

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Шамсутдинова У.А.- преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Абдусаламов Р.А.- зав кафедрой информационного права информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от 31 марта 2022 г.

Зав. кафедрой естественно-научных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Старший методист Шамсутдинова /Шамсутдинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Концепции преподавания информатики в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования

«Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Массивы в Python»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- **метапредметных:**

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления

ими;

- владение типовыми приемами написания программы на языке программирования Python

для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационная деятельность человека

ТЕМА 1. Введение

Понятие информатики, цели и задачи курса. Роль информатики в развитии общества.

Приоритетные направления информатики.

ТЕМА 2. Основные этапы развития информационного общества

Информация в реальном мире. Информационные процессы. Информационные технологии в жизни общества. Современное общество. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий.

ТЕМА 3. Характеристики информационной деятельности

Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Характеристики информационной деятельности.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

ТЕМА 4. Представление и обработка информации

Представление информации в компьютере. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д. Формы представления информации в электронных устройствах.

ТЕМА 5. Подходы к понятию информации и измерению информации

Понятия информации. Количественные характеристики информации. Единица измерения количества информации. Информационные объекты различных видов

ТЕМА 6. Представление числовой информации в различных системах

Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

Раздел 3. Массивы в Python

ТЕМА 7. Этапы решения задач на компьютере.

Линейный алгоритм, блок-схема. Математические операторы, оператор присваивания, функции print(), input(), float(). Этапы решения задач на компьютере. Модель, алгоритм, формализация, линейный и разветвляющийся алгоритмы. Условный оператор в Python, полный и неполный условные операторы. Решение задач на компьютере. Основные понятия Python.

ТЕМА 8. Программирование на Python

Одномерные массивы в Python - списки. Создание списков и вывод элементов. Список, массив, элементы списка, индекс элемента списка. Методы .append и .sort, положительные и отрицательные индексы, срезы. Исследование и генерация списков. Вычисление суммы элементов списка. Методы .append и .sort, функции min(), max() и метод .count. Суммирование элементов списка, цикл с заданным числом повторений, оператор for. Генерация списка, операторы for и if. Словари и их описание. Поиск по словарю. Списки, генерация списков, суммирование элементов списка, функция len(), сложение списков. Словарь, список, операторы for и if, элемент словаря, ключ, значение, перебор словаря по ключам, перебор словаря по значениям, методы .keys, .values, .items, операторы for и if. Решение задач с использованием списков и словарей. Генерация списка, операторы for и if. Библиотеки Python. Библиотека Pandas. Поиск, очистка, преобразование, организация и сбор данных. Библиотека языка программирования, библиотеки Python, библиотека Pandas, импорт библиотек. Структуры данных в Pandas. Поиск, очистка, преобразование, организация и сбор данных, структуры данных в Pandas. Структура данных Series. Структура данных DataFrame. Структура данных DataFrame, словарь, список, функция read_csv, методы head и tail. Доступ к данным в структурах Pandas. DataFrame, функция display(), методы loc и iloc. Вывод данных по меткам и срезам меток, индексам и срезам индексов в Series. Вывод данных по атрибутам, срезам меток и логическим условиям в DataFrame. Работа с пропусками в данных. Простая фильтрация, функция query, логические условия. Пропуски данных, методы dropna, fillna. Работа со структурами данных в Pandas. Информация о данных, методы info и describe, числовые и категориальные признаки. Агрегирующие функции value_counts, unique, nunique, groupby. Методы min(), max() и mean(). Объединение таблиц с помощью метода merge, параметры on и how. Операции над данными. Арифметические и логические операции. Простейшие арифметические операторы, логические операторы, операции над столбцами датафрейма, присоединении серии к датафрейму; функции query, str.match, str.contains. Статистические данные. Метод describe,

