

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.03 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	Основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Юрист
<i>Форма обучения:</i>	Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

*Организация-разработчик:* Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

*Разработчики:*

Муртилова К.М.-К. – доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н.;

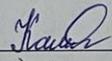
Дидиченко Е.Ш. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

*Рецензент:*

Аскеров Н.С. – зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

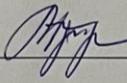
Протокол № 7 от «31» 03 2022 г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./  
*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Дидиченко Е.Ш. /  
*подпись*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	5
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	9
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с

- экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается в форме дифференцированного зачета.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественной науки» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### • **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **Раздел 1. Основы экономики**

#### **Тема 1.1 Экономика и экономическая наука**

Введение в курс. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики. Главное назначение экономики. Зарождение, основные этапы экономики как науки. Основные экономические проблемы.

#### **Тема 1.2 Блага, ресурсы, потребности.**

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономические потребности общества. Закон возрастающих потребностей. Свободные и экономические блага общества. Кругооборот экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали. Возвышение потребностей по горизонтали. Экономические ресурсы и их ограниченность. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.

#### **Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы**

Факторы производства, определение. Отличие факторов производства от экономических ресурсов. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская активность, информация. Предпринимательство как фактор производства. Средства труда. Предмет труда. Естественные ресурсы. Земля как естественный фактор. Труд как средство производства. Рабочее время. Интенсивность труда. Производительность труда. Квалификация. Основные результаты труда. Капитал: понятие и виды. Факторные доходы. Виды факторных доходов. Доход предприятия. Трансфертные платежи. Личный доход.

#### **Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость**

Альтернативная ценность благ. Альтернативная стоимость товара или услуги. Предельные издержки. Предельная выгода (доход). Экономическая эффективность. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Этапы выбора. Три фундаментальные проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Потребительская стоимость. Общественная форма потребительной стоимости. Закон ограниченности ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.

#### **Тема 1.5 Типы экономических систем**

Экономическая система общества. Основные элементы экономической системы. Субъекты экономической системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### **Тема 1.6 Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### **Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

### **Раздел 2. Основы рыночной экономики**

#### **Тема 2.1 Рыночный механизм Рыночное равновесие. Рыночные структуры.**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### **Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы**

Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

#### **Тема 2.3 Производство, производительность труда**

Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Типы производственных структур. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

#### **Тема 2.4 Издержки. Выручка**

Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Виды прибыли.

### **Тема 2.5 Ценные бумаги**

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

### **Труд и заработная плата**

#### **Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

#### **Тема 2.8 Профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **Семейный бюджет**

#### **Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.

#### **Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование**

Уровень жизни. Финансовые активы населения. Методы страхования. Объекты страхования.

#### **Тема 2.11 Рациональный потребитель**

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

### **Деньги.**

#### **Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансов, их виды, роль и функции.

#### **Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи**

Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно - денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно- финансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ.

#### **Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

## **Раздел 3. Основы государства и экономики**

### **Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **Тема 3.2 Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **Тема 3.3 Государственный бюджет**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **Тема 3.5 Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **Международная экономика**

### **Тема 3.6 Международная торговля и мировой рынок.**

Международная торговля. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **Тема 3.7 Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **Тема 3.8 Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 28 часов.

### **6.1. Тематический план учебной дисциплины**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор	Консультации		
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>									
1.	<b>Тема 1.1 Экономика и экономическая наука</b> 1.Понятие экономики. 2.Главное назначение экономики. 3.Зарождение, основные этапы экономики как науки 4.Основные экономические проблемы.	I			2				устный опрос, фронтальный опрос
2.	<b>Тема 1.2 Блага, ресурсы, потребности</b> 1.Экономические потребности общества. 2.Свободные и экономические блага. 3.Важнейшие экономические ресурсы. 4.Ограниченность ресурсов.				2		2		устный опрос, самостоятельная работа
3.	<b>Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы</b> 1.Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность, информация. 2. Факторные доходы. 3. Средства производства 4. Основной и оборотный капитал				2				устный опрос, тестирование
4.	<b>Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость</b> 1.Экономический выбор. 2.Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. 3.Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. 4. Кривая производственных возможностей.				2				устный опрос, самостоятельная работа
5.	<b>Тема 1.5 Типы экономических систем</b> 1.Понятие и основные				2		2		фронтальный опрос, самостоятельная работа

	элементы экономических систем. 2. Нерыночные экономические системы (традиционная и административно-командная экономика). 3. Рыночные экономические системы (рыночная экономика свободной конкуренции и современная рыночная экономика). 4. Смешанная экономика.							
6.	<b>Тема 1.6 Собственность и конкуренция</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2. Формы собственности, субъекты, объекты. 3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. 4. Несовершенная конкуренция.			2				устный опрос, самостоятельная работа
7.	<b>Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> 1. Понятие экономической свободы. 2. Экономическая свобода-ведущий элемент предпринимательской среды. 3. Специализация и ее значение для формирования рынка. 4. Круговорот производства и обмена продукции. Товарный обмен.			2				устный опрос, тестирование
	Итого по разделу 1:			14			4	
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>								
1.	<b>Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b> 1. Рынок как экономическая категория, виды, функции. 2. Рыночный механизм. Законы рынка: закон спроса и предложения. 3. Устойчивость равновесия. 4. Эластичность спроса. 5. Эластичность предложения.	I		2			2	устный опрос, самостоятельная работа
2.	<b>Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы.</b>			2			2	устный опрос, тестирование

