализации.

Модуль 4. Инновационные направления комплексного развития регионов

Тема 8. Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики.

Свободная, особая или специальная экономическая зона . Особые экономические зоны регионального уровня. Полномочия по нормативно-правовому регулированию, созданию и управлению особыми экономическими зонами на территории Российской Федерации. Федеральным законом от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».. Условия создания особых экономических зон. Характеристика льгот, предоставляемых в ОЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ), Экспортно-производственные зоны, Сервисные зоны(офшорные центры и налоговые гавани), Типы особых экономических зон, действующих в РФ, Территории опережающего развития .Наукоград РФ.

Тема 9. Кластеры и их роль в развитии регионов. Межрегиональное сотрудничество.

Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики. Теория кластеров М. Портера. Схема выявления и оценки возможностей развития кластеризации в экономике. Виды кластерной политики : каталитическая, поддерживающая, директивная, интервенционистская. Региональный кластер и критерии его формирования. Стадии развития кластеров. Факторы, способствующие и препятствующие развитию кластеров. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров. Параметры различий региональных кластеров. Особенности развития «идеального» регионального кластера. Межрегиональные экономические связи .Формы организации межрегиональных экономических связей. Межрегиональное сотрудничество .Межрегиональная интеграция

4.3.2 Содержание практических занятий.

Тема1. Теоретические основы региональной экономики

1. Понятие региональной экономики и регионального управления. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления.
2. Методы изучения региональной экономики и управления.
3. Зарубежная школа региональных экономических исследований
4. Отечественная школа региональных экономических исследований
5. Основные теории размещения производительных сил . Теория сельскохозяйственного ландшафта Й. Тюнена . Рациональный ландшафт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория размещения

населенных пунктов В. Кристаллера. Теория пространственной организации А. Лёша.

6. Теории специализации региональной экономики. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Теория жизненного цикла продукта. Теория регионального воспроизводства
7. Основные теории регионального роста и развития. Модель Г. Мюрдаля. Теория «прямой и обратной связи» А. Хиршмана. Теория полюсов роста. Теория Х.Ричардсона - городская агломерация.. Теория «центр-периферия» Дж. Фридмана. Модель «диффузия нововведения». Модели «вулкан» Х. Гирша. Концепция региональной среды.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1-4))

Тема 2. Основы управления территориальным развитием

1. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система
2. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения
3. Кластеры в региональном развитии
4. Инструменты и методы реализации региональной политики

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1- 4)

Тема 3. Управление региональными финансами

1. Сущность региональных финансов.
2. Региональная бюджетно-налоговая система.
3. Бюджетно-налоговая политика региона.
4. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
5. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1 - 5)

Тема 4. Оценка социально – экономического развития регионов.

1. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Основные компоненты природно-ресурсного потенциала .
2. Трудовой и демографический потенциал регионов. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.
3. Система макроэкономических показателей региона.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (№1-4)

Тема 5. Управление экономическим развитием региона

1. Содержание управления экономикой регионов.
2. Инвестиционная политика регионов: понятие, основные элементы и факторы, определяющие инвестиционную политику.
3. Инновационная политика регионов : понятие, цели, документально-правовое обеспечение.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1 - 5)

Тема 6. Пространственная организация экономики регионов

1. Сущность пространственной организации экономики регионов
2. Основные формы пространственной организации экономики регионов.
3. Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов
4. Взаимодействие российских регионов
5. Экономическое районирование России

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1 -5)

Тема 7. Государственно - территориальное устройство России

1. Содержание государственно-территориального устройства России
2. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.
3. Центральный федеральный округ Состав и особенности Центрального федерального округа,природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
4. Северо-Западный федеральный округ.
5. Южный федеральный округ, природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
6. Северо-Кавказский федеральный округ. Состав и особенности Северо-Кавказского федерального округа.
7. Приволжский федеральный округ,природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
8. Уральский федеральный округ.природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.

9. Сибирский федеральный округ, природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
10. Дальневосточный федеральный округ. Состав и особенности Дальневосточного федерального округа.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1 - 8)

Тема 8. Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики

1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика.
2. Условия создания особых экономических зон.
3. Классификация особых экономических зон.
4. Территории опережающего развития
5. Наукограды в РФ. Развитие наукоградов на территории России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 7)

Тема 9. Кластеры и их роль в развитии регионов. Межрегиональное сотрудничество.

1. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
2. Региональный кластер и критерии его формирования.
3. Стадии развития кластеров.
4. Факторы, способствующие и препятствующие развитию кластеров.
5. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.
6. Межрегиональные экономические связи .
7. Формы организации межрегиональных экономических связей.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,5 - 8)

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Региональная экономика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6.. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине,предусмотренная учебным планом в объеме 90часов для 96 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Региональная экономика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссия;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов,
- 9) подготовка презентаций

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным развитием »

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата или презентации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1-4)</i>	24	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, презентации.

