

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: *10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого

осваивается ППССЗ:

Квалификация:

Форма обучения:

среднее общее образование

техник по защите информации

очная

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем от 09.12.2016 г. № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Меджидова Х.С. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ
протокол № 7 от «27» 02. 2021.

Зав. кафедрой  /Магомедова А.М./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «Х» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф.  Гасапгаджисова А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология разработки и защиты баз данных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология разработки и защиты баз данных» относится к профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессионального цикла ПССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных» направлено на достижение следующих целей:

- изучение моделей структур данных;
- понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования;
- изучение способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем;
- подробное изучение реляционной модели данных и СУБД, реализующих эту модель, языка запросов SQL;
- понимание проблем и основных способов их решения при коллективном доступе к данным;
- изучение возможностей СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при реализации различных структур данных, средствами этих СУБД;

Задачи дисциплины:

- понимание этапов жизненного цикла базы данных, поддержки и сопровождения;
- получение представления о специализированных аппаратных и программных средствах ориентированных на построение баз данных больших объемов хранения применяемых в экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

Иметь практический опыт в:

- работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

При реализации содержания учебной дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 190 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая лекции и практические занятия, — 120 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 69 часов, консультации - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	80
контрольные работы	
курсовый проект	
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	69
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Технология разработки и защиты баз данных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов																								
1	2	3																								
Раздел 1.	<i>Основы теории баз данных</i>																									
Тема 1.1 Базы данных	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные понятия и определения баз данных.</td> <td style="width: 10%;">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Источники данных. Значение данных.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Независимость данных. Словарь данных.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Практические занятия/ Лабораторные занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные понятия и определения баз данных.</td> <td style="width: 10%;">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Источники данных. Значение данных.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Независимость данных. Словарь данных.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Основные понятия и определения баз данных.	2	2	Источники данных. Значение данных.		3	Независимость данных. Словарь данных.		1	Основные понятия и определения баз данных.	4	2	Источники данных. Значение данных.		3	Независимость данных. Словарь данных.								
1	Основные понятия и определения баз данных.	2																								
2	Источники данных. Значение данных.																									
3	Независимость данных. Словарь данных.																									
1	Основные понятия и определения баз данных.	4																								
2	Источники данных. Значение данных.																									
3	Независимость данных. Словарь данных.																									
Тема 1.2 Модели данных	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные понятия и определения.</td> <td style="width: 10%;">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Взаимосвязи в модели данных.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Практические занятия/ Лабораторные занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные понятия и определения.</td> <td style="width: 10%;">8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Взаимосвязи в модели данных.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Основные понятия и определения.	2	2	Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.		3	Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.		4	Взаимосвязи в модели данных.		1	Основные понятия и определения.	8	2	Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.		3	Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.		4	Взаимосвязи в модели данных.		
1	Основные понятия и определения.	2																								
2	Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.																									
3	Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.																									
4	Взаимосвязи в модели данных.																									
1	Основные понятия и определения.	8																								
2	Модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная.																									
3	Развитие способов организации данных: постреляционные модели данных.																									
4	Взаимосвязи в модели данных.																									
Раздел 2.	<i>Реляционные баз данных (РБД)</i>																									
Тема 2.1. Основные понятия реляционных баз данных	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.</td> <td style="width: 10%;">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Отношения.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Целостность реляционных данных.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Практические занятия/ Лабораторные занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.</td> <td style="width: 10%;">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Отношения.</td> <td></td> </tr> </table>	1	Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.	2	2	Отношения.		3	Целостность реляционных данных.		1	Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.	4	2	Отношения.											
1	Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.	2																								
2	Отношения.																									
3	Целостность реляционных данных.																									
1	Компоненты РБД. Реляционные объекты данных.	4																								
2	Отношения.																									

