

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный физический практикум

Кафедра теоретической и вычислительной физики,
физического факультета

Образовательная программа

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

фундаментальная физика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» (уровень бакалавриат) от « 7 » августа 2020г. № 891 .

Разработчик: кафедра теоретической и вычислительной физики.
Абдулвагабов Мизафрудин Шахович, к.ф.-м.н., доцент,
Аливердиев Абутраб Александрович, д. ф.-м.н., профессор,

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры 21 марта 2022г., протокол №7.

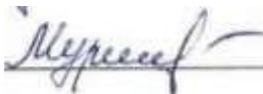
Зав. кафедрой



Муртазаев А.К.

на заседании Методической комиссии физического факультета от «23» марта 2022г., протокол №7

Председатель



Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована
с учебно- методическим управлением « 31» марта 2022г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Специальный физический практикум» входит в часть, формируемая участниками образовательные отношения образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 - «Физика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой теоретической и вычислительной физики.

Содержание дисциплины в 5 семестре охватывает круг вопросов, связанных с изучением кристаллической структуры твердых тел, колебаний решетки, законов движения электрона в идеальном газе и возмущенных периодических полях, а также формированием зонной структуры энергетического спектра электронов в твердых телах на основе модели сильной связи электронов с ионным остовом решетки.

Содержание дисциплины в 7 семестре охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ теории сигналов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальные – УК-1;
- общепрофессиональных – ОПК- 2,
- профессиональных– ПК-8, ПК-10,ПК-11,ПК12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия и самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе								
	Всего	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	50	-	50	-	-	-	22	Зачет
7	108	54	-	54	-	-	-	54	Зачет
5,7	180	104	-	104	-	-		76	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальный физический практикум» в 5 семестре являются подготовка бакалавров – физиков широкого профиля, умеющих грамотно решать многочисленные практически и теоретически важные задачи, в том числе возникающие на стыках различных научных направлений.

Целями освоения дисциплины «Специальный физический практикум» в 7 семестре являются подготовка бакалавров – физиков широкого профиля, умеющих грамотно решать как фундаментальные, так и прикладные задачи, связанные с работой с сигналами различной природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02– «Физика» (профиль – фундаментальная физика). Для освоения дисциплины в 5 семестре необходимы знания дисциплин: общий курс физики, математический анализ, линейная алгебра, дифференциальные и интегральные уравнения и информатика. Для освоения дисциплины в 7 семестре необходимы знания дисциплин: «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Методы математической физики», «Электродинамика», «Численные методы и математическое моделирование». Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать курсы естественнонаучного цикла, спецкурсы по выбору студента.

В рамках лабораторного практикума используется умение студентов производить расчеты с помощью средств вычислительной техники. Это позволяет существенно приблизить уровень статистической культуры обработки результатов измерений в практикуме к современным стандартам, принятым в науке и производственной деятельности. На этих студенты приобретают опыт общения с ЭВМ и использования статистических методов обработки результатов наблюдений, что совершенно необходимо для работы в специальных учебных и производственных лабораториях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками критического анализа.
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности). Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники,	

		<p>научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
	<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих. Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность. Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики.</p>	
	<p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности). Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных.</p>	

<p>ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-2.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, составляет программу исследования.</p>	<p>Знает: - актуальные проблемы, основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития физики, а также смежных областей науки и техники. - принципы планирования экспериментальных исследований для решения поставленной задачи. Умеет: - самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований; - рассматривать возможные варианты реализации экспериментальных исследований, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет: - навыками формулировать конкретные темы исследования, планировать эксперименты по заданной методике для эффективного решения поставленной задачи.</p>	<p>•</p>
	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно выбирает методы исследования, разрабатывает и проводит исследования.</p>	<p>Знает: - современные инновационные методики исследований, в том числе с использованием проблемно-ориентированных прикладных программных средств Умеет: - предлагать новые методы научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению поставленных задач; - самостоятельно выбирать методы исследования, разрабатывать и проводить исследования. Владеет: - навыками самостоятельно выбирать методы исследования, разрабатывать и проводить исследования.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.</p>	<p>Знает: - основные приемы обработки и представления результатов выполненного исследования; - передовой отечественный и зарубежный научный опыт и достижения по теме исследования. Умеет: - использовать основные приемы обработки, анализа и</p>	

		представления экспериментальных данных; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по выполненной работе. Владеет: - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных с использованием современных информационных технологий; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по исследовательской работе.	
ПК-8. Способен проводить работы по обработке и анализу научнотехнической информации, проводить эксперименты и оформлять результаты.	ПК-8.1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний, проводить эксперименты и наблюдения, составлять отчеты по теме или по результатам проведенных экспериментов	Знает: методы исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений; критерии выбора методов и методик исследований. Умеет: проводить испытания, измерения и обработку результатов; регистрировать показания приборов; проводить расчёты критически анализировать результаты делать выводы. Владеет: выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований; выполнением оценки и обработки результатов исследования	
	ПК-8.2. Способен применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач.		
	ПК-8.3. Способен пользоваться современными методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в избранной области профессиональной деятельности	Знает: основы теории фундаментальных разделов физики; основные методы получения и исследования физических явлений, применяемые в отечественной и зарубежной практике; опыт лабораторных работ, требования техники безопасности; методы исследования, правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов. Уметь: составлять общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, моделировать основные процессы предстоящего исследования;	
	ПК-8.4. Способен строить математические модели физических процессов, задавать параметры и проводить моделирование		

