

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ПСО) среднего
профессионального образования

| | |
|--|--|
| Специальность: | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Обучение: | по программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | основное общее образование |
| Квалификация: | юрист |
| Форма обучения: | очная |

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х. зав. кафедрой истории государства и права ДГУ, доктор ист. наук, профессор, заслуженный деятель науки РД, заслуженный работник высшей школы РФ.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Дидиченко /Дидиченко Е.Ш./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 5 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 18 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 31 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основной целью освоения дисциплины «История» является формирование у учащихся единого представления о содержании, главных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, осознания разнообразия современного мира, способность анализировать события прошлого и настоящего. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении иных дисциплин. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Историческое знание, методы изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории. Периодизация истории.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1. Древнейший период истории человечества.

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.* Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей.* Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Тема 2. Начальные цивилизации, их различия.

Хронологические и географические границы истории Древнего мира. Понятие цивилизации. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Тема 3. Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.

Последствия появления великих держав. Новоегипетская держава. Хетты. Вавилон периода Хаммурапи. Ахейские государства Ассирийская военная держава. Урарту. Минойская цивилизация. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Тема 4. Античная эпоха.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта* и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.*

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.* Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны.

Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Раздел 2. История средних веков.

Тема 1. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. *Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.* Распад халифата. Культура исламского мира. *Архитектура, каллиграфия, литература.* Развитие науки. *Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. *Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Тема 2. Средневековые цивилизации Западной Европы.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.*

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока.* Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. *Сохранение и переработка античного наследия.* Искусство, иконопись, архитектура. *Человек в византийской цивилизации.* Влияние Византии на государственность и культуру России.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франкские короли и римские папы.* Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.*

Тема 3. Период подъема западноевропейской цивилизации в Средние века.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма.* Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. *Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.* Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Тема 4. Эпоха расцвета Средневековья: Запад и Восток.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение

церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Тема 5. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. *Взаимоотношения с соседними народами и государствами.* Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. *Варяжская проблема.* Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Тема 6. Раздробленность на Руси.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Тема 7. Борьба Руси против иноземных захватчиков.

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Тема 8. Возрождение Руси.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского.

Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. *Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией*. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. *Происхождение герба России. Система землевладения*. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Раздел 3. История нового времени.

Тема 1. Великие географические открытия.

Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Тема 2. Власть и государство в период перехода к индустриальной цивилизации.

Возникновение централизованных государств. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Тема 3. Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Тема 4. Россия в период с XVI-XVII вв.

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы.

Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. *Новые явления в экономике страны*: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Тема 5. Россия в период петровских преобразований.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика

Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Тема 7. Становление индустриального общества.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Тема 12. Россия в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в

Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Тема 13. Эпоха реформ Александра II.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Тема 14. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Раздел 4. История XX – начала XXI вв.

Тема 1. Россия в начале XX в.

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика

России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема 2. Первая мировая война.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Тема 3. Россия в 1917г.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного

социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Тема 4. Образование СССР.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Тема 5. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,

Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Тема 6. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Советское общество в годы войны. Советская культура в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Государственный строй. Роль СССР в разгроме фашизма.

Тема 7. Соревнования социальных систем. Современный мир.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистических настроений.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы

Тема 8. Развитие научно-технического прогресса.

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Революция в транспортной сфере. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Компьютерная техника. Прогресс в средствах связи.

Развитие культуры. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.

Тема 9. СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Взаимоотношения стран Латинской Америки и стран Азии, Африки с СССР

Тема 10. СССР в 60-х -начале 80-х гг. XX в.

Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 11. СССР в годы перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. *Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).

Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

Тема 12. Россия в современный период.

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.*

Тема 13. Международные отношения в конце XX-начале XXI века.

Проблемы окружающей среды. Развитие науки и техники. Технологии будущего. Место России в международных отношениях.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 172 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 116 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 56 часов

