

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра менеджмент

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Образовательная программа

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Управление бизнесом

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная,

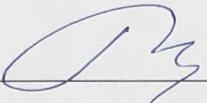
очно-заочная

Махачкала, 2022 год

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 970»

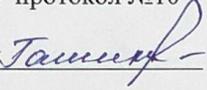
Разработчик(и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Магомедова Д.М. 

Программа производственной практики, преддипломной одобрена:
на заседании кафедры «Менеджмент»
от 17.06.22 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У.

на заседании методической комиссии факультета Управления

от 01.07.2022г. протокол №10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Согласовано:
с учебно-методическим управлением
04.07.2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Врио министра экономики и территориального развития Республики
Дагестан  Ахмедов А.Ж.



Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 .08. 2020 г. N 970»

Разработчик(и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Магомедова Д.М.

Программа производственной практики, преддипломной одобрена:
на заседании кафедры «Менеджмент»
от 17.06.22 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Магомедбеков Г.У.

на заседании методической комиссии факультета Управления

от 01. 07.2022г. протокол №10

Председатель _____ Гашимова Л.Г

Согласовано:

с учебно-методическим управлением

04.07.2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Управление бизнесом», и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики и направлена на обеспечение непрерывности, последовательности и всесторонности овладения студентами профессиональной деятельностью, позволяет им получить практические знания и навыки работы по профессии, содействует закреплению теоретических знаний.

Преддипломная практика реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6, УК -7, УК -8, УК -9, УК -10, УК-11, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК -5. профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -9, ПК -10, ПК -11, ПК -12.

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 226 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан (Министерство экономики и территориального развития; ОАО «Гормолзавод»; АО «завод им.М.Гаджиева», ОАО «завод Сепараторов», ОАО «Завод Денеб», ООО «Махачкалинский хлебозавод №2») на основе договоров.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков: организации самостоятельного профессионального трудового процесса, работы в профессиональных коллективах и обеспечения работы данных коллективов с соответствующими материалами; принятия организационных решений в стандартных ситуациях; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Управление бизнесом» являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки студента;

- приобретение студентом практических навыков и компетенций, опыт самостоятельной профессиональной деятельности в области управленческой деятельности организации по отраслям и сферам применения;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

- **Задачи преддипломной практики**

• развитие компетенций, сформированных при изучении дисциплин;

• подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера (управленческой, организационной, экономической, маркетинговой, информационноаналитической, проектно-исследовательской);

• развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации;

• формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций менеджера в сфере организационного управления (малого бизнеса, социального менеджмента, управления проектами). развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

• изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативнотехнических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;

• разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации;

• формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;

а) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия,

- органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

-участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

б) в области информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

в) в области предпринимательской деятельности:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях на базе предприятий различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы бакалавра, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Тип преддипломной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) в области **организационно-управленческой деятельности**

б) в области **информационно-аналитической деятельности**

в) в области **предпринимательской деятельности**

Способы проведения преддипломной практики - выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика реализуется выездным способом и проводится в сторонних организациях Республики Дагестан (Министерство экономики и территориального

развития; ОАО «Гормолзавод»;АО «завод им.М.Гаджиева», ОАО «завод Сепараторов», ОАО «завод Денеб»; ООО «Махачкалинский хлебозавод №2») на основе договоров.

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате прохождения преддипломной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения выпускника компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знает:</i> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <i>Умеет:</i> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. <i>Владеет:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знает:</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <i>Умеет:</i> проводить анализ поставленной цели и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты <i>Владеет:</i> методиками разработки цели и задач бизнеса. Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Знает:</i> основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии <i>Умеет:</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <i>Владеет:</i> простейшими методами и приемами и социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с</p>	<p><i>Знает:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального</p>