	физических задач	выбирать оптимальные методы исследования; Владеть: навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	
ПК-10 Владеет методами теоретической физики в применении к профессиональным задачам.	ПК-10.1. Владеет специальными знаниями в области квантовой теории.	Знает: основные физические явления и основные принципы квантовой теории, границы их применения и применение принципов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и константы теоретической физики, их определения, смысл, способы и единицы измерения; фундаментальные физические эксперименты в области исследования частиц и волн, и их роль в развитии науки. Умеет: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления, эффекты и точки зрения фундаментальных физических взаимодействий; указать какие законы описывают то или иное явление (эффект); интерпретировать смысл физических величин и понятий; использовать методы адекватного физического и математического моделирования и методы теоретического анализа к решению конкретных проблем. Владеть: навыками использования основных физических законов и принципов в практических приложениях; навыками применения основных методов	

		<p>теоретического анализа для решения естественнонаучных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели.</p>	
	<p>ПК-10.2. Владеет специальными знаниями в области теоретической механики и электродинамики</p>	<p>Знает: основные законы динамики материальной точки и системы материальных точек; основные законы движения материальной точки относительно неинерциальных систем отсчета; колебания систем со многими степенями свободы и их основные характеристики; законы и принципы аналитической механики, электродинамики; движение материальной точки при больших скоростях; основные уравнения гидродинамики и электродинамики. Умеет: объяснить физические наблюдаемые природные и другие явления с помощью законов и методов теоретической механики и электродинамики; определить какие законы описывают данное явление или эффект; использовать методы абстракции, физического и математического моделирования для решения конкретных задач в области теоретической механики и электродинамики. Владеет: основными физическими законами и принципами использования теоретической механики и электродинамики в</p>	

		<p>практических приложениях; методами использования основных методов теоретического анализа для решения естественно-научных задач; анализом полученных экспериментальных результатов в исследовании процессов, происходящих в микромире, адекватное соответствие результатов той или иной теоретической модели.</p>	
	<p>ПК-10.3. Применяет методы математической физики для постановки и решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы, основные понятия, законы и модели линейных и нелинейных уравнений математической физики. Умеет: понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями и моделями линейных и нелинейных уравнений математической физики. Владеет: методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации.</p>	
	<p>ПК-10.4. Способен использовать основные методы теоретической физики.</p>	<p>Знает: основные этапы развития и возникновения теоретической физики, об ученых, внесших основной вклад в развитии теоретической физики; основные законы и методы теоретической физики; возможности применения этих законов и методов для освоения, изучения дисциплин, как квантовая механика, термодинамика, статфизика и т.д.; основные стандарты, формы, правила составления научной документации и их отдельные особенности. Умеет: критически</p>	

		<p>оценивать следствия тех или иных решений, открытий в теоретической физике, на дальнейший ход развития науки в целом; применять знания, полученные при изучении теоретической физики, для решения конкретных физических задач; разработать вариант решения различных задач смежных дисциплин на основе законов теоретической физики; написать статьи, доклады для выступления на различных форумах, заседаниях, семинарах. Владеет: возможностью применять методы теоретической физики, ход и историю развития теоретической физики для формирования общих взглядов на характер науки, научных исследований; типовыми методологиями, приемами, технологиями, применяемыми при написании, составлении обзоров проведенных научных исследований; существующими методами, законами теоретической физики, которые можно применить для решения задач в различных областях человеческой деятельности</p>	
<p>ПК-11 Способен понимать теорию и методы исследования физики конденсированного состояния вещества</p>	<p>ПК-11.1. Базовые теоретические знания по физике конденсированного состояния из фундаментальных разделов общей и теоретической физики;</p>	<p>Знает: типы связей в конденсированных средах, классификацию веществ – металлы полупроводники и диэлектрики; связь структуры и свойств конденсированных сред; диаграммы состояния многоатомных материалов. Умеет: оценивать тип связи в конденсированных средах согласно их классификации – металлы полупроводники</p>	

		и диэлектрики; строить бинарные диаграммы состояния материалов. Владеет: знаниями об энергии взаимодействия между атомами для различных типов связей; знаниями по расшифровке диаграмм состояния многоатомных материалов.	
	ПК-11.2. Физические основы и природа кристаллических классов и пространственных групп.	Знает: принципы формирования структуры и элементы кристаллофизики: типы кристаллических решеток; сингонии; плотность упаковки элементарных ячеек; виды дефектов в кристаллах; методы дифракционного анализа. Умеет: определять типы кристаллических решеток, 40 40 направления и плоскости решеток; определять элементы симметрии; плотность упаковки элементарных ячеек; расшифровывать результаты дифракционного анализа. Владеет: знаниями об идеальных и реальных структурах; методами определения направления и плоскости решеток, а так же элементов симметрии; методами оценки плотности упаковки элементарных ячеек; методами дифракционного анализа.	
	ПК-11.3. Современные представления о формировании физических свойств конденсированных сред.	Знает: формирование зарядовых возбуждений и их релаксацию; процессы формирования равновесных и транспортных свойств; температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред; связь структуры с механическими, электрическими, тепловыми, магнитными и	