числовые и категориальные показатели. Минимальное, максимальное и среднее арифметическое значения, квартили и стандартное отклонение. Описательная статистика. Методы info, describe, min, max, mean. Условия фильтрации данных. Статистика по категориальным параметрам, фильтрация данных, статистические методы. Библиотека визуализации данных. Визуализация данных, преимущества диаграмм и графиков. Виды диаграмм. Библиотеки Pandas, Matplotlib, Seaborn и построение графиков и диаграмм с помощью этих библиотек. Методы plot, hist, scatter, joinplot, pairplot, countplot. Построение графиков. Типы сравнений и типы диаграмм, правила оформления диаграмм. Методы библиотеки Pandas для настройки внешнего вида графиков. Методы библиотеки Matplotlib для построения и настройки внешнего вида графиков. Построение диаграмм. Методы hist и scatter, принципы построения столбчатых диаграмм. Функция pivot_table, метод bar и его параметры. Настройка внешнего вида диаграмм. Методы и параметры для настройки внешнего вида гистограмм, столбчатых и точечных диаграмм. Библиотека NumPy. Библиотека NumPy, массив. Массив в NumPy, характеристики массивов, их отличие от известных ранее структур данных, размерность массива, тип данных, доступ к элементам массива. Работа с массивами NumPy: создание, вывод элементов массива, операции над массивами. Series, DataFrame, статистические методы, работа с NumPy.

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

ТЕМА 9. Компьютерные модели

Понятие модели. Формализация. Визуализация формальных моделей. Модель как совокупность объектов системы. Типы информационных моделей. Информационная технология решения задач. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.

ТЕМА 10. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

ТЕМА 11. Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ

Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации. Внешняя память. Поколения ЭВМ. Четвертая информационная революция.

ТЕМА 12. Архитектура компьютеров

Принципы фон Неймана. Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера. Классическая архитектура. CISC - архитектура. RISC – архитектура. Многопроцессорная архитектура.

ТЕМА 13. Виды программного обеспечения компьютеров

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования (СП), системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ (ППП). Системы программирования. Операционная система. Логическая структура диска. Загрузка операционной системы. Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска.

ТЕМА 14. Эргономика, ресурсосбережение, безопасность и гигиена при работе на ПК Понятия: гигиена, эргономика, ресурсосбережение, безопасность. Требования для организации рабочего компьютерного места.

ТЕМА 15. Защита информации, антивирусная защита

Информационная безопасность. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды компьютерных вирусов. Обеспечение защиты информации.

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

ТЕМА 16. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Понятие системы. Информационные системы структура, классификация, цель создания Понятие

автоматизации информационных процессов, цель автоматизации информационных процессов.

ТЕМА 17. Обработка текстовой информации

Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Microsoft Word. Обзор основных возможностей текстового процессора Microsoft Word. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

ТЕМА 18. Табличные редакторы

Табличный редактор Microsoft Excel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 19. Системы управления базами данных

Знакомство с Microsoft Access. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

ТЕМА 20. Обработка графической информации

Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты. Примеры создания графического изображения.

ТЕМА 21. Мультимедийные технологии

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

ТЕМА 22. Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Процесс передачи информации. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

ТЕМА 23. Локальные и глобальные компьютерные сети

Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети.

ТЕМА 24. Глобальная сеть Интернет

Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem).

ТЕМА 25. Сервисы глобальных сетей

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 26. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Сетевое программное обеспечение. Организация коллективной сетевой деятельности. Виды взаимодействия в сети.

ТЕМА 27. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Понятие сетевых информационных систем. Структура сетевых информационных систем.

Примеры сетевых информационных систем.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 160 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, лекции – 74, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 8 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и тру- доемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра) <i>Форма проме- жуточной аттестации (по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
	Раздел 1. Информационная деятельность человека								
1	Введение. 1.Понятие информации. 2.Виды, формы, представления информации 3.Свойства информации	I		2	2			2	Устный опрос Са- мостоятельная ра- бота
2	Основные этапы развития информационного общества. 1. Информационные процессы и информационное общество 2.Технологии обработки информации 3.Инструментарий информационных технологий	I		3	2			1	Устный опрос Самостоятельная работа

