

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Код и наименование направления подготовки:
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«История стран Азии и Африки»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Разработчик:
кафедра **иностранных языков для гуманитарных факультетов**,
Курбанова Эльмира Омаровна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры **иностранных языков для гуманитарных факультетов** от «21.08» 2022г., протокол № 6.
Зав. кафедрой Байрамова Д.А. Байрамова Д.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «23.03» 2022г., протокол № 6.
Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03» 2022г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) программы – «История стран Азии и Африки».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника:

общепрофессиональная:

Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-2).

Объем дисциплины – 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Все го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практич- еские занятия	КСР	Консультации			
1	108			60			48	Зачет с оценкой
2	108			60			48	Зачет с оценкой
3	108			70			38	Зачет с оценкой
4	108			40			68	Зачет с оценкой
Всего	432			230			202	

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями данного курса являются:

- формирование и развитие у магистрантов практических навыков и умений владения английским (вторым) языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения специальной литературы на английском языке
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;
- формирование умений грамотного грамматического

оформления устной и письменной английской речи;
 – обучение различным приемам работы с оригинальной научной литературой (перевод, реферирование).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) программы – «История стран Азии и Африки».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в вузе первому иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1. Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает: основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке Умеет: вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов Владеет: необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

	ОПК-2.2. Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	Знает: методику делового общения на иностранном языке Умеет: применять иностранный язык в качестве средства делового общения Владеет: иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Грамматические особенности современных научных текстов на английском языке									
	Тема-1. Препозитивные многочленные атрибутивные словосочетания. Страдательный залог Тема-2. Sequence of tenses.Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола (Общая характеристика) Тема.3 Причастие английского языка с конструкциями (Participle. Participle constructions)	1			20			16	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

Итого: 36				20			16	
Модуль 2. Неличные формы глагола: инфинитив и герундий с конструкциями								
Тема1. Герундий. Тема2. Инфинитив, Инфинитивные конструкции Тема3. Повторение безличных конструкций.	1			20			16	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				20			16	
Модуль 3. Some cultural and historical landmarks of Iran								
Тема1. Emergence of the Iranian Nation Тема2. Food Customs at Ceremonial occasions in Iran.	1			20			16	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				20			16	
Всего за 1 семестр: 108				60			48	

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Some cultural and historical landmarks of Iraq.									
	Тема 1. Location of Iraq and an emergence of the nation Тема2. Demographic situation and linguistic affiliation in Iraq.	2			20			16	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

Итого: 36				20			16	
Модуль 2. Some cultural and historical landmarks of Turkey								
Тема1. Social Stratification and its symbols in Turkey Тема2. Demographic situation and linguistic affiliation in Turkey. Тема3. The Arts and Humanities in Turkey	2			20			16	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				20			16	
Модуль 3. Egypt : some country study aspects								
Тема.1 Geographical view of present-day Egypt. Тема 2. Emergence of the Egyptian nation and national identity. Тема3. Social stratification and social problems, criminality and its control in Egypt.	2			20			16	Устный опрос перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование,
Итого: 36				20			16	
Всего за 1 семестр:108				60			48	

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Jordan: some country study aspects										
Тема 1. Political life in Jordan Тема 2. Location of Jordan and Emergence of the Nation. Тема 6. Education in Jordan		3			22			14	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование	
Итого: 36					22			14		
Модуль 2. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia										
Тема1.Geographical		3			22			14	Устный опрос,	

view of Saudi Arabia. Тема 2. Emergence of the Saudi nation.								перевод,пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				22			14	
Модуль 3. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia								
Тема 3. National symbols of Saudi Arabia Тема4. Government, leaders, officials of Saudi Arabia.	3			26			10	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				26			10	
Всего за 1 семестр:108				70			38	

