

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ДГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>техник по защите информации</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

г. Махачкала, 2021.

Рабочая программа дисциплины: «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» от 09.12.2016 №1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Рагимханова Камилла Тагировна - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

протокол № 7 от «1» марта 2021г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р. / Магомедова П.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «И» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» направлено на достижение следующей цели:

Целью дисциплины «Программные средства информатизации» является изучение и применение на практике основных методов и средств обработки, хранения, передачи и поиска информации с использованием различных программных средств,

Задачи учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» в профессиональной деятельности:

- изучение основных положений, понятий и категорий международных правовых документов Конституции и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности;
- изучение правовых основ и принципов организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задач органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях;
- изучение организации работы и нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации;
- приобретение умений в разработке проектов нормативных и организационно-распорядительных документов в области обеспечения информационной безопасности и их применении;
- приобретение навыков работы в организации и обеспечении режима секретности, физической защиты объектов, методах организации работы с персоналом и управлению деятельностью служб защиты информации на предприятии.

В результате изучения дисциплины: «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программноаппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- фундаментальные понятия информации свойства виды и формы представления;
- назначение и классификация программного обеспечения;
- принципы реализации и функционирования программного обеспечения
- базовые и прикладные программные продукты;
- инструментальные средства системного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при изучении дисциплин по специальности;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию используя соответствующее программное обеспечение;
- обрабатывать информацию различных предметных областей с использованием соответствующие прикладных программ..

При реализации содержания учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 88 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 76 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекции	38
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Российское законодательство в области информационной безопасности и защиты информации		
Тема 1.1. Тема 1. Российское законодательство в области информационной безопасности и защиты информации	Лекционные занятия: Введение. Государственное устройство и нормотворчество Российской Федерации. Нормативные правовые акты: официальное опубликование и вступление НПА в силу; официальные источники правовой информации; Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ; поиск правовой информации.	4
	Практическое занятие. Понятие, структура правовой информации. Законодательство	4
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений и докладов Темы: «Цифровое неравенство» и его влияние на другие формы неравенства.»	2
Тема 1.2. Структура и общая характеристика законодательства в области	Лекционные занятия: Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Информация как объект правоотношений. Категории информации по условиям	4

информационной безопасности	доступа к ней и распространения. Конституционные гарантии прав граждан в информационной сфере и механизм их реализации. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Система нормативных правовых актов, регулирующие обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. Понятие и виды информации ограниченного доступа по законодательству РФ. Доктрина информационной безопасности России.	
	Практическое занятие: 1. Понятие и виды информации ограниченного доступа по законодательству РФ 2. Правовой режим защиты государственной тайны. 3. Правовой режим защиты информации конфиденциального характера. 4. Правовая защита персональных данных. 5. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации.	4
	Самостоятельная работа. Анализ Доктрины информационной безопасности РФ.	2
Раздел 2. Законодательство РФ в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.		
Тема 2.1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Лекционное занятие. Теории интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной собственности. Охраняемые средства индивидуализации.	6

как подотрасли гражданского права.	Интеллектуальные права. Исключительное право и его структура. Автор результата интеллектуальной деятельности.	
	Практические занятия: Объекты авторских прав. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ. Особенности правовой охраны аудиовизуальных произведений. Особенности охраны проектов официальных документов, символов, знаков. Служебные произведения. Исключительное право на произведение. Свободное воспроизведение и использование произведения. Срок действия исключительного права на произведение. Понятие смежных прав и их признаки. Объекты смежных прав. Права изготовителя баз данных.	4
Тема 2.2. Патентное право	Лекционное занятие. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав. Изобретение как объект патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Полезная модель как объект патентных прав. Условия патентоспособности модели. Промышленный образец как объект патентных прав. Условия патентоспособности промышленного образца. Патентные права. Иные случаи ограничений исключительного права. Сроки охраны исключительных прав. Оформление патентных прав. Особенности охраны служебных изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	4

	Практические занятия: 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. 2. Авторское право и права, смежные с авторскими. 3. Патентное право. 4. Правовая охрана топологий интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау).	6
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений, рефератов, докладов Темы: « Интеллектуальный шпионаж. Особенности, виды, меры борьбы», « Криминализация нарушений авторского и смежного права в Интернете. Примеры»	2
Тема 2.3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности	Лекционные занятия: Общие положения. Договоры в сфере авторского права. Договоры в сфере смежных прав. Договоры в сфере патентного права. Договоры распоряжения исключительным правом на топологию интегральных микросхем. Договоры распоряжения исключительным правом на секрет производства. Договоры распоряжения исключительным правом на средства индивидуализации.	4
	Практические занятия: 1. Договоры в сфере авторского права 2. Договор в сфере патентного права 3. Иные виды договоров	4
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений и докладов Темы: «Блокирование информационного сотрудничества как	2

	форма информационной борьбы.», «Основные проблемы, цели и перспективы информатизации РФ.»	
Тема 2.4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.	Лекционное занятие Основные международные соглашения в области авторского права. Основные международные соглашения в области охраны смежных прав. Основные международные соглашения в области охраны объектов патентного права, средств индивидуализации. Иные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Статус всемирной организации интеллектуальной собственности	4
	Практические занятия: - Понятие и виды международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности. - Статус и компетенция Всемирной организации интеллектуальной собственности	4
	Самостоятельная работа. Анализировать видеоролик в Youtube «Возможности и интерфейс MSExcel».	1
Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности		
Тема 3.1. Понятие организационной защиты информации.	Лекционные занятия: Введение в организационное обеспечение информационной безопасности. Список рекомендованной литературы. Сущность организационных методов защиты информации. Соотношение организационных мер защиты информации с мерами правового и технического характера. Основные термины, связанные с организацией защиты информации.	6