<p>письменно й формах на государств енном языке Российско й Федерации и иностранным ом(ых) языке(ах)</p>	<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>коммуникации Умеет: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>о задания</p>
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК – 7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК – 8.3. Выявляет</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенность и применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Имеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	уального задания
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Иметь навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе	<i>ОПК-1.1.</i> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p><i>ОПК-1.2.</i> . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <i>ОПК-1.3</i> Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. <i>ОПК-1.4.</i> Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>деятельности. <i>Умеет:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления <i>Владеет:</i> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности; – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	<p>уального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимы для решения поставленных</p>	<p><i>ОПК-2.1</i> проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <i>ОПК-2.2.</i> использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты4.</p>	<p><i>Знает:</i> статистические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, основы математических методов <i>Умеет:</i> Применять математические методы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>управленческих задач, с использованием современных инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p><i>ОПК-2.3.</i> – выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>для решения управленческих задач, оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы <i>Владеет:</i> количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путей адаптации к конкретным задачам управления</p>	
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p><i>ОПК 3.1</i> Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. <i>ОПК 3.2.</i> На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. <i>ОПК 3.3.</i> Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>Знает: – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. <i>Владеет:</i> разработкой организационно-управленческих решений; –ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений; –оценкой</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<i>ОПК-4.1.</i> Осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций <i>ОПК-4.2.</i> Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей <i>ОПК 4.1.</i> Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. <i>ОПК 4.2</i> Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. <i>Владеет:</i> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<i>ОПК-5.1.</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>ОПК-5.2.</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК 5.3.</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>ОПК 5.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки	<i>Знает:</i> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами. <i>Умеет:</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами. <i>Владеет:</i> умением и навыками информационного обеспечения управления производственными	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	мероприятий по повышению эффективности организации. <i>ОПК 5.5</i> Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами	
--	---	---	--

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК -1 Способен проектировать организационные элементы бизнес-структур, в том числе структуру управления, в соответствии с целями и стратегией бизнеса и участвовать в реализации программ организационных изменений	ПК-1.1. Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. ПК-1.3. Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.4. Организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. ПК-1.5. способен проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Знает: эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. Умеет: Организовать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. Владеет: проектированием и организацией (рациональные) бизнес-процессов компании в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по рационализации		Защита отчета.

	структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией компании, действующих систем, форм и методов управления производством		Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.3. Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.		Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.4. Организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала.		Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.5. способен проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.		Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией в процессах тактического и стратегического	ПК- 2.1. – Осуществляет руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знает: руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка Умеет: выявлять и использовать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>кого планирования и по повышению эффективности ее деятельности.</p>		<p>имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. Владеет: выполнением производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании.</p>	
	<p>ПК- 2.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p>		<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК- 2.3.Разрабатывает предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>		<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2.4. - Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>		<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2.5. - Осуществляет</p>		<p>Защита</p>

	методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) компании по проведению экономического анализа выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства		отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 Способен разработать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и оценить их условия и последствия	<p>ПК- 3.1. Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании.</p> <p>ПК- 3.2. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p> <p>ПК- 3.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.</p> <p>ПК- 3.4. Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>	<p>Знает: Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p> <p>Умеет: оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании.</p> <p>Владеет: знаниями в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p>	
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся	<p>ПК-4.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-4.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию</p>	<p>Знает: разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p> <p>Умеет: Организовать процессы по</p>	

<p>рыночным условиям (знает – современные рыночные стратегии оптимизации и развития компании, умеет – осуществлять стратегическое и операционное управление компанией)</p>	<p>деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. ПК-4.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией. ПК-4.4. - Разрабатывает и согласовывает разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	<p>стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. Владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.</p>	
<p>ПК-5 Способен разработать меры по повышению производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>ПК-5.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-5.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства) ПК-5.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>Знает: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией. Умеет: Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования. Владеет: – Осуществлением контроля за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов.</p>	
<p>ПК-6 Способен применять знания об основах профессионального развития персонала, процессов обучения, управления</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-6.2. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-6.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией</p>	<p>Знает: меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников Умеет: разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p>	

<p>карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, текущей деловой оценки персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании</p>	<p>процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом ПК-6.4. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации ПК-6.5. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>Владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	
<p>ПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов развития компании в соответствии с заказами потребителей продукции</p>	<p>ПК-7.1. - Планирует операционную (производственную) деятельность компании с использованием процессного и проектного подходов. ПК -7.2. – Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития компании. ПК -7.3. – Применяет современные модели развития и управления компанией. ПК -7.4. Разработка обоснований проектов, в том числе расчетов, и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса и повышением его конкурентоспособности</p>	<p>Знает: концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития компании. Умеет: Применять современные модели развития и управления компанией, применяет современные модели развития и управления компанией Владеет: операционной (производственной) деятельностью компании с использованием процессного и проектного подходов</p>	

