

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.02.03. КОРПОРАТИВНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>техник по защите информации</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, по программе базовой подготовки для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик: Колледж ДГУ**

**Разработчики:**

**Магомедова Карина Камильевна** - заведующая кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ, к.ю.н., доцент

**Шахбанова М.И.** - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

**Рецензент:**

Исмиханов З.Н.-к.э.н., зав.каф . информационных систем и технологий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании

кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от «30» марта 2022г.

Зав. кафедрой Магомедова К.К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А.  
подпись Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением

«31» 03 2022 г.

Шамсутдинова У.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05.Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности» относится к профессиональному модулю «Защита информации в автоматизированных системах программами и программно-аппаратными средствами» профессионального цикла ПССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» является формирование у студентов практических навыков в применении современных корпоративных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности предприятия. Формулируются основные понятия защиты информации, анализируются угрозы информационной безопасности в корпоративных системах.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- формирование общих представлений о неправомерных действиях сотрудников, приводящих к потере конфиденциальных данных;
- описать общие принципы технологий, применяемых для достижения корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности;
- привить умения применять правила обеспечения защиты конфиденциальных данных организации от неправомерных утечек информации;

- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением осуществлять сборку, установку, тестирование, использование и обслуживание специализированных программно-аппаратных комплексов по перехвату и анализу трафика данных, циркулирующих в организации (DLP-систем);
- развитие навыков разработки политики информационной безопасности, классификации объектов защиты, понимания аспектов применения нормативно-правовой базы для классификации и расследования инцидентов

Освоение содержания учебной дисциплины «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Общие компетенции***

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### ***Профессиональные компетенции***

- ПК 2.1.** Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
- ПК 2.2.** Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
- ПК 2.6.** Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ставить цели, формулировать задачи, связанные с обеспечением корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности;
- анализировать тенденции развития систем обеспечения корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности;
- применять знания о корпоративной защите от внутренних угроз информационной безопасности в решении поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объекты компьютерных технологий, используемые в обеспечении корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности;

- понятийный аппарат информационных технологий и особенности терминологии в области корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности;
- базовые составляющие в области развития систем информационной безопасности;
- классификацию объектов защиты.

При реализации содержания учебной дисциплины «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 127 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая лекции и практические занятия 116 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>127</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
лабораторные работы	
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	<i>76</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
консультация	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные понятия и характеристика шифров</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в системе корпоративной защиты от внутренних угроз	Конфигурация сетевой инфраструктуры: настройка хостмашины, сетевого окружения, виртуальных машин, и т.п. Установка и настройка системы корпоративной защиты от внутренних угроз. Самостоятельный поиск и устранение неисправностей при развёртывании и настройке. Установка и настройка агентского мониторинга. Проведена синхронизация с LDAPсервером, раздел персоны заполнен корректно. Запустить систему корпоративной защиты от внутренних угроз, проверить работоспособность.	6
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b>	12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфигурация сетевой инфраструктуры: настройка хостмашины, сетевого окружения, виртуальных машин, и т.п.</li> <li>2. Установка и настройка системы корпоративной защиты от внутренних угроз. Самостоятельный поиск и устранение неисправностей при развёртывании и настройке.</li> <li>3. Установка и настройка агентского мониторинга.</li> <li>4. Проведена синхронизация с LDAPсервером, раздел персоны заполнен корректно.</li> <li>5. Запустить систему корпоративной защиты от внутренних угроз, проверить работоспособность.</li> </ol>	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование, устный опрос.	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>

Исследование (аудит) организации с целью защиты от внутренних угроз	Угрозы информационной безопасности. Изучение структуры организации на основании полученных материалов («модели организации»), провести обследование корпоративных информационных систем. Определить объекты защиты . Перечень субъектов/персон сформулирован верно, роли пользователей, права доступа .	6
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b>	12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрозы информационной безопасности.</li> <li>2. Самостоятельно изучить структуру организации на основании полученных материалов («модели организации»), провести обследование корпоративных информационных систем.</li> <li>3. Определить объекты защиты. Перечень субъектов/персон сформулирован верно, роли пользователей, права доступа .</li> <li>4. Определить каналы передачи данных и потенциальных утечек. Типы циркулирующих данных определены верно.</li> <li>5. Выявить потоки передачи данных и возможные каналы утечки информации. Заполнить шаблон модели угроз .</li> <li>6. Подготовить отчёт о результатах аудита, включая потоки данных, потенциальные каналы утечек, уровни рисков роли пользователей, объекты защиты (с привязкой к нормативной базе и методикам оценки последствий), ролями пользователей и т.п. Определить перечень нормативных актов РФ, задействованных в рамках модели угроз.</li> <li>7. Разработать перечень, описание и шаблоны нормативно -правовых документов организации по легальному применению корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности.</li> </ol>	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование, устный опрос.	2
Тема 1.3. Разработка политик безопасности в системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Политика безопасности. Модифицировать политики безопасности в системе IWTM в соответствие с получаемыми на практике данными перехвата. Применить политики для контроля трафика, выявления и/или блокирования инцидентов безопасности,	6