3	Характеристики информационной деятельности. Информационная безопасность. 1.Правовые нормы, относящиеся к информации 2.Правонарушения в информационной сфере	I		3	2				Устный опрос Контрольная работа
Раздел 2. Информация и информационные процессы									
4	Представление и обработка информации. 1. Представление информации в компьютере. Основные свойства информации 2. Формы представления информации в электронных устройствах.	I		3	2				Устный опрос Самостоятельная работа
5	Подходы к понятию информации и измерению информации. 1. Информационные коммуникации 2. Цифровая информация	I		2	2				Устный опрос Тестирование.
6	Представление числовой информации в различных системах. 1. Представление чисел в компьютере. 2. Системы счисления 3. Арифметические действия в двоичной системе счисления	I		2	2			1	Устный опрос Решение задач. Самостоятельная работа
Раздел 3. Массивы в Python									
7	Этапы решения задач на компьютере. 1. Линейный алгоритм, блок-схема. 2. Математические операторы, оператор присваивания, функции print(),	I		2	4				Устный опрос Решение задач. Контрольная работа

	диаграмм. 3. Работа с массивами NumPy: создание, вывод элементов массива, операции над массивами.								
9	Компьютерные модели. 1. Понятие модели. 2. Информационная модель 1. Виды информационных моделей. 2. Этапы решения задач на компьютерах	I		2	4			1	Устный опрос Самостоятельная работа. Устный опрос Решение задач Контрольная работа
10	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. 1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 2. Основные понятия процесса архивации и записи	I		2	2				Устный опрос Тестирование
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий									
11	Характеристика основных компонентов компьютера. 1 1....Поколения ЭВМ 2. Периферийные устройства 3. Внешние устройства 1. Основные компьютеры первого поколения 2. Компьютеры V поколения	I		4	4				Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Самостоятельная работа Контрольная работа
12	Архитектура компьютеров. 1. Классическая архитектура фон Неймана 2. Архитектура современных ПК	I		2	2			1	Устный опрос. Самостоятельная работа

13	Виды программного обеспечения компьютеров. 1. Программный принцип управления компьютером. 2. Классификация программного обеспечения ПК. 1. Системное программное обеспечение 2. Прикладные программы.	I		3	4				Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Контрольная работа
14	Эргономика, ресурсосбережение, безопасность и гигиена при работе на ПК.	I		2	2				Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита рефератов.
15	Защита информации, антивирусная защита. 1. Виды защищаемой информации 2. Основные принципы защиты информации 3. Классификация вредоносных программ	I		3	2				Устный опрос. Самостоятельная работа
Итого за 1 семестр		82		38	40			4	
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов									
16	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 1. Понятие информационной системы. 2. Задачи и функции информационной системы 1. Классификация информационных систем 2. Автоматизированные информационные системы	II		4	4				Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Контрольная работа
17	Обработка текстовой информации. 1. Обработка текстовой информации 2. Функции и возможности текстовых редакторов.	II		2	2			1	Устный опрос. Самостоятельная работа

18	Табличные редакторы. 1.Табличный редактор. Краткие теоритические сведения 2 Понятие электронных таблиц и табличных процессоров	II		3	2				Устный опрос. Контрольная работа
19	Системы управления базами данных. 1. Основные понятия и функциональные возможности СУБД 2.Современные СУБД 1. Типовая структура интерфейса. 2. Программа Microsoft Access 1. Классификации СУБД по модели данных 2. Иерархические СУБД	II		3	6				Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Контрольная работа
20	Обработка графической информации 1. Виды компьютерной графики 2. Представление графических данных 1. Представление графических данных 2.Системы управления цветом	II		4	3			1	Устный опрос. Самостоятельная работа Устный вопрос Тестирование
21	Мультимедийные технологии. 1. Составляющие части мультимедиа 2. Области применения мультимедиа приложений 1. Проекционное оборудование. 2.Мультимедиапроекторы	II		2	3				Устный опрос. Контрольная работа Устный опрос. Самостоятельная работа
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии									

22	Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 1. Информационные технологии, как важная составляющая процесса использования информационных ресурсов общества. 2. Основные виды обработки данных 3. Устройства обработки данных и их характеристики	II		3	2				Устный опрос. Самостоятельная работа
23	Локальные и глобальные компьютерные сети 1. Понятие компьютерной сети 2. Структура компьютерной сети 1. Основные элементы локальной сети 2. Средства объединения компьютеров в сети 1. Адресация в локальных сетях 2. Управление сетью 1 Основные характеристики сети. 2. Сервисы локальной сети	II		4	8				Устный опрос. Самостоятельная работа Устный опрос. Тестирование Устный опрос. Контрольная работа Устный опрос. Самостоятельная работа
24	Глобальная сеть Интернет 1. Структура глобальных сетей 2. Адресация в глобальных сетях	II		3	2				Устный опрос. Самостоятельная работа.
25	Сервисы глобальных сетей 1. Веб-страница 2. Сайт (набор веб-страниц) 3. Портал (набор сайтов и услуг-сервисов)	II		2	2			1	Устный опрос. Самостоятельная работа.