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia									
	Тема 5. Criminality, social control and the justice system in Saudi Arabia. Тема6. The Education System in Saudi Arabia	4			14			22	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					14			22	
Модуль 2. Kuwait: some country study aspects									
	Тема.1 Geographical view of	4			14			18	Устный опрос, перевод,пересказ,

present-day Kuwait. Тема 2. Emergence of the Kuwaiti nation and national identity. Тема3. Social stratification and social problems, criminality and its control in Kuwait .								дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 3. Bangladesh: some country study aspects								
Тема.1 Geographical view of present-day Bangladesh. Тема 2. Emergence of the Bangladesh nation and national identity. Тема3. Social stratification and social problems, criminality and its control in Bangladesh	4			12			24	Устный опрос, перевод,пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				12			24	
Всего за 1 семестр:108				40			68	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

1 семестр

Модуль 1. Грамматические особенности современных научных текстов на английском языке.

Тема1. Сущность английских препозитивных многочленных атрибутивных словосочетаний; причины трудностей понимания русскоязычной аудиторией синтаксической роли компонентов этих сочетаний и цепочек слов, трудности и способы передачи их смысла на русский язык. Сходства и различия между the Passive Voice английского языка и страдательным залогом русского глагола. Особенности the Passive Voice в английском языке в системном сопоставлении с русским языком, способы передачи смысла предложения, содержащего the Passive Voice, характер субъектно-объектной локализации глагольного действия при использовании the Passive Voice, рекомендации по переводу предложений, содержащих the Passive Voice. Роль лексической семантики и синтаксической позиции в употреблении английского the Passive Voice

Тема 2. Согласование грамматических времен(Sequence of tenses).Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола (Общая характеристика). Содержание темы.Базовые правила согласования времен в зависимости от: временной формы сказуемого главного предложения,синхронного протекания глагольного сказуемого в главном и придаточном предложениях, выражения придаточным предложением общеизвестного факта. Условия выбора временной формы сказуемого придаточного предложения в зависимости от лексической семантики и синтаксического окружения глагола- сказуемого. Морфологическая несоотнесенность неличных форм глагола с субъектом действия. Неспособность самостоятельно функционировать в качестве сказуемого. Сочетание в неличных формах английского глагола черт глагола с чертами существительного (инфинитив, герундий) или прилагательного (причастие). Глагольные черты:неспособность неличных форм определяться наречием и употребляться с

прямым дополнением (кроме причастия II).Отсутствие у неличных форм категории лица и числа.Разная представленность категорий залога,вида, временной соотнесенности в трех неличных формах глагола английского языка.

Тема.3 Причастие английского языка с конструкциями (Participle. Participle constructions) Содержание темы. Формы причастия (Present,Perfect; Active Voice,Passive Voice).Способы передачи смысла, выражаемого английским причастием (причастием, деепричастием русского языка).Функции причастия в предложении: определение, обстоятельство: а) времени, б) причины, в) сопутствующих обстоятельств, условия. Причастные обороты, средства, вводящие их в предложение; способы их перевода. Независимый причастный оборот(absolute Constructions), его форма и семантика, способы перевода на русский язык. Каузативный оборот (Сложное дополнение, зависящее от глагола to have),его структура, перевод на русский язык

Модуль 2. Неличные формы глагола:инфинитив и герундий с конструкциями

Тема1. Герундий в английском языке (The Gerund). Содержание темы. Определение герундия, форма и семантика герундия. Глагольные и именные черты и свойства, Восемь отличий герундия от причастия I и отглагольного существительного. Способы перевода герундия на русский язык .Функции герундия в предложении(подлежащее, именная часть сказуемого, сказуемое, определение, дополнение. Синтаксические ситуации функционирования герундия в качестве прямого и предложного определения, обстоятельство, синтаксические условия функционирования герундия в роли обстоятельства.

