

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	техник по защите информации
<i>Форма обучения:</i>	очная



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников.

### **знать:**

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
  - основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
  - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
  - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

### **Общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.4 Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05 «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Введение в финансовую грамотность</p>	<p><b>Лекции</b> Понятие финансовой грамотности. Финансы и финансовая система РФ. Понятие личного финансового планирования. Сущность и функции денег.</p> <hr/> <p><b>Практические занятия:</b> Финансовая грамотность: Сущность и значение. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Происхождение денег, их виды и функции.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> «Составление личного финансового плана».</p>	<p>2</p> <hr/> <p>4</p> <hr/> <p>4</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Тестирование</p> <hr/> <p>Устный опрос</p>
<p><b>Тема 2.</b> Организация в условиях рыночной экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <hr/> <p><b>Лекции</b> Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы хозяйствования. Производственный процесс на предприятии.</p> <hr/> <p><b>Практические занятия</b> 1. Основные принципы построения экономической системы организации. 2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Производственный процесс на предприятии.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения на тему: «Виды предпринимательства и их развитие»</p>	<p>2</p> <hr/> <p>4</p> <hr/> <p>4</p>	<p>Устный опрос</p> <hr/> <p>Устный опрос</p>
<p><b>Тема 3.</b> Сущность и структура банковской системы РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Банковская системы РФ. Роль ЦБ и его функции. Банковские депозиты. Кредит. Принципы кредитования. Страхование.</p> <hr/> <p><b>Практические занятия:</b> Понятие и структура банковской системы РФ. Коммерческие банки, их функции и операции. Банковские депозиты. Управление рисками по депозиту. Виды банковских кредитов для физических лиц. Система страхования РФ.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>4</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Контрольная работа</p>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения на тему: «Современная банковская система России». «Ресурсы и капитал коммерческого банка».	<b>4</b>	Устный опрос
<b>Тема 4.</b> Производственные ресурсы предприятия	<b>Лекции</b>		Устный опрос Решение ситуационных задач
	Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам. (Расчёт показателей использования основного капитала). Расчёт показателей использования оборотного капитала. Расчёт показателей производительности труда. Определение ЗП различных категорий работников.	<b>6</b>	

<b>Тема 5.</b> Основные показатели деятельности организации	<b>Лекции</b>		Устный опрос Тестирование
	Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации Факторы внешней и внутренней среды организации. Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.</b> Менеджмент: сущность и характерные черты	<b>Практические занятия</b>		Устный опрос Тестирование
	Понятие организации с точки зрения системного подхода. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней и внутренней среды организации. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды. Расчёт основных показателей деятельности предприятия	<b>6</b>	
	<b>Лекции</b>		
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности управляющего процесса. Планирование в системе менеджмента Понятие «стратегия» и «тактика». Этапы стратегического и тактического планирования.	<b>2</b>	

	Формы и стратегии планирования.		
	<p><b>Практические занятия</b>          Модели менеджмента.          Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.          Разработка программы действия и составление графика работ. Принципы стратегического и тактического планирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовить сообщения на тему:          «Формирование целей и функций системы управления персоналом организации».</p>	4	Устный опрос
		4	Устный опрос
<b>Тема 7.</b> Инвестиционная деятельность в РФ	<b>Лекции</b>		
	<p>Инвестиции.          Экономическая сущность и виды инвестиций.          Инвестиционный процесс.          Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b>          Понятие инвестиций и их виды.          Способы инвестирования доступные физическим лицам.          Классификация инвестиций.          Инвестиционная стратегия предприятия.</p>	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
<b>Тема 8.</b> Система методов управления.	<b>Лекции</b>		
	<p>Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения.          Контроль и его виды.          Руководство: власть и партнёрство. Источники и виды власти. Стили руководства. Партнёрство.          Управление конфликтами и стрессами. Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт».          Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b>          Организация контроля на предприятии.          Деловая игра: проведение деловых переговоров.          Проведение делового совещания.          Разработка системы коммуникации между руководителями и подчинёнными в организации.          Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Заполнить сводную таблицу по уровням принятия решений.</p>	4	Устный опрос Решение ситуационных задач Тестирование
		4	Тестирование

<b>Тема 9.</b> Налоговая система РФ	<b>Лекции</b>		
	Система налогов и сборов в РФ. Элементы налогообложения. Виды налогов для физических и юридических лиц. Налоговые вычеты.	<b>2</b>	

	<b>Практические занятия:</b> Налоги. Налоговый кодекс РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.	<b>4</b>	Устный опрос  Контрольная работа
--	--	----------	---

<b>Дифференцированный зачёт:</b>	<b>5</b>	
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, проектор;
- интерактивный экран;
- диски с записями игровых процессов;
- электронные презентации
- доступ к библиотечным и поисковым системам.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794. - <https://urait.ru/author-course/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684>.
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860> .
4. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471334>.
5. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037>
6. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474586> .

#### Дополнительная литература:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>.
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452256> .
3. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469426> .

#### **Электронные ресурсы:**

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт.- Москва, 2000 – 20.URL: <http://elibrary.ru>.
2. **TRIZ-RI**: научно-методический портал “Открытые бизнес-методики и технологии TRIZ-RI”: сайт.- URL: <http://www.triz-ri.ru/> .

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> </ul> <p>организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</li> <li>- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> </ul> <p>проводить инструктаж сотрудников.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Преподаватель(и) \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности.
2. Классификация предприятий по организационно-правовой форме.
3. Понятие и классификация основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
5. Оборотные средства: состав и структура.
6. Кругооборот оборотных средств.
7. Источники формирования оборотных средств.
8. Трудовые ресурсы организации.
9. Персонал организации и его структура.
10. Производительность труда на предприятии.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Понятие о финансовой грамотности.
13. Сущность и функции денег.
14. Инфляция, её сущность и формы проявления.
15. Финансы и финансовая система РФ.
16. Понятие и классификация издержек производства и реализации продукции.
17. Себестоимость продукции.
18. Цена и её функции.
19. Ценообразование. Методы ценообразования.
20. Ценовая политика. Ценовые стратегии.
21. Внешняя среда организации.
22. Внутренняя среда организации.
23. Менеджмент: сущность, характерные черты. Цели и задачи менеджмента.
24. Понятие инвестиций и их виды.
25. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
26. Контроль и его виды.
27. Конфликты. Функции, виды и причины возникновения конфликтов.
28. Руководство: власть и партнёрство. Стили руководства.
29. Налоговая система РФ.
30. Виды налогов для физических лиц.