

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной
деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Программист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) от 17 мая 2012 г. №413, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1553 с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

Разработчики:

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Омарова З.О. - преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

И.о.зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
26 марта 2020г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплины, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными предметами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **208** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 164 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	164
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме ДФК 4 семестр - в форме ДФК 5 семестр - в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
3 семестр			
Тема 1. Я изучаю английский язык.	Практические занятия:		12
	1	Texts for reading: The English Alphabet. Dictionaries English weather. The difficulties of a foreign language. English character.	
	2	Grammar: Видовременные формы активного залога.	
	3	Topics: I study English.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2. Образование. Моя будущая профессия.	Практические занятия		12
	1	Лексика по теме -Let me introduce myself Texts for reading: My college. Education. Computing Jobs.	
	2	Grammar: -pronouns -to be -Passive Voice	
	3	Topic I want to be a programmer	
	4	Аудирование текстов по теме	
	5	Говорение: диалоговая и монологическая речь по теме	
	6	Письмо: написание электронного письма	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 3. Компьютеры в нашей жизни. Устройство компьютера.	Практические занятия		26
	1	Texts for reading: Computers in our everyday life. A computing revolution in schools. How the computer changed the office for ever. Types of computers. Parts of a computer. Computer systems. Software. Hardware. Motherboard. Keyboard and mouse. Storage devices. Networks.	
	2	Грамматика: Passive Voice	

	3	Письмо: эссе на тему	
	4.	Аудирование по теме	
	5.	Говорение: диалог и монолог речь по теме	
		Проверочная работа по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 4. История успеха: Steve Jobs Bill Gates Ilon Musk	Практические занятия		10
	1 .Texts for reading: How to live before you die. Steve Jobs. Bill Gates. Ilon Musk. Whats wrong with your password?		
	2.	Grammar: Modal verbs. Phrasal verbs.	
	3. Topic 4. Письмо: эссе на тему		
	Итоговая контрольная		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Итого за 3 семестр		72
Итоговый контроль			<i>ДФК</i>
4 семестр			
Тема 5. Глобальная сеть. Интернет. Безопасность в сети.	Практические занятия		20
	1.Texts for reading: How the Internet works in five minutes. The Internet. The Internet rules. Websites. Systems and network security. What is network? Computer viruses.		
	2. Grammar: Participle 3. Презентация на тему: Глобальная сеть Internet		
	4. Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Тема 6. Программирование. Языки.	Практические занятия		20
	1 . Texts for reading: Programming. Types of errors. Computing languages.		
	2. Grammar Infinitive		
	3 . Topic		
	4 . Презентация на тему		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Тема 7. IT поддержка.	Практические занятия		16
	1. Texts for reading: Dialogues: IT support/ Custom service		
	2 . Grammar: Gerund, Gerundial constructions		
	3 . Говорение: диалогическая и монологическая речь		
	4. Topic		

	Самостоятельная работа обучающихся	4
Итого за 4 семестр		68
Итоговый контроль		ДФК
5 семестр		
Тема 8 Компьютерные системы	Практические занятия	20
	1 . Texts for reading: How does a hard disk work	
	2. Grammar Сложные предложения с придаточным времени и условия.	
	3 . Говорение диалог монолог	
	4 . Презентация на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 9 Artificial intelligence Future trends: VR	Практические занятия	28
	1 . Texts for reading: Can we build AI without losing control over it? Future Trends.VR	
	2. Grammar Infinitive, Глаголы, после которых употребляется инфинитив Verbs followed by an Infinitive. Собирательные имена существительные Collective nouns	
	3 . Говорение: диалог/ монолог	
	4 . Эссе на тему Artificial intelligence	
	5 . Видеофильм на тему	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Итого за 5 семестр		68
	Итоговый контроль	Экзамен
	Всего:	208

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Основная литература

1. **Стогниева, О. Н.** Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316>
2. **Бутенко, Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398>
3. **Краснова, Т. И.** Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473961>
4. **Хорень Р.В.** Практическая грамматика английского языка **English Grammar Practice** [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016.
URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. English for Information Technology. Longman
3. Basic English for computing. Oxford University Press

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос. Письменная контрольная работа, творческая работа (сочинение, изложение). Пересказ текста Диалог Тест на модальные глаголы. Презентация.
Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Настоящее совершенное длительное время.
(PresentPerfectContinuousTense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время.
(PastPerfectContinuousTense.)
3. Будущее совершенное длительное время.
(FuturePerfectContinuousTense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.

9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.