

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Обучение: по программе базовой подготовки

*Уровень образования, на
базе которого осваивается ППССЗ:* основное общее образование

Квалификация: программист

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» от 09.12.2006 № 1547 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

Разработчики:

Эфендиева Д.К. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ Колледжа ДГУ
Протокол № 7 от «4» марта 2021г.

Зав. кафедрой  / Магомедова П.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«16» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 « Информационные системы и программирование», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	<p>Лекции Понятие финансовой грамотности. Сущность и функции денег. Финансы и финансовая система РФ. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Понятие личного финансового планирования. Личная финансовая безопасность. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.</p> <p>Практическое занятие №1 1. Финансовая грамотность: сущность и значение. 2. Происхождение денег, их виды и функции. 3. Финансы и финансовая система РФ. 4. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.</p> <p>Практическое занятие №2 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 2. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Практическое занятие №3 1. Личные сбережения: как сохранить и приумножить. 2. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.</p> <p>Самостоятельная работа: «Составление личного финансового плана».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
Тема 1.2. Сущность и структура банковской системы РФ	<p>Лекции Банковская система РФ. Роль ЦБ и его функции. Банковские депозиты. Кредит. Принципы кредитования. Система страхования РФ</p>	2	

	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Банковская система РФ: сущность и структура. 2. Банковские депозиты. 3. Кредиты. Принципы кредитования.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Страхование. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая. 4. Действия страховщика при наступлении страхового случая.</p>	2	Устный опрос
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Страхование. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая. 4. Действия страховщика при наступлении страхового случая.</p>	2	Устный опрос
<p>Тема 1.3. Налоговая система РФ</p>	<p>Лекции</p> <p>Система налогов и сборов в РФ. Элементы и принципы налогообложения. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты.</p>	2	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Налоги. Налоговый кодекс РФ. 2. Элементы и принципы налогообложения. 3. Налоговая система РФ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Тенденции развития отечественной системы налогообложения. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые вычеты для физических лиц.</p>	2	
<p>Раздел 2. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</p>			
<p>Тема 2.1. Отрасль в системе национальной экономики.</p>	<p>Лекции</p> <p>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Предприятие: понятие и основные признаки. Классификация предприятий.</p>	2	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>
	<p>Практическое занятие №1:</p> <p>1. Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования. 2. Перспективы развития отрасли. 3. Сферы, комплексы и отрасли экономики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2:</p> <p>1. Предприятие: понятие и основные признаки 2. Классификация предприятий. 3. Факторы влияющие на результативность функционирования предприятия.</p>	2	

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Лекции Коммерческая и некоммерческая организация. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество.	2	Устный опрос
	Практическое занятие №1 1. Коммерческая и некоммерческая организация. 2. Полное товарищество. 3. Коммандитное товарищество. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 5. Акционерное общество	2	
Раздел 3. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			
Тема 3.1. Основной и оборотный капитал	Лекции Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учёт и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
	Практическое занятие №1: 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. 2. Классификация элементов основного капитала. 3. Расчет показателей использования основного капитала. Практическое занятие №2: 1. Роль оборотного капитала в процессе производства. 2. Состав и структура оборотного капитала. 3. Расчет показателей использования оборотного капитала. Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Определение потребности предприятия в оборотных средствах».	2	
		4	Устный опрос

Тема 3.2. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Лекции Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие №1: 1. Трудовые ресурсы организации. 2. Планирование кадров и их подбор. 3. Характеристика производительности труда персонала.	2	Устный опрос
	Практическое занятие №2: 1. Мотивация труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Расчёт заработной платы работников.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности			
Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Качество и конкурентоспособность продукции.	Лекции Понятие издержек производства и реализации продукции Классификация затрат на производство продукции. Себестоимость продукции. Качество продукции. Стандартизация и сертификация продукции Конкуренция и конкурентоспособность продукции. Планирование. Бизнес-планирование организации.	2	
	Практическое занятие №1: 1. Понятие и классификация издержек производства и реализации продукции. 2. Себестоимость продукции. 3. Расчёт себестоимости продукции.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
	Практическое занятие №2: 1. Качество продукции. Управление качеством	2	Тестирование

	<p>продукции. 2. Стандартизация и сертификация продукции 3. Конкуренция и конкурентоспособность продукции</p> <p>Практическое занятие №3: 1. Сущность, принципы и этапы планирования. 2. Бизнес-план организации. 3. Техничко-экономические показатели деятельности организации.</p>	2	Устный опрос, разработка бизнес-плана
Тема 4.2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Доход предприятия.	<p>Лекции Цена и её функции. Виды цен и их классификация. Ценообразование. Методы ценообразования. Ценовая политика. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.</p>	2	Устный опрос Контрольная работа Устный опрос
	<p>Практическое занятие №1: 1. Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. 2. Ценообразование. Методы ценообразования. 3. Ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2: 1. Доход предприятия. Его сущность и значение. 2. Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции. 3. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Описать процесс государственного регулирования ценообразования в Российской Федерации.</p>	4	
Дифференцированный зачет:		---	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор;
- интерактивный экран;
- диски с записями игровых процессов;
- электронные презентации
- доступ к библиотечным и поисковым системам.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794. - <https://urait.ru/author-course/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684>.
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473645> .
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860> .
4. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474586> .

Дополнительная литература:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>.
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-

9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452256> .

3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12978-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448658> .

Электронные ресурсы:

1. КонсультантПлюс: справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо.- Москва, 1997-20. – URL: <http://www.consultant.ru/> .

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт.- Москва, 2000 – 20.URL: <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Тестирование;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Преподаватель(и) _____

Методист _____

Заместитель директора по учебной работе _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Понятие о финансовой грамотности.
2. Сущность и функции денег.
3. Инфляция, ее сущность и формы её проявления.
4. Финансы и финансовая система РФ.
5. Сущность и структура банковской системы.
6. Роль ЦБ и его функции.
7. Коммерческие банки, их функции и операции.
8. Кредиты, принципы кредитования.
9. Виды банковских кредитов для физических лиц.
10. Кредитный договор.
11. Система страхования РФ.
12. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
13. Налоговая система РФ.
14. Виды налогов для физических лиц.
15. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.
16. Понятие предприятия, его признаки и принципы организации.
17. Классификация предприятий.
18. Внутренняя и внешняя среда организации.
19. Понятие и классификация основных фондов.
20. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
21. Оборотные средства: понятие, состав и структура.
22. Кругооборот оборотных средств.
23. Источники формирования оборотных средств.
24. Персонал организации и его структура.
25. Производительность труда на предприятии.
26. Формы и системы оплаты труда.
27. Издержки производства и обращения: понятие и состав.
28. Цены и порядок ценообразования.
29. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
30. Сущность, принципы, этапы и виды планирования.