

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Юридическая логика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

Разработчик:

Гамзатова А.И.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Ибрагимов А.М.- доцент кафедры онтологии и теории познания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой В. Магомедов /Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист У. Мамаев /Мамисутринова Г.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 М

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Юридическая логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Юридическая логика» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление студентов со спецификой предмета;
 - формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления
- получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачи:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Юридическая логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
- выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Юридическая логика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять законы мышления при решении социальных и профессиональных задач; обобщать и анализировать текстовые материалы; работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по юридической логике.

знать:

основные логические операции; место и специфику логики в структуре познавательной деятельности, основные приемы и операции правильного мышления, историко-философское развитие ее проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
семинарские занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме:.	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Юридическая логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. ОСНОВЫ И ИСТОРИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ			
Тема 1 Введение в курс юридической логики. Юридическая логика ее предмет, структура и специфика.	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Определение логики. Цели и задачи логики. 2. Понятие о логической форме и правильности мышления. 3. Соотношение мышления и языка.	2	
	Практическое занятие 1. Логика и ее основные разделы 2. Аристотелевская логика как основа классической логики. 3. Истинность мысли, правильность и достоверность рассуждения. 4. Упражнения Укажите единичные и общие понятия; определите, какие общие понятия являются регистрирующими и какие - нерегистрирующими; выделите собирательные понятия. «Логический закон»	2	устный опрос, оценка умения, анализа и решения задач.
Тема 2 Логика Античности и Востока	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Логическая мысль Античности 2. Логика Древнего Востока 3. Диаграмма Эйлера -Венна	2	
	Семинарское занятие 1. Логическая мысль в Китае 2. Логика Античного мира 3. Логика в Индии 4. Решение задач методом Эйлера-Венна. 5. Упражнения Какие существенные признаки класса предметов отражает понятие «юрист»? Определить существенные признаки понятия «Конституционное право»	2	устный опрос, тестирование.
Тема 3 Логика в эпоху	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	

Средневековья.	1. Логическая мысль в эпоху Средневековья на Западе и Востоке 2. Особенности средневекового знания: теология, алхимия, астрология. 3. Логика в средневековой Западной Европе		
	Семинарское занятие 1. Номинализм и реализм в логике Средневековья 2. Средневековая арабоязычная логика 3. Упражнения Определить объём и содержание понятия «Конституция Российской Федерации»:	2	фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 4 Логика в эпоху Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Логика эпохи Возрождения 2. Логика в Новое время 3. Модальная логика Г.Лейбница 4. Учение о силлогизме Т.Гоббса	2	
	Семинарское занятие 1. Материалистическая логика Ф.Бэкона 2. «Новая логика» Р.Декарта 3. Модальная логика. Учение о силлогизме	2	фронтальный опрос, тестирование.
Тема 5 Развитие логики в России	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Становление логической мысли в России 2. Логические концепции М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева 3. Искусство спора С. Поварнина	2	
	Семинарское занятие 1. Логической теории М.И.Карийского 2. Логика Л.В. Рутковского 3. Упражнения «Логические операции с понятиями»	2	устный опрос, самостоятельная работа
Тема 6 Современная логика	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Развитие логики в современную эпоху и другие науки 2. Логический позитивизм 3. Традиционная и современная логика	2	
	Семинарское занятие 1. Основные направления в современной логике 2. Формальная и неформальная логика 3. Теоретическая и прикладная логика 4. Венский кружок как рождение логического позитивизма	2	устный опрос, самостоятельная работа
	Самостоятельная работа	2	

	1.Развитие логики в школе стоиков. 2.Развитие логики в XIX и XX веке. 3.Семиотика – наука о знаковых системах. 4.Язык юриспруденции и его особенности.		защита рефератов
Раздел II ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ			
Тема 7 Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Предмет понятия. Соотношение понятий и слова. 1. Общая характеристика понятия 2. Понятие как результат обобщения. 3. Виды понятий	2	
	Практическое занятие 1.Содержание и объем понятия. 2.Отношение между понятиями. 3.Обобщение и ограничение понятий. 4. Упражнения « Ограничения понятия» Решение задач по объему и содержанию понятий.	2	фронталь ный опрос, анализ, оценка, вопросы и диагности ка материала
	Лекция №2 Логические операции с понятиями 1. Правила определения понятий 2. Деление понятий и классификация. 3. Правила деления понятий.	2	
	Семинарское занятие 1. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 2. Простые и сложные высказывания 3. Отношение между понятиями. 4. Суждения и умозаключения 5. Упражнения « Обобщения понятия»	2	устный опрос, самостоят ельная работа
	Самостоятельная работа	2	
	Чтение первоисточников: 1.Ивин А.А.Искусство правильно мыслить. 2.Гегель Ф. Наука логики. Темы рефератов: 1.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 2.Классификация в нормативных документах. 3.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 4.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 1.Задачи по определениям и делениям понятий		защита рефератов тестирова ние
Тема 8 Суждение как форма	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Классификация и отношения между суждениями	2	

мышления.	1. Общая характеристика и виды суждений. 2. Отношения между суждениями по логическому квад 3. Деление суждений по качеству и количеству. 4. Построение таблицы истинности		
	Практические занятия 1. Простые суждения и их виды 2. Сложные суждения его виды Упражнение 1 Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем. Упражнение 2 Подберите понятия, находящиеся в отношении соподчинения к данным (родовым) понятиям. Упражнение 3 Определите вид отношений между понятиями, изобразите их с помощью круговых схем.	2	устный опрос, анализ, оценка, вопросы и диагности ка материала
	Лекция №2 Модальность суждений 1. Общая характеристика модальности. 2. Распределенность терминов суждений. 3. Модальность суждений.	2	
	Семинарское занятия 1. Алетическая модальность. 2. Деонтическая модальность 3. Эпистемическая модальность 4. Аксиологическая модальность	2	фронталь ный опрос, <i>аттестационная контроль ная работа</i>
	Самостоятельная работа	1	
	Темы рефератов: 1. Формы представления информации на уровне слова 2. Логические формы представления юридически значимой информации на уровне высказывания 3. Истинность, ложность, правдоподобие, неопределенность дескриптивных высказываний		Защита рефератов
Тема 9 Законы правильного мышления	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Понятие логического закона и их роль в познании. 2. Основные формально-логические законы (закон тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания). 3. Распределенность терминов в суждениях	2	
	Семинарское занятие 1. Закон тождества 2. Закон достаточного основания 3. Закон исключенного третьего	2	Устный опрос, тестирова ние

	4. Софизмы и паралогизмы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Темы рефератов: 1. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 2. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве. 3. Прямые и не прямые способы рассуждений. Их использование в практической деятельности юриста. 4. Логика вопросов и ответов. Типология вопросов и ответов.		защита рефератов
Тема 10 Умозаключение как форма мышления	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Общая характеристика умозаключения 1. Общая характеристика умозаключения. 2. Правила и виды умозаключений 3. Непосредственные умозаключения	2	
	Семинарское занятия 1. Формы образования умозаключений 2. Силлогизмы в логике 3. Силлогизмы в математике	2	фронтальный опрос, самостоятельная работа
	Лекция №2 Дедукция как непосредственные и опосредованные умозаключения 1. Дедуктивные умозаключения. Учение о силлогизме. 2. Правила построения силлогизма 3. Фигуры силлогизма.	2	
	Семинарское занятия 1. Дедуктивные умозаключения. 2. Силлогические умозаключения Аристотеля 3. Аксиома силлогизма.	2	устный опрос, тестирование
	Лекция №3 Методы индуктивного исследования 1. Индуктивное умозаключение, его структура и виды. 2. Индукция по аналогии, установление причинных связей 3. Сущность умозаключения по аналогии и его структура.	2	
	Практическое занятие 1. Возможные ошибки в индуктивных умозаключениях. 2. Традукция. Структура, виды и правила традукции 3. Методы установления причинных связей Решение задач по теме. Работа с тестовыми заданиями.	2	фронтальный опрос, оценка умения, анализа и решения задач.
Тема 11	Содержание учебного материала		

Доказательство и опровержение	Лекция. Доказательство и всеобщая обусловленность предметов 1. Общая структура и характеристика доказательства. 2. Понятие доказательства. 3. Структура доказательства.	2	
	Семинарское занятие 1. Правила доказательства. 2. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах 3. Логические ошибки, встречающиеся в опровержениях.	2	устный опрос, самостоятельная работа
	Самостоятельная работа 1. Работа с тестовыми заданиями 2. Составление задач по теме п/з №1 и №2 3. Классификация умозаключений как проблема юридической логики.	2	тестирование
Раздел III ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ЛОГИКИ В ПД			
Тема 12 Логические основы теории и практики аргументации.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Структура, методы и стадии аргументации 1. Общая структура и методы аргументации. 2. Основные стадии и правила аргументации. 3. Софизмы и паралогизмы.	2	
	Семинарское занятие 1. Объект и субъект аргументации 2. Особенности аргументации в зависимости от объекта и субъекта. 3. Работа с тестовыми заданиями	2	устный опрос, тестирование
Тема 13 Споры. Виды споров.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Общая характеристика, виды и структура споров 1. Общая характеристика споров 2. Виды и структура споров 3. Распространённые ошибки спор	2	
	Семинарское занятие 1. Правила ведения публичных споров. 2. Субъект(ы) и объект(ы) публичных споров. 3. Приемы и методы профессиональных споров.	2	фронтальный опрос, аттестационная контрольная работа
Тема 14 Логические парадоксы	Содержание учебного материала		
	Лекция 1. Общая характеристика парадоксов в логике 2. Король «логических парадоксов» 3. Парадоксы Греллинга и Берри	2	

	Практическое занятие 1. Логические парадоксы 2. Парадокс Рассела 3. Упражнения «Законы логики»	2	оценка умения, анализа и решения задач,
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Юридическая Логика» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- кафедра;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература.

1. Грибер, Ю. А. Логика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494885>
2. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491382>
3. Сковиков, А. К. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9857-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477851>

Дополнительная литература:

1. *Ивин, А. А.* Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489802>.
2. *Кожеурова, Н. С.* Логика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494643>
3. *Михалкин, Н. В.* Основы логики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489835>.

Электронные ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>
3. ЭБС Юрайт: <https://www.urait.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знать: основные логические операции уметь: обобщать и анализировать текстовые материалы владеть: культурой мышления знать: место и специфику логики в структуре познавательной деятельности, основные приемы и операции правильного мышления, историко-философское развитие ее проблем. уметь: работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по логике. уметь: применять законы мышления при решении социальных и профессиональных задач владеть: знаниями по основным формам мышления владеть: категориальным аппаратом логики. знать: знать основные законы мышления	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа, решение упражнений.
---	---

Перечень вопросов на зачет.

1. Предмет и значение юридической логики.
2. Формы познания: чувственное познание и абстрактное мышление.
3. Общая характеристика понятия как формы мышления.
4. Виды отношений между понятиями.
5. Определение понятий. Правила определения понятий.
6. Приемы, сходные с определением понятий.
7. Общая характеристика суждения как формы мышления.
8. Структура простого суждения. Три типа простого суждения.
9. Простое суждение и его виды по качеству и количеству (А, I, Е, О).
10. Логический квадрат. Отношения между суждениями по истинности и ложности.
11. Сложное суждение и его виды.
12. Выражение логических связей в естественном языке.
13. Закон тождества.
14. Закон непротиворечия.
15. Закон исключенного третьего.
16. Закон достаточного основания.
17. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
18. Дедукция. Виды дедуктивных умозаключений.
19. Простой категорический силлогизм: структура, термины, фигуры.
20. Правила простого категорического силлогизма.
21. Индукция. Виды индукции.
22. Понятие и структура умозаключения по аналогии.
23. Структура и виды доказательства.

24. Способы опровержения.
25. Логические ошибки.
26. Софизмы. Парадоксы.
27. Правила построения демонстрации.
28. Ошибки в аргументации.
29. Спор и его виды.
30. Тактика спора.
31. Отличие доказательства и аргументации.
32. Способы обоснования.
33. Методы поиска истины в науке.
34. Принцип обоснования истины.
35. Паралогизмы и другие ошибки в аргументации.