	1. Понятие, признаки, структура предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Цели, виды предпринимательской деятельности.							
3.	<b>Тема 2.3 Производство, производительность труда.</b> 1. Понятие, структура производства, методы измерения производительности труда. 2. Показатели производительности труда 3. Факторы роста производительности труда			2				устный опрос, самостоятельная работа
4.	<b>Тема 2.4 Издержки. Выручка.</b> Классификация издержек предприятия 2. Виды прибыли, доход предприятия. 3. Пути увеличения прибыли.			2			2	фронтальный опрос, самостоятельная работа
5.	<b>Тема 2.5 Ценные бумаги.</b> 1. Сектор корпоративного капитала. 2. Акции, облигации 3. Рынок ценных бумаг			2			2	устный опрос, тестирование
6.	<b>Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b> Занятие 1. 1. Понятие, предмет труда, ценности труда. 2. Рынок труда: спрос и предложение. 3. Фактор труд и его цена. 4. Форма оплаты труда. Занятие 2. 1. Сущность и величина заработной платы. 2. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Стимулирование труда.			2				устный опрос, самостоятельная работа
7.	<b>Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости.</b> 1. Понятие, сущность, виды. 2. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. 3. Управление занятостью населения. 4. Социальные последствия безработицы.			2			2	устный опрос, тестирование

8.	<b>Тема 2.8 Профессиональные союзы</b> 1.История возникновения профсоюзов. 2.Основные черты, права и обязанности 3.Функции профсоюзов			2				устный опрос, аттестационная контрольная работа
9.	<b>Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи</b> Занятие 1. 1.Семейный бюджет. 2.Источники доходов семьи. 3.Основные статьи расходов. Занятие 2. 1. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. 2. Уровень жизни. 3. Разумная экономия.	9		2			2	устный опрос, самостоятельная работа
10.	<b>Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование</b> 1.Сбережения населения. Финансовые активы населения. 2.Страхование: методы, субъекты, объекты страхования. 3. Фонды страхования	10		2			1	фронтальный опрос, самостоятельная работа
11.	<b>Тема 2.11 Рациональный потребитель</b> 1.Цели, виды потребителя, этапы рационального поведения. 2.Суверенитет потребителя. 3. Полезность, «эффект дохода» и эффект замещения»			2				устный опрос, тестирование
12.	<b>Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике</b> Занятие 1. 1.Предыстория развития современных денег 2. Деньги: сущность и функции Занятие 2. 1. Виды денег в системе обращения. 2.Закон денежного обращения. 3.Современные денежные средства	11		2				устный опрос, самостоятельная работа
13.	<b>Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи</b> Занятие 1. 1.Финансы, понятие, функции, принципы	12		2			2	устный опрос, тестирование

	финансов. 2.Состав финансовых институтов. 3. Кредит и процент Занятие 2. Банковская система, виды банковских операций 2.Виды банков: центральные, коммерческие, специализированные. 3.Тенденция банковского дела. 4.Биржи: виды и функции, участники.				2				
14.	<b>Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия</b> 1. Понятие, виды, типы инфляции по темпам, 2. Инфляция спроса и предложения. 3. Причины возникновения инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции.		13		2				устный опрос, самостоятельная работа
	<i>Итого по разделу 2:</i>				36			14	
<b>Раздел 3. Основы государства и экономики</b>									
1.	<b>Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики</b> Занятие 1. 1.Государственный сектор. 2.Основные направления экономической политики государства Занятие 2. 1.Государство как рыночный субъект. 2. Экономические функции государства 3.Общественные блага.		14		2			2	устный опрос, самостоятельная работа
2.	<b>Тема 3.2 Налоги и налогообложение</b> 1.Классификация налогов: элементы и способы взимания. 2. Система и функции налоговых органов. 3.Отличительные черты развития налоговой системы в России				2			2	устный опрос, тестирование
3.	<b>Тема 3.3 Государственный бюджет</b> Занятие 1. 1.Бюджетная политика. 2.Статьи доходов и расходов государственного бюджета. 3. Дефицит, профицит, сбалансированный бюджет. Занятие 2.		15		2			2	устный опрос, самостоятельная работа
					2				

