

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: *09.02.07. Информационные системы и  
программирование  
по программе базовой подготовки*

Обучение:  
Уровень образования, на базе  
которого осваивается

ППССЗ: *основное общее образование*

Квалификация: *Программист*


Форма обучения: *очная*

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС)среднего общего образования (СОО) от 17 мая 2012 г. №413, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1553 с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Разработчики:**

Кулаева Д.Д. - преподаватель-организатор основ БЖД кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

И.о.зав.кафедрой естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин к.э.н.,доцент  Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
26 марта 2020г.

Начальник УМУ д.б.н.,профессор  Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для студентов в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки и юноши получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби

### Государственная система обеспечения безопасности населения.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

### Основы обороны государства и воинская обязанность

Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **56** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, **38** часов и теоретические **18** часов.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации и		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>									
1.	<b>Тема 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</b> 1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Общие понятия о здоровье. 3.Здоровый образ жизни – основа укрепления и	II	2	2					Устный опрос. Самостоятельная работа.



	сохранения личного здоровья. 4.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 5.Двигательная активность и закаливание организма.							
2.	<b>Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b> 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. 3.Табачный дым и его составные части.		2	2				Фронтальный опрос. Письменная работа
3.	<b>Тема 3. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</b> 1.Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 2.Виды наркотической зависимости. 3.Профилактика наркомании.			2		-		Устный опрос. Самостоятельная работа.
4.	<b>Тема 4. Репродуктивное здоровье.</b> 1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 2. Факторы, влияющие на репродуктивное			2		-		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.

	здоровье. 3. Планирование семьи.								
	<i>Итого по разделу 1:</i>			4	8		-		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>									
1.	<b>Тема 5. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> 1. Общие понятия и определения чрезвычайных ситуаций. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	II			2		-		Устный опрос. Тестирование.
2.	<b>Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> 1. История создания РСЧС. 2. Предназначение РСЧС, организационная структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.			2	2		-		Устный опрос. Письменная работа
3.	<b>Тема 7. Гражданская оборона.</b> 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 3. Мероприятия по защите населения.			2	2		-		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.

	4.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.							
4.	<b>Тема 8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> 1.Защитные сооружения гражданской обороны. 2.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3.Виды защитных сооружений. 4.Правила поведения в защитных сооружениях.			2		-		Устный опрос. Самостоятельная работа.
5.	<b>Тема 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b> 1.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2.Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. 3.Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.			2		-		Фронтальный опрос. Письменная работа.
6.	<b>Тема 10. Терроризм.</b> 1.Основные понятия и виды терроризма. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 3.Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			2		-		Тестирование. Самостоятельная работа
7.	<b>Тема 11. Государственные</b>			2		-		Устный опрос. Самостоятельная работа.

	<b>службы по охране здоровья и безопасности граждан</b> 1.Министерство чрезвычайных ситуаций. 2.Служба полиции. 3.Служба скорой помощи. 4. Гидрометеорологическая служба. 5.Противопожарная служба								
	<i>Итого по разделу 2:</i>			4	14		-		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>									
1.	<b>Тема 12. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках.</b> 1.Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. 2.Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. 3.Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение.	II		2	2		-		Устный опрос. Тестирование.
2.	<b>Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b> 1. Функции и задачи Вооруженных сил РФ. 2.Организационная структура Вооруженных сил РФ. 3.Виды и роды Вооруженных сил Российской Федерации.			2	2		-		Фронтальный опрос. Письменная работа.
3.	<b>Тема 13. Воинская обязанность.</b> 1.Основные понятия о воинской обязанности. 2.Воинский учет. 3.Прохождение военной службы по призыву. 4.Права и обязанности военнослужащих.			2	2		-		Фронтальный опрос. Письменная работа.
	<i>Итого по разделу 3:</i>			6	6		-	-	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>									
1.	<b>Тема 14. Общие</b>	II		2	2		-		Устный опрос.

