

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07 Информационные системы и</i>
Обучение:	<i>программирование по программе</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>базовой подготовки</i>
	<i>основное общее образование</i>
	<i>программист</i>
	<i>очная</i>
ППССЗ:	
Квалификация:	
Форма обучения:	

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Гамзатова А.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ, к.ф.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледж ДГУ

Протокол № 5 от «19» 03 2021

Зав. кафедрой Камилла /Муртилова
К.М-К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«16» 03 2021г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор А.Г. Гасангаджиева
А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 -259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО *09.02.07 Информационные системы и программирование*

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

-опираясь на мировую философскую мысль, ознакомить студентов с философскими проблемами бытия природы, Космоса, общества и человека, получить представление о различных мировоззренческих подходах к их решению, осмыслить методологию исследования, а также оказать помощь в формировании у студентов мировоззрения, адекватного современным реалиям.

Задачами курса является:

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;
- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;
- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;
- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;
- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни человеческого общества и ее тесной связи с другими сферами жизни; выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;
- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Общие компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность логического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта социально-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **межпредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной философской науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение логическим мышлением для определения аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных философских знаний о закономерностях развития природы и человека, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в социальном пространстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы философии:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Раздел дисциплины и темы занятия	Кол-во часов		Календарные сроки изучения	Метод-е обеспечение занятия
	лек	сем		
1	2	3	4	5
Тема 1 Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	Согласно расписанию	Учебник, Методическое пособие,
Тема 2 Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	2	2	Согласно расписанию	
Тема 3 Специфика философского мировоззрения	2	2	Согласно расписанию	
Тема 4 Философия Древнего Востока	2	2	Согласно расписанию	
Тема 5 Развитие Античной философии	2	2	Согласно расписанию	
Тема 6 Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени	2	2	Согласно расписанию	
Тема 7 Немецкая классическая философия	2	2	Согласно расписанию	
Тема 8 Философия XX века	2	2		

Тема 9 Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2	Согласно расписанию	Учебник, Методическое пособие, Мультимедийное оборудование, Рабочая программа,
Тема 10 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	2	Согласно расписанию	
Тема 11 Человек как объект философского осмысления	2	4	Согласно расписанию	
Тема 12 Сознание, его происхождение и сущность	2	2	Согласно расписанию	
Тема 13 Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	4	4	Согласно расписанию	Учебник, Методическое пособие, Мультимедийное
Тема 14 Философский анализ общества	4	2	Согласно расписанию	
Тема 15 Человек как предмет философского анализа. Личность и общество	4	4	Согласно расписанию	
Тема 16 Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности	4	2		
Итого: 62	40	38		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- оценка выполнения заданий по сопоставу основных философских категорий и понятий</p>
<p>Обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта - оценка индивидуальных устных ответов - оценка результатов письменного опроса - оценка результатов выполнения логических заданий; - оценка точности определения различных концепций; - оценка результатов защиты творческих работ - оценка выполнения заданий по сопоставу философских подходов и концепций</p>

Комплект заданий для контрольной работы По дисциплине Основы философии

Вариант 1

1. Какие исторические типы мировоззрения известны человечеству? В чем состоит их отличие и сходство?
2. Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии.
3. Дайте определение следующих понятий:
Мировоззрение, мифология, религия, философия, онтология, гносеоцентризм, метод, индукция, дедукция, сенсуализм, эмпиризм.

Вариант 2

1. Уступает ли философия религии в нравственном отношении?
2. В чем проявилась непоследовательность отношения Фейербаха к религии?
3. Дайте определение следующих понятий:
Гносеология, антропология, аксиология, материализм, идеализм, Теология, теоцентризм, фидеизм, вера, разум.

Вариант 3

1. В чем состоит специфика философского познания, каковы особенности языка философии, ее познавательных средств?
2. Почему Гегеля считают творцом диалектики?
Охарактеризуйте диалектический метод Гегеля.
3. Дайте определение следующих понятий:
Рационализм, иррационализм, диалектика, метафизика, чувственность, рас

Вариант 4

1. Как соотносятся мировоззрение и философия, мировоззрение и наука, наука и философия?
2. Основные идеи и школы античной философии.
3. Дайте определение следующих понятий:
Схоластика, номинализм, реализм, универсалии, концептуализм, томизм, антропоцентризм, пантеизм, деизм, теизм.

Вариант 5

1. Каковы основные черты философского мировоззрения? Все ли люди обладают мировоззрением, философским мировоззрением?
2. Какие познавательные способности человека устанавливает Кант и в чем состоит их назначение? В чем заключается специфика агностицизма Канта?
3. Дайте определение следующих понятий:
Бессознательное, гносеоцентризм, метод, индукция, дедукция, сенсуализм, эмпиризм, рационализм, мифология, религия.

Вариант 6

1. Каковы философские истоки монотеизма? Каковы философские истоки теоцентризма?
2. Кто и как обосновывал свободу и достоинство человека в эпоху Возрождения? Почему мировоззрение эпохи Возрождения стало антропоцентрическим?
3. Дайте определение следующих понятий:
Философия, онтология, гносеология, антропология, аксиология, материализм, идеализм, рационализм, иррационализм, диалектика.

Вариант 7

1. Почему философия в средневековье получила прозвище «служанки богословия»?
2. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.

3. Дайте определение следующих понятий:

*Теоцентризм, фидеизм, вера, разум, фатализм,
креационизм, теодицея, схоластика,
номинализм, реализм.*

Вариант 8

1. Спор об универсалиях, в чем его философский смысл? Почему и поныне не утихает спор между номиналистами и реалистами?

