

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский язык)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

**Махачкала 2021**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (СОО) от 17 мая 2012 г. №413, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование от 09.12.2016 №1547 с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Разработчики:**

Иразиханова Н.С. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ;

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Омарова З.О. - преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «19» 03 2021

Зав. кафедрой естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 25 марта 2021 г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3.</b>	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	5
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>5.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>6.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	8
<b>7.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>8.</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на содержание следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:
- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой*

языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 10.02.05. *Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.*

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Введение. Фонетика. Я и моя семья**

- 1.1. Вводный фонетический курс. Правила чтения гласных букв и их сочетаний.
- 1.2. Вводный фонетический курс. Правила чтения согласных букв и их сочетаний.
- 1.3. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
- 1.4. Работа с текстом «About myself». Введение лексики по теме.
- 1.5. Работа с устной темой «About myself». Порядок слов в английском предложении.
- 1.6. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.
- 1.7. Спряжение глагола «to be». Грамматические упражнения.
- 1.8. Работа с текстом «Lazy Jim». Чтение текста. Лексико-грамматические упражнения.
- 1.9. Пересказ текста. Числительные. Лексико-грамматические упражнения.

### **Раздел 2. Распорядок дня студента**

- 2.1. Множественное число существительных. Грамматические упражнения.
- 2.2. Притяжательный падеж. Работа с текстом «My working day». Введение лексики по теме.
- 2.3. Работа с устной темой. «My working day»

- 2.4. Неопределенный и определенный артикли.
- 2.5.оборот there is/there are. Работа с текстом «My day off». Введение лексики по теме.
- 2.6. Монолог по теме «My day off». Введение новой лексики.
- 2.7. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.

### **Раздел 3. Экскурсии и путешествия**

- 3.1. Работа с текстом Meals in England.
- 3.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом «Travelling». Введение лексики по теме.
- 3.3. Работа с устной темой «Travelling». Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.
- 3.4. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.
- 3.5. Работа с текстом «My friend». Введение лексики по теме. Словообразование.
- 3.6. Неопределенные местоимения **some**, **any**, отрицательное местоимение **no** и их производные.
- 3.7. Работа с текстом «Seasons and weather». Введение лексики по теме.

### **Раздел 4. Здоровый образ жизни.**

- 4.1. Present Indefinite (утвердительная форма)
- 4.2. Present Indefinite (отрицательная форма).
- 4.3. Present Indefinite (вопросительная форма) Работа с текстом «Sport»
- 4.4. Сравнение видовременных форм глагола. Работа с текстом «Sport»
- 4.5. Сравнение видовременных форм глагола. Работа с устной темой «Sport»
- 4.6. Обзор пройденного материала.
- 4.7. Проверочная работа по материалу 1 семестра.

### **Раздел 5. Страноведение.**

- 5.1. Past Indefinite. (утвердительная форма) Правильные и неправильные глаголы Работа с текстом Sports in Great Britain. Введение лексики по теме.
- 5.2. Работа с устной темой Sports in Great Britain. Past Indefinite. (отрицательная форма, вопросительная форма)
- 5.3. Работа с текстом «Pickwick papers». Future indefinite. (утвердительная форма) 5.4. Работа с текстом «The prince and the Pauper» Future indefinite. (отрицательная и отрицательная)
- 5.5. Present Continuous (утвердительная форма)
- 5.6. Работа с текстом Moscow Present Continuous (вопросительная и отрицательная формы)
- 5.7. Работа с устной темой «Moscow is our capital». Сравнение Present Indefinite Present Continuous.
- 5.8. Работа с текстом «The Kremlin». Введение лексики по теме. Просмотр видеоролика. Past Continuous (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)
- 5.9. Традиции и обычаи народов России. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Russia» Future Continuous (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)
- 5.10. Великобритания. Работа с текстом Great Britain. Present perfect. (утвердительная форма)
- 5.11. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Работа с текстом From the history of London. Present perfect. (отрицательная и вопросительные формы)
- 5.12. Работа с текстом English houses. Present perfect и Past Indefinite.
- 5.13. Работа с текстом London. Словообразование.
- 5.14. Работа с текстом The Tower. Past perfect. (утвердительная форма)
- 5.15. Политическое устройство Великобритании. Просмотр видеофильма. Введение новой лексики Past perfect. (вопросительная и отрицательные формы).
- 5.16. Работа над устной темой «Северная Ирландия и Уэльс». Введение новой лексики. Future Perfect. (утвердительная форма)

- 5.17. Работа над устной темой. Шотландия и ее традиции. Достопримечательности Эдинбурга. Future Perfect. (вопросительная и отрицательные формы)
- 5.18. Работа с текстом Treasure Island.
- 5.19. Работа с текстом The difficulties of a foreign language. Present Perfect Continuous.

**Раздел 6. Экология.**

- 6.1. Работа с текстом Acid rains. Лексика по теме. Past Perfect Continuous.
- 6.2. Работа с устной темой «Экология». Лексика по теме. Future Perfect Continuous.
- 6.3. Работа с текстом «Radiation» Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
- 6.4. Работа с текстом «The protection of nature»

**Раздел 7. Средства массовой информации.**

- 7.1. Работа с устной темой «Средства массовой информации Великобритании» Условные предложения.
- 7.2. Работа с текстом Television. Условные предложения.
- 7.3. Работа с диалогами «About Advertising», «About newspapers». Условные предложения.
- 7.4. Обзор лексико-грамматического материала 2 семестра
- 7.5. Проверочная работа



## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ максимальная учебная нагрузка студентов составляет - **124** часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - **116** часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **8** часов.

### 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика. Я и моя семья</b>									
	<b>Тема 1.</b> Вводный фонетический курс. Правила чтения гласных букв и их сочетаний.				2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 2.</b> Правила чтения согласных букв и их сочетаний.				2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 3.</b> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.				2				Устный и письменный опрос, Контрольная работа
	<b>Тема 4.</b> Работа с текстом «About myself». Введение лексики по теме.				2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 5.</b> Работа с устной темой «About myself». Порядок слов в английском предложении.				2			1	Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 6.</b> Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.				2				Устный и письменный опрос, Контрольная работа

	<b>Тема 7.</b> Спряжение глагола «to be» Грамматические упражнения.			2				Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<b>Тема 8.</b> Работа с текстом «Lazy Jim». Чтение текста. Лексико-грамматические упражнения.			2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 9.</b> Работа с текстом «Lazy Jim». Пересказ текста. Числительные. Лексико-грамматические упражнения.			2				Устный и письменный опрос. Контрольная работа
	<i>Итого по разделу 1:</i>			18			1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Распорядок дня студента</b>							
	<b>Тема 10.</b> Множественное число существительных. Грамматические упражнения.			2				Устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Тема 11.</b> Притяжательный падеж. Работа с текстом «My working day»			2				Устный и письменный опрос. Контрольная работа
	<b>Тема 12.</b> Работа с устной темой «My working day»			2			1	Устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Тема 13.</b> Неопределенный и определенный артикли.			2				Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Тема 14.</b> оборот there is/there are Работа с текстом «My day off»			2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 15.</b> Монолог по теме «My day off»			2				Устный и Контрольная работа
	<b>Тема 16.</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few			2				Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<i>Итого по разделу 2:</i>			14			1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Экскурсии и путешествия.</b>							
	<b>Тема 17.</b> Работа с текстом Meals in England. Активизация лексики.			2				Устный и письменный опрос, словарный диктант

	<b>Тема 18.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом «Travelling»			2				Устный и Контрольная работа
	<b>Тема 19.</b> Работа с устной темой «Travelling» Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.			2			1	Устный и Самостоятельная работа
	<b>Тема 20.</b> Основные типы вопросов, используемые в английском языке.			2				Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Тема 21.</b> Работа с текстом «My friend». Словообразование.			2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 22.</b> Неопределенные местоимения <b>some, any</b> , отрицательное местоимение <b>no</b> и их производные			2				Устный и письменный опрос, Контрольная работа
	<b>Тема 23.</b> Работа с текстом «Seasons and weather»			2				Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<i>Итого по разделу 3</i>			14			1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни.</b>							
	<b>Тема 24.</b> Present Indefinite (утвердительная форма)			2				Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 25.</b> Present Indefinite (отрицательная форма).			2			1	Устный и Самостоятельная работа
	<b>Тема 26.</b> Present Indefinite (вопросительная форма) Работа с текстом «Sport»			2			1	Устный и Самостоятельная работа
	<b>Тема 27.</b> Сравнение видовременных форм глагола. Работа с текстом «Sport»			2			1	Устный и письменный опрос, словарный диктант
	<b>Тема 28.</b> Сравнение видовременных форм глагола. Работа с устной темой «Sport»			2			2	Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 29.</b> Видовременные формы английского глагола.			2			2	Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<b>Тема 30.</b> Обзор пройденного материала.			2				Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<i>Итого по разделу 4</i>			14			1	
	<b>Промежуточный контроль за 1 семестр</b>			<b>60</b>			<b>4</b>	<b>ДФК</b>