		<p>оптическими свойствами. Умеет: оценивать параметры зарядовых возбуждений и их релаксации при формировании транспортных свойств; интерпретировать температурные зависимости механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред. Владеет: методами оценки параметров температурных зависимостей механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств конденсированных сред по экспериментальным данным; методами теоретической оценки параметров механических, электрических, тепловых, магнитных и оптических свойств; процессов формирования равновесных и транспортных свойств; методами интерпретации связи структуры с механическими, электрическими, тепловыми, магнитными, и оптическими свойствами.</p>	
	<p>ПК-11.4. Особенности свойств в монокристаллических, керамических и нано материалах</p>	<p>Знает: физику отличительных особенностей формирования свойств в моно- и кристаллических, керамических и нано материалах. Умеет: получать монокристаллические, керамические и наноматериалы. Владеет: технологиями получения и исследования свойств монокристаллических, керамических и нано</p>	

		материалов	
ПК-12 Знает теорию и методы исследований в области физики низкотемпературной плазмы	ПК-12.1. Имеет представления о методиках и технологиях физических исследований с помощью современного оборудования.	Знает: методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики низкотемпературной плазмы; физические основы возникновения самостоятельного и несамостоятельного тока в газах; Умеет: пользоваться современной приборной базой для проведения экспериментальных и (или) теоретических физических исследований в области физики электрического пробоя; анализировать устройство используемых ими приборов и принципов их действия, приобрести навыки выполнения физических измерений, проводить обработку результатов измерений с использованием статистических методов и современной вычислительной техники. Владеет: методикой и теоретическими основами анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики низкотемпературной плазмы; некоторыми диагностические методы исследования газоразрядной плазмы; методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики низкотемпературной плазмы навыками исследования физических процессов, протекающих в газах высокого давления	

	<p>ПК-12.2. Знает теорию и методы физических исследований в физике плазмы</p>	<p>Знает: теорию и методы физических исследований в физике плазмы Умеет: пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями формирования искровых, дуговых и объемных разрядов; решать задачи для описания поведения элементарных частиц, протекающих в плазме газового разряда; Владеет: навыками проведения научных исследований в области физики низкотемпературной плазмы с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>	
	<p>ПК-12.3. Знает теорию и методы физических исследований в области физики плазмы.</p>	<p>Умеет: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области физики низкотемпературной плазмы; использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения задач по физике низкотемпературной плазмы; проводить научные исследования в области физики низкотемпературной плазмы с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта. Владеет: навыками для анализа протекания электрического тока в различных типах газового разряда, а также их взаимодействия с внешними электромагнитными полями; устройством используемых ими приборов и принципов их действия, приобрести навыки</p>	

		выполнения физических измерений, проводить обработку результатов измерений с использованием статистических методов и современной вычислительной техники.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№	С	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самосто	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	
		Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль самост. раб.			
Раздел дисциплины								
Модуль 1. Кристаллические решетки. Электрон в периодическом поле.								
1.	Кристаллические решетки.	5	-	4	-	-	4	опрос
2.	Уравнение Шредингера для кристалла.		-	6	-	-	2	опрос
3.	Одноэлектронное приближение.		-	4	-	-	2	опрос
4.	Периодический потенциал и теорема Блоха.		-	6	-	-	2	опрос
5.	Электрон в периодическом поле.		-	4	-	-	2	опрос
Итого по модулю 1			-	24	-	-	12	коллоквиум
Модуль 2. Энергетический спектр электронов в кристалле.								

1.	Граничное условие Борна – Кармана.	5	-	4	-	-	2	опрос
2.	Зоны Бриллюэна.		-	4	--	-	2	опрос
3.	Плотность уровней.		-	4	-	-	2	опрос
4.	Приближение почти свободных электронов.		-	4	-	-	2	опрос
5.	Приближение сильно связанных электронов.		-	4	-	-	2	опрос
6.	Энергетический спектр электронов в кристалле.		-	6	-	-		опрос
Итого по модулю 2			-	26	-	-	10	зачет
Модуль 3. Введение в теорию сигналов. Описание сигналов.								
1.	Общие сведения и понятия теории сигнала.	7	-	2	-	-	2	опрос
2.	Математические модели сигналов. Виды моделей. Классификация сигналов.	7	-	4	-	-	4	опрос
3.	Типы сигналов. Аналоговый сигнал. Дискретный сигнал. Цифровой сигнал. Преобразования типа сигналов. Графическое отображение сигналов. Тестовые сигналы.		-	4	-	-	4	опрос
4.	Системы преобразования сигналов. Общее понятие систем. Основные системные операции. Линейные системы.		-	4	-	-	4	опрос
5.	Информационная емкость сигналов. Понятие информации. Количественная мера информации. Энтропия.		-	4	-	-	4	опрос
Итого по модулю 3			-	18	-	-	18	контрольная работа
Модуль 4. Пространство и метрология сигналов								
1.	Пространство сигналов. Множества сигналов. Линейное пространство сигналов.	7	-	4	-	-	4	опрос
2.	Норма сигналов. Метрика сигналов. Скалярное произведение сигналов.		-	2	--	-	2	опрос
3.	Коэффициент корреляции сигналов. Координатный базис пространства.		-	4	-	-	4	опрос
4.	Пространства функций. Ортонормированный базис пространства. Разложение сигнала в ряд.		-	4	-	-	4	опрос
5.	Задачи дискретизации функций. Принципы дискретизации. Воспроизведение сигнала.		-	4	-	-	4	опрос

Итого по модулю 4		-	18	-	-	18	контрольная работа	
Модуль 5. Корреляция сигналов.								
1.	Автокорреляционные функции сигналов.	7	-	4	-	-	4	опрос
2.	Взаимнокорреляционные функции сигналов		-	2	--	-	2	опрос
3.	Спектральные плотности корреляционных функций.		-	4	-	-	4	опрос
4.	Математическое описание шумов и помех.		-	4	-	-	4	опрос
5.	Оценка периодических сигналов в шуме.		-	4	-	-	4	опрос
Итого по модулю 5		-	18	-	-	18	зачет	
ИТОГО		-	104	-	-	76		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Кристаллические решетки. Электрон в периодическом поле.