	<b>правила оказания первой помощи.</b> 1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 2.Первая помощь при приступе стенокардии. 3. Первая помощь при инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.								Письменная работа.
2.	<b>Тема 15. Понятие травм и их виды.</b> 1.Первая помощь при ранениях. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах. 4.Первая помощь при сотрясениях и ушибах. 5.Первая помощь при травматическом шоке.			2		-			Устный опрос. Тестирование.
3.	<b>Тема 16. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> 1.Источник инфекции. 2.Пути передачи инфекции. 3.Инфекции, передаваемые половым путем.		2	2		-			Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.
4.	<b>Тема 17. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b> 1.Здоровье родителей. 2.Здоровье ребенка. 3.Беременность и гигиена беременности.			2		-			Устный опрос. Письменная работа.
5.	<b>Тема 18. Духовность и здоровье семьи.</b> 1.Духовность семьи. 2.Здоровье и благополучие семьи. 3. Функции семьи.			2		-			Устный опрос. Самостоятельная работа.
	<i>Итого по разделу 4:</i>		4	10		-			
	<i>Консультации</i>					-			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>		-			
	<i>Промежуточный контроль за 2 семестр</i>								<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Знать</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; <b>Уметь:</b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; <b>Владеть:</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Раздел.2 Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Знать:</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <b>Уметь:</b> пользоваться основами российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан <b>Владеть:</b> основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
Раздел.3 Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Знать:</b> основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных видах военно-профессиональной деятельности; особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы <b>Владеть:</b> навыками основ военной службы до призыва в Вооруженные силы РФ
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы медицинских знаний и здорового образа жизни <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. <b>Владеть:</b> навыками безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН178-02) Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в ФГОС СПО, техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### *Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине*

1. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Альтернативная гражданская служба.
5. Беременность и гигиена беременности.
6. Виды здоровья. ЗОЖ.
7. Военская дисциплина и ответственность.
8. Призыв на военную службу в добровольном порядке.
9. Военская обязанность. Призыв на военную службу.
10. Военский учет.
11. Вспышки инфекционных заболеваний
12. Геологические стихийные бедствия.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности
14. Гражданская оборона. Задачи.
15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
16. Задачи МЧС.
17. Здоровье. Критерии определяющие здоровье.
18. Основные составляющие здорового образа жизни.
19. ЗОЖ. Закаливание.
20. Инфекции, передаваемые половым путем.
21. Инфекционные болезни и их классификация.
22. Катастрофы. Классификация.
23. Курение и его влияние на организм.
24. МЧС. Структуры. Руководство.
25. Наркотики и наркомания, социальные последствия.
26. Наследственность.
27. Общие правила оказания и первой помощи.
28. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии (едких) химических веществ.
31. Первая помощь при воздействии низких температур.
32. Первая помощь при высоком давлении.
33. Первая помощь при инфаркте.
34. Первая помощь при кровотечениях.
35. Первая помощь при низком давлении.
36. Первая помощь при ожогах.
37. Первая помощь при отравлениях.
38. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)
39. Первая помощь при отсутствии сознания.
40. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.



41. Первая помощь при ранениях.
42. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
43. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
44. Первая помощь при травмах.
45. Пожары. Классификация.
46. Права и обязанности военнослужащих.
47. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
48. Правила наложения повязок.
49. Правовые взаимоотношения полов.
50. Предупреждение развития перегревов
51. Принципы организации гражданской обороны.
52. Противорадиационные укрытия. Радиация.
53. Пути передачи инфекционных заболеваний.
54. Профилактика инфекционных заболеваний.
55. Прохождение военной службы по контракту.
56. Рациональное питание.
57. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы.
58. Репродуктивная система.
59. Репродуктивное здоровье.
60. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
61. Традиции Вооруженных сил Российской Федерации.
62. Символы воинской чести.
63. Состав пищи. ГМП. ГМО.
64. Социальная роль женщины в современном обществе.
65. Стихийные бедствия гидрологического характера.
66. Стихийные бедствия. Классификация.
67. Терроризм
68. Террористические акты, правила поведения.
69. Условия и порядок заключения брака.
70. Уход за младенцем.
71. Факторы укрепления здоровья.
72. Факторы, влияющие на здоровье.
73. Функции и задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
74. История Вооруженных сил РФ.
75. Цели и задачи дисциплины: «Основ безопасности жизнедеятельности»
76. Чрезвычайная ситуация. Классификация.
77. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
78. Землетрясения. Правила поведения при землетрясениях.
79. Стихийные бедствия геофизического характера.
80. Экологические бедствия. Классификация.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### **Основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. М.: Академия, 2015.
3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебник для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471826>
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/58974.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта. Омск: СибГУФК, 2017. URL.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / под ред. Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. Академия, 2014.
3. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: М.: Дрофа. 2014.

### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.