

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный университет»

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.11 ГЕОГРАФИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|  |   |
|--|---|
| Специальность:                                       | <i>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности<br/>автоматизированных систем</i> |
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i>  |
| Уровень образования, на базе<br>которого осваивается |   |
| ППССЗ:   | <i>основное общее образование</i>   |
| Квалификация:  | <i>техник по защите информации</i>  |
| Форма обучения:                                      | <i>очная</i>  |

**Махачкала - 2022**

Рабочая программа дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчик:**

Гамзатова А.И.- преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Абдулаев К.А. - доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», к.г.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова Шамсутдинова У.А.

*подпись*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности информационных систем, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 -259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в

географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Курсивом выделены практические занятия, выполнение которых для студентов, осваивающих специальности СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования, необязательно.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области *«Базовые дисциплины»* ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО *10.02.05 Обеспечение информационно-безопасности автоматизированных систем.*

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- межпредметных:
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
  - предметных:
    - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
    - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
    - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
    - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
    - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
    - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
    - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
    - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство**

#### **Тема 1. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

#### **Тема 2. География мировых природных ресурсов**

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность разными природными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.

### **Тема 3. География населения мира**

Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

### **Тема 4. Мировое хозяйство**

Мировое хозяйство и этапы его становления и развития. Основные центры мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.

Интеграционные группировки.

Виды международных экономических отношений.

Современные особенности развития мирового хозяйства

### **Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

География мирового сельского хозяйства. Отрасли растениеводства. Отрасли животноводства.

Лесное хозяйство и мировая лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность

### **Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**

Топливо-энергетический комплекс, как важнейший межотраслевой комплекс мировой экономики. Металлургический комплекс. Отрасли машиностроения. Легкая промышленность. Химическая промышленность. Перерабатывающие отрасли лесной промышленности

### **Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**

География мирового транспорта. Сухопутный и водный виды транспорта. Развитие мирового туризма. Деловые и информационные услуги Медицинские и образовательные услуги. Внутренняя и внешняя торговля.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира**

### **Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы**

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной и Восточной Европы.

Отрасли международной специализации. Великобритания и Германия как ведущие страны Западной Европы.

### **Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Австралия**

История формирования политической карты Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и особенности политической системы. Выделение на карте Японии крупных промышленных поясов и центров промышленности

### **Тема 10. География населения и хозяйства Африки**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Региональные различия<sup>7</sup>.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Отрасли международной специализации.

#### **Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки**

Географическое положение и история формирования политической карты Северной Америки. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Особенности политической системы США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Особенности расово-этнического состава и размещения населения.

Отрасли международной специализации Канады, и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры

#### **Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки**

Место и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты.

Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.

#### **Тема 13. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI вв.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. География отраслей международной специализации.

Особенности территориальной структуры хозяйства.

Характеристика современного этапа социально -экономического развития.

#### **Тема 14. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека.

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление. Глобальная демографическая проблема. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации. Глобальная продовольственная проблема. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Использование земель. Региональные различия по континентам и странам. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Мировая урбанизационная проблема. Понятие единой системы расселения. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов. Регулирование роста крупнейших городов и научное обоснование управления процессами урбанизации с учетом региональных условий. Пространственный аспект урбанизации. Процессы агломерирования. Экология города. Понятие о районной планировке.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Источники загрязнения среды. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления.

#### **Тема 15. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации.

#### **Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**



Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

### 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 58 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 58 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 0 часов, консультации 0 часов.

| №  | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                             |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|--|
|  |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации |                        | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  |
| <b>Раздел 1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство</b> |   |         |                 |  |                      |                      |              |                        |  |
|  | <b>Тема 1</b><br><b>Занятие 1</b><br>1. Политическая карта мира.<br>2. Изменения на политической карте мира в новейшее время.<br>3. Многообразие стран современного мира и их основные группы.<br><b>Занятие 2</b><br>1. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. 2. Геополитика и политическая география. Международные организации.<br>3. Роль и место России в современном мире. | 1       | 1-2             |  | 4                    |                      |              |                        | Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование |

|   |   |     |   |   |  |  |  |   |
|---|---|-----|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>География мировых природных ресурсов</b><br/><b>Занятие 1.</b><br/>1.Основные виды природных ресурсов. 2.Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.<br/>3.Обеспеченность разными природными ресурсами.<br/>4.Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p><b>Занятие2</b><br/>1.Причины и последствия загрязнения окружающей среды. 2.Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию.<br/>3.Геоэкология.</p> | 1 | 2-3 | 2 | 4 |  |  |  | Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование                    |
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>География населения мира.</b><br/><b>Занятие 1</b><br/>1.Численность и воспроизводство населения.<br/>2.Естественный прирост населения и его типы.<br/>3.Демографическая политика.</p> <p><b>Занятие 2.</b><br/>1.Размещение и плотность населения. 2.Миграция, виды миграций, география международных миграций.<br/>3.Расселение населения. Городское и сельское население. 4.Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации..</p>                                    | 1 | 3-5 | 2 | 4 |  |  |  | Фронтальный опрос, Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| <p><b>Тема 4. Мировое хозяйство.</b><br/>1.Мировое хозяйство и этапы его становления и развития.<br/>2.Основные центры мирового хозяйства.<br/>3.Международное географическое разделение труда. 4.Экономическая интеграция.</p>   | 1 | 5-6 | 2 | 2 |  |  |  | Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование                    |

|   |   |       |    |    |  |  |  |  |
|---|---|-------|----|----|--|--|--|--|
| <b>Тема 5.</b><br>1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства<br>2. География мирового сельского хозяйства. 3. Отрасли растениеводства. 4. Отрасли животноводства. 5. Лесное хозяйство и мировая лесозаготовка.<br>6. Горнодобывающая промышленность   | 1 | 6-7   |    | 2  |  |  |  | Изложение темы. Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| <b>Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b><br>1. Топливо-энергетический комплекс, как важнейший межотраслевой комплекс мировой экономики.<br>2. Metallургический комплекс. Отрасли машиностроения.<br>3. Легкая промышленность.<br>4. Химическая промышленность.<br>5. Перерабатывающие отрасли лесной промышленности | 1 | 7-8   | 2  | 2  |  |  |  | Фронтальный опрос, Изложение темы. выполнение практических работ, тестирование         |
| <b>Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b><br>1. География мирового транспорта. 2. Сухопутный и водный виды транспорта.<br>3. Развитие мирового туризма.<br>4. Деловые и информационные услуги Медицинские и образовательные услуги.<br>5. Внутренняя и внешняя торговля.   | 1 | 8-9   | 2  | 2  |  |  |  | Контрольная работа.  |
| <b>Итого по разделу 1</b>   | 1 | 1-9   | 10 | 20 |  |  |  |  |
| <b>Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b><br>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.<br>2. Особенности географического положения региона.<br>3. Международная специализация.<br>4. Великобритания и Германия как ведущие страны Западной Европы.   | 1 | 9-11  |    | 4  |  |  |  | Устный опрос, тестирование   |
| <b>Тема 9. География населения и</b>  | 1 | 11-13 | 2  | 2  |  |  |  | Устный опрос, защита рефератов   |

|  |   |       |   |   |  |  |  |                                  |
|--|---|-------|---|---|--|--|--|----------------------------------|
| <p><b>хозяйства Зарубежной Азии.</b><br/> 1.История формирования политической карты Зарубежной Азии. 2.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.<br/> 3.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, хозяйства.<br/> 4.Отрасли международной специализации.</p>   |   |       |   |   |  |  |  |                                  |
| <p><b>Тема 10. География населения и хозяйства Африки</b><br/> 1.Место и роль Африки в мире.<br/> 2.Особенности географического положения региона. 3.Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства.<br/> 4.Отрасли международной специализации.</p>  | 1 | 13-14 |   | 4 |  |  |  | Защита рефератов, устный опрос   |
| <p><b>Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки</b><br/> 1.Географическое положение и история формирования политической карты Северной Америки. 2.Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.<br/> 3.Отрасли международной специализации США и Канады.</p>   | 1 | 14-15 | 2 | 2 |  |  |  | Устный опрос, защита рефератов   |
| <p><b>Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки</b><br/> 1.Место и роль Латинской Америки в мире.<br/> 2.Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки.<br/> 3.Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры.<br/> 4.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.</p> | 1 | 15-16 | 2 | 2 |  |  |  | Устный опрос, контрольная работа |

|   |   |       |    |    |  |  |  |  |
|---|---|-------|----|----|--|--|--|--|
| <b>Тема 13.</b><br><b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b><br>1. Место и роль Австралии и Океании в мире.<br>2. Комплексная географическая характеристика стран Австралии и Океании.<br>3. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры.                                      | 1 | 16-17 |    | 2  |  |  |  | Фронтальный опрос, Изложение темы. выполнение практических работ, тестирование |
| <b>Тема 15.</b><br><b>Россия в современном мире</b><br>1. Россия на политической карте мира.<br>2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны.<br>3. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.<br>4. Отрасли международной специализации.  | 1 | 17-18 | 2  | 2  |  |  |  | Устный опрос, письменная работа  |
| <b>Тема 16.</b><br><b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b><br>1. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.<br>2. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.<br>3. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. | 1 | 17-18 |    | 2  |  |  |  | Коллоквиум, письменная работа  |
| <b>Итого по разделу 2:</b>  | 1 | 9-18  | 8  | 20 |  |  |  | 28   |
| <b>Итого:</b>   | 1 | 18    | 18 | 40 |  |  |  | 58   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |       |    |    |  |  |  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)  |
|---|--|
| <p>Раздел.1 Современная политическая карта мира и мировое хозяйство</p> | <p><b>Знать:</b> основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения; источники и виды загрязнения окружающей среды; способы рационального природопользования; ареалы размещения народов, распространения языков, религий; крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы мира; численность населения мира; темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран; состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение; факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства; страны - крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; рациональное размещение производительных сил; важнейшие транспортные узлы и пути сообщения; о глобальных проблемах человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и обобщать базовые знания о взаимодействии природы и общества о проблемах, затрагивающих жизненные интересы всех стран и требующих совместных действий всех государств; объяснять особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; характеризовать отрасли мирового хозяйства; описывать страну, регион, группу стран; выполнять практические задания по разделам географии, строить и анализировать профили и графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий; пользоваться разномасштабным тематическим картографическим материалом; реферировать географическую литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые знания; навыками самостоятельного описания населения, отраслей промышленности,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>экологического состояния исследуемой территории по соответствующим тематическим картам; принципами правильного и логичного построения легенды к картам и профилям; навыками сбора справочной географической информации; основными методами географических исследований.</p>   |
| <p>Раздел.2 Региональная характеристика мира</p> | <p><b>Знать:</b> основы правовых знаний, государства и столицы на политической карте мира, этапы ее формирования; формы правления и АТУ стран мира; страны-участницы международных экономических и политических организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по дисциплине; логично излагать освоенный учебный материал; использовать основные географические справочные материалы, выполнять практические задания по различным темам дисциплины, анализировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знаниями экологического законодательства</p> |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «География» обеспечено, прежде всего, наличием учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

### **Вопросы для зачета по географии:**

1. Страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения.
2. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.
3. Характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран (НИС).

4. Страны и почему относятся к категории «пороговых».
5. История взаимоотношения человека с природной средой.
6. Виды человеческой деятельности оказали решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные.
7. Характерные особенности рационального и нерационального природопользования.
8. Страны по запасам различных видов минеральных ресурсов.
9. Страны, обладающие крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами.
10. Виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком.
11. Регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения.
12. Характерные особенности для расширенного ( в том числе для первой и второй фаз) и простого воспроизводства населения.
13. Отличия демографической политики, проводимой в европейских странах, финансово избыточных странах-экспортерах нефти и природного газа, Китае и Индии.
14. Особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов мира.
15. Показатели характеризуют качество жизни населения.
16. Особенности структуры занятости ЭАН развитых и развивающихся стран.
17. Отличия расового состава населения различных регионов мира.
18. Языки территориально наиболее широко распространенные в мире.
19. Религии, которые принято считать «мировыми» и «национальными».
20. Основные закономерности размещения мирового населения.
21. Основные направления современных миграционных потоков рабочей силы.
22. Мегалополисы, которые сформировались и формируются в США.
23. Этапы в истории развития мировой экономики.
24. Международное разделение труда.
25. Характерные черты современной научно-технической революции.
26. Проявления интернационализации производства и глобализации мировой экономики.
27. Показатели места страны в мировой экономике.
28. Особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран.
29. Этапы в истории развития мировой промышленности.
30. Особенности современной территориальной структуры мирового хозяйства.
31. Экономические особенности сельского хозяйства.
32. «Зеленая революция».
33. Агропромышленный комплекс (АПК).
34. Структура современного сельского хозяйства: на макро-, мезо- и микроуровне.
35. Страны, являющиеся крупнейшими производителями зерна, различных групп технических культур, картофеля, овощей и плодов.
36. Изменение территориальная структура мировой лесозаготовки во второй половине XX в.
37. По объемам добычи каких видов минерального сырья в мире лидируют развитые страны, а каких - развивающиеся.
38. Страны, являющиеся крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья.
40. Современная мировая структура потребления топлива и энергии по видам.
39. Регионы и страны мира - важнейшие нефтяные мосты.
40. Страны, являющиеся крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам и в сжиженном виде.
41. Мировая торговля каменным углем , нефтью и природным газом.



42. Производство электроэнергии в странах.
43. Территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине XX в..
44. Выплавка первичного алюминия с 1980-х гг..
45. Страны, являющиеся крупнейшими экспортерами продукции машиностроения.
46. Отрасли мирового машиностроения, которые занимают ведущие позиции азиатские страны.
47. Страны, наращивающие производство минеральных удобрений, органических полупродуктов и полимерных материалов.
48. Соотношение объемов производства различных видов продукции лесной промышленности (перерабатывающих отраслей) в развитых и развивающихся странах.
49. Изменение территориальной структура различных отраслей легкой промышленности в XX в..
50. Современная мировая транспортная система.
51. Показатели, характеризующие работу транспорта, являются главными.
52. Виды транспорта, являющиеся ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота.
53. Страны мира, выделяющиеся в мире по общей протяженности транспортной сети и ее плотности.
54. Бурное развитие системы высшего образования в крупных развивающихся странах.
55. Крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи.
56. Денежно-кредитные учреждения (центральные банки, коммерческие банки и др.).
57. Оффшорные зоны.
58. Страны, занимающие ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров.
59. Страны мира и основная часть технопарков, технополисов и городов науки.
60. Место и роль Зарубежной Европы в мире,
61. Причины ввоза большей части потребляемых природных ресурсов Зарубежной Европой из других регионов мира.
62. Показатели современного кризисного состояния демографической ситуации в Зарубежной Европе.
63. Изменение участия Зарубежной Европы на протяжении всей ее истории в международных миграциях населения.
64. Особенности экономического развития Зарубежной Европы.
65. Особенности государственного устройства Германии.
66. Отрасли, являющиеся ведущими отраслями промышленности Германии.
67. Главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии.
68. Особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании.
69. Место Лондона в мировой экономике.
70. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
71. Особенности политической карты Зарубежной Азии.
72. Зарубежная Азия - мировая «сокровищница» природных ресурсов.
73. Особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии.
74. Годы активизации экономического развития различных стран Зарубежной Азии.
75. Ведущие отрасли промышленности в Японии.
76. Особенности этнического и религиозного составов населения Китая.
77. Роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, «открытые» морские порты и города.
78. Особенности агроклиматических ресурсов Индии.
79. Отрасли индийской экономики, которые в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами.
80. Место и роль Африки в мире.
81. Роль минеральных и агроклиматических ресурсов Африки.
82. Различия в значениях важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами.
83. Моноотраслевая структура хозяйства многих стран Африки.

84. Отрасли плантационного сельского хозяйства, получившие развитие в Африке.
85. Особенности энергетического хозяйства африканских стран.
86. Африканские страны, обладающие сравнительно развитой черной и цветной металлургией.
87. Особенности развития транспорта Африки.
89. Современная мировая структура потребления топлива и энергии по видам.
90. Регионы и страны мира, связывающие важнейшие нефтяные мосты.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320с.
2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495672>
3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец и др. под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова – Москва: Издательство Юрайт, 2020-327 с.
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

### Дополнительная литература:

1. География/ ред. А.П. Горкина. - Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2019. - 624 с. - (Современная иллюстрированная энциклопедия). - ISBN 5-353-02443-5; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139617>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2019. - 708 с. . - ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.
3. Снигирев, В.А. Игры на уроках географии: методическое пособие / В.А. Снигирев. - Москва : Владос, 2018. - 241 с. : ил. - (Библиотека учителя географии). - ISBN 978-5-691-02130-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455611>
4. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс ДГУ] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>
5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс ДГУ]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

### Интернет- ресурсы:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320с. <https://sites.google.com/site/teoriageografii/home>
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник. Москва, 2020. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20247255>
3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Электронное учебное пособие подходит к разным годам: от 2011-2012-2013 до 2015-2017-2019 года — создано по

стандартам ФГОС. <http://uchebnik-tetrad.com/>

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.aspwww.geografia.ru/> [geoman.ru/](http://geoman.ru/)
5. [geo-tur.narod.ru/](http://geo-tur.narod.ru/)
6. [worldgeo.ru/](http://worldgeo.ru/)
7. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
8. <http://goworldwind.org/>.
9. [geokniga.ru/books/550](http://geokniga.ru/books/550)