

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Точно решаемые модели в статистической физике

Кафедра теоретической и вычислительной физики,
физического факультета

Образовательная программа
03.04.02 Физика

Профиль подготовки
Теоретическая и математическая физика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Точно решаемые модели в статистической физике» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.02 – «Физика» (уровень магистратура) от «07» августа 2020г. № 914.

Разработчик: кафедра теоретической и вычислительной физики
Абдулвагабов Мизафрудин Шахович, к.ф.-м.н., доцент, _

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теоретической и вычислительной физики от «23» марта 2022 г., протокол № 7

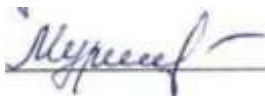
Зав. кафедрой



Муртазаев А.К.

На заседании Методической комиссии Физического факультета от «25» марта 2022 г., протокол №7

Председатель



Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2022 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Точно решаемые модели в статистической физике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 03.04.02 – «Физика» (профиль – Теоретическая и математическая физика).

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой теоретической и вычислительной физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением двумерных решеточных моделей в статистической физике, допускающих аналитическое решение и их приложения к современным задачам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника универсальных – УК-1

общефессиональных - ОПК-1;

профессиональных - ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов и контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзаме н		
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	КСР			консульта ции
2	144	44	16	-	28	-	-	100	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Точно решаемые модели в статистической механике» являются изучение двумерных решеточных моделей в статистической физике, допускающих аналитическое решение и их приложения к современным задачам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 03.04.02 – «Физика» (профиль – Теоретическая и математическая физика).

Студенты, проходящие специализацию по кафедре теоретической и вычислительной физики должны иметь базовые знания о точно решаемых методах в теоретической физике. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология, электродинамика и квантовая теория, статистическая физика. Освоение дисциплины позволит в дальнейшем изучать курсы естественнонаучного цикла, спецкурсы по выбору студента. Данная дисциплина призвана выработать профессиональные компетенции, связанные со способностью использовать теоретические знания в области квантовой механики, статистической физики, теория поля, классической электродинамики для решения конкретных точно решаемых задач статистической физики.

Данная дисциплина является одной из основных в подготовке студентов по направлению «Физика» и по профилю «Теоретическая и математическая физика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методы системного и критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	Устный опрос, письменный опрос;

системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	
	М-ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
	М-ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
	М-ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	...
	М-ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Умеет: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владеет: методиками постановки цели,	

		определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности	ОПК-1.1. Владеет фундаментальными знаниями в области физики	Знает: - физико-математический аппарат, необходимый для решения задач профессиональной деятельности - тенденции и перспективы развития современной физики, а также смежных областей науки и техники; - основные понятия, идеи, методы, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач физики; Умеет: - применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности; - выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, анализировать и обрабатывать соответствующую научно-техническую литературу с учетом зарубежного опыта. Владеет: - навыками находить и критически анализировать информацию, выявлять естественнонаучную сущность проблем. - основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской	Устный опрос, письменный опрос;

		деятельности	
	ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания в области физики при решении научно-исследовательских задач.	Умеет: - использовать фундаментальные знания в области физики при решении научно-исследовательских задач. - реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности. Владеет: - навыками реализовать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области научно-исследовательской деятельности.	
	ОПК-1.3. Применяет специальные технологии и методы для реализации преподавательской деятельности.	Знает: - основы качественного и количественного анализа методов решения выявленной проблемы. Умеет: - применять специальные технологии и методы для реализации преподавательской деятельности; - выбирать метод решения выявленной проблемы, проводить его качественный и количественный анализ, при необходимости вносить необходимые коррективы для достижения оптимального результата. Владеет: - специальными	

		технологиями и методами для реализации преподавательской деятельности.	
ПК-4. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области физики и смежных с физикой науках	ПК-4.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий исследований	Знает: теоретические и экспериментальные основы современных методов исследований изучаемых процессов и явлений. Умеет: самостоятельно ставить задачу и решать ее; использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для выполнения экспериментальных и теоретических исследований; анализировать и интерпретировать результаты эксперимента на основе современных теоретических моделей; правильно организовать и планировать эксперимент; правильно применять различные теоретические модели для анализа результатов эксперимента. Владеет: основами современных методов экспериментальных исследований в данной области науки; основами теоретических разработок в своей области исследований; адекватными методами планирования и решения научно-исследовательских задач в выбранной области физики и смежных с физикой науках; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - владеет логикой научного	Устный опрос, письменный опрос;
	ПК-4.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов		
	ПК-4.3. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.		
	ПК-4.4. Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий.		