корпоративной защиты информации от внутренних угроз	создаваемых внешним Генератором угроз. Максимизировать число выявленных инцидентов безопасности. Работа с интерфейсом управления системы корпоративной защиты информации	
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b>	12
	1. Политика безопасности 2. Разработать новые и/или модифицировать существующие политики безопасности, перекрывающие каналы передачи данных и возможные инциденты согласно конкурсного задания. 3. Использовать различные технологии защиты: печатей, бланков, графических объектов, баз данных и т.п. 4. Модифицировать политики безопасности в системе IWTM в соответствии с получаемыми на практике данными перехвата. 5. Применить политики для контроля трафика, выявления и/или блокирования инцидентов безопасности, создаваемых внешним Генератором угроз. Максимизировать число выявленных инцидентов безопасности. 6. Работа с интерфейсом управления системы корпоративной защиты информации	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование, устный опрос. Подготовка доклада.	2
<b>Тема 1.4.</b> Технологии анализа и защиты сетевого трафика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Технологии анализа и защиты сетевого трафика. Развёртывание, настройка и проверка работоспособности VPN -сети на существующей и вычислительной инфраструктуре. Развёртывание, настройка и проверка работоспособности IDS -системы на существующей и вычислительной. Межсетевое взаимодействие и туннелированные. VPN. Централизованные политики безопасности. Защита рабочих мест. IDS. Выявление большей части инцидентов безопасности за ограниченное время и/или с учётом неожиданно меняющихся условий	6
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия:</b>	12
	1. Технологии анализа и защиты сетевого трафика. 2. Развёртывание, настройка и проверка работоспособности VPN -сети на	

	<p>существующей и вычислительной инфраструктуре.</p> <p>3. Развёртывание, настройка и проверка работоспособности IDS -системы на существующей и вычислительной</p> <p>4. Работа с узлами и пользователями. VPN. Компрометация узлов, ключей, пользователей. Восстановление связи.</p> <p>5. Обновление ключевой информации. VPN. Межсетевое взаимодействие и туннелированные. VPN.</p> <p>6. Централизованные политики безопасности. Защита рабочих мест. IDS. Выявление большей части инцидентов безопасности за ограниченное время и/или с учётом неожиданно меняющихся условий</p>	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование, устный опрос	2
<b>Тема 1.5.</b> Технологии агентского мониторинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>
	Технологии агентского мониторинга. Продемонстрировать знание механизмов работы агентского мониторинга. Разработать и применить политики агентского мониторинга для работы с носителями и устройствами. Разработать и применить политики агентского мониторинга для работы с файлами. Работа с исключениями из перехвата	8
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия:</b>	<b>14</b>
	<p>1. Технологии агентского мониторинга.</p> <p>2. Продемонстрировать знание механизмов работы агентского мониторинга.</p> <p>3. Разработать и применить политики агентского мониторинга для работы с носителями и устройствами .</p> <p>4. Разработать и применить политики агентского мониторинга для работы с файлами. Работа с исключениями из перехвата</p>	
	<b>Консультации</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад, разработка презентации к докладу на семинаре, поиск информации в сетях.	1
<b>Тема 1.6.</b> Анализ выявленных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>
	Анализ выявленных инцидентов. Подготовка отчётов о нарушениях. Применение	8