2. Почему метод исследования границ познания определяется Кантом как трансцендентальный? Какой вопрос является главным для Канта в теоретической философии? В практической философии?

3. Дайте определение следующих понятий:

*Чувственность, рассудок, разум, метод, индукция, дедукция,
онтология, гносеология, антропология, аксиология.*

Вариант 9

1. Доказательства бытия бога Фомы Аквинского.
Кажутся ли вам они убедительными?

2. Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Ф

3. Дайте определение следующих понятий:

Мировоззрение, философия, онтология, гносеология, антропология, ди

Вариант 10

1. Назовите основные функции философии и раскройте их роль в жизни общества.

2. Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). Новые типы философствования.

3. Дайте определение следующих понятий:

*Универсалии, концептуализм, томизм, антропоцентризм, пантеизм,
деизм, теизм, атеизм, сенсуализм, эмпиризм.*

Вопросы к зачету по дисциплине ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Предмет философии, ее проблемы и основной вопрос.
2. Мировоззрение, его исторические типы.
3. Структура, функции и предназначение философии.
4. Место и роль философии в жизни общества и человека.
5. Происхождение философии, этапы ее развития.
6. Философия древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
7. Философия древней Индии. Джайнизм, буддизм и чарвака.
8. Возникновение античной философии. Первые философы и проблема первоначала.
9. Философские взгляды Платона и Аристотеля.
10. Философия средневековья. Патристика и апологетика.
11. Основные проблемы средневековой философии. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Средневековая философия мусульманского Востока. Мутазилизм, суфизм и перипатетизм. Ибн-Сина.
13. Философия эпохи Нового времени. Эмпиризм и

- рационализм. (Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза).
14. Философия Просвещения и материализм 18 века.
 15. Классическая немецкая философия. (Кант, Гегель, Фейербах).
 16. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие материализма и диалектики.
 17. Традиции русской философии. Чаадаев, Герцен, Соловьев.
 18. Религиозно-философские искания в России (Толстой, Бердяев, Булгаков).
 19. Иррационализм и психоанализ (Бергсон, Фрейд, Юнг).
 20. Позитивизм и неопозитивизм. (О.Конт, Л.Витгенштейн, Б.Рассел).
 21. Философия экзистенциализма. Ясперс, Хайдеггер, Сартр.
Экзистенциализм - это гуманизм".
 22. Проблема бытия, ее философское решение в концепциях монизма, дуализма и плюрализма.
 23. Основные формы бытия. Понятия материального и идеального.
 24. Движение и развитие. Основные формы движения материи.
 25. Диалектика как философское учение и метод. Альтернативы диалектики.
 26. Основные законы диалектики, их всеобщий характер и роль в развитии философии.
 27. Религиозные, научные и философские картины мира. Синергетика.
 28. Структура и уровни организации живой природы.
 29. Природа и общество, их единство и взаимодействие.
 30. Проблема происхождения человека в мифологии, религии, науке и философии. Антропосоциогенез.
 31. Сущность и смысл человеческого бытия. Оптимизм и пессимизм.
 32. Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке.
 33. Свобода и ответственность человека.
 34. Человек в системе общественных отношений.
 35. Общество как саморазвивающаяся система.
 36. Мораль, справедливость и право. Общество и государство.
 37. Система нравственных ценности. Добро и зло в истории.
 38. Культура и цивилизация. Единство и многообразие сфер культурной жизни.
 39. Запад-Восток-Россия: цивилизационные типы и диалог культур.
 40. Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность.
 41. Возникновение и развитие сознания. Мышление, логика и язык.
 42. Познание и его виды. Научное и ненаучное познание.
 43. Истина и заблуждение. Проблема истины и ее критерии.
 44. Эмпирический и теоретический уровни познания. Связь между фактом, теорией и методом.
 45. Естественные и гуманитарные науки, их единство, многообразие и формы взаимосвязи.
 46. Основные категории философии и их роль в познании мира.
 47. Методы и способы научного познания.
 48. Формы проявления чувственного и рационального познания.
 49. Творчество и познание. Единство объекта и субъекта в познании.
 50. Философия в жизни человека. Мудрость и профессионализм.
 51. Формирование философских представлений о сознании. Природа и сущность сознания.
 52. Эволюция форм отражения в природе. Отражение и сознание.
Происхождение сознания.
 53. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
 54. Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания (Маркс и Фрейд).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиа-проектор, принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48730>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>
4. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

Дополнительная литература.

1. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии: учебник для студентов образоват. учреждений сред. спец. образования / В. А. Канке. - М.: Логос, 2018. - 288 с.

2. Миронов, В. В. Философия: учебник [для студентов вузов] / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2020. - 240 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / [авт.: В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2019. - 575 с.
4. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 570 с.

Электронная литература:

1. Балашов Л. Е. Философия. Учебник. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3942-
2. Гриненко Г.В. История философии // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3650
3. Гуревич П.С. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3625
4. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21649>
5. Лавриненко В.Н. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3630
6. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3659
7. Маслобаева О.Д. Философия для студентов. Краткий курс // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21497>
8. Сабиров В.Ш., Соина В.С. Основы философии. Учебник // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25527>
1. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629
9. Стрельник О.Н. Основы философии // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3614
10. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3624
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>

Интернет-источники, необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университета. Философия
3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия
4. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
5. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
6. <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> - Историко-философский ежегодник
7. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник
8. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 -

Научные ведомости БелГУ. Философия

9. http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4 - Платона нет
10. <http://phisci.ru/> - Философские науки
11. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
12. <http://www.ruthenia.ru/logos/> - Философско-литературный журнал "Логос"