	1. Государственный долг и его причины. 2. Виды, последствия. 3. Реструктуризация долга.							
4.	<b>Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b> 1. Показатели ВВП, ВНП. 2. Номинальный и реальный ВВП. 3. Экономический цикл 4. Факторы экономического роста.	16		2				устный опрос, тестирование
5.	<b>Тема 3.5 Основы денежно-кредитной политики государства</b> 1. Цели, задачи, инструменты ДКП 2. Политика «дешевых» и «дорогих» денег			2				устный опрос, самостоятельная работа
6.	<b>Тема 3.6 Международная торговля и мировой рынок.</b> Занятие 1. 1. Международное разделение труда. 2. Международная торговля. 3. Государственная политика в области международной торговли. Занятие 2. 1. Протекционизм. 2. Фритредерство. 3. Экономические санкции	17		2			2	устный опрос, аттестационная контрольная работа
7.	<b>Тема 3.7 Валюта. Обменные курсы валют</b> 1. Понятие валюты. 2. Конвертируемость валют. 3. Динамика валютного курса, факторы определяющие валютные курсы. 4. Паритет покупательской способности.			2			2	устный опрос, самостоятельная работа
8.	<b>Тема 3.8 Глобализация мировой экономики</b> 1. Проявление глобализации в современном обществе. 2. Последствия глобализации. 3. Участие и особенности России в процессах глобализации.	18		2				фронтальный опрос
	<i>Итого по разделу 3:</i>			22			10	
	<i>Промежуточный контроль за семестр:</i>							Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО: 100</b>			<b>72</b>			<b>28</b>	

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	<p>Знать: основные группы экономических ресурсов, сущности концепции факторов производства, типы систем, формы собственности, виды конкуренции, формы обмена.</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, выделять достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа основ экономики и экономической науки.</p>
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>	<p>Знать: действия рыночного механизма, обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности, основные формы заработной платы и стимулирования труда, банковскую систему, функции денег, инфляцию.</p> <p>Уметь: приводить примеры российских предприятий разных организационных форм, отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производить расчеты прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета;</li> <li>• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица) необходимой для анализа рыночной экономики и экономической политики.</p>
<b>Раздел 3. Основы государства и экономики</b>	<p>Знать: основные статьи госбюджета России, показатели экономического роста, проблемы международной торговли, глобализацию мировой экономики.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы необходимости государственного регулирования экономики, экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

#### Дополнительная литература:

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>
2. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490166>
3. Экономика: учебник: в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. — 2-е изд., доп., и перераб. — Москва: Университет Синергия, 2020. — Часть 1. — 369 с.: ил. — (Общая образовательная подготовка в колледжах). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
4. Якушкин Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248

#### **Для преподавателей**

1. Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие экономики. Зарождение, основные этапы экономики как науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Экономические потребности общества.
4. Функции и структура экономической науки.
5. Факторы производства и факторные доходы.
6. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
7. Типы экономических систем (рыночные, нерыночные).
8. Рыночные экономические системы (рыночная экономика свободной конкуренции и современная рыночная экономика).
9. Нерыночные экономические системы (традиционная и административно-командная экономика).
10. Собственность как экономическая категория. Понятие, сущность, формы собственности.
11. Собственность и конкуренция.
12. Функции конкуренции.
13. Экономическая свобода: понятие, преимущества и недостатки.
14. Рынок как экономическая категория: структура, законы рынка.
15. Функции рынка в экономике.
16. Принципы и условия возникновения рынка.
17. Экономика фирмы: признаки, структура, цели, организационные формы.
18. Организационно-правовые формы предприятий в России.
19. Производство, производительность труда.
20. Методы измерения производительности труда.
21. Факторы, влияющие на производительность труда.

22. Издержки. Классификация издержек предприятия. Выручка. Виды прибыли.
23. Ценные бумаги – акции, облигации.
24. Фондовый рынок: признаки, субъекты и объекты рынка.
25. Труд и заработная плата.
26. Понятие заработной платы.
27. Формы оплаты труда.
28. Безработица.
29. Основные виды безработицы.
30. Государственное регулирование занятости населения.
31. Профсоюзы: основные черты, права, функции
32. Структура семейного бюджета.
33. Сбережения населения: мотивы сбережений, формы и целевые назначения.
34. Страхование: понятие, классификация страхования по объектам и формам.
35. Рациональный потребитель: цели, виды потребления, этапы рационального поведения, суверенитет потребителя.
36. Деньги и их роль в экономике.
37. Понятие финансов, их виды, роль и функции.
38. Финансовые институты - банки и биржи.
39. Инфляция и ее социальные последствия.
40. Предпосылки возникновения и применения денег.
41. Роль государства в развитии экономики.
42. Особенности современной экономики России.
43. Налоговая политика.
44. Виды налогов и их классификация.
45. Субъекты и объекты налогообложения.
46. Система и функции налоговых органов.
47. Государственный сектор экономики.
48. Государственный бюджет: понятие, функции, сущность.
49. Государственный долг: сущность, виды, причины возникновения.
50. Макроэкономические показатели экономического роста.
51. Методы расчета ВВП.
52. Экономические циклы: причины, фазы и виды.
53. Основы денежно-кредитной политики государства.
54. Международная торговля: экспорт и импорт.
55. Протекционизм в международной торговле.
56. Фритредерство – свобода торговли.
57. Валюта – обменные курсы валют.
58. Глобальные экономические проблемы.