<b>5</b>	<b>Раздел 5. Страноведение.</b>						
	<b>Тема 31.</b> Past Indefinite. (утвердительная форма) Правильные и неправильные глаголы Работа с текстом Sports in Great Britain			2			Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 32.</b> Работа с устной темой Sports in Great Britain. Past Indefinite. (отрицательная форма, вопросительная форма)			2			Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Тема 33.</b> «Pickwick papers». Future indefinite. (утвердительная форма)			2			Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<b>Тема 34.</b> Работа с текстом «The prince and the Pauper» Future indefinite. (отрицательная и отрицательная формы) Сравнение видовременных форм глагола.			2			Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Тема 35.</b> Present Continuous (утвердительная форма)			2			Устный и письменный опрос.
	<b>Тема 36.</b> Работа с текстом Moscow Present Continuous (вопросительная и отрицательная формы)			2			Устный и письменный опрос, тестирование
	<b>Тема 37.</b> Работа с устной темой «Moscow is our capital» Сравнение Present Indefinite Present Continuous.			2			Устный и письменный опрос, презентация, словарный диктант
	<b>Тема 38.</b> Работа с текстом «The Kremlin». Просмотр видеоролика. Past Continuous (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)			2			Устный и письменный опрос, словарный диктант
	<b>Тема 39.</b> Традиции и обычаи народов России. Работа с текстом «Russia» Future Continuous (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)			2			Устный и письменный опрос. Тестирование.
	<b>Тема 40.</b> Великобритания. Работа с текстом Great Britain. <b>Padlet</b> Present perfect. (утвердительная форма)			2		1	Устный и Самостоятельная работа
	<b>Тема 41.</b> Достопримечательности Лондона. <b>VR экскурсия.</b>			2			Устный и письменный опрос, изложение

Праздники Великобритании. Работа с текстом From the history of London. Present perfect. (отрицательная и вопросительные формы)							
<b>Тема 42.</b> Работа с текстом English houses. Present perfect и Past Indefinite			2				Устный и письменный опрос, тестирование
<b>Тема 43.</b> Работа с текстом London. <b>Glogster</b> Сравнение видовременных форм глагола. Словообразование.			2				Устный и письменный опрос, презентация. Словарный диктант
<b>Тема 44.</b> Работа с текстом The Tower.) Past Perfect. (утвердительная форма) Сравнение видовременных форм глагола			2				Устный и письменный опрос, тестирование
<b>Тема 45.</b> Политическое устройство Великобритании. Просмотр видеофильма. Padlet Введение новой лексики Past perfect (вопросительная и отрицательные формы)			2			1	Устный и Самостоятельная работа
<b>Тема 46.</b> Работа над устной темой «Северная Ирландия и Уэльс» Введение новой лексики. Future Perfect. (утвердительная форма)			2				Устный и письменный опрос, словарный диктант
<b>Тема 47.</b> Работа над устной темой. Шотландия и ее традиции. Достопримечательности Эдинбурга. Future Perfect. (вопросительная и отрицательные формы)			2				Устный и письменный опрос.
<b>Тема 48.</b> Работа с текстом Treasure Island. Сравнение видовременных форм глагола.			2				Устный и письменный опрос.
<b>Тема 49.</b> Работа с текстом The difficulties of a foreign language. Present Perfect Continuous. Сравнение видовременных форм глагола.			2				Устный и письменный опрос. Тестирование.
Итого по разделу 5			38			2	
<b>Раздел 6. Экология</b>							
<b>Тема 50.</b> Работа с текстом Acid rains. Past Perfect Continuous. Употребление видовременных			2				Устный и письменный опрос.

форм глагола								
<b>Тема 51.</b> Работа с устной темой «Экология» <b>Padlet</b> Сравнение видовременных форм глагола. Future Perfect Continuous.			2					Устный и письменный опрос, словарный диктант
<b>Тема 52.</b> Работа с текстом «Radiation» Согласование времен в главном и придаточном предложениях.			2					Устный и письменный опрос, тестирование
<b>Тема 53.</b> Работа с текстом «The protection of nature» Сравнение видовременных форм глагола.			2					Устный и письменный опрос. Тестирование.
<i>Итого по разделу 6</i>			8				1	
<b>Раздел 7. Средства массовой информации.</b>								
<b>Тема 54.</b> Работа с устной темой «Средства массовой информации Великобритании» Условные предложения.			2				1	Устный и письменный опрос, презентация
<b>Тема 55.</b> Работа с текстом Television. Условные предложения. Употребление видовременных форм глагола.			2					Устный и письменный опрос
<b>Тема 56.</b> Работа с диалогами «About Advertising». «About newspapers» Условные предложения. Употребление видовременных форм глагола.			2					Устный и письменный опрос, тестирование
<b>Тема 57.</b> Обзор лексико-грамматического материала			2					Устный и письменный опрос. Тестирование.
<b>Тема 58.</b> Проверочная работа			2					Устный и письменный опрос. Тестирование.
<i>Итого по разделу 7:</i>			10				1	
<b>Промежуточный контроль за 2 семестр</b>			<b>56</b>				<b>4</b>	<b>Дифзачет</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>116</b>				<b>8</b>	

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Введение. Фонетика. Я и моя семья	<p><b>Знать:</b> текстовой и грамматический материал.</p> <p><b>Уметь:</b> быть информативным, иметь четкую структуру и логику изложения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной речи, делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование)</p>
Раздел 2. Распорядок дня студента	<p><b>Знать:</b> множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять наиболее существенные элементы сообщения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> основными речевыми и этикетными формулами, используемыми в письменной и устной речи в различных ситуациях общения</p>
Раздел 3 Экскурсии и путешествия	<p><b>Знать:</b> образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i>.</p> <p>Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p>Предлоги времени, места, направления и др. Виды вопросов. Местоимения <i>some/any</i>.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> лексическими единицами и навыками свободного использования приобретенного словарного запаса.</p>

<p>Раздел 4 Здоровый образ жизни</p>	<p><b>Знать:</b> Глаголы <i>to be, to have, to do</i>, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p> <p><b>Владеть:</b> грамматическим материалом и лексическими единицами для выражения своего отношения к прослушанной информации.</p>
<p>Раздел 5. Страноведение</p>	<p><b>Знать</b> правила согласования времен, видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.</p> <p><b>Уметь:</b> делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи, лексическими единицами для описания достопримечательностей Великобритании, России и их сравнительной характеристики.</p>
<p>Раздел 6. Экология</p>	<p><b>Знать:</b> видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. правила словообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p><b>Владеть:</b> основными речевыми и этикетными формулами, используемыми в письменной и устной речи в различных ситуациях общения для описания экологических проблем.</p>
<p>Раздел 7. Средства массовой информации</p>	<p><b>Знать:</b> правила словообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять наиболее существенные элементы сообщения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы подготовки по дисциплине «Иностранный язык» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;



- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экранно-звуковые пособия;

**Технические средства обучения:**

- проектор
- персональный компьютер для преподавателя
- интерактивная доска
- звуко-усилительный комплекс
- доступ к сети Интернет

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

#### *Для студентов*

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

#### Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

#### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
4. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
5. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
6. Интернет-словарь <https://www.lingvolive.com>
7. Интернет-словарь <https://www.ldoceonline.com/dictionary>
8. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>

## Экзаменационные вопросы

1. Личные местоимения.
2. Притяжательные местоимения.
3. Указательные местоимения.
4. Повелительное наклонение.
5. Глагол "to be" в Present Simple.
6. Глагол "to be" в Past Simple.
7. Глагол "to be" в Future Simple.
8. Имя существительное. Род. Число. Притяжательный падеж.
9. оборот there is/ there are.
10. Местоимения little, few.
11. Неопределенный артикль.
12. Определенный артикль
13. Степени сравнения имен прилагательных.
14. Степени сравнения наречий.
15. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
16. Числительное.
17. Предлоги в английском языке. Предлоги времени.
18. Предлоги места.
19. Предлоги направления.
20. The Present Simple Tense.
21. The Past Simple Tense.
22. The Future Simple Tense.
23. The Present Continuous. Tense.
24. The Past Continuous. Tense.
25. The Future Continuous. Tense.
26. Употребление Present Simple и Present Continuous.
27. The Present Perfect Tense.
28. The Past Perfect Tense.
29. The Future Perfect Tense.
30. Согласование времен в главном и придаточном предложении.

## Устные темы для 1 курса

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
3. Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.
4. Экскурсии и путешествия.
5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
7. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
8. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

9. Экологические проблемы.
10. Средства массовой информации.