

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>техник по защите информации</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» от 09.12.2016 №1553, с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Абдуразаков М.А. - преподаватель, к.и.н., кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Кулаева А.Д. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «19» 03 2021г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Кашаева Муртилова К.М.-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «16» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 72 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 60 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.	
	Практические занятия Введение	2
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Мир в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2
	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	Практические занятия М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки План 1. Биография М.С. Горбачёва 2. Политика «перестройки» М.С. Горбачёва	2

	<p>Практические занятия Распад советского лагеря. Образование СНГ и взаимоотношения с РФ в 1990-е годы План 1. Распад СССР. Причины и начало распада СССР 2. Образование СНГ и взаимоотношения с РФ в 1990-е годы</p>	2
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2
Тема 2 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Практические занятия Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. План 1. Страны Азии и пути их развития в современный период. 2. Япония – постиндустриальная страна 3. Страны Юго-Восточной Азии. Проблемы региона и пути их решения	4
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Практические занятия Африка в конце XX – начале XXI вв. План 1. Проблемы региона и пути их решения 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	4
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4	Содержание учебного материала	2

Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Практические занятия Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. План. 1. Геополитическое расположение стран, экономическое и политическое развитие 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	4
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий План 1. Политическая карта мира и место на ней США. 2. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи.	2
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	-
Тема 6 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	

	<p>Практические занятия Европа в конце XX – начале XXI вв План 1. Политическое устройство и экономическое развитие стран 2. Внешнеполитические связи и интеграционные процессы 3. Страны Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения</p>	4
	<p>Консультации</p>	-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>	-
<p>Тема 7 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>План 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. 2. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p>	
	<p>Консультации</p>	-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>	2
<p>Тема 8 Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	
	<p>Практические занятия Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</p>	4

	План 1. Россия в 1990-е годы. Внутренняя и внешняя политика 2. Россия в начале 2000-х годов 3. Локальные и региональные конфликты 4. Чеченские кампании	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	
Тема 9 Локальные и региональные конфликты современности	Практические занятия	2
	План 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2. Конфликты в Российской Федерации. 3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	2
	План 1. Направления НТР на современном этапе развития. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	Консультации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	
Тема 11 Мир в XXI веке. Международные отношения в	Содержание учебного материала	4
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

современном мире	Практические занятия Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире План 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. 2. Роль ООН и НАТО в интеграционном процессе стран 3. Страны «Большой семёрки»	4
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	-
Тема 12 Место Российской Федерации в современном мире	Практические занятия	2
	План 1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. 2. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Всего:		72
Промежуточный контроль в форме		Дифф.зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>
3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>
3. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов

вв.)	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Деловая игра контрольная работа

Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей история, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.

24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
50. Локальные и региональные конфликты современности.
51. Россия в начале XXI века.