26	Возможности сетевого программного обеспечения. 1. Организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 2. Средства объединения компьютеров в сети	II		3	2			1	Устный опрос. Самостоятельная работа
27	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	II		2	2				Устный опрос. Самостоятельная работа
	Итого за 2 семестр	78		36	38			4	
	ИТОГО:	160		74	78			8	
	Промежуточный контроль за 2 семестр								экзамен

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Информационная деятельность человека	• владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их решения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • владеть нормами информационной этики и права; • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Раздел.2 Информация и информационные процессы	• оценить информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать о дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; • знать математические объекты информатики; • применять знания в логических формулах; • владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; • разбивать процесс решения задачи на этапы; • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: • алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); • алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; • алгоритмы решения задач методом перебора; • алгоритмы работы с элементами массива; • иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; • оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; • выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; • оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; • анализировать и сопоставлять различные источники информации;
---	--

Раздел.3 Массивы в Python	• <i>знать математические объекты информатики;</i> • <i>применять знания в логических формулах;</i> • <i>владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</i> • <i>уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</i> • <i>уметь анализировать алгоритмы в Python;</i> • <i>реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;</i> • <i>разбивать процесс решения задачи на этапы;</i> • <i>определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</i> • <i>определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</i> • <i>выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</i>
Раздел.4 Средства информационных и телекоммуникационных технологий	• <i>анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</i> • <i>анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</i> • <i>определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</i> • <i>анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</i> • <i>выделять и определять назначения элементов окна программы;</i> • <i>иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры;</i> • <i>определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</i> • <i>знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</i> • <i>владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</i> • <i>понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применяемых на практике;</i> • <i>реализовывать антивирусную защиту компьютеров;</i>
Раздел.5 Технологии создания и преобразования информационных объектов	• <i>иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</i> • <i>уметь работать с библиотеками программ;</i> • <i>использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</i> • <i>осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</i>

	• пользоваться базами данных и справочными системами; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
Раздел.6 Телекоммуникационные технологии	• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; применять на практике; • знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийной аудитории (составленной проектором) и компьютерного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- Компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, Электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

Все компьютеры компьютерного кабинета должны иметь выход в сеть Internet, также на них должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7; пакет офисных прикладных программ Microsoft Office.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>
4. Волк, В. К. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487623>

Дополнительная литература:

1. Вирт, Никлаус Алгоритмы и структуры данных / Никлаус Вирт ; перевод Ф. В. Ткачева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-0101-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88753.html>.
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488161>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - URL: [www.: urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ 1 КУРСА

1. Понятие «информация» и «данные». Отличие информации от данных.
2. Методы воспроизведения данных.
3. Свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, актуальность, доступность, объективность и субъективность.
4. Виды информации: непроявленная, проявленная и творящая.
5. Виды информации по способу представления.
6. Знак и знаковая система.
7. Формы представления информации: аналоговая и цифровая.
8. Система счисления: понятие и виды.
9. Кодирование информации: кодирование чисел, текстовых данных, графических данных, звуковой информации, видеоинформации.
10. Измерение информации: мера информации, единицы измерения информации.
11. Информационные процессы и информационное общество.
12. Понятие алгоритма и его свойства.
13. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