Решетки Бравэ и основные векторы. Простая, объёмно-центрированная и гранецентрированная кубические решетки. Примитивная ячейка, ячейка Вигнера – Зейтца и условная ячейка. Гексагональная и плотноупакованная структура.

Уравнение Шредингера для твердого тела. Одноэлектронное приближение Периодический потенциал и теорема Блоха. Электрон в периодическом поле.

Модуль 2. Энергетический спектр электронов в кристалле.

Граничное условие Борна – Кармана. Число состояний электронов в энергетической зоне. Зоны Бриллюэна. Плотность уровней и особенности Ван Хова. Приближение почти свободных электронов. Приближение сильно связанных электронов. Энергетический спектр электронов в кристалле. Модель Кронига – Пенни.

Модуль 3. Введение в теорию сигналов. Описание сигналов.

Общие сведения и понятия теории сигнала. Математические модели сигналов. Виды моделей. Классификация сигналов. Типы сигналов. Аналоговый сигнал. Дискретный сигнал. Цифровой сигнал. Преобразования типа сигналов. Графическое отображение сигналов. Тестовые сигналы. Системы

преобразования сигналов. Общее понятие систем. Основные системные операции. Линейные системы. Информационная емкость сигналов. Понятие информации. Количественная мера информации. Энтропия.

Модуль 4. Пространство и метрология сигналов.

Пространство сигналов. Множества сигналов. Линейное пространство сигналов. Норма сигналов. Метрика сигналов. Скалярное произведение сигналов. Коэффициент корреляции сигналов. Координатный базис пространства. Пространства функций. Ортонормированный базис пространства. Разложение сигнала в ряд.

Модуль 5. Корреляция сигналов. Дискретные преобразования.

Корреляция сигналов. Автокорреляционные функции сигналов. Взаимнокорреляционные функции сигналов. Спектральные плотности корреляционных функций. Задачи дискретизации функций. Математическое описание шумов и помех. Оценка периодических сигналов в шуме.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Содержание темы		Объем в часах
Модуль 1. Кристаллические решетки. Электрон в периодическом поле.		
1.	Найти зависимость энергии электрона от волнового вектора у нижнего края (у дна) энергетической зоны. Зависимость энергии электрона от волнового вектора в простой кубической решетке известна.	6
2.	Найти зависимость энергии электрона от волнового вектора у верхнего края (у потолка) энергетической зоны. Зависимость энергии электрона от волнового вектора в простой кубической решетке известна.	6
3.	Построить зависимости энергии, квантовомеханической средней скорости и эффективной массы электронов от волнового вектора в первой зоне Бриллюэна. Энергия электронов от волнового вектора в простой кубической решетке задана.	6
4.	Рассчитать плотность электронных состояний в случае электронного свободного газа. Построить зависимости плотности состояний от энергии электронов.	6
Модуль 2. Энергетический спектр электронов в кристалле.		
1.	Электрон движется в одномерном периодическом потенциальном поле, создаваемом атомами, находящимися на расстоянии d друг от друга. Показать, что волновые функции электронов могут иметь вид: $\psi(x)e^{i\mathbf{k}x}$, где $\psi(x)$ – функция той же периодичности что и потенциал. Предполагая, что в трехмерном случае волновая функция имеет определенный вид $\psi(x)e^{i\mathbf{k}x}$, определить значение волнового вектора для гранецентрированной кубической решетки.	4
2.	Найти зависимость энергии электронов от волнового вектора в случае простой кубической решетки (каждый атом окружен шестью ближайшими соседями) в методе сильной связи.	4
3.	Найти зависимость энергии электронов от волнового вектора в случае объёмно-центрированного куба (каждый атом окружен	4

	восемью ближайшими соседями) в методе сильной связи.	
4.	Найти зависимость энергии электронов от волнового вектора в случае гранецентрированного куба (каждый атом окружен двадцатью ближайшими соседями) в методе сильной связи.	4
5.	Найти зависимость энергии электронов от волнового вектора в периодическом поле гексагональной плотноупакованной структуры.	4
6.	Энергетический спектр электронов в кристалле. Модель Кронига – Пенни. Построить график зависимости энергии электрона от волнового вектора для потенциала Кронига – Пенни.	6
Модуль 3. Введение в теорию сигналов. Описание сигналов.		
1.	Охарактеризовать простейшие сигналы.	4.
2.	Составить сигналы в рамках заданных математических моделей. Гармонические, полигармонические, почти периодические, аperiodические сигналы. Шумы и помехи. Стационарные и нестационарные сигналы.	8
3.	Провести графическое отображение сигналов. Охарактеризовать типы сигналов и преобразования типа сигналов.	8
4.	Ознакомиться с теорией систем преобразования сигналов и построить алгоритмы простейших систем, содержащих основные системные операции для компьютерной обработки.	8
5.	Ознакомиться с понятием информационной емкости сигнала. На основании теоремы Шеннона вычислить энтропию заданных ансамблей.	8
Модуль 4. Пространство и метрология сигналов		
1.	Пространство сигналов. Множества сигналов. Линейное пространство сигналов. На основании аксиом определить, образует то или иное множество линейное пространство.	8
2.	Определить норму и скалярное произведение заданных сигналов.	4
3.	Определить коэффициент корреляции заданных сигналов.	8
4.	Разложить сигнал в ортонормированный ряд.	8
5.	Провести дискретизацию непрерывного сигнала и восстановления. Проанализировать возможную потерю информации.	8
Модуль 5. Корреляция сигналов		
1.	Составить автокорреляционные функции заданных сигналов.	8
2.	Составить взаимокорреляционные функции заданных пар сигналов.	4
3.	Определить спектральные плотности корреляционных функций.	8
4.	Описать и промоделировать различные виды помех.	8