Тема2.Инфинитив,Инфинитивные конструкции(The Infinitive, Infinitive constructions) Содержание темы. Определение и общая информация об инфинитиве английского языка. Глагольные черты инфинитива. Образование форм инфинитива. Инфинитив в форме Active Voice иPassive Voice.Особенности употребления. Функции инфинитива в предложении (подлежащее, часть сложного сказуемого, дополнение, а)прямое дополнение к глаголу(зависит от глагола, вопрос что?).б)дополнение к прилагательному(с моделями), определение к различным частям речи, обстоятельство(цели, следствия. Инфинитивные конструкции: 1.сложное дополнение(Complex Object),сложное подлежащее(Complex Subject)

Тема3.Повторение конструкций и комплексов на базе неличных форм английского глагола Содержание темы. Повторение на практическом материале наиболее сложных функциональных характеристик причастных, герундиальных и инфинитивных конструкций, связанных с различными синтаксическими позициями и другими факторами. Систематизировать характерные ошибки при их употреблении и переводе на русский язык.

Модуль 3. Some cultural and historical landmarks of Iran

Тема 1. Emergence of the Iranian Nation Содержание темы. An age of the Iranian nation. Caves in the Zagros and Elburz mountains as birthplaces of an ancient Iranian civilization, the first urban cultures. The arrival of the Aryan peoples on the Iranian plateau. One pattern has repeated again and again in Iranian civilization. Alexander the Great in the history of Iran. The end of the process of subdivision and conquest of Iran. Establishment of the entirely Persian Sassanid Empire The Arab. conquest of Iran. The great Abbassid Empire at Baghdad. Successive Turkish invasions. Successive Mongol invasions of the 13-th century. Religious movement—the Safavids, establishment of Shi'ism as the Iranian state religion. Subsequent conquests by the Afghans and the Qājār Turks. The reign of the Pahlavi dynasty. The Islamic Revolution of 1978–1979 Тема2. Food Customs at Ceremonial occasions in Iran. Содержание темы.Specific features of Iranian culinary, food and meals conditioned by country's geographic situation.The traditional base of Iranians' healthy diet. Iranian cuisine. Typical breakfast,dinner,supper. The main meal in a middle-class household. Description of —exotic Iranian dishes: chelow, Koresh, Fresenius, plow, ayran, sohan.Tea drinking culture 'teahouses. Alcoholic beverages,wine production, local moonshine (« самогон»). Food customs at ceremonial occasions: ritual foods. Mealsduring the Islamic month of fasting, Ramadan. Food for distribution to the community as a charitable religious act(during the mourning ceremonies for Hossein,). during the months of Muharram and Safar Тема3. Location of Iraq and an emergence of the nation Содержание темы. Avery brief geographic view of Iraq, bordering countries. the area of ancient Mesopotamia under different civilizations. Sumerians'herritage. King Hammurabi's conquest of the territory. Babylonia as a part of the Persian Empire. Arab conquest and its important positive consequences. The Mongols rule. The Ottoman

invasion and their rule. Mesopotamia after World War I. Administration in Mesopotamia set up by Great Britain on the mandate of the League of Nations. Territorial borders of Iraq, drawn by Great Britain. Overthrow of monarchy and declaration of a republic. Successive political instability. The 17 July 1968 coup d'état that brought the Baath Party to power. Saddam Hussein's rule and its end.

2 семестр

Модуль 1. Some cultural and historical landmarks of Iraq

A very brief geographic view of Iraq, bordering countries. The area of ancient Mesopotamia under different civilizations. Sumerians' heritage. King Hammurabi's conquest of the territory. Babylonia as a part of the Persian Empire. Arab conquest and its important positive consequences. The Mongols rule. The Ottoman invasion and their rule. Mesopotamia after World War I. Administration in Mesopotamia set up by Great Britain on the mandate of the League of Nations. Territorial borders of Iraq, drawn by Great Britain. Overthrow of monarchy and declaration of a republic. Successive political instability. The 17 July 1968 coup d'état that brought the Baath Party to power. Saddam Hussein's rule and its end.