Тип задачи профессиональной деятельности – информационно-аналитическая			
<p>ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании</p>	<p>ПК-8.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании ПК- 8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>	<p>Знает: стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций Умеет: – Проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций Владеет: методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании</p>	
<p>ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>ПК- 9.1. ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании. ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений. ПК- 9.4. умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям Умеет: анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании. Владеет: Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	
<p>ПК-10. – Способность</p>	<p>ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления</p>	<p>Знает: механизмы выявления причин, условий возникновения</p>	

<p>анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами</p>	<p>факторов риска внешней и внутренней среды компании ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании. ПК-10.3. Оценка рисков проекта и обоснования измерения риска. ПК-10.4.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. ПК-10.5. - Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>	<p>рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. Умеет: Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании Владеет: Оценкой рисков проекта и обоснования измерения риска</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – предпринимательская деятельность</p>			
<p>ПК- 11 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК- 11.3. Обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>Знает: как проводить оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов. Умеет: оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли Владеет: разработкой бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательская</p>			

деятельность			
ПК-12 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знает: аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов	

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом», формируемую участниками образовательных отношений

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» преддипломная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата Преддипломная практика опирается на блок дисциплин, освоенных студентами в процессе обучения, таких как: «Основы менеджмента», «Теория организации», «Организационное поведение», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Налоги и налогообложение организации». В соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» для успешного прохождения преддипломной практики студент должен: **Знать:** типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; этические нормы и основные модели организационного поведения; основы организационно-управленческой деятельности.

Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере

экономики и управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 226 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1.	1 этап. Подготовительный Выбор, уточнение и согласование индивидуального задания на практику. Составление плана практики. Инструктаж по технике безопасности.	12	2	10	Наблюдение проверка раздела отчета (индивидуально го задания). Пункт отчета по практике
2.	2 этап. Производственный Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	94	58	36	Наблюдение ; проверка раздела отчета (индивидуально го задания). Пункт отчета по практике
					отчета по практике

3.	3 этап Аналитический Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва ,характеристики	90	56	34	Описание результатов
4.	4 этап Отчетный Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам	20	4	16	
	Итого	226	120	96	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	Плохо анализирует задачу, выделяя ее базовые	Хорошо анализирует задачу, выделяя	Отлично анализирует задачу, выделяя

базовые составляющие	составляющие	ее базовые составляющие	ее базовые составляющие
ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Плохо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Отлично определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Плохо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отлично осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Плохо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Отлично дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Плохо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

		достоинства и недостатки	достоинства и недостатки
--	--	--------------------------	--------------------------

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Плохо определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Плохо предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Отлично предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей	Плохо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей	Отлично планирует реализацию задач в зоне своей

ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Плохо выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Отлично выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Плохо представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Отлично представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Плохо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Отлично определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<p>ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Плохо при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Хорошо при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Отлично при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>
<p>ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p>Плохо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p>Хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p>Отлично анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>
<p>ИУК – 3.4. Осуществляет</p>	<p>Плохо осуществляет обмен</p>	<p>Хорошо осуществляет</p>	<p>Отлично осуществляет</p>

обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Плохо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Хорошо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Отлично соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям	Плохо выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Хорошо выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Отлично выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям

взаимодействия			взаимодействия
ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Плохо ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Хорошо ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отлично ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Плохо ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Хорошо ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Отлично ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Плохо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с	Плохо публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории	Хорошо публично выступает на русском языке, строит свое выступление с	Отлично публично выступает на русском языке, строит свое выступление с

учетом аудитории и цели коммуникации	и цели коммуникации	учетом аудитории и цели коммуникации	учетом аудитории и цели коммуникации
ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Плохо устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Хорошо устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Отлично устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Плохо выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Хорошо выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Отлично выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории
ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает	Плохо уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает	Хорошо уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает	Отлично уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает

средовой и религиозный контекст взаимодействия	религиозный контекст взаимодействия	религиозный контекст взаимодействия	религиозный контекст взаимодействия
ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Плохо строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Хорошо строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Отлично строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Плохо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Хорошо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Отлично использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,	Плохо определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности,	Отлично определяет приоритеты собственной деятельности,

личностного развития и профессионального роста	развития и профессионального роста	личностного развития и профессионального роста	личностного развития и профессионального роста
ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Плохо оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Хорошо оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Отлично оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Плохо строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Хорошо строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Отлично строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для	Плохо выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания	Хорошо выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания	Отлично выбирает здоровье сберегающие технологии для

поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессионально й деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессионально й деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессионально й деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессионально й деятельности
ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и	Плохо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и	Хорошо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и	Отлично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и
ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессионально й деятельности	Плохо соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессионально й деятельности	Хорошо соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессионально й деятельности	Отлично соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессионально й деятельности

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Плохо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Хорошо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Отлично анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Плохо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Хорошо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Отлично идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Плохо выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Хорошо выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Отлично выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и	Хорошо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных	Отлично разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия	ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия
---	---	---	---

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет плохое понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет хорошее понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет отличное понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Плохо планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Хорошо планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Отлично планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	здоровья и инвалидами.	возможностями здоровья и инвалидами.	возможностями здоровья и инвалидами.
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Плохо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Плохо применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Хорошо применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Отлично применяет основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	Плохо применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	Хорошо применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	Отлично применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.
УК.-10.3. Пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Плохо пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Хорошо пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Отлично пользуется способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Плохая сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошая сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Отличная сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
УК-11.2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Плохо анализирует, толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Хорошо анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Отлично анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3. Иметь навыки работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами.	Имеет плохие навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Имеет хорошие навыки работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами.	Имеет отличные навыки работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Код	и	Оценочная шкала
-----	---	-----------------

наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>ОПК-1.1.</i> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Плохо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Хорошо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Отлично использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
<i>ОПК-1.2.</i> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Плохо формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Хорошо формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Отлично формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
<i>ОПК-1.3</i> Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Плохо проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Хорошо проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Отлично проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

<p>ОПК-1.4. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>Плохо использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>Хорошо использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>Отлично использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>

ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1 Проводить статистическую	Плохо проводить статистическую обработку и	Хорошо проводить статистическую	Отлично проводить статистическую

обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
<i>ОПК-2.2.</i> Использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Плохо использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Хорошо использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты	Отлично использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты
<i>ОПК-2.3.</i> – выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	Плохо выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	Хорошо выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;	Отлично выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в

условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 3.1 описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Плохо описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Хорошо описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Отлично описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации плохо выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации хорошо выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации отличновыявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.
ОПК 3.3.	Плохо оценивает	Хорошо	Отлично

Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.
---	---	---	---

ОПК-4

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1. Осуществляют бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаци й	Плохо осуществляют бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций	Хорошо осуществляют бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаци й	Отлично осуществляют бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаци й
ОПК-4.2. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления	Плохо проводит оценку экономических и социальных условий осуществления	Хорошо проводит оценку экономических и социальных условий осуществления	Отлично проводит оценку экономических и социальных условий осуществления

проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей	проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование бизнес-моделей
ОПК 4.3. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Плохо выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Хорошо выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Отлично выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
ОПК 4.4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Плохо разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Хорошо разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Отлично разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

ОПК-5

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Код наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1. Использует современные	Плохо использует современные информационные	Хорошо использует современные	Отлично использует современные

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Отлично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК 5.3. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Плохо формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Хорошо формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Отлично формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.
ОПК 5.4. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии	Плохо применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии	Хорошо применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии	Отлично применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии

ые технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	ые технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	ые технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.
ОПК 5.5 Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Плохо использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Хорошо использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	Отлично использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-1 «Способен проектировать организационные элементы бизнес-структур, в том числе структуру управления, в соответствии с целями и стратегией бизнеса и участвовать в реализации программы организационных изменений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. ПК-1.2. Разрабатывает	ПК-1.1. плохо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. ПК-1.2.	ПК-1.1. хорошо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. ПК-1.2, хорошо	ПК-1.1. отлично анализирует эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. ПК-1.2. отлично