5. Образовательные технологии

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Аттестация проводится после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по тематике дисциплины;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Кристаллические решетки.	Примитивная решетка. Ячейка Вигнера – Зейтца и условная ячейка.
Уровни электрона в периодическом потенциале.	Периодический потенциал и теорема Блоха. Граничные условия Борна – Кармана. Плотность уровней. Особенности Ван Хова.

Электроны в слабом периодическом потенциале.	Теория возмущения и слабые периодические потенциалы. Поверхность Ферми и зоны Бриллюэна. Геометрический структурный фактор. Энергетические зоны в одномерном случае.
Динамическая форма отображения сигналов	Разложение сигналов по единичным импульсам. Единичные импульсы. Разложение сигнала. Импульсный отклик
Энергетические спектры сигналов	Мощность и энергия сигналов. Скалярное произведение сигналов. Взаимный энергетический спектр. Энергетический спектр сигнала.
Дискретизация сигналов	Спектр дискретного сигнала. Интерполяционный ряд Котельникова-Шеннона. Дискретизация с усреднением.
Дискретные преобразования сигналов	Преобразование Фурье. Дискретное преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье. Преобразование Лапласа. Уравнение дискретной свертки.
Модели случайных сигналов и помех.	Телеграфный сигнал. Белый шум. Гауссовый шум. Гауссовы случайные процессы.

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

Студентам представляется раздаточный материал: методическое пособие и литература по выполнению лабораторных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

5 семестр

1. Волновая функция свободно движущегося электрона.
2. Волны де Бройля.
3. Фазовая скорость и дисперсия волн де Бройля.
4. Связь волновых характеристик со скоростью микрочастиц.
5. Уравнение Шредингера для кристалла.
6. Адиабатическое приближение и валентная аппроксимация.
7. Одноэлектронное приближение.
8. Метод Хартри-Фока.
9. Периодический потенциал. Теорема Блоха.
10. Число состояний электронов в энергетической зоне. Граничное условие Борна-Кармана
11. Почти свободные электроны в периодическом потенциальном поле.
12. Импульс и энергия Ферми
13. Плотность состояний.
14. Кристаллическая структура и решетки с базисом.
15. Гексагональная плотноупакованная структура.
16. Решетка Бравэ и основные векторы.
17. Примитивная ячейка, ячейка Вигнера – Зейтца и условная решетка.
18. Обратная решетка.
19. Обратная решетка как решетка Бравэ.
20. Первая зона Бриллюэна.
21. Обозначения узлов и направлений.
22. Индексы Миллера для плоскостей.
23. Приведенный волновой вектор. Зоны Бриллюэна.
24. Электрон в кристалле - квазичастица.
25. Поверхность Ферми. Построение поверхности Ферми.
26. Особенности Ван Хофа в плотности уровней.
27. Метод сильно связанных электронов.
28. Уравнение Шредингера для одномерной модели периодического потенциала. Модель Кронига – Пенни.
29. Эффективная масса электрона в кристалле.
30. Скорость электрона в кристалле.
31. Зависимость энергии электрона от волнового вектора у дна энергетической зоны.
32. Зависимость энергии электрона от волнового вектора у потолка

- энергетической зоны.
33. Метод эффективной массы.

7 семестр

1. Понятие сигнала.
2. Размерность сигналов.
3. Шумы и помехи.
4. Спектральное представление сигналов.
5. Математические модели сигналов.
6. Классификация сигналов.
7. Типы сигналов. Графическое отображение сигналов.
8. Системы преобразования сигналов.
9. Информационная емкость сигналов. Энтропия.
10. Линейное пространство сигналов.
11. Скалярное произведение и норма сигналов.
12. Корреляционные функции сигналов.
13. Автокорреляционная функция сигналов.
14. Взаимная корреляционная функция сигналов.
15. Спектральные плотности корреляционных функций.
16. Операция дискретизации.
17. Операция восстановления аналогового сигнала.
18. Операция квантования.
19. Операция цифро-аналогового преобразования.
20. Дельта-функция или функция Дирака.
21. Линейные системы.
22. Энтропия источника информации.
23. Информационная емкость сигналов.
24. Характеристики помех.

7.1.2. Перечень вопросов к зачету.

Первый зачет (5 семестр)

1. Волновая функция свободно движущегося электрона.
2. Волны де Бройля.
3. Фазовая скорость и дисперсия волн де Бройля.
4. Связь волновых характеристик со скоростью микрочастиц.
5. Уравнение Шредингера для кристалла.
6. Адиабатическое приближение и валентная аппроксимация.
7. Одноэлектронное приближение.
8. Метод Хартри-Фока.

