

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 09.02.07. Информационные системы и
программирование

Обучение: по программе базовой подготовки
Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: *программист*

Форма обучения: *очная*

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07, Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Кулаева Д.Д. - преподаватель-организатор основ БЖД кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледж ДГУ

Протокол № 5 от «19» 03 2021

Зав. кафедрой Кавб /Муртилова К.М.-К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«16» 03 2021г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор А.Г. Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 50 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -12 часов, консультации - нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **50** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, **38** часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов **12** часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	-
Практические занятия	38
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа презентации и доклады	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	
Раздел 1. Введение								
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	II		2	2			2
	Итого по разделу 1:			2	2			2
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов в условиях ЧС								
1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС			2	4			2
	Итого по разделу 2:			2	4			2

	Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности							
	Общие сведения об опасности. Последствия опасности в профессиональной деятельности и в быту	II		4	2			2
	Итого по разделу 3:			4	2			2
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них								
1.	Понятия и классификация ЧС мирного времени			2	2			
2.	Терроризм и меры по его предупреждению			2	2		-	
3	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС			2	4			2
4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и				2		-	

	прогнозирование ЧС							
	Итого по разделу 4:			2	10		-	2
Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения								
1	Ядерное, химическое и биологическое оружие и их характеристика			2	4			
2.	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.				4		-	1
	Итого по разделу 5:			2	8			1
Раздел 6. Гражданская оборона								
1.	Понятие, задачи и организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО.	II		2	2		-	
2.	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях				2		-	1

	ЧС.							
3.	Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.			2			-	1
	Итого по разделу 6:			2	6		-	2
Раздел 7. Основы военной службы								
1.	Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу	II		2	2		-	

	Итого по разделу 7:			2	2		-	-
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники								
1	Современное стрелковое вооружение				2			1
	Итого по разделу 8				2			1
Раздел 9. Основы первой помощи								

1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях			2	2				
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

	<i>Итого по разделу 9</i>			4	2			-	
	ИТОГО:			18	38			-	12 68
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет									

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1. Практические занятия
2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2. внеаудиторная самостоятельная работа
3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
4. Умение применять первичные средства пожаротушения	
5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности	4. Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	5. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим	
9. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов	

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>10. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>12. Знать основы военной службы и обороны государства</p> <p>13. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>14. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>15. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>16. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>17. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>18. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Знать порядок и правила оказания первой</p>	<p>6. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>7. Практические занятия</p> <p>10. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>11. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>12. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>13. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>14. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>15. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>16. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>17. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>18. Практические занятия, контрольная</p>
--	--

помощи пострадавшим	работа
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК); - общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз.
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- легкий защитный противохимический костюм

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В

- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2) - ДП - 22 В
- ОЗК - общевойсковой защитный костюм.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
3. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
4. Характеристика ЧС природного характера.
5. Характеристика ЧС техногенного характера.
6. Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)
7. Стихийные бедствия геологического характера (оползень, обвал, снежная лавина).
8. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураган, буря, смерч).
9. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, цунами).
10. Терроризм и меры по его предупреждению.
11. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС).
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
13. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
14. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
15. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.
16. Химическое оружие и его характеристика.
17. Действие населения при химическом заражении.
18. Биологическое заражение и его характеристика.
19. Действие населения в очаге биологического поражения.
20. Средства коллективной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты.
22. Понятия и основные задачи гражданской обороны.
23. Организация структуры гражданской обороны.
24. Основные мероприятия, проводимые ГО.
25. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения.

26. Национальная и военная безопасность РФ.
27. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
28. Структура Вооруженных сил РФ (виды и рода войск).
29. Руководство ВС РФ.
30. Организация воинского учёта.
31. Порядок призыва граждан на военную службу.
32. Порядок прохождения военной службы по призыву.
33. Права и обязанности военнослужащих.
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.
35. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.
36. Первая помощь при наружных кровотечениях.
37. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
38. Первая помощь при ранении.
39. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
40. Первая помощь при переломах.
41. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
42. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
43. Первая помощь при воздействии низких температур.
44. Первая помощь при отравлениях.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативные правовые акты

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ в ред. от 23.06.2016/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ в ред. от 29.07.2018. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ в ред. от 26.07.2017/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52ФЗ в ред. от 21.10.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ в ред. от 30.12.2015/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ в ред. от 03.08.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ в ред. от 10.08.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ в ред. от 27.06.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для

среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

Дополнительная литература:

1. *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>
2. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / под ред. Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://urait.ru/bcode/413524>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. С. В. Абрамова [и др.]. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://urait.ru/bcode/413554>
5. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2015
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>