<p>предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией компании, действующих систем, форм и методов управления производством ПК-1.3. Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.4. Организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. ПК-1.5. способен проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	<p>удовлетворительно разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией компании, действующих систем, форм и методов управления производством ПК-1.3. удовлетворительно совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.4. удовлетворительно организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. ПК-1.5. способен удовлетворительно проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка</p>	<p>разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией компании, действующих систем, форм и методов управления производством ПК-1.3. хорошо совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.4. хорошо организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. ПК-1.5. способен хорошо проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка</p>	<p>разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией компании, действующих систем, форм и методов управления производством ПК-1.3. отлично совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.4. отлично организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, разработку положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) компании, должностных инструкций персонала. ПК-1.5. способен отлично проектировать и организовывать (рациональные) бизнес-процессы компании в соответствии с потребностями рынка</p>
--	--	---	--

	и возможностями получения необходимых ресурсов.	возможностями получения необходимых ресурсов.	возможностями получения необходимых ресурсов.
--	---	---	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией в процессах тактического и стратегического планирования и по повышению эффективности ее деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 2.1. – Осуществляет руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	ПК- 2.1. – удовлетворительно осуществляет руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	ПК- 2.1. – хорошо осуществляет руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	ПК- 2.1. – отлично осуществляет руководство работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка
ПК- 2.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.	ПК- 2.2. удовлетворительно умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.	ПК- 2.2. хорошо умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.	ПК- 2.2. в совершенстве умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.
ПК- 2.3. Разрабатывает предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной	ПК-2.3. удовлетворительно разрабатывает предложения по использованию внутрихозяйственных резервов	ПК- 2.3. хорошо разрабатывает предложения по использованию резервов повышения эффективности производственной	ПК- 2.3. прекрасно Разрабатывает предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности

программы	повышения эффективности производственной программы	программы	производственной программы
-----------	--	-----------	----------------------------

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-3-Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и оценить их условия и последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 3.1. Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. ПК- 3.2. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств ПК- 3.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК- 3.4. Учитывает последствия	ПК- 3.1. удовлетворительно оценивает положение предприятия на рынке, разрабатывает товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. ПК- 3.2. удовлетворительно руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств ПК- 3.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования	ПК- 3.1. хорошо умеет оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. ПК- 3.2. хорошо Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств ПК- 3.3. хорошо организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены	ПК-3.1. в совершенстве способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. ПК- 3.2. отлично руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств ПК- 3.3. прекрасно организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых

управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК- 3.4. плохо умеет учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК- 3.4. хорошо умеет учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК- 3.4. отлично умеет учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
--	--	---	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-4 «Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям (знает – современные рыночные стратегии оптимизации развития компании, умеет – осуществлять стратегическое и операционное управление компанией)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла. ПК-4.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. ПК-4.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических и	ПК-4.1. – Удовлетворительно использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла. ПК-4.2. Удовлетворительно организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности	ПК-4.1. – Хорошо использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла. ПК-4.2. Хорошо организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации,	ПК-4.1. – Отлично использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла. ПК-4.2. Отлично организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации,

оперативных решений в управлении компанией. ПК-4.4. - Разрабатывает и согласовывает разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.	исходя из конкретных условий и потребностей рынка.	исходя из конкретных условий и потребностей рынка.
	ПК-4.3. – удовлетворительно владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.	ПК-4.3. – Хорошо владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.	ПК-4.3. – Отлично владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.
	ПК-4.4. - удовлетворительно разрабатывает и согласовывает разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-4.4. - Хорошо разрабатывает и согласовывает разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-4.4. - Отлично разрабатывает и согласовывает разделы комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-5 Способен разработать меры по повышению производительности труда за счет повышения качества нормирования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-5.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке	ПК-5.1. - Удовлетворительно анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.	ПК-5.1. - Хорошо анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.	ПК-5.1. - Отлично анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.
	ПК-5.2. –	ПК-5.2. – Хорошо	ПК-5.2. – Отлично

технологических процессов (режимов производства) ПК-5.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	Удовлетворительно осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства) ПК-5.3. Удовлетворительно разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства) ПК-5.3. Хорошо разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства) ПК-5.3. Отлично разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.
---	---	--	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-6 Способен применять знания об основах профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, текущей деловой оценки персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-6.2. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-6.1. Удовлетворительно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-6.2. Удовлетворительно умеет проводить аудит человеческих	ПК-6.1. Хорошо владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-6.2. Хорошо умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять	ПК-6.1. Отлично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-6.2. Отлично умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять

<p>ПК-6.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-6.4. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p>ПК-6.5. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-6.3. Удовлетворительно занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-6.4. Удовлетворительно умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p>ПК-6.5. Удовлетворительно предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-6.3. Хорошо занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-6.4. Хорошо умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p>ПК-6.5. Хорошо предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-6.3. Отлично занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-6.4. Отлично умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p>ПК-6.5. Отлично предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>
---	---	--	---

ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
ПК- 9.1. ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.	ПК- 9.2. Удовлетворительно умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.	ПК- 9.2. Хорошо умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.	ПК- 9.2. Отлично умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.
ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.	ПК- 9.3. Удовлетворительно участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.	ПК- 9.3. Хорошо участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.	ПК- 9.3. Отлично участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.
ПК- 9.4. умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК- 9.4. Удовлетворительно умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК- 9.4. Хорошо умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК- 9.4. Отлично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-10 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Оценка рисков проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. - Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>	<p>ПК-10.1. Удовлетворительно использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Удовлетворительно проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Удовлетворительно оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Удовлетворительно использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. – Удовлетворительно разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>	<p>ПК-10.1. Хорошо использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Хорошо проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Хорошо оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Хорошо использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. – Хорошо разрабатывает меры по снижению</p>	<p>ПК-10.1. Отлично использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Отлично проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Отлично оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Отлично использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. – Отлично разрабатывает меры по снижению</p>
---	---	--	---

		воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК- 11 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК- 11.3. Обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти,	ПК- 11.1. Удовлетворительно выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов ПК- 11.2. Удовлетворительно участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК- 11.3. Удовлетворительно обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в	ПК- 11.1. Хорошо выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов ПК- 11.2. Хорошо участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК- 11.3. Хорошо обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со	ПК- 11.1. Отлично выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов ПК- 11.2. Отлично участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК- 11.3. Отлично обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со

профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.
--	--	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-12- Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.1. – Удовлетворительно умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Удовлетворительно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.1. – Хорошо умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Хорошо использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.1. – Отлично умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Отлично использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная

оценки по практике не выставляется.

9.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).
8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот.
9. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
10. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность и их краткие аннотации).
11. Описание основных бизнес-процессов объекта практики.
12. Составление алгоритма принятия управленческих решений различных видов и классов (на примере объекта практики).
13. Обзор собранной во время прохождения практики информации и литературных источников, выполняется в соответствии с выбранной темой ВКР.
14. Подготовка теоретического и аналитического разделов ВКР (в соответствии с темой ВКР).
15. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации отчета; – наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики –

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

10. Перечень преддипломной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература: 1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7.IPRbooksbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>

2. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — 2227-8397.IPRbooksbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/> Дело, 2015.booksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>

3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.:

4. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

5..Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.

Н.А.Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Макрусов В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макрусов, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 222 с. — 978-5-9590-0736-2.IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4.IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
4. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547IPRbooks
5. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.
7. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.
8. Корицкий Э.Б. Научный менеджмент. Российская история: Учеб.пособие. СПб., 2014.
9. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.
10. Коротков Э.М. Менеджмент: Учебное пособие – М., 2013.
11. Костин В.А. Теория управления: Учебное пособие – М., 2016.
12. Ладанов И.Д. Практический менеджмент. Ч. 1: Менеджер и менеджмент; Ч. 2: Менеджерское искусство. М., 2015.
14. Лафта Дж. К. Эффективность менеджмента организации. Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2014.
14. Мескон М. и др. Основы менеджмента. М., 2013.
15. Орлова Т.М. Коммуникационный менеджмент в управлении экономическими системами. М.: РАГС, 2015.
16. Оучи У. Методы эффективного управления. М.: Экономика, 2014.
17. Поршиев А.Г. и др. Управление организацией: Учеб.для студ. вузов. 2-е изд., доп. и переработ. М.: Инфра-М, 2014. в) ресурсы сети «Интернет»
- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
- 2.Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
- 3.Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>
- 4.Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/> 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
- 6.Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>

7. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
10. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
11. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
14. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru
15. Сайт Общественной палаты России // www.oprf.ru
16. Сайт ИноСМИ // www.inosmi.ru
17. Сайт Инопресса.Ру // www.inopressa.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проводится на основании договора о практике с организациями, предприятиями, фирмами, выбранными студентом самостоятельно.

Места прохождения практики должны определяться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать возможность получения студентом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем выпускной квалификационной работы.