9. Периодический потенциал. Теорема Блоха.
10. Число состояний электронов в энергетической зоне. Граничное условие Борна-Кармана
11. Почти свободные электроны в периодическом потенциальном поле.
12. Импульс и энергия Ферми
13. Плотность состояний.
14. Кристаллическая структура и решетки с базисом.
15. Гексагональная плотноупакованная структура.
16. Решетка Бравэ и основные векторы.
17. Прimitивная ячейка, ячейка Вигнера – Зейтца и условная решетка.
18. Обратная решетка.
19. Обратная решетка как решетка Бравэ.
20. Первая зона Бриллюэна.
21. Обозначения узлов и направлений.
22. Индексы Миллера для плоскостей.
23. Приведенный волновой вектор. Зоны Бриллюэна .
24. Электрон в кристалле - квазичастица.
25. Поверхность Ферми. Построение поверхности Ферми.
26. Особенности Ван Хова в плотности уровней.
27. Метод сильно связанных электронов.
28. Уравнение Шредингера для одномерной модели периодического потенциала. Модель Кронига – Пенни.
29. Эффективная масса электрона в кристалле.
30. Скорость электрона в кристалле.
31. Зависимость энергии электрона от волнового вектора у дна энергетической зоны.
32. Зависимость энергии электрона от волнового вектора у потолка энергетической зоны.
33. Метод эффективной массы.

Второй зачет (7 семестр)

1. Понятие сигнала.
2. Размерность сигналов.
3. Шумы и помехи.

4. Спектральное представление сигналов.
5. Математические модели сигналов.
6. Классификация сигналов.
7. Типы сигналов. Графическое отображение сигналов.
8. Системы преобразования сигналов.
9. Информационная емкость сигналов. Энтропия.
10. Линейное пространство сигналов.
11. Скалярное произведение и норма сигналов.
12. Корреляционные функции сигналов.
13. Автокорреляционная функция сигналов.
14. Взаимная корреляционная функция сигналов.
15. Спектральные плотности корреляционных функций.
16. Операция дискретизации.
17. Операция восстановления аналогового сигнала.
18. Операция квантования.
19. Операция цифро-аналогового преобразования.
20. Дельта-функция или функция Дирака.
21. Линейные системы.
22. Энтропия источника информации.
23. Информационная емкость сигналов.
24. Характеристики помех.

7.1.3. Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля подготовленности студентов по курсу:

1. Приближение почти свободных электронов дает более или менее удовлетворительной результат зонной структуры для:

- 1) полупроводников
- 2) диэлектриков
- 3) для аморфных проводников
- 4) металлов.

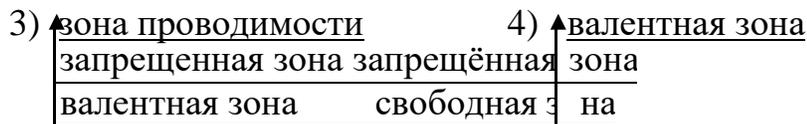
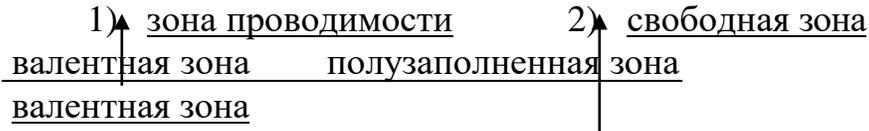
2. Блоховская функция имеет вид:

- 1) $\psi_k(r) = U_k(r)e^{ikr}$,
- 2) $\psi(r) = c_n e^{ikr}$,
- 3) $\psi(r) = \sum (c_n + 1)e^{ikr}$,
- 4) $\psi(r) = U_k(r) \sin kr$.

3. Решетка Бравэ образованна всеми точками с радиусами- векторами \vec{R} вида

$\vec{R} = n_1 \vec{a}_1 + n_2 \vec{a}_2 + n_3 \vec{a}_3$, где $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \vec{a}_3$ - любые три вектора, не лежащие все в одной плоскости, а n_1, n_2, n_3 -

- 1) все возможные четные числа
 - 2) все возможные целые числа
 - 3) сумма n_i обязательно четная
 - 4) все возможные нечетные числа.
4. Какие из энергетических зонных структур нарисованы для полупроводников и диэлектриков?



5. Сколько разрешенных состояний в k пространстве на единицу объема.

$$1) \left(\frac{k^2}{2\pi} \right), \quad 2) \left(\frac{k_x + k_y + k_z}{2\pi} \right), \quad 3) \left(\frac{k}{2\pi} \right)^3, \quad 4) \left(\frac{2\pi}{k} \right).$$

6. Для одномерной решетки с переходом от значения волнового вектора в произвольной точке задаются выражением:

$$1) k = \frac{\pi}{d} + \frac{2\pi}{d} n, \quad n = 0, \pm 1, \pm 2.$$

$$k = \frac{\pi}{d} (n + 1)$$

$$2) \frac{d}{d}, \quad n = 0, \pm 1, \pm 2.$$

$$3) \frac{2\pi}{2\pi}.$$

$$k = \frac{d}{2\pi} + \frac{d}{2\pi} n$$

$$4) \frac{2\pi}{2\pi}, \quad n = 0, \pm 1, \pm 2.$$

7. В одномерной решетке с периодом d границы зон соответствуют следующим значениям волнового вектора k .

$$1) k = \frac{\pi}{d}$$

$$3) k = \pm \frac{\pi}{d}, \quad \pm \frac{2\pi}{d} \dots\dots$$

$$1) k = \frac{\pi}{d} + d$$

$$4) k = \pm \frac{d}{\pi}, \quad \pm \frac{2d}{\pi} \dots\dots$$

8. Среднее расстояние между соседними уровнями энергии в разрешенной зоне с параметром решетки $a = 0,4 \text{ нм}$, в кристалле с объемом $n = 1 \text{ см}^3$, при ширине зоны 1 эВ :

1) $\Delta E = 10^6$ эв, 2) $\Delta E = 1$ мэв, 3) $\Delta E = 10^{-22}$ эв, 4) $\Delta E = 10^{-25}$ эв .

