

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Экономика труда и управление персоналом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Международная организация труда
и международный рынок труда**

Образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

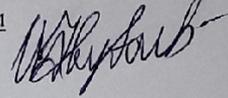
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Международная организация труда и международный рынок труда» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, от «12» августа 2020 г. № 955.

Разработчик: Кутаев Ш.К., д.э.н., проф. кафедры Экономики труда и управления персоналом



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Экономики труда и управления персоналом от
«30» 06 2021 г., протокол № 10

/Зав. кафедрой Магомедов М.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методического совета факультета управления от «01»
07 2021 г., протокол № 10

Председатель Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международная организация труда и международный рынок труда» входит в модуль профильной направленности дисциплин бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профиля) – «общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международной ситуацией на рынке труда, миграционными процессами, деятельность МОТ в данной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, докладов, дискуссий, промежуточный контроль в форме зачета. С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, анализа конкретных ситуаций.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	108	36	18	–	18		72	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	108	10	6	–	4		98	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная организация труда и международный рынок труда» являются:

– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят им в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации на международном рынке труда, строить систему управления персоналом организации с учетом требований Международной организации труда и в соответствии с обстановкой на меж-

дународном рынке труда в целом;

– усвоение современных теоретических представлений о динамике международного рынка труда, международной миграции рабочей силы, факторах и условиях, обеспечивающих рациональное включение в его орбиту национального рынка труда России;

– приобретение навыков практической работы в области управления персоналом организации с учетом требований мировых стандартов и рекомендаций Международной организации труда;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «общий».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Управление персоналом», «Экономика труда» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен применять современные технологии оценки и аттестации персонала, разрабатывать и рассчитывать необходимые финансово-экономические и нефинансовые показатели	Знает: основы современной теории рынка труда и ее зарубежной интерпретации. Умеет: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике международного рынка труда, применительно к практике деятельности Международной организации труда Владеет: Навыками и методами экономического анализа состояния и динамики международного рынка труда

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль I. Основы деятельности МОТ								
1	Тема 1. История создания и основные направления деятельности МОТ	5	4	4			12	опрос, реферат
2	Тема 2. Программы и кон-	5	2	2			12	опрос

	венции МОТ							
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	6	6			24	тест
Модуль II. Международный рынок труда								
1	Тема 3. Мировой рынок труда	5	2	2			12	опрос
2	Тема 4. Институциональная система регулирования мирового рынка труда	5	4	4			12	опрос. реферат. дискуссия
	<i>итого по модулю 2:</i>	36	6	6			24	тест
Модуль III. Функционирование мирового рынка труда								
1	Тема 5. Функционирование мирового рынка труда в условиях экономического кризиса	5	4	4			12	опрос
2	Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов на мировом рынке труда	5	2	2			12	опрос. реферат. дискуссия
	<i>итого по модулю 3:</i>	36	6	6			24	тест
	ИТОГО:	108	18	18			72	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль I