

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
<i>Обучение:</i>	По программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе Которого осваивается ППССЗ:</i>	среднее общее образование
<i>Квалификация:</i>	Техник по защите информации
<i>Форма обучения:</i>	очная

Махачкала–2022

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.05 *Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент: Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова Шамсутдинова У.А.

подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	
практические занятия	38
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Лекции	2	
	1 Предмет, методы изучения истории		
	2 Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3 Политическая карта мира XX века		
	Семинарские занятия	-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия 2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь	4	Защита эссе	
Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Лекции	2	
	1 Причины реформ М.С. Горбачева		
	2 Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
	3 Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.		
	4 Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы		
	5 Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма		
	Семинарские занятия		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Оценка умения Анализ и решение профессиональных

			задач	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании 2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны» 3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании 4. Вывод советских войск из Афганистана 5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики 6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика	4	Защита рефератов	
Тема 1.3.	Лекции	2		
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Китай в конце XX – начале XXI вв. 2. Япония в конце XX – начале XXI вв. 3. Индия в конце XX – начале XXI вв. 4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв. 5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв. 6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв. 7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.	4	Защита рефератов	
Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Лекции	2		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3.	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5.	Лекции	2		
Страны Латинской	1	Политическая карта мира и место на ней стран		

Америки в конце XX – начале XXI вв.		Латинской Америки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Мексика в конце XX – начале XXI вв. 2. Колумбия в конце XX – начале XXI вв. 3. Аргентина в конце XX – начале XXI вв. 4. Бразилия в конце XX – начале XXI вв. 5. Венесуэла в конце XX – начале XXI вв.		4	коллоквиум
Тема 1.6.	Лекции		2	
США на рубеже тысячелетий.	1	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения		
	Семинарские занятия			-
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации		2	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7.	Лекции		2	
Европа в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Великобритания в конце XX – начале XXI вв. 2. Франция в конце XX – начале XXI вв. 3. Испания в конце XX – начале XXI вв. 4. Греция в конце XX – начале XXI вв. 5. Португалия в конце XX – начале XXI вв.		1	Защита рефератов
Тема 1.8.	Лекции			
Интеграционные	Семинарские занятия		-	

процессы конца XX – начале XXI вв.	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации		2	Оценка умения Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9.	Лекции		2	
Россия в современный период (1991-2000-е годы)	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
	3	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4	Отношения России со странами мира.		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10.	Лекции		-	
Локальные и региональные конфликты современности	Семинарские занятия			
	Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач		2	Анализ и решение профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.11.	Лекции		-	
Научно-технический прогресс	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации		2	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.12.	Лекции		4	
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Занятие 1.			
	1	Современная Европа: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	2	Современная Африка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		

	3	Современная Азия: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	Занятие 2.			
	1.	Современная Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	2.	Место Российской Федерации в современном мире		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации		4	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе: 1. Теракт в Беслане 2. Теракт Норд-Ост 3. Теракт 11 сентября 2001 Война в Ираке		3	Защита эссе
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>предусмотрены</i>)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			-	
			Всего: 78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. *История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490330>.*
2. Сафонов, А. А. *История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468025>*
3. Волошина В. Ю. *История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>*
4. *История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>*
5. Кириллов В. В. *История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>*

Дополнительная литература:

1. Пленков О.Ю. *Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>*
2. *История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва :Юрайт, 2018.<https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>*

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.

5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

50. Локальные и региональные конфликты современности.

51. Россия в начале XXI века.