Модуль 2. Some cultural and historical landmarks of Turkey

Classes and Castes in Turkey. The most important determinants of social status. The basic social categories of population. Types of social class distinctions. Social status of businessmen in Turkey. The structure of the urban middle class. The structure of the urban lower class. The problem of young villagers migrated to urban areas. Symbols of Social Stratification: styles of dress, category of apartments, cars, electronic devices, cell phones, and computers, choice and availability of higher educational institutions. Demographic situation and linguistic affiliation in Turkey. The total population of Turkey, the population growth rate of Turkey, the age structure, the infant mortality rate. Ethnic and religious structure of the Turkish population. Linguistic Affiliation in Turkey: the origin of Turks, Turkish language family, the earliest evidence of Turkish writing; Persian and Arabic influence on the Turkish language, language policy under Kemal Atatürk; minority languages until 1919. The Arts and Humanities in Turkey. A policy of promoting nonreligious Turkish and Western art; the Academy of Fine Arts and art museums in the major cities: social background of most of Turkish artists. Regular buyers of Graphic artists' works. Traditional craft artists' regular market in Turkey. Turkish literature until the middle of the nineteenth century. Western influences on Turkish literature; Turkish literature after 1923, prominent Turkish men of letters.

Модуль 3. Egypt: some country study aspects.

3 семестр

Модуль 1. Egypt: some country study aspects

Egypt on the geographical map; the major geographical features of Egypt; The role and importance of the river Nile for the Egypt's national economy. Construction of dams and barrages. the Aswan High Dam, its national importance. The scope of desert in Egypt; Climate of Egypt; agriculture and settled life: fossil underground water.

Emergence of the Egyptian nation and national identity. The basic stages of Egypt's way to independence. A distinctiveness of the land of Egypt within the region. Landmarks of history: the Pharaonic and Greco-Roman periods, The Muslim conquest in the seventh century; Egypt as a part of the Ottoman Empire; French conquest of Egypt in 1798; Turkish rule after Muhammad 'Alī Pasha's seizure of Egypt. The British occupation of Egypt in 1882. Popular movement for national independence, recognition of Egypt's independence in 1922. An internal self-government under King Fuad. King Farouk's abdication, forced by the "Free Officers". Abolishment of monarchy. Colonel Gamal Abdel Nasser's presidency. Тема 3 Social stratification and social problems, criminality and its control in Egypt.

A great gap between the very rich and the very poor. A share of total Egyptian population below poverty line. Basic indicators of social stratification of Egyptians. Peculiarities of criminality and its control. Actual traffic control; techniques of intervention and of mediation in cases of traffic accidents. Forms and ways of social control in Egypt. Voluntary associations and professional syndicates, their internal politics.

Модуль 8. Jordan: some country study aspects

Jordan's political system since 1951. Instituting parliamentary elections and changes that followed; Changes in the royal family in 1999. Structure of the Jordan's present legislative branch. Jordan's Constitution and civil legal system; The influence of the Koran and the Hadith on the Jordanian laws and laws enforcement system; the consequences of compromising a woman's chastity in a Jordanian legal

system; Armed forces and militia. Foreign policy of Jordan in the region. Тема 5. Location of Jordan and Emergence of the Nation.

Geographical description of Jordan (the Hashemite Kingdom of Jordan); The first name of the country given in 1921, after the collapse of the Ottoman Empire; the formation of the Hashemite Kingdom of Jordan and King Hussein's rule; Jordan under King Abdullah II, his domestic and foreign policy. Relations between Muslims and Christians in present-day Jordan.

Education in Jordan. General assessment of Jordan's educational system. Educational standards used in Jordan, western experience borrowed by the leadership of Jordan. The system of primary, secondary education. Higher education system: principles of admission, structure and functioning, types of the Jordanian higher education establishments. professional teacher education in Jordan.

Модуль 2. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia

The Kingdom of Saudi Arabia on the regional map. The cultural identities Saudi Arabian citizens. Territory of Saudi Arabia. The neighboring countries and water regions; typical landscape, climate. Four main regions of Saudi Arabia; Hijaz, 'Asir', The largest oasis, al-Ahsa (al-Hasa), the Eastern Province of Saudi Arabia.