		исследования, терминологи- ческим аппаратом научного исследования в выбранной области физики и смежных с физикой науках; - современной аппаратурой и информационными технологиями для применения и внедрения результатов научной деятельности.:	
ПК-5. Способен самостоятельно проводить физические исследования, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-5.1. Способен анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в области фундаментальной физики.	Знает: методы исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений; критерии выбора методов и методик исследований; правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов. Умеет: проводить испытания, измерения и обработку результатов; регистрировать показания приборов; проводить расчёты критически анализировать результаты делать выводы. Владеет: выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований; выполнением оценки и обработки результатов исследования; навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	
	ПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.		
	ПК-5.3. Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии.		
	ПК-5.4. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.		

ПК-6. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научных и прикладных физических исследований в области физики твердого тела.	ПК-6.1. Имеет представления о методиках и технологиях физических исследований с помощью современного оборудования.	Знает: методы обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики твердого тела; физические основы проведения исследований методами теоретической и математической физики; Умеет: пользоваться современной приборной базой для проведения экспериментальных и (или) теоретических физических исследований в области физики твердого тела; анализировать устройство используемых ими приборов и принципов их действия, приобрести навыки выполнения физических измерений, проводить обработку результатов измерений с использованием статистических методов и современной вычислительной техники. Владеет: методикой и теоретическими основами анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики твердого тела; некоторыми диагностические методы исследования теоретической и математической физики; методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической информации в области физики твердого тела навыками исследования физических процессов, протекающих в сложных физических системах.	
	ПК-6.2. Знает теорию и методы физических исследований в теоретической и математической физике		
	ПК-6.3. Знает теорию и методы физических исследований в области физики твердого тела.		
	ПК-6.4. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний, проводить эксперименты и наблюдения, составлять отчеты по теме или по результатам проведенных экспериментов		

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны	Контроль		
Модуль 1. Основы статистической механики.									
1.	Статистическое распределение. Статистическая независимость. Теорема Лиувиля. Статистическая матрица.	1		2	2			12	опрос
2.	Распределение Гиббса. Распределение Максвелла.			2	4			14	опрос
	Распределение вероятностей для осциллятора. Свободная энергия в распределении Гиббса.				4				
Итого по модулю 1				4	10			22	контрольная работа
Модуль 2. Одномерная модель Изинга.									
1.	Обобщенная модель Изинга. Модель Изинга с взаимодействием между ближайшими соседями.	1		2	4			8	опрос
2.	Свободная энергия и намагнитченность. Корреляция. Критическое поведение вблизи T=0			2	4			8	опрос
3.	Модель среднего поля. Термодинамические свойства. Фазовый переход. Свойства при H=0 и критические показатели			2	2			8	опрос
Итого по модулю 2				6	10			20	контрольная работа
Модуль 3. Модуль Изинга на решетке Бете и на квадратной решетке.									

1.	Решетка Бете. Рекуррентные соотношения для намагниченности в центральной точке. Сферическая модель. Формулировка модели. Свободная энергия в сферической модели.	1		2	2			8	опрос
2.	Уравнение состояния и внутренняя энергия.			2	4			8	опрос
3.	Трансфер-матрицы V, W . Два важных свойства матриц V и W . Соотношения симметрии.			2	2			8	опрос
Итого по модулю 3				6	8			22	коллоквиум
Модуль 4. Подготовка к экзамену			36						экзамен
ИТОГО				16	28			64	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы статистической механики.

Статистическое распределение. Статистическая независимость. Теорема Лиувилля. Распределение вероятности для осциллятора. Метод средних значений. Свободная энергия и термодинамический потенциал. Распределение Гиббса. Свободная энергия в распределении Гиббса. Статистическая сумма. Статистическая матрица

Модуль 2. Одномерная модель Изинга.

Обобщенная модель Изинга. Модель Изинга с взаимодействием между ближайшими соседями. Обобщенная модель Изинга. Модель Изинга с взаимодействием между ближайшими соседями. Модель среднего поля. Термодинамические свойства. Фазовый переход. Свойства при $H=0$ и критические показатели. Фазовый переход и критические точки. Универсальность. Гипотеза подобия (скейлинга).

Модуль 3. Модели Изинга на решетке Бете на квадратной решетке.

Решетка Бете. Размерность. Рекуррентные соотношения для намагниченности в центральной точке. Сферическая модель. Формулировка модели. Свободная энергия в сферической модели. Уравнение состояния и внутренняя энергия. Соотношение дуальности для модели Изинга на свободной решетке. Взаимная дуальность шестиугольной и треугольной решеток. Соотношение звезда-треугольник. Трансфер-матрицы V, W . Два важных свойства матриц V и W .