	3	Целостность реляционных данных.	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 2.2 Процесс нормализации		Содержание учебного материала	12
	1	Нормализация. Необходимость нормализации.	2
	2	Применение процесса нормализации.	
	3	Функциональные зависимости.	
		Практические занятия/ Лабораторные занятия	6
	1	Нормализация. Необходимость нормализации.	6
	2	Применение процесса нормализации.	
	1	Функциональные зависимости.	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 2.3 Первые нормальные формы.		Содержание учебного материала	8
	1	Первая и вторая нормальные формы.	2
	2	Третья нормальная форма.	
	3	Нормальная форма Бойса – Кодда (NFBC).	
	4	За пределами нормальной формы Бойса – Кодда.	
		Практические занятия/ Лабораторные занятия	2
	1	Нормализация таблиц.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
Раздел 3 Структурированный язык запросов SQL			
Тема 3.1 Общая характеристика языка SQL		Содержание учебного материала	2
	1	Краткая история SQL.	2
	2	Соглашения синтаксиса SQL.	
	3	Категория SQL – запросов.	
Тема 3.2 Определение объектов базы данных с помощью SQL		Содержание учебного материала	8
	1	Типы данных. Пустые значения и логика трёх значений.	2
	2	Команды языка определения данных (DDL).	
	3	Операции с таблицами.	
	4	Работа с таблицами и файлами других типов. Использование Memo-полей.	
		Практические занятия/ Лабораторные занятия	2
	1	Создание базы данных и таблиц в MySQL	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 3.3 Язык запросов данных (DQL). Базовый запрос.Операторы и функции.		Содержание учебного материала	6
	1	Базовый запрос SELECT. Использование ключевого слова WHERE для фильтрации строк.	2
	2	Операторы сравнения. Объединительные операторы. Логические операторы. Арифметические операторы.	
	3	Основные функции SQL. Агрегирующие функции и группировка строк.	

	Операторы составных запросов. Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 3.4 Язык запросов данных (DQL). Комбинация данных из нескольких таблиц. Составление сложных запросов.	Содержание учебного материала 1 Соединения: эквисоединения, естественное, внешние, рефлексивные, перекрестное. 2 Вложенные запросы. Встроенные представления. 3 Функции SQL повышенной сложности. Математические функции. Функции даты и времени. 4 Выражение CASE. Практические занятия/ Лабораторные занятия 1 Создание простых и сложных запросов. Комбинация данных из нескольких таблиц. Самостоятельная работа обучающихся	8 2 2 2 2 4
Тема 3.5 Принципы и методы манипулирования данными.	Содержание учебного материала 1 Манипуляция данными с использованием DML. 2 Хранение, добавление, редактирование и удаление данных. 3 Сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных. 4 Организация ввода и вывода информации. Навигация по набору данных. Практические занятия/ Лабораторные занятия 1 Манипуляция данными с помощью DML Самостоятельная работа обучающихся	8 2 2 2
Тема 3.6 Операторы реляционной алгебры.	Содержание учебного материала 1 Понятие реляционной алгебры. 2 Основные операторы реляционной алгебры. 3 Специальные реляционные операции. 4 Операции расширения и подведения итогов. Операторы обновления. Самостоятельная работа обучающихся	6 2 4
Раздел 4 Проектирование и разработка баз данных.		
Тема 4.1 Этапы проектирования РБД.	Содержание учебного материала 1 Основные принципы проектирования. 2 Описание баз данных. 3 Концептуальная, логическая и физическая модели данных. Практические занятия/ Лабораторные занятия 1 Проектирование реляционной базы данных Самостоятельная работа обучающихся	12 2 6 6 4
Тема 4.2 Системы управления базами данных (СУБД). Назначение, структура и	Содержание учебного материала 1 Понятие объекта баз данных. Назначение объектов баз данных. 2 Назначение СУБД. Структура систем управления базами данных. 3 Классификация и сравнительная характеристика СУБД. Примеры	10 2

