

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

| | |
|---|--|
| <i>Специальность:</i> | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| <i>Обучение:</i> | По программе базовой подготовке |
| <i>Уровень образования, на базе Которого осваивается ППССЗ:</i> | Основное общее образование |
| <i>Квалификация:</i> | программист |
| <i>Форма обучения:</i> | очная |

Махачкала–2022

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 - «Информационные системы и программирование» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

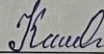
Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

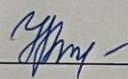
Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

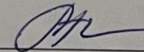
протокол №4 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  Шамсутдинова У.А.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 20 |
| Лабораторные работы | |
| практические занятия | 38 |
| Контрольные работы | |
| Курсовой проект | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы | Объем часов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Введение | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | Лекции | 2 | |
| | 1 Предмет, методы изучения истории | | |
| | 2 Периодизация новейшей истории, характеристики периодов. | | |
| | 3 Политическая карта мира XX века | | |
| | Семинарские занятия | - | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации | 2 | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия 2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь | 4 | Защита эссе | |
| Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря | Лекции | 2 | |
| | 1 Причины реформ М.С. Горбачева | | |
| | 2 Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. | | |
| | 3 Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. | | |
| | 4 Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы | | |
| | 5 Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма | | |
| | Семинарские занятия | | |
| Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | 4 | Оценка умения Анализ и решение профессиональных | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | задач | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании 2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны» 3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании 4. Вывод советских войск из Афганистана 5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики 6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика | 4 | Защита рефератов | |
| Тема 1.3. | Лекции | 2 | | |
| Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона | | |
| | 2 | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | |
| | 3 | Проблемы региона и пути их решения. | | |
| | Семинарские занятия | | - | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | 4 | Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Китай в конце XX – начале XXI вв. 2. Япония в конце XX – начале XXI вв. 3. Индия в конце XX – начале XXI вв. 4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв. 5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв. 6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв. 7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв. | 4 | Защита рефератов | |
| Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв. | Лекции | | 2 | |
| | 1. | Политическая карта мира и место на ней стран Африки | | |
| | 2. | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | |
| | 3. | Проблемы региона и пути их решения. | | |
| | Семинарские занятия | | - | |
| Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | 4 | Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения Контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 1.5. | Лекции | 2 | | |
| Страны Латинской | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Америки в конце XX – начале XXI вв. | | Латинской Америки | | | |
| | 2 | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | | |
| | 3 | Проблемы региона и пути их решения. | | | |
| | Семинарские занятия | | | | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | | 4 | Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Мексика в конце XX – начале XXI вв. 2. Колумбия в конце XX – начале XXI вв. 3. Аргентина в конце XX – начале XXI вв. 4. Бразилия в конце XX – начале XXI вв. 5. Венесуэла в конце XX – начале XXI вв. | | | 4 | коллоквиум |
| Тема 1.6. | Лекции | | 2 | | |
| США на рубеже тысячелетий. | 1 | Политическая карта мира и место на ней США. | | | |
| | 2 | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | | |
| | 3 | Проблемы региона и пути их решения | | | |
| | Семинарские занятия | | | - | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации | | | 2 | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| Тема 1.7. | Лекции | | 2 | | |
| Европа в конце XX – начале XXI вв. | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы | | | |
| | 2 | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. | | | |
| | 3 | Проблемы региона и пути их решения. | | | |
| | Семинарские занятия | | | | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | | 4 | Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Великобритания в конце XX – начале XXI вв. 2. Франция в конце XX – начале XXI вв. 3. Испания в конце XX – начале XXI вв. 4. Греция в конце XX – начале XXI вв. 5. Португалия в конце XX – начале XXI вв. | | | 1 | Защита рефератов |
| Тема 1.8. | Лекции | | | | |
| Интеграционные | Семинарские занятия | | - | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| процессы конца XX – начале XXI вв. | Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации | | 2 | Оценка умения Контрольная работа |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.9. | Лекции | | 2 | |
| Россия в современный период (1991-2000-е годы) | 1 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. | | |
| | 2 | Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. | | |
| | 3 | Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. | | |
| | 4 | Отношения России со странами мира. | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | 4 | Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.10. | Лекции | | - | |
| Локальные и региональные конфликты современности | Семинарские занятия | | | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач | | 2 | Анализ и решение профессиональных задач |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | |
| Тема 1.11. | Лекции | | - | |
| Научно-технический прогресс | Семинарские занятия | | - | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации | | 2 | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | |
| Тема 1.12. | Лекции | | 4 | |
| Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире | Занятие 1. | | | |
| | 1 | Современная Европа: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | | |
| | 2 | Современная Африка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | 3 | Современная Азия: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | | |
| | Занятие 2. | | | |
| | 1. | Современная Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | | |
| | 2. | Место Российской Федерации в современном мире | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации | | 4 | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа |
| | Консультации | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе: 1. Теракт в Беслане 2. Теракт Норд-Ост 3. Теракт 11 сентября 2001 Война в Ираке | | 3 | Защита эссе |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>предусмотрены</i>) | | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | | | - | |
| | | | Всего: 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. *История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490330>.*
2. Сафонов, А. А. *История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468025>*
3. Волошина В. Ю. *История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>*
4. *История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>*
5. Кириллов В. В. *История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>*

Дополнительная литература:

1. Пленков О.Ю. *Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>*
2. *История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва :Юрайт, 2018.<https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>*

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| Знания: | |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач тестирование |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа |

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.

5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

50. Локальные и региональные конфликты современности.

51. Россия в начале XXI века.