9. Положение уровня Ферми в полупроводнике n- типа проходит:
- 1) по зоне проводимости
 - 2) выше зоны проводимости
 - 3) ниже середины запрещенной зоны
 - 4) выше середины запрещенной зоны.
10. Для обозначения плоскостей гексагональных кристаллов используется четырехосной системой координат. Каждая плотность обозначается четырьмя индексами.
- а) дополнительный индекс i ставится на 2-м месте и вычисляется через h и k : $i=(h+k)$
 - б) дополнительный индекс i ставится на 1-м месте и вычисляется через k и l : $i=-(k+l)$
 - в) дополнительный индекс i ставится на 3-м месте и вычисляется через h и l : $i=h-l$
 - г) дополнительный индекс i ставится на 1-м месте и вычисляется через k и h : $i=-(h+k)$.
11. Для гексагональных кристаллов плотность базиса параллельная осям $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$ имеет индексы.
- а) $(0\ 0\ 0\ 1)$, б) $(0\ 1\ 0\ 0)$, в) $(1\ 0\ 0\ 1)$, г) $(1\ 1\ 0\ 0)$.
12. Плоскости отсекают на осях отрезки $A=1/2, B=2, C=1/3$. Плоскость обозначают так:
- а) $(4\ 6\ 1)$, б) $(1\ 6\ 4)$, в) $(4\ 1\ 6)$, г) $(6\ 4\ 1)$.
13. Плоскости, параллельные базовым граням призмы, имеют индексы типа:
- а) $(1\ 1\ 0\ 0)$, б) $(1\ 0\ \bar{1}\ 0)$, в) $(\bar{1}\ 0\ 1\ 0)$, г) $(1\ 0\ 0\ \bar{1})$.
14. Каждый энергетический уровень, не вырожденной в изолированном атоме, расщепляется на:
- а) $2N$, б) $(N+1)$, в) $2(N+1)$, г) N .
- близко расположенных друг от друга подуровней, образующих энергетическую зону.
15. Если энергетический уровень имел в атоме $(2l+1)$ - кратное вырождение, то соответствующая ему энергетическая зона будет состоять из:
- а) $2N(l+1)$, б) $2lN$, в) $l(N+1)$, г) $N(2l+1)$ подуровней.
16. С увеличением энергии электроны в атоме:
- а) ширина разрешенных зон увеличивается, ширина запрещенных зон - уменьшается.

- б) ширина разрешенной зон остается неизменной, ширина запрещенной зоны – уменьшается.
- в) ширина разрешенных зон и ширина запрещенных зон остается постоянной.
- г) ширина разрешенных зон уменьшается, ширина запрещенных зон – увеличивается.

17. В методе сильной связи получаем зонную структуру соответствующей S-зоны:

$$\begin{aligned}
 \text{а) } E(\kappa) &= E_s + \frac{\beta + \sum \gamma(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}}{1 + \sum \alpha(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}}, & \text{б) } E(\kappa) &= E_s - \frac{\beta + \sum \gamma(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}}{1 + \sum \alpha(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}}, \\
 \text{в) } E(k) &= E_s + \beta + \sum \alpha(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}, & \text{г) } E(\kappa) &= \frac{E + \beta - \sum \gamma(R) e^{-i\vec{k}\vec{R}}}{1 + \sum \alpha(R) e^{i\vec{k}\vec{R}}}.
 \end{aligned}$$

18. В методе сильной связи зонная структура соответствующей S-зоны в случае г.ц.к.

$$\begin{aligned}
 \text{а) } E(k) &= E_s - \beta - 4\gamma \left(\cos \frac{k_x a}{2} \cos \frac{k_y a}{2} \cos \frac{k_z a}{2} + \cos \frac{k_x a}{2} \cos \frac{k_y a}{2} + \cos \frac{k_x a}{2} \cos \frac{k_z a}{2} + \cos \frac{k_y a}{2} \cos \frac{k_z a}{2} + 1 \right) \\
 \text{б) } E(k) &= E_s - \beta - 4\gamma \left(\cos \frac{k_x a}{2} \cos \frac{k_y a}{2} \cos \frac{k_z a}{2} + \cos \frac{k_x a}{2} + \cos \frac{k_y a}{2} + \cos \frac{k_z a}{2} \right)
 \end{aligned}$$

$$\text{в) } E(k) = E_s - \beta - 4\gamma (\cos k_x a + \cos k_y a + \cos k_z a).$$

$$\text{г) } E(k) = E_s + \beta + 12\gamma (\cos k_x a + \cos k_y a + \cos k_z a).$$

19. Ортогонализированная плоская волна Φ_k имеет вид:

$$\begin{aligned}
 \text{а) } \Phi_k &= b_c \psi_c(k), & \text{б) } \Phi_k &= U(r) e^{-i\vec{k}\vec{r}}, & \text{в) } \Phi_k &= \sum_c b_c \psi_c(k) + U(r) e^{-i\vec{k}\vec{r}}, \\
 \text{г) } \Phi_k &= e^{i\vec{k}\vec{r}} + \sum_c b_c \psi_c(k).
 \end{aligned}$$

20. Псевдопотенциал определяется как:

- а) сумма реального периодического потенциала U и величины V^R ,
- б) сумма реального периодического потенциала U .
- в) сумма реального кристаллического потенциала.
- г) сумма функций Ванье.