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы статистической механики.		
Название темы	Содержание темы	Объем в часах
Основные принципы статистики.	Статистическое распределение. Статистическая независимость.	2
	Свободная энергия и термодинамический потенциал. Статистическая сумма.	2
	Среднее термодинамическое значение. Соотношения между производными термодинамических величин.	2
Модуль 2. Одномерная модель Изинга.		
Точно решаемые модели	Приближенные методы. Точно решаемые модели.	2
	Фазовые переходы и критические точки. Гипотеза подобия (скейлинга)	2
Обобщенная модель Изинга.	Свободная энергия и теплоемкость. Средняя квадратичная флуктуация. Намагниченность Корреляции.	2
Модуль 3. Модели Изинга на решетке Бете на квадратной решетке.		
Одномерная модель Изинга.	Свободная энергия и намагниченность. Трансфер - матрицы, свойства. Корреляции. Термодинамические свойства в модели среднего поля	2
Модель Изинга на решетке Бете	Решетка Бете. Свободная энергия. Трансфер - матрицы V, W .	2
	Рекуррентные соотношения для намагниченности центральной точки. Формулировка сферической модели.	2

5. Образовательные технологии

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Аттестация проводится после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и

размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- решение некоторых задач с применением компьютера.

Разделы и темы для самостоятельного	Виды и содержание самостоятельной работы
Статистическое распределение	Статистическое распределение. Статистическая матрица. Метод средних значений. Проблема N-частиц. Квантовое распределение вероятности.
Фазовые переходы и критические точки	Фазовые переходы и критические точки. Намагниченность. Магнитная восприимчивость.
Обобщенная модель Изинга	Решеточный газ. Уравнение Ван-Дер-Вальса и классические показатели. Критическое уравнение состояния. Модель среднего поля для решеточного газа.
Дуальность и преобразования звезда-треугольник плоских моделей Изинга.	Соотношение дуальности для модели Изинга на квадратной решетке. Взаимная дуальность шестиугольной и треугольной решеток. Соотношение звезда-треугольник. Самодуальность треугольной решетки. Соотношения симметрии

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации магистранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Перечень работ по спецпрактикуму.

1. Фазовые переходы и критические точки. Гипотеза подобия (Скейлига).
2. Термодинамические функции. Статистическая сумма.
3. Модель жидкости. Решеточный газ.
4. Уравнение Ван Дер Вальса и классические показатели.
5. Одномерная модель Изинга. Свободная энергия и намагниченность.
6. Одномерная модель Изинга. Корреляции.
7. Критическое поведение вблизи абсолютного нуля корреляционной длины.
8. Модель среднего поля. Термодинамические свойства.
9. Модель среднего поля. Фазовый переход.
10. Свойства при нулевой напряженности магнитного поля и критические показатели. Спонтанная намагниченность.
11. Критическое уравнение состояния.
12. Модель среднего поля для решеточного газа.
13. Намагниченность как функция напряженности магнитного поля в модели Изинга на решетке Бете.
14. Расчет свободной энергии в модели Изинга на решетке Бете.

7.1.2. Тематика курсовых и контрольных работ.

1. Статистическое распределение.
2. Метод средних значений.
3. Статистические суммы.
4. Проблема n частиц.
5. Обобщенная модель Изинга.
6. Модель среднего поля.
7. Модель Изинга на решетке Бете.
8. Свободная энергия в модели Изинга на решетке Бете.
9. Сферическая модель.
10. Дуальность и преобразование звезда-треугольник плоских моделей Изинга.
11. Трансфер-матрицы V, W .
12. Модель Изинга на квадратной решетке.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из

текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

Лекции

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на лекциях – 15 баллов,
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов,
- и др. (выполнение домашних работ, доклады, рефераты) – 15 баллов.

Практические занятия

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних работ – 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Березин Ф.А. Лекции по статистической физике [Электронный ресурс] / Ф.А. Березин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2002. — 192 с. — 5-93972-193-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16556.html> (17.10.2018)
2. Ландау, Л. Д., Лифшиц, Е. М. Статистическая физика. — («Теоретическая физика», Т. V) Часть 1: — М.: Физматлит, 2010
3. Бэкстер Р., «Точно решаемые модели в статистической механике», М.: Мир, 1985г.
4. Блохинцев Д.И. Основы квантовой механики. М: Лань, 2004 г.

б) дополнительная литература:

1. **Бэкстер, Родни.** Точно решаемые модели в статистической механике : [монография] / Бэкстер, Родни ; пер. с англ.: Е.П.Вольского, Л.И.Дайхина под ред. А.М.Бродского. - М. : Мир, 1985. - 486 с. - Библиогр.: с. 471-478. - Предм. указ.: с. 479-481. - 130-00. **Местонахождение: Научная**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
13. **Springer.** Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на

неограниченный срок

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде задач, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении задач, решенных другими студентами, решении задач самостоятельно, выполнении контрольных заданий. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Перед проведением экзамена проводится коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS

PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

- Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ <http://lib.mexmat.ru/>
- Научно-образовательный центр при МИАН <http://www.mi.ras.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях факультета.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.