основные компоненты СУБД.	организации баз данных.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	4
	1 Назначение СУБД. Структура систем управления базами данных.	4
	2 Классификация и сравнительная характеристика СУБД. Примеры организации баз данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 4.3 СУБД Microsoft Access.	Содержание учебного материала	6
	1 СУБД Microsoft Access. Основные сведения.	2
	2 Объекты Microsoft Access.	
	3 Разработка проекта приложения. Построение базы данных в MS Access.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 4.4 Работа с данными в Microsoft Access.	Содержание учебного материала	24
	1 Режим таблицы.	2
	2 Работа с данными при помощи запроса на выборку.	
	3 Модификация данных с помощью запросов на изменение	
	4 Импорт, экспорт и связывание данных.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	20
	1 Создание проекта, базы данных и таблиц в MS Access.	20
	2 Манипулирование данными в MS Access.	
	3 Работа с данными при помощи запроса на выборку в MS Access.	
	4 Модификация данных с помощью запросов на изменение в MS Access.	
Тема 4.5 Создание базы данных в среде Microsoft SQLServer.	Создание запросов с использованием SQL.	
	5 Создание запросов с использованием SQL.	
	6 Создание и модификация экранной формы в MS Access.	
	7 Средства проектирования отчетов в MS Access.	
	8 Динамический обмен данными в MS Access.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	12
	1 Компоненты Microsoft SQL Server.	2
	2 Общие сведения о Transact-SQL.	
	3 Структура баз данных в MS SQL Server.	
Тема 4.6 Теория проектирования удаленных баз данных.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	8
	1 Компоненты Microsoft SQL Server. Введение в Transact-SQL.	8
	2 Проектирование и управление БД. Хранимые процедуры.	
	3 Выборка данных из нескольких таблиц. Аналитическая выборка данных.	
	4 Управление базами данных. Использование представлений.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	6
	1 Основные понятия и определения удаленных баз данных.	2
	2 Архитектуры баз данных (двух- и трёхзвенная структуры, клиент – сервер, файл - сервер).	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 4.7 Технологии доступа к данным.	Содержание учебного материала	4
	1 Основы работы с удаленными базами данных.	2
	2 Типовые клиенты доступа к базе данных на основе различных технологий (ADO, BDE, COM, CORBA, MIDAS).	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4.4 Создание приложений баз данных.	Содержание учебного материала	9
	1 Обзор объектов ADO .NET.	2
	2 Соединение с базой данных. Хранимые процедуры.	
	3 Работа с таблицами данных. Запросы к базе данных.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	4
	1 Разработка приложения базы данных в C#.	4
	2 Построение запросов к базе данных и внесение изменений в базу данных.	
	3 Сортировка, поиск, фильтрация данных в базе данных и выборках.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 4.5 Основные понятия администрирования. Технология защиты баз данных.	Содержание учебного материала	14
	1. Понятия администрирование, привилегия, доступ. Виды пользователей и группы привилегий, соответствующие виду пользователя.	2
	2. Ресурсы администрирования. Возможности операционной системы для администрирования. Принцип и архитектура администрируемой базы данных. Условия защиты базы данных.	
	3. Аппаратная защита базы данных: Технические методы и средства защиты базы данных.	
	4. Программная защита: Контроль доступа к данным. Управление привилегиями пользователей базы данных. Идентификация и аутентификация пользователя. Пароли.	
	5. Применение элементов управления безопасностью с использованием DCL.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	8
	1. Понятия администрирование, привилегия, доступ. Виды пользователей и группы привилегий, соответствующие виду пользователя.	8
	2. Ресурсы администрирования. Возможности операционной системы для администрирования. Принцип и архитектура администрируемой базы данных. Условия защиты базы данных.	
	3. Аппаратная защита базы данных: Технические методы и средства защиты базы данных.	
	4. Программная защита: Контроль доступа к данным. Управление привилегиями пользователей базы данных. Идентификация и аутентификация пользователя. Пароли.	
	5. Применение элементов управления безопасностью с использованием DCL.	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>)		-
Консультации		1
Всего:		190

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология разработки и защиты баз данных».

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиа-проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476348>
2. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474839>
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476340>

Дополнительная литература

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476351>

2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471698>
3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472497>
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470023>

Периодические издания

1. Открытые системы.-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=436083>

2. Информатика в школе .-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>

3. Программные продукты и системы.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>

4. Информатика и образование.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>

5. Системный администратор.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>

6. Computerword Россия.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>

7. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>

8. Информационно-управляющие системы.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>

9. Журнал сетевых решений LAN.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

10. Информатика и образование.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1894624>

11. Прикладная информатика.-

URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25599

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - [URL:www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
- 10.КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 12.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL <http://www.consultant.ru>
13. ЭБС Издательства Юрайт – URL <http://www.urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных;- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- практические работы;- письменные работы.- самостоятельная работа.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных;- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;- методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;- основные методы и средства защиты данных в базах данных.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- тестирование,- практические работы,- самостоятельная работа.