14. Понятие алгоритма. Свойства и формы записи алгоритмов.
15. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклически.
16. Условный оператор в Python, полный и неполный условные операторы.
17. Основные понятия Python.
18. Этапы решения задач на компьютере.
19. Математические операторы, оператор присваивания, функции print(), input(), float() в Python.
20. Модель, алгоритм, формализация, линейный и разветвляющийся алгоритмы.
21. Одномерные массивы в Python - списки.
22. Список, массив, элементы списка, индекс элемента списка в Python.
23. Методы .append и .sort в Python, положительные и отрицательные индексы, срезы в Python.
24. Исследование и генерация списков. Вычисление суммы элементов списка в Python.
25. Методы .append и .sort, функции min(), max() и метод .count в Python.
26. Суммирование элементов списка, цикл с заданным числом повторений, оператор for в Python.
27. Генерация списка, операторы for и if в Python.
28. Словари и их описание. Поиск по словарю в Python.
29. Списки, генерация списков, суммирование элементов списка, функция len(), сложение списков в Python.
30. Словари, элементы словаря, ключ и значение, вывод элементов словаря, поиск элементов в словаре в Python.
31. Библиотеки Python. Библиотека Pandas.
32. Поиск, очистка, преобразование, организация и сбор данных в Python.
33. Библиотека языка программирования, библиотеки Python, библиотека Pandas, импорт библиотек.
34. Структуры данных в Pandas.
35. Методы min(), max() и mean(). Объединение таблиц с помощью метода merge, параметры on и how. Операции над данными в Python.
36. Арифметические и логические операции Python. Простейшие арифметические операторы, логические операторы, операции над столбцами датафрейма, присоединении серии к датафрейму; функции query, str.match, str.contains.
37. Статистические данные. Метод describe, числовые и категориальные показатели в Python.
38. Минимальное, максимальное и среднее арифметическое значения, квартили и стандартное отклонение в Python.
39. Методы info, describe, min, max, mean. Условия фильтрации данных. Статистика по категориальным параметрам, фильтрация данных, статистические методы в Python.
40. Понятие и виды модели: познавательные, прагматические и инструментальные модели.
41. Типы информационных моделей: табличные, иерархические и сетевые информационные модели.
42. Этапы процесса разработки моделей.
43. Классификация ЭВМ по физическому представлению обрабатываемой информации.
44. Поколения ЭВМ.
45. Инструментарий информационных технологий: текстовые редакторы и процессоры, графические редакторы.
46. Инструментарий информационных технологий: электронные таблицы и системы управления базами данных.
47. Принципы Дж. фон Неймана.
48. Архитектура вычислительных систем: понятие и виды.
49. Архитектура персонального компьютера.
50. Состав персонального компьютера.
51. Внутримашинный интерфейс.
52. Периферийные устройства компьютера. Виды периферийных устройств.
53. Накопители информации.
54. Понятие монитора и его виды.
55. Понятие и виды манипуляторов.
56. Понятие и виды принтеров.
57. Программный принцип управления компьютером.
58. Классификация программного обеспечения.
59. Понятие и функции операционной системы: система, компьютерная система, ресурс, ядро операционной системы, драйвер устройства.
60. Понятие и виды операционных систем.
61. Понятие и интерфейс операционной системы.
62. Файлы и файловая система.
63. Графический интерфейс операционной системы Windows.
64. Виды и возможности текстовых редакторов.
65. Основные понятия и способ организации электронных таблиц.

66. Основные понятия баз данных. Виды баз данных.
67. Системы управления базами данных: типовая структура интерфейса.
68. Общие принципы построения информационно-поисковых систем.
69. Классификация угроз информации.
70. Приемы хищения информации из офиса.
71. Классификация мер защиты информации: законодательные меры.
72. Классификация мер защиты информации: физические меры.
73. Классификация мер защиты информации: организационные (административные) меры.
74. Классификация мер защиты информации: технические меры.
75. Архивирование (сжатие), резервирование и хеширование информации.
76. Классификация вредоносных программ.
77. Классификация антивирусных программ по типу действия.
78. Информационный поиск в Интернете.
79. Понятие компьютерной сети.
80. Структура компьютерной сети.
81. Основные элементы локальной сети.
82. Средства объединения компьютеров в сеть.
83. Адресация в локальных сетях.
84. Управление сетью.
85. Основные характеристики сети.
86. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях.
87. Адресация в глобальных сетях.
88. Сервисы глобальных сетей.
89. Проблемы современного Интернета.
90. Защита информации в компьютерных и сетях: основные принципы защиты информации.
91. Защита информации в компьютерных и сетях: виды защищаемой информации.
92. Электронная почта.
93. Поисковые системы.
94. Работа с файловыми архивами.
95. Технология WWW.