6.1. Тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | | |
| Введение | | | | | | | | | |
| 1 | <p><u>Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников.</u></p> <p><u>Значение изучения истории.</u></p> <p>1. Историческое знание, методы изучения истории.</p> <p>2. Проблема достоверности исторических знаний. Значение и классификация исторических источников.</p> <p>3. Значение изучения истории. Периодизация истории.</p> | I | | | 2 | - | - | 2 | фронтальный опрос, устный опрос |
| | <i>Итого по введению:</i> | | | | 2 | - | - | 2 | |
| Раздел 1. Древнейшая и древняя история | | | | | | | | | |
| 1 | <p><u>Тема. Древнейший период истории человечества.</u></p> <p>1. Теории происхождения человека</p> | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | 2.Происхождение человека 3. Неолитическая революция и её последствия | | | | | | | | |
| 2 | <u>Тема. Начальные цивилизации, их различия.</u> 1.Вавилонская цивилизация 2. Древнеегипетская цивилизация 3.Древняя индийская и китайские цивилизации | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, письменная работа |
| 3 | <u>Тема. Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.</u> 1.Новоегипетская держава 2.Государства Индии. 3. Объединение Китая | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 4 | <u>Тема. Античная эпоха.</u> 1. Древняя Греция 2. Древний Рим 3. Взаимоотношения античных стран с другими странами | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, защита рефератов |
| | <i>Итого по разделу 1:</i> | | | 6 | 8 | - | - | 4 | |
| Раздел 2. История средних веков. | | | | | | | | | |
| 1 | <u>Тема. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.</u> 1.Возникновение ислама. 2.Арабские завоевания 3.Восток в Средние века | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, тестирование |
| 2 | <u>Тема. Средневековые цивилизации Западной Европы.</u> 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, письменная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | 2. Византийская империя 3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. | | | | | | | |
| 3 | <u>Тема. Период подъема западноевропейской цивилизации в Средние века.</u> 1. Основные черты западноевропейского феодализма. 2. Средневековый западноевропейский город 3. Культура стран Запада в средневековье | | | - | 2 | - | - | устный опрос, контрольная работа |
| 4 | <u>Тема. Эпоха расцвета Средневековья: Запад и Восток.</u> 1. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. 2. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века 3. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | | - | 2 | - | - | 2 устный опрос письменная работа |
| 5 | <u>Тема. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.</u> 1. Образование Древнерусского государства 2. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. 3. Походы князя Святослава | | | 2 | 2 | - | - | 2 устный опрос, письменная работа |
| 6 | <u>Тема.</u> | | | 2 | 2 | - | - | - устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|---|---|------------------------|---------------------------------|
| | <u>Раздробленность на Руси.</u> 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Междоусобные войны 3. Древнерусская культура. | | | | | | | самостоятельная работа | |
| 7 | <u>Тема. Борьба Руси против иноземных захватчиков.</u> 1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке 2. Борьба Руси против экспансии с Запада. 3. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, тестирование |
| 8 | <u>Тема. Возрождение Руси.</u> 1. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 3. Образование единого Русского государства | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, защита рефератов |
| | <i>Итого по разделу 2:</i> | | | 8 | 16 | - | | 10 | |
| Раздел 3. История нового времени. | | | | | | | | | |
| 1 | <u>Тема. Великие географические открытия.</u> 1. Образование колониальных империй. 2. Великие географические открытия. 3. Политические, экономические и | | | - | 2 | - | | 2 | устный опрос, письменная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | культурные последствия Великих географических открытий. | | | | | | | | |
| 2 | <u>Тема. Власть и государство в период перехода к индустриальной цивилизации.</u> 1. Возникновение централизованных государств. Становление абсолютизма в европейских странах. 2. Международные отношения в XVII—XVIII веках. 3. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, самостоятельная работа |
| 3 | <u>Тема. Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.</u> 1. Война за независимость и образование США 2. Французская революция конца XVIII века 3. Итоги революций и их последствия | | | 2 | 2 | - | - | | устный опрос, контрольная работа |
| 4 | <u>Тема. Россия в период с XVI-XVII вв.</u> 1. Россия в правление Ивана Грозного 2. Смутное время начала XVII века 3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, письменная работа |
| 5 | <u>Тема. Россия в период петровских преобразований.</u> 1. Россия в эпоху | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|---|---|----|--------------------------------------|
| | петровских преобразований 2.Итоги и цена преобразований Петра Великого 3. Внешняя политика при Петре I | | | | | | | | |
| <i>Промежуточный контроль за I семестр</i> | | | | 20 | 36 | | | 22 | <i>Семестровая оценка</i> |
| 6 | <u>Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.</u> 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 3. Культура России в VIII веке | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 7 | <u>Тема. Становление индустриального общества.</u> 1. Промышленный переворот и его последствия 2. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. 3. Политическое развитие стран Европы и Америки. | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, тестирование |
| 8 | <u>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</u> <u>План</u> 1. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. 2. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. 3. Особенности социально- | | | 2 | 2 | | | | устный опрос, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|---|---|---|--------------------------------------|
| | экономического и политического развития стран Востока. 4. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну | | | | | | | | |
| 9 | <u>Тема. Россия в первой половине XIX в.</u> 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. 2. Отечественная война 1812 года 3. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, письменная работа |
| 10 | <u>Тема. Эпоха реформ Александра II.</u> 1. Отмена крепостного права 2. Реформы 60 — 70-х годов XIX века. 3. Контрреформы. | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 11 | <u>Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</u> 1. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов 2. Роль России в освобождении балканских народов. 3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, тестирование |
| <i>Итого по разделу 3:</i> | | | | 6 | 12 | - | | 8 | |
| Раздел 4. История XX – начала XXI вв. | | | | | | | | | |
| 1 | <u>Тема. Россия в начале XX в.</u> 1. Мир в начале XX века. 2. Россия на рубеже XIX—XX веков 3. Революция 1905—1907 годов в | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | России 4. Россия в период стольпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. | | | | | | | | |
| 2 | <u>Тема. Первая мировая война.</u> 1.Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов 2. Брусиловский прорыв и его значение 3. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | | | 2 | 2 | - | - | - | устный опрос, контрольная работа |
| 3 | <u>Тема. Россия в 1917г.</u> 1.Февральская революция в России. 2.Октябрьская революция в России 3. Итоги революций и их последствия. | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 4 | <u>Тема. Образование СССР.</u> 1.Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: 2.Новая экономическая политика в Советской России 3.Индустриализация и коллективизация в СССР | | | 2 | 2 | - | - | 4 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 5 | <u>Тема. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.</u> 1.Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. 2. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор | | | 2 | 2 | - | - | 4 | устный опрос, письменная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | и раздел Чехословакии. 3. Причины и начало Второй мировой войны 4. Ход войны. Итоги, последствия и значение войны | | | | | | | | |
| 6 | <u>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</u> 1. Причины, начало и ход войны 2. Героизм советских людей в годы войны 3. Роль СССР в разгроме фашизма | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 7 | <u>Тема. Соревнование социальных систем. Современный мир.</u> 1. Послевоенное устройство мира. 2. Ведущие капиталистические страны 3. Страны Восточной Европы | | | 2 | 2 | - | - | 2 | устный опрос, письменная работа |
| 8 | <u>Тема. Развитие научно-технического прогресса.</u> 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века 2. Ядерная энергетика. 3. Прорыв в космос. Компьютерная техника. Прогресс в средствах связи. | | | - | 2 | - | - | 2 | устный опрос, самостоятельная работа |
| 9 | <u>Тема. СССР в послевоенные годы.</u> 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». 2. Власть и общество. 3. Репрессии | | | - | 2 | - | - | 4 | устный опрос, самостоятельная работа |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | 4. Роль СССР в освобождении стран Африки и Азии от колониальной системы. Взаимоотношения со странами Латинской Америки | | | | | | | | |
| 10 | <u>Тема. СССР в 60-х - начале 80-х гг. XX в.</u> 1. СССР во главе руководства Н.С. Хрущёва 2. СССР во главе руководства Л.И. Брежнева 3. СССР во главе руководства Андропова, К.У. Черненко | | | 2 | 2 | - | - | устный опрос, контрольная работа | |
| 11 | <u>Тема. СССР в годы перестройки.</u> 1. Биография М.С. Горбачёва, путь к власти 2. Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачёва 3. Итоги и последствия перестройки | | | 2 | 2 | - | - | устный опрос, самостоятельная работа | |
| 12 | <u>Тема. Россия в современный период.</u> 1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. 2. Деятельность Президента России В. В. Путина 3. Внешняя политика России в современный период | | | | 2 | - | - | 2 | устный опрос, тестирование |
| 13 | <u>Тема. Международные отношения в конце XX-начале XXI века.</u> 1. Проблемы окружающей среды. 2. Развитие науки и техники. 3. Место России в международных отношениях. | | | 2 | - | - | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|---|--|----|---------------------------------|
| | <i>Итого по разделу 4:</i> | | | 18 | 24 | - | | 26 | |
| | <i>Промежуточный контроль за II семестр</i> | | | 24 | 36 | | | 34 | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| | <i>Итого:</i> | | | 44 | 72 | | | 56 | |