Раздел 2. Основы управления экономическим развитием региона	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, , обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов, подготовка презентаций. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1-6)</i>	18	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов, презентаций.
Раздел 3. Пространственная организация экономики регионов	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата, презентации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1-8)</i>	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов, презентаций
Раздел 4. Инновационные направления комплексного развития регионов	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата, презентации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1-8)</i>	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов, презентаций
Итого		90	

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;

- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики.

1. Место региональной экономики в системе экономических наук и дисциплин.
2. Отечественная школа региональных экономических исследований.
3. Новые парадигмы и концепции региона.
4. Первые теории размещения.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Место региональной экономики в системе экономических наук.
7. Проблемное районирование.
8. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
9. Методы проведения региональной политики.

Модуль 2. Основы управления экономическим развитием региона

10. Бюджетно – налоговая политика региона (на примере конкретного региона).
11. Бюджеты субъектов РФ и приоритеты социальной политики.
12. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
13. Становление российской модели бюджетного федерализма.
14. Инвестиционный потенциал региона: современное положение и перспективы.
15. Стратегия социально-экономического развития региона как инструмент региональной политики.
16. Метод оценки социально-экономического потенциала региона.
17. Оценка природно-ресурсного потенциала России, его региональные особенности и проблемы рационального использования.
18. Региональная политика как объект государственного управления.
19. Предпринимательский потенциал региона: методы оценки и прогноз развития
20. Крупнейшие города России как центры макрорегионального влияния.
21. «Региональные столицы» и их роль в формировании экономического потенциала территории.
22. Инновационный потенциал региона.
23. Регион как объект макроэкономического анализа.
24. Регионы – доноры и дотационные регионы России.
25. Государственные программы экономического и социального развития регионов.
26. Равновесные, трудодефицитные и трудоизбыточные регионы России.
27. Макроэкономические регуляторы регионального развития.

Модуль 3. Пространственная организация экономики регионов

28. Кластерный подход в территориальном развитии России.
29. Теоретические аспекты экономического районирования.
30. Территориально – производственные комплексы: их специализация и проблемы в развитии.
31. Административно – территориальное деление России.
32. Региональная дифференциация экономического пространства.
33. Курортно-рекреационный комплекс Южного федерального округа и его воздействие на развитие территории.

34. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы.
35. Региональная дифференциация экономического пространства России: динамика различий.
36. Экономика федеральных округов России : Приволжский федеральный округ.
37. Экономика федеральных округов России : Дальневосточный федеральный округ.
38. Экономика федеральных округов России : Уральский федеральный округ.
39. Экономика федеральных округов России : Сибирский федеральный округ.
40. Южный федеральный округ.
41. Экономика федеральных округов России : Центральный федеральный округ.
42. Особые экономические зоны России: размещение, специализация и проблемы.
43. Внешнеэкономическая деятельность регионов России и факторы, ее определяющие.
44. Экономические ресурсы регионов России (выбор по конкретному экономическому району).
45. Формы территориальной организации промышленности РФ.

Модуль 4. Инновационные направления комплексного развития регионов

46. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.
47. Территории с особым экономическим статусом.
48. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России.
49. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом (на примере страны).
50. Государственные программы как важный элемент развития регионов.
51. Современные направления экологической политики регионов России.
52. Зарубежный опыт кластерного развития экономики региона.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения: а) географические; б) градостроительные; в) производственно-функциональные; г) социологические.
2. Метод _____ предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам: а) балансовый; б) вариантный; в) картографический; г) систематизации.
3. Основоположником региональной науки считается:
а) У. Изард; б) А. Вебер;
в) Й. Тюнен;
г) В. Лаунхардт.
4. Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация): а) балансовый метод; б) метод систематизации; в) картографический метод; г) системный анализ.
5. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:
а) А.Г. Гранбергом;
б) В.И. Вернадским;
в) Н.Н. Некрасовым.
6. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:
а) географические;
б) градостроительные;
в) производственно-функциональные;

г) социологические.

7. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:

- а) вариантный метод;
- б) методы социологических исследований;
- в) метод таксонирования;
- г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

8. Укажите основные принципы экономического районирования:

- а) национальный;
- б) политический;
- в) административный;
- г) экономический;
- д) социальный.

9. Сколько субъектов входят в состав РФ: а) 83; б) 85; в) 87; г) 89.

10. Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:

- а) девятнадцать;
- 11. б) двадцать;
- в) двадцать одна;
- г) двадцать две.

12. Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов: а) четыре; б) семь; в) десять; г) одиннадцать.

13. Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:

- а) сорок шесть;
- б) сорок семь;
- в) сорок восемь;
- г) сорок девять.

14. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Северо-Западного федерального округа:

- а) Омская область; б)
- Вологодская область;
- в) Новгородская область; г)
- Республика Карелия;

д) Волгоградская область.

8.

15. Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе – это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

16. Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

17. Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

18. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

19. Региональный бюджет – это:

- а) бюджет субъекта РФ
- б) бюджет муниципального района;
- в) бюджет городского округа.

20. Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных целевых расходов:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетные кредиты.

***Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет)***

1. Понятие региональной экономики и регионального управления. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления.
2. Методы изучения региональной экономики и управления.
3. Зарубежная школа региональных экономических исследований
4. Отечественная школа региональных экономических исследований
5. Основные теории размещения производительных сил . Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена . Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
6. Основные теории размещения производительных сил . Теория размещения населенных пунктов В. Кристаллера. Теория пространственной организации А. Лёша.
7. Теории специализации региональной экономики. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.
8. Теории специализации региональной экономики. Теория жизненного цикла продукта. Теория регионального воспроизводства
9. Основные теории регионального роста и развития. Модель Г. Мюрдаля. Теория «прямой и обратной связи» А. Хиршмана.
10. Основные теории регионального роста и развития. Теория полюсов роста. Теория Х. Ричардсона - городская агломерация.. Теория «центр-периферия» Дж. Фридмана.
11. Основные теории регионального роста и развития. Модель «диффузия нововведения». Модели «вулкан» Х. Гирша. Концепция региональной среды.
12. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система

- 13.Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения
- 14.Кластеры в региональном развитии
- 15.Инструменты и методы реализации региональной политики
- 16.Сущность региональных финансов.
17. Региональная бюджетно-налоговая система.
- 18.Бюджетно-налоговая политика региона.
- 19.Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
- 20.Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
- 21.Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации.Основные компоненты природно-ресурсного потенциала .
- 22.Трудовой и демографический потенциал регионов. Система макроэкономических показателей региона.
- 23.Система макроэкономических показателей региона.
- 24.Содержание управления экономикой регионов.
- 25.Инвестиционная политика регионов: понятие, основные элементы и факторы, определяющие инвестиционную политику.
- 26.Инновационная политика регионов : понятие, цели, документально-правовое обеспечение.
- 27.Сущность пространственной организации экономики регионов.
- 28.Основные формы пространственной организации экономики регионов.
- 29.Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов
- 30.Экономическое районирование России
- 31.Содержание государственно-территориального устройства России
- 32.Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.
- 33.Центральный федеральный округ Состав и особенности Центрального федерального округа.
- 34.Северо-Западный федеральный округ.природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
- 35.Южный федеральный округ.природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
- 36.Северо-Кавказский федеральный округ. Состав и особенности Северо-Кавказского федерального округа.
- 37.Приволжский федеральный округ, природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.

38. Уральский федеральный округ. природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
39. Сибирский федеральный округ, природно – ресурсный, трудовой потенциал, отрасли специализации.
40. Дальневосточный федеральный округ. Состав и особенности Дальневосточного федерального округа.
41. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
42. Региональный кластер и критерии его формирования.
43. Стадии развития кластеров.
44. Факторы, способствующие и препятствующие развитию кластеров.
45. Зарубежный опыт и отечественная практик развития кластеров.
46. Межрегиональные экономические связи .
47. Формы организации межрегиональных экономических связей.
48. Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика.
49. Условия создания особых экономических зон.
50. Классификация особых экономических зон.
51. Территории опережающего развития
52. Наукограды в РФ. Развитие наукоградов на территории России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 50 (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- защита реферата – 100 баллов
- выполнение контрольных работ - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др. ; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 19.03.2019). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
3. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 20.03.2019). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.
4. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения: 10.04.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

- .
5. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 25.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный..

6. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 25.04.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612263> (дата обращения: 25.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2615-6. – Текст : электронный.
8. Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Р. И. Зименков. – Москва :Юнити, 2015. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551> (дата обращения: 26.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00930-5. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 30.04.2019).
- 2.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 30.04.2019)
- 3.Информационный сайт по странам и регионам мира. - URL: <https://www.economicdata.ru/index.php>(дата обращения 30.09.2020)
- 4.Информационный сайт Территориальное устройство России . - URL: <http://terrur.ru/begin.shtml> (дата обращения 30.04.2019)

5.Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.government.ru>(дата обращения 30.09.2019)

6.Список государственных сайтов России. - https://ruxpert.ru/Список_государственных_сайтов_России (дата обращения 30.08.2019)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://gks.ru/bgd/regl/b20_14p/Main.htm(дата обращения 28.04.2019)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, презентаций, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации(создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакетаOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint),Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.