Emergence of the Saudi nation. The rise of Contemporary Saudi Arabia: The most effective reform movement for creation of a state: Al Saud in the position of umara (princes, rulers) and Al Abd al-Wahab in the position of ulama (learned in religion). The setting up of new communities, and the creation of a bureaucratic state; Important events in the history of Saudi Arabia in 1818, 1902, 1932; A strong tribal dimension combined with systematic building of a complex national body based on Islam and Sharia laws.

Модуль 3. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia

The national flag, the national logotype, the national day. the holy month of Ramadan, the holy pilgrimage (hajj) to Mecca, and the Muslim feasts of Id al-Fitr and Id al-Adha. National cultural heritage (the preservation of old houses and mosques, the use of traditional motifs in new buildings, the holding of camel races, and the setting up in museums and hotels of tents typical of traditional Bedouin tented households. The new and the modern in the national culture of Saudi Arabia (embracing oil industry and petrochemical installations, wheat growing in the irrigated desert, skyscrapers, shopping malls with artificial waterfalls and ice-skating rinks, and supermodern highways, ports, and airports etc)

Government, leadership and political officials of Saudi Arabia. Содержание темы. Saudi Arabian monarchy, functions and power of the monarch. Legislation and other regulations; Royal dynasty of King Abd al-Aziz Al Saud. Structure of the Saudi government of the country (the monarch, the Royal Divan, the Council of Ministers, the royal family as a substitute of political parties in Saudi Arabia. Opposition groups. Stability of political system in Saudi Arabia.

4 семестр

Модуль 1. Some cultural and historical landmarks of Saudi Arabia

An influence of traditional moral code and Islam as deterrents to immoral and criminal behavior in Saudi Arabia. Crimes related to alcohol and drugs. Crimes related to theft and other economic crimes. Crimes related to assault and murder. A base of Saudi justice system. Sharia-prescribed punishments. A court of cassation, or appeals court in Saudi Arabia. Execution of prescribed physical punishment. The role of witnesses in issues related to court sentences. An attitude of the state to criminality and social control in Saudi Arabia. The Education System in Saudi Arabia

Содержание темы. Basic elements of traditional education in Saudi Arabia. Social availability of education in the country. Gender peculiarities in getting education in the country. Admission of girls to higher education, elements of gender discrimination. Government spending on education. Government priorities in education policy. Research centers.

Модуль 2. Kuwait: some country study aspects

Тема 1. Geographical view of present-day Kuwait.

Тема 2. Emergence of the Kuwaiti nation and national identity.

Тема 3. Social stratification and social problems, criminality and its control in Kuwait.

Модуль 3. Bangladesh: some country study aspects

Тема 1. Geographical view of present-day Bangladesh.

Тема 2. Emergence of the Bangladesh nation and national identity.

Тема 3. Social stratification and social problems, criminality and its control in Bangladesh

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах; Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно- методическое обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям	блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с аудиотекстами	блог, e-mail,	Словари,

		<i>проверка тетрадей с домашним заданием</i>	<i>интернет ресурсы</i>
4.	<i>Подготовка сообщения по теме</i>	<i>блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием</i>	<i>Блог, учебники интернет ресурсы,</i>
5.	<i>Работа с текстом и словарями</i>	<i>Проверка задания преподавателем</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>
6.	<i>Подготовка презентаций</i>	<i>Проверка задания преподавателем</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>
7.	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Учебники, блог, интернет ресурсы</i>

Рекомендуемая литература:

1. *D. Brown. Da Vinci Code*
2. *W. S. Maugham. The Razor's Edge*
3. *J. B. Priestley. Angel Pavement*
4. *V. Woolf. Mrs. Dalloway*
5. *D. Quinn. Ishmael*
6. *H. James The Portrait of a Lady*
7. *E. Hemingway. For Whom the Bell Tolls*
8. *G. Greene. Comedians*
9. *T. Capote. The Grass Harp. Breakfast at Tiffany's*