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

| | |
|--|--|
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Введение | <p>Знать: Актуализация знаний о предмете истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории. Периодизация истории.</p> <p>Уметь: Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.</p> <p>Владеть: методами изучения истории.</p> |
| Раздел 1. Древнейшая и древняя история. | <p>Знать: современные представления о происхождении человека. Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства. Обоснование закономерности появления государства.</p> <p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте. Причины, особенностей и последствий появления великих держав. Основные этапы истории Древней Греции, Древнего Рима. Значение распространения буддизма, христианства.</p> <p>Уметь: Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, отношения в древних обществах.</p> <p>Раскрывать особенности исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеризовать отличительные черты цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).</p> <p>Владеть: применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».</p> <p>Применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм», «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».</p> |
| Раздел 2. История средних веков. | <p>Знать: основания периодизации истории Средних веков. Характеристика системы управления в Арабском халифате; общественного устройства государств Востока в Средние века. Причины, ход, результаты Столетней войны. Важнейшие события позднего Средневековья. Исторические предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Раскрытие причин образования Древнерусского государства. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Причины раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Раскрытие причин объединения русских земель вокруг Москвы.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: участвовать в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Раскрыть влияние Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств. Рассказывать об основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Анализировать содержание Русской Правды. Излагать материал о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Владеть: применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста», «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».</p> <p>Применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> |
| <p>Раздел 3. История нового времени.</p> | <p>Знать: Предпосылки, причины и особенности Английской революции. Характеристика реформ Петра I. События, итоги Северной войны. Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>О главных научных и технических достижениях. Пути создания единых государств в Германии и Италии. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Особенности развития Османской империи, Китая и Японии.</p> <p>О политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления. Система взглядов декабристов. Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.</p> <p>Уметь: Раскрывать характерные черты абсолютизма как формы правления. Систематизировать мнения историков о причинах петровских преобразований. Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века. Объяснять причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Рассказывать о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках.</p> <p>Характеризовать сущность проекта М. М. Сперанского, основные направления общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов.</p> <p>Владеть: Объяснять и применять в историческом контексте понятий: «мануфактура», «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм», «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Характеристикой отношений различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I. Значение важнейших научных открытий и технических достижений XIX века. Аргументацией суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Обзор ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века.</p> <p>Систематизацией материала об основных событиях и</p> |

| | |
|--|---|
| | участниках Отечественной войны 1812 года. |
| Раздел 4. История XX – начала XXIв. | <p>Знать: Характеристику причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Основные события российской революции 1905 — 1907 годов, ее причины, этапы. Программа П. А. Столыпина. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Революционные события февраля и октября 1917 года. Причины Гражданской войны и интервенции. Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. Причины создания и основ деятельности ООН, формирования двух военно-политических блоков. Этапы научно-технического прогресса во второй половине XX - начале XXI века, сущность научно-технической и информационной революций. Основные этапы в истории восточноевропейских стран второй половины XX- начала XXI века. Сущность «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Развитие СССР в первые послевоенные годы, в 1965 - начале 1980-х годов. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.</p> <p>Уметь: Сопоставлять пути модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявлять особенности отдельных стран. Систематизировать материал о событиях на Западном и Восточном фронтах войны. Сравнить политику «военного коммунизма» и нэпа.«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта. Объяснять причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Особенности освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации в СССР. Характеризовать основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Характеризовать важнейшие изменения, произошедшие в мире после Второй мировой войны; этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости. Характеризовать перемены в общественно-политической жизни СССР; последствия перестройки, причины кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения. Характеристикой ключевых событий политической истории современной России в XXI веке; места и роли России в современном мире.</p> <p>Владеть: применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «Антанта», «Тройственный союз», «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия», «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт», «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм», «пятилетка», «коллективизация»,</p> |

| | |
|--|--|
| | «раскулачивание», «политические репрессии», «ГУЛАГ», «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация», «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм», «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». |
|--|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066> (дата обращения: 23.06.2020).

3. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. (Среднее профессиональное образование). URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691> (дата обращения: 23.06.2020).

5. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453391> (дата обращения: 23.06.2020).

6. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО: М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451152> (дата обращения: 23.06.2020).

Дополнительная литература:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html> (19.08.2018).

2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс]: М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/D84DAB06-C144-49CA-B609-E6660BD32362/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva> (19.08.2018)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472949>

3. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. (Среднее профессиональное образование). URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071>

Дополнительная литература:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные.

— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html> (19.08.2018).

2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494021>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

Вопросы на дифференцированный зачет

1. Древнейший период истории человечества. Родовая община
2. Античная эпоха. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.
5. Крещение Руси: причины, основные события, значение
6. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.
7. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.
8. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.
9. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
10. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
11. Московские князья и их политика.
12. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.
13. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.
14. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан)
15. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV.
16. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV - «король-солнце».
17. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках.
18. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.
19. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии.
20. Война за независимость и образование США
21. Французская революция конца XVIII века.

22. Россия в правление Ивана Грозного.
23. Смутное время начала XVII века
24. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
25. Петр I и его преобразования в России.
26. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
27. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
28. Император Александр I Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского
29. Отечественная война 1812 года.
30. Правление Николая I. Крестьянский вопрос. Политика в области образования
31. Кавказская война и имамы Дагестана.
32. Крымская война. Причины поражения.
33. Александр II. Основные реформы Александра II
34. Революция 1905 -1907 годов в России
35. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
36. Россия в 1917г.
37. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
38. Декреты о мире и о земле.
39. Образование СССР
40. Конституции СССР
41. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
42. Роль СССР в разгроме фашизма
43. Основные военные события Великой Отечественной войны.
44. Причины и начало «Холодной войны».
45. Берлинский кризис
46. Кубинский кризис
47. Войны в Корее, во Вьетнаме и в Афганистане.
48. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.
49. XX съезд КПСС и его значение.
50. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Л. И. Брежнев, В.А. Андропов, Черненко.
51. М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.
52. Распад СССР.
53. Россия в 1990-е годы.
54. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
55. Российская Федерация в системе современных международных отношений.
56. Место РФ в международных отношениях