инцидентов	<p>механизмов создания фильтров для анализа перехваченного трафика и выявленных инцидентов. Проведение классификацию уровня угроз инцидентов. Оценка ущерба; Использование дополнительных модули анализа информационных потоков, если это продиктовано особенностями условий ведения бизнеса . Разработка план по дальнейшему расследованию.</p> <p>Текущий контроль (устный опрос) 11 выявленных инцидентов и противодействию нарушителям с опорой на нормативную базу.</p>	
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия:</b>	<i>14</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выявленных инцидентов.</li> <li>2. Подготовка отчётов о нарушениях.</li> <li>3. Применение механизмов создания фильтров для анализа перехваченного трафика и выявленных инцидентов.</li> <li>4. Проведение классификацию уровня угроз инцидентов.</li> <li>5. Оценка ущерба; Использование дополнительных модули анализа информационных потоков, если это продиктовано особенностями условий ведения бизнеса.</li> <li>6. Разработка план по дальнейшему расследованию.</li> <li>7. Текущий контроль (устный опрос) 11 выявленных инцидентов и противодействию нарушителям с опорой на нормативную базу.</li> </ol>	
	<b>Консультации</b>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовить сообщение по теме: Коммуникационное оборудование. Технология локальных сетей.	<i>1</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>
<b>Всего:</b>	<b><i>69</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### ***Оснащение аудитории:***

- комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска;
- мультимедийная система: проектор, экран настенный, ноутбук.

##### ***Программное обеспечение ноутбука лекционных аудиторий:***

- лицензионное программное обеспечение:
- ОС Microsoft Windows;
- свободно распространяемое программное обеспечение:
- офисный пакет LibreOffice;
- программа просмотра pdf-документов Sumatra PDF Reader.

Практические занятия проводятся в кабинете интернет-технологий и информатики, оборудованным ПЭВМ с установленным программным обеспечением:

- лицензионное программное обеспечение:
- ОС Microsoft Windows;
- свободно распространяемое программное обеспечение:
- офисный пакет LibreOffice;
- система программирования «Microsoft Visual Studio Express»;
- программа просмотра pdf-документов Sumatra PDF Reader.

Для самостоятельной работы студентов используется кабинет интернет-технологий и информатики.

##### ***Оснащение кабинета:***

- комплект учебной мебели: стол преподавательский, столы компьютерные, стулья
- персональные компьютеры, сетевой коммутатор, сетевая кабельная система.

##### ***Программное обеспечение:***

- лицензионное программное обеспечение:
- ОС Microsoft Windows
- Антивирус Касперского
- свободно распространяемое программное обеспечение:
- офисный пакет LibreOffice;
- программа просмотра pdf-документов Sumatra PDF Reader.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 161 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13948-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467356> .
2. Моргунов А.В. Информационная безопасность: учебно-методическое пособие Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 83 с.: ил., табл. - 978-5- 7782-3918-0 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726>
3. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642>

##### Дополнительная литература:

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490277>
2. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468273>
3. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490019>
4. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru) 3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)
5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026-2002. Информационная технология. Уровни целостности систем и программных средств. 2002 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru) 5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 «Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования» [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Альдебаран – компьютерная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aldebarans.ru/komp>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Педагогика.ру – Справочный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – правильно эксплуатировать системы и средства, предназначенные для эффективного функционирования комплексной системы защиты информации в подразделениях организации; – использовать методы и средства защиты данных; – планировать организационные мероприятия, проводимые при криптографической защите информации; – устанавливать и настраивать средства защиты информации;	Комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита рефератов; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ по решению ситуационных

<ul style="list-style-type: none"> <li>– администрировать системы защиты информации;</li> <li>– создавать и модифицировать защищенные сети по заданным схемам;</li> <li>– организовывать межсетевое взаимодействие;</li> <li>– организовывать взаимодействия всех объектов VPN между собой и функционирования туннеля;</li> <li>– обеспечивать работу сервера защищенных соединений.</li> </ul>	<p>задач.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;</li> <li>- общие положения об информационной безопасности для телекоммуникационных систем;</li> <li>- организационно-технические и правовые основы использования электронного документооборота в информационных системах;</li> <li>- структура виртуальной защищенной сети;</li> <li>- назначение виртуальной;</li> <li>- технологии построения виртуальных защищенных сетей на основе программных и программно-аппаратных решений;</li> <li>- основные компоненты системы защиты информации;</li> <li>- состав программного комплекса ViPNet (Administrator, Client, Coordinator);</li> <li>- основные функции и возможности комплекса ViPNet;</li> <li>- прикладные системы комплекса ViPNet;</li> <li>- ключевую структуру сети ViPNet (ключевая система, формирование и управление ключевой системой);</li> <li>- ЦУС и УКЦ: функции и условия их взаимодействия;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов устного опроса; текущий контроль в форме тестирования; текущий контроль усвоения материала в форме комбинированного опроса; экспертная оценка результатов выполнения домашнего задания; текущий контроль в форме комбинированного опроса; экспертная оценка результатов выполнения домашнего задания.</p>