	Практические занятия: 1. Понятие организационной защиты информации. 2. Организация режима секретности. 3. Допуск к государственной тайне. 4. Организация охраны объектов	6
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений и докладов Темы: «Организационные меры, направленные на защиту государственной тайны», «Режим секретности как основной порядок деятельности в сфере защиты государственной тайны», «Особенности системы организационной защиты государственной тайны.», «Распределение между уровнями государственного управления полномочий, управленческих функций и задач по защите государственной тайны», «Организация деятельности режимно-секретных органов».	2
Тема 3.2. Организация режима секретности	Лекционные занятия: Организационные меры, направленные на защиту государственной тайны. Режим секретности как основной порядок деятельности в сфере защиты государственной тайны. Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления и утверждения. Понятие «охрана». Цели и задачи охраны. Объекты охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы, материальные и финансовые ценности. Особенности их охраны. Понятие «режим», цели и задачи режимных мероприятий. Виды режима. Организация пропускного режима. Основные	6

	положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Виды пропускных документов. Подбор и расстановка кадров. Направления и методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. Организация обучения персонала. Основные формы обучения и методы контроля знаний. Мотивация персонала к выполнению требований по защите информации. Основные формы воздействия на персонал как методы мотивации: вознаграждение, управление карьерой, профессиональная этика.	
	Практические занятия: - Организация режимных мероприятий - Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	4
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений и докладов Темы: «Разновидности антивирусных программ», «Защита информации от несанкционированного доступа», «Безопасность и уязвимость в сети ИНТЕРНЕТ».	1
Лекционные занятия		38
Практические занятия		38
Самостоятельная работа		12
Итого		88
Форма контроля		Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с доступом к сети Интернет.
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

а) основная литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с.
2. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/476997>
3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473307>

б) дополнительная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/473132>
2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/472502>

3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471382>
4. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471910>
5. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469579>
6. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470281>
7. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00844-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470387>
8. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471039>
9. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469957>
10. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469958>
11. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471492>
12. Черняк, А. А. Математические расчеты в среде Mathcad : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Черняк, Ж. А. Черняк ; под общей редакцией А. А. Черняк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15126-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/487496>
13. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469570>
14. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09172-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471564>

15. Электроэнергетические системы. Всережимный моделирующий комплекс реального времени : учебное пособие для вузов / М. В. Андреев [и др.] ; ответственный редактор М. В. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10916-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473413>
16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471895>

Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. Гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. —URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Большой юридический справочник - http://www.blblaw.ru/kodeksy_rf.html
5. Беззубцев О.А., Мартынов В.Н., Мартынов В.М. Некоторые вопросы правового обеспечения использования ЭЦП // <http://www.cioworld.ru/offline/2002/6/21492/>
6. Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru/library/>
7. Журнал «Вопросы правоведения» — <http://coop.chuvashia.ru>
8. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
9. Классика российского права — <http://civil.consultant.ru>
10. Кузнецов П.У. Правовая информатика. Теория. Общая часть: учебное пособие - <http://www.telecomlaw.ru/studyguides>
11. Образовательные ресурсы Интернета — юриспруденция — <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
12. Сибирский, В. К. Правовая информатика: учебный курс (УМК). — Московский институт экономика, менеджмента и права, Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП - <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook093>
13. Телекоммуникационное право — <http://www.telecomlaw.ru/index.htm>

Материально-техническое обеспечение дисциплин

1. Операционные системы Windows 7, SuseLinux 10.
2. Программы настройки и оптимизации операционной системы: NortonUtilities, SystemUtilities, Sandra, SystemMechanic.
3. Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce.
4. Антивирусные средства: Drweb, Avp.
5. Программы для работы с изображением: ACDSee, AcrobatReader.
- 6.. Программы для работы с Internet и электронной почтой: EtypeDialer, GetRight, TheBat!, Ace FTP, Opera, ICQ. 10
7. Программы-оболочки: FAR manager 2.0, Volkov Commander.
8. MS Office 2007/2010.
9. СУБД ACCESS.
10. СерверБД MS SQL 2005.

11. Программы для тестирования аппаратных устройств ПЭВМ.
12. Текстовые процессоры / редакторы: Word, LaTeX.
13. Программы для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- фундаментальные понятия информации свойства виды и формы представления; - назначение и классификация программного обеспечения: - принципы реализации и функционирования программного обеспечения - базовые и прикладные программные продукты; - инструментальные средства системного программного обеспечения.	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении - письменных тестовых заданий; - презентации и выступление с ним - докладов и рефератов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять теоретические знания при изучении дисциплин по специальности; - обрабатывать текстовую и числовую информацию используя соответствующее программное обеспечение; - обрабатывать информацию различных предметных областей с использованием соответствующие прикладных программ..	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении - письменных тестовых заданий; - лабораторной работы: - презентации и выступление с ним - докладов рефератов.