

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» от 09.12.2016 №1553, с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчики:**

Абдуразаков М.А. - преподаватель, к.и.н., кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Кулаева А.Д. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «19» 03 2021г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «ИО» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 72 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 60 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2 - 3
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
	Практические занятия Введение	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 1.</b> СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2	2
	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практические занятия М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки План 1. Биография М.С. Горбачёва	2	

	<p>2. Политика «перестройки» М.С. Горбачёва Практические занятия Распад советского лагеря. Образование СНГ и взаимоотношения с РФ в 1990-е годы План 1. Распад СССР. Причины и начало распада СССР 2. Образование СНГ и взаимоотношения с РФ в 1990-е годы</p>	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<p><b>Тема 2</b> Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>		
	<p>Практические занятия Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. План 1. Страны Азии и пути их развития в современный период. 2. Япония – постиндустриальная страна 3. Страны Юго-Восточной Азии. Проблемы региона и пути их решения</p>	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 3</b> Африка в конце XX – начале XXI вв.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>		
	<p>Практические занятия Африка в конце XX – начале XXI вв. План 1. Проблемы региона и пути их решения 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	4	

	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4</b> Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. План. 1. Геополитическое расположение стран, экономическое и политическое развитие 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5</b> США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий План 1. Политическая карта мира и место на ней США. 2. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 6</b>	Содержание учебного материала	2	2

Европа в конце XX – начале XXI вв.	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	<p>Практические занятия Европа в конце XX – начале XXI вв План 1. Политическое устройство и экономическое развитие стран 2. Внешнеполитические связи и интеграционные процессы 3. Страны Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения</p>	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 7</b> Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Практические занятия	2	2
	<p>План 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. 2. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p>		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 8</b>	Содержание учебного материала	2	2-3

<p>Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</p>	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		
	<p>Практические занятия Россия в современный период (1991 – 2000-е годы) План 1. Россия в 1990-е годы. Внутренняя и внешняя политика 2. Россия в начале 2000-х годов 3. Локальные и региональные конфликты 4. Чеченские кампании</p>	4	
	<p>Консультации</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>	2	
<p><b>Тема 9</b> Локальные и региональные конфликты современности</p>	<p>Практические занятия План 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2. Конфликты в Российской Федерации. 3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.</p>	2	2

	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия	2	2-3
	План 1. Направления НТР на современном этапе развития. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и		
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 11</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и		
	Практические занятия Мир в XXI веке. Международные отношения в	4	
	План 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, мире. 2. Роль ООН и НАТО в интеграционном процессе стран 3. Страны «Большой семёрки»		
	Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2		
<b>Тема 12</b> Место Российской Федерации в современном мире	Практические занятия	2	2
	План 1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. 2. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего:</b>		78	
<b>Промежуточный контроль в форме</b>		<b>Дифф.зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

### Дополнительная литература:

История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Деловая игра контрольная работа

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.

42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
50. Локальные и региональные конфликты современности.
51. Россия в начале XXI века.