21. Для расчета зон с использованием МТ-потенциала широко применяются:

- а) два метода (метод присоединенных плоских волн и метод ККР),
- б) только метод ККР,
- в) только метод присоединенных плоских волн,

г) методы ОПВ и ППВ.

22. МТ - потенциал совпадает:

- а) с потенциалом свободного атома,
- б) с потенциалом изолированного иона,
- в) с Кулоновским потенциалом,
- г) с псевдопотенциалом.

23. Геометрический структурный фактор имеет вид:

$$\text{а) } S_k = \beta + \sum_{j=1}^n e^{ikR_j}, \quad \text{б) } S_k = \beta + \sum_{j=1}^n e^{ik(r+R_j)}, \quad \text{в) } S^k = \sum_{j=1}^n e^{ikd_j}, \quad \text{г) } S_k = \sum_{j=1}^n e^{ikR_j}.$$

24. Первая зона Бриллюэна есть совокупность точек:

- а) в k – пространстве, которых логично достичь из начальной точки, не пересекая ни одной брэгговской плоскости,
- б) в k – пространстве, которых можно достичь, пересекая всего одну брэгговскую плоскость,
- в) в k – пространстве удовлетворяющая условию периодичности, которых можно достичь из начальной точки,
- г) в k – пространстве, которых можно достичь из начальной точки путем трансляции вектора VR .

25. Особенности Ван Хофа называют, когда в формуле $g_n(\varepsilon) = \int_{S_n(\varepsilon)} \frac{ds}{4\pi^3 |\nabla \varepsilon_n(k)|}$

плотности уровней:

- а) интеграл имеет максимальное значение,
- б) в каждой элементарной ячейке $g_n(\varepsilon)$ имеет минимальное значение,
- в) в каждой ячейке $g_n(\varepsilon)$ имеет постоянное значение,
- г) когда градиент ε_n обращается в нуль, в подынтегральном выражении.

26. В k – пространстве каждой частично заполненной зоне соответствует поверхность, называя поверхность Ферми:

- а) отделяющая занятые уровни от незанятых,
- б) поверхность, примыкающая к свободной зоне,
- в) поверхность с максимальной энергией электронов
- г) поверхность, образуемая в заполненной зоне.

27. Координационным числом называется – это:

- а) общее число соседей в ячейке Вигнера - Зейтца,

- б) число атомов в элементарной ячейке,
 в) число решеток Бравэ в примитивной ячейке,
 г) число ближайших соседей в решетке Бравэ.

Таблица ответов к тестам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	1	2	3	3	1	3	3	4	4	4	1	3	4
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
4	1	2	1	4	1	1	2	3	4	4	1	4	

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

Лабораторные занятия

- посещение занятий и наличие конспекта –15 баллов,
- получение допуска к выполнению работы – 20 баллов,
- выполнение работы и отчета к ней – 25 баллов,
- защита лабораторной работы – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Борчердс Р.Е. Квантовая теория поля [Электронный ресурс] / Р.Е. Борчердс. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск:

Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006. — 96 с. — 978-5-93972-627-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16540.html> (17.10.2018)

2. Ашкрофт Н., Мермин Н. Физика твердого тела / М.: Мир, 1979. — т. 1. — 400с.;
3. Ашкрофт Н., Мермин Н. Физика твердого тела / М.: Мир, 1979. — т. 2. — 422с.;
4. Киттель Ч. Введение в физику твердого тела / М., 1978. — 792с.;
5. Займан Дж. Принципы теории твердого тела / М., 1974. — 472 с.;
6. Маделунг О. Физика твердого тела. Локализованные состояния / М.: Наука, 1985. — 184с.;

б) дополнительная литература:

1. Кащенко А.П. Физика твердого тела. Физика ядра. Ядерные реакции [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и домашним заданиям по дисциплинам: «Взаимодействие излучения с веществом», «Теоретическая физика», «Физические свойства твердых тел» / А.П. Кащенко, Г.С. Строковский, С.И. Шарапов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 20 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55674.html> (12.10.2018)
2. Павлов П.В., Хохлов А.Ф. Физика твердого тела / М.: URSS, 2015. — изд-е 4. — 496с. — ISBN 978-5-9710-1474-4;
3. Ансельм А.И. Введение в теорию полупроводников / М.: Лань, 2016. — изд-е 4. — 624с. — ISBN 978-5-8114-0762-0;
3. Киреев П.С. Физика полупроводников / М.: Высшая школа, 1975. — изд-е 2. — 584с.;
4. Шалимова К.В. Физика полупроводников / М.: Лань, 2010. — изд-е 4. — 400с. — ISBN 978-5-8114-0922-8;
5. Анималу А. Квантовая теория кристаллических твердых тел / М.: Мир, 1981. — 576с.
6. Давыдов А.В. Сигналы и линейные системы. Тематические лекции: Учебное пособие в электронной форме. — Екатеринбург, УГГУ, ИГиГ, каф. ГИН
7. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы / М.: Высшая школа, 1988.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг. (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
13. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- описание лабораторных работ.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение и выполнение всех лабораторных.

На лабораторных занятиях рекомендуется деятельность студента в форме выполнения лабораторной работы, также предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания. Подготовка к лабораторным занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы.

Перед проведением зачета проводится коллективная аудиторная консультация. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Электронные ресурсы издательства «Лань» <http://e.lanbook.com><http://physweb.ru/db/section/e190500000>;
2. Ресурсы российской электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>;
3. Компьютерное оборудование, информационные материалы, имеющиеся на кафедре теоретической и математической физики ДГУ и в библиотеке ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.