10. A. Bennett. *The Old Wives' Tale*

Рекомендуемые аудиозаписи:

1. *Headway intermediate* Cas. 1, 2

2. *Headway upper-intermediate* Cas. 1, 2

3. *Headway advanced* Cas. 1, 2

4. *In the USA* Cas. 1, 2

5. *British life and institutions*

6. *In the English-speaking world*

7. *Ideas and issues (advanced)*

8. *Ideas and issues (intermediate)*

9. *Ideas and issues (pre-intermediate)*

10. *Streamline (Connections)*

11. *Insideout (Advanced)*

12. *Face2Face (Advanced)*

13. *Innovations (Advanced)*

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2005

2. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. – Ростов-на-Дону, 2001.

3. Старикова Е.Н., Нестеренко Н.Н. Британская пресса: углубленное чтение. – М., 2001

4. Уолтер М. 100% Ultimate English. – М., 2005.

5. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – М., 1997.

6. Baranovsky *Hello, America*. – Минск, 1995.

7. Черменская Н.А. *Foundation of oriental civilization*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания и вопросы к семинарам

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Контрольные работы

Модуль 1. English grammar

Task 1. Translate the phrases and sentences, paying attention to the chain attributes.

1. Cultural resources management; history preservation program; State Historic Preservation Office;
2. *Archaeological Resources Protection Act; Native American Graves Protection and Repatriation Act; repatriation candidate;*
3. Palaeocontact theory or Ancient astronaut theory; health and safety and indemnity insurance issues; plant domestication age
4. *Once-in-a-lifetime opportunity; a return-to-work order; chin-on-fist Rodin figures.*
5. *Local heritage awareness* is aimed at increasing civic and individual pride through projects such as *community excavation projects*, and better public presentations of archaeological sites and knowledge.
6. Only one-quarter of *the world's synoptic surface weather observation posts* are below the Equator.
7. China attacked a *US Senate resolution* condemning *Chinese human rights violations*, adding to tensions between the two giants.
8. A week of *county council election* opened in England and Wales when Monmouthshire and Norfolk went to the polls.

Task 2. Translate into Russian:

*While archaeology can be done as a pure science, it can also be an applied science, namely the study of archaeological sites that are threatened by development. In such cases, archaeology is a subsidiary activity within **Cultural resources management (CRM)**, also called **heritage management** in the United Kingdom.*

Cultural resources management was, however, criticized. CRM is conducted by private companies that bid for projects by submitting proposals describing the work to be done and an expected budget. It is not unusual for the agency responsible for the construction to simply choose the proposal that asks for the least funding. Archaeologists face considerable time pressure, often being forced to complete their work in a short period of the time that is allotted for a purely scholarly endeavor. Handling the time pressure is a major problem reflected in site reports which are required to be submitted by CRM companies to the appropriate State Historic Preservation Office (SHPO). From the SHPO's perspective there is no difference between a report submitted by a CRM group operating under a deadline, and a multi-year academic project.

Task3 .Translate the sentences and define the tense form:

1. The experiments were made last year.
2. New technique has been developed. .

3. An interesting phenomenon was registered by Dr. N.
4. The result of the experiment is shown in Fig. 11.
5. Expert systems are widely used in medicine, chemistry and other fields of science and technology.
6. Some pressing problems will be discussed at the symposium.
7. We were informed that a new idea had been advanced at the closing session.
8. Some of the results were shown in a simplified form.
9. Recent discoveries have been greatly assisted by the development of the research technique.
10. The terms were agreed upon.
11. The matter was referred to.
12. The new discovery is being much spoken about.

Модуль2. Major developments in the modern history of Iran

Примеры вопросов

1. *The role of woman in the modern society.*
2. *The pros and cons of globalization.*
3. *Modern technologies and their influence on our life.*
4. *Internet: solution or a problem?*
5. *Tablets vs laptops: advantages and disadvantages.*
3. *London.*
4. *The realities of urban life.*
5. *Setting goals and achieving aims: how to plan your day.*
6. *Global conflicts.*
7. *External policy of Russia.*

6.3. Контрольные вопросы на зачете

1. *Art in your life.*
2. *The last time I visited an exhibition or a theatre.*
3. *Language learning as a means of succeeding in life.*
4. *Interntional language learning.*
5. *World capitals: centres of commerce and finance.*
6. *The change of the language norm.*

7. *Wall Street and the beginning of the crisis.*
8. *Are universal values a threat to the local cultures?*
9. *Modern poetry and the great names of the past.*
10. *Bookworms and modern electronic books.*

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения магистрантом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- *посещаемость занятий 10 баллов*
- *активное участие на практических занятиях 50 баллов*
- *выполнение домашних работ 40 баллов*
- *максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов*

максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы

для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- *от 51 до 65 баллов – удовлетворительно*
- *от 66 до 85 баллов - хорошо*

- от 86 до 100 баллов - отлично

- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50 %.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература;

1. Богород Г.Б., Елизарова Е.Ф. и др. Английский язык. Учебное пособие для востоковедов. Л.1990
9. Болсуновская Л.М., Демченко В.Н., Шендерова И.В. «Учебное пособие по аннотированию и реферированию научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов ИГНД» – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
2. Багдасарова Н.А. Лингвистический практикум для магистратуры. -МГИМО,2006
3. Оригинальная литература на английском языке по изучаемой английскому языку для аспирантов и магистров. ТГТУ, кафедра иностранных языков. Тверь 2003 г.
4. Алексеева И. С. Профессиональный тренинг переводчика. Санкт-Петербург: Юникс, 2013 г. , 288
- с. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=336085> 5. Сабитова З.К. Лингвокультурология. Москва: Флинта, 2013 г., 524 с. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338016>
- Куликова Л.В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматический лингвистический и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению. Красноярск: Сибирский Федеральный Университет, 2011 г., 268 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343035>
6. <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>
7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472433

1. Dubovik M.E., Stulov Y.V., Dubovik E.L. A Guide of Written English. – Минск: Высшая школа, 1990
2. Clive Oxenden. New English file. Oxford. 2012
3. Evans V., Dooly G. Upstream Advanced. Course Book. – Swansea:

Express Publishing, 1998.

4. *Fawcett S., Sandberg A. Grassroots with Readings: The Writer's Workbook.*
– Boston – New York: Houghton Mifflin Company, 1998.
5. *L.G. Course Book in Comprehension, Précis and Composition. Instituto del libro, 1975*
6. *Mascull B. Key Words in Business. М. 2002*
7. *Mascull B. Key words in Mass Media. М. 2002*
8. *Агеева И.А., Алешкина Г.Д. A Reader in the USA. М., 1998.*
9. *Ксензенко О.А. Mass Media Language. М. 2002*
10. *Томахин. Реалии-американизмы. М., 2000*
11. *Черкасова И.П. Художественный текст. Понимание и интерпретация аксиологической системы. Армавир, 2014. 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54537.html>*
12. *Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста Омск.; 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>*
13. *Ворошкевич Д.В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста М., 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70013.html>*
14. *Апальков В.Г. Практикум по культуре речевого общения М.; 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>.*
15. *Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки. Владикавказ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>*

Б) Дополнительная литература

1. *Андрюхина М.И. Master your English.-МГИМО, М. 2001*
2. *Байкалова Н.И. High- Flyer English. -МГИМО, 2008*
3. *Вознесенская И.Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции. Л.: Наука, 1981*
4. *Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы. Л.: Наука, 1981*
10. *Климова Н.Н. Английский язык для эффективного общения. Хрестоматия. ММГИМО, 2010*
11. *Курс английского языка для аспирантов. Н.И. Шахова и др. М.: Наука, 1980*

12. Лексикографические источники, находящиеся в фондах Научной библиотеки ДГУ и кабинета английского языка

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2005

1. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. – Ростов-на-Дону, 2001.

2. Старикова Е.Н., Нестеренко Н.Н. Британская пресса: углубленное чтение. 3. – М., 2001

4. Уолтер М. 100% Ultimate English. – М., 2005.

5. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – М., 1997.

6. Baranovsky Hello, America. – Минск, 1995.

7. Черменская Н.А. - Foundation of oriental civilization.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

www.eslcafe.com/chatpro.cgi Dave's ESL Cafe Chat, - информативный ресурс по различным темам, включающий аудиозаписи и видеоролики на английском языке.

<http://teachers.net/mentors/> Teachers Chatboard Network – дополнительный ресурс в помощь учителям, содержащий много интересного материала.

<http://lingust.ru/> - онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать английский и другие языки. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

<http://schmooze.hunter.cuny.edu:>

- сайт, включающий английские словари, содержит различные материалы, связанные с разговорной и литературной речью.

<http://www.blogger.com/start-образовательный> ресурс, несет

информативный характер, а также содержит грамматические и лексические задания.

www.weblogg-ed.com – онлайн-журналы для каждого, содержат разнообразные материалы по грамматике, устной практике и т. д.

<http://www.youtube.com/user/English-небольшие>

интервью
на английском

языке с субтитрами, видео и аудио ролики.

Public Broadcasting Service Teacher Source www.pbs.org/teachersource/

The National Geographic Education
Guide

www.nationalgeographic.com/education/

CNN Teacher Resources <http://CNNstudentnews.com>

Discovery Channel School

<http://school.discovery.com/> Project Gutenberg

www.gutenberg.net

Internet Public Library www.ipl.org

—

интернет

ресурс

для самообразования, пополнения словарного запаса, правильного произношения новой лексики и т.д.

Babylon www.babylon.com

Longman Dictionary of Contemporary English www.longmanwebdict.com – сайт, позволяющий пополнить словарный запас, правильное произношение слов, синонимы, антонимы и т.д.

Merriam-Webster Dictionary www.m-w.com - произношение базовых слов и фраз, расширение и пополнение словарного запаса.

<http://lingvo.yandex.ru>, www.rambler.ru/dict

Library of Congress <http://catalog.loc.gov>, British Library <http://blpc.bl.uk>,

Universities of California <http://melvyl.cdlib.org>, Harvard University

<http://hollis.catalog.harvard.edu> <http://www.eric.ed.gov/>

The Education Resources Information Center (ERIC) - Хороший информативный ресурс для изучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух.

Подходит для продолжающих (A2, B1 и т. д.).

Britannica www.britannica.com, Biography Channel www.biography.com – информативный ресурс, включающий в себя все сферы деятельности, по разным тематикам.

Microsoft Encarta <http://encarta.msn.com/reference>,

CIA- The world factbook www.odci.gov/cia/publications/factbook (ex)

<http://4teachers.org/> 4Teachers, <http://english-zone.com/index.php> English-zone,
www.gsn.org/ Global SchoolNet, www.teacherplanet.com Teacher Planet site
www.lessonplanspage.com Lesson Plans Page, www.englishpage.com Englishpage,
www.learnersonline.com/weekly/index.htm Zearngr Online Weekly Lessons –
онлайн уроки на английском языке

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусмотряемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Неподготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме магистранты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания). Успешное усвоение дисциплины не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются умения, необходимые для успешной учебной деятельности. Данные умения можно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя. Условно умения можно разделить на три группы: - умения, связанные с интеллектуальными процессами, -

умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции, - умения компенсационные или адаптивные. К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся: 29 - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Стандартный пакет Microsoft office (Power Point; MsExcel)

Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

На факультете имеется следующее материально-техническое обеспечение, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

- 1. Лингафонный кабинет*
- 2. Оргтехника и мультимедийное оснащение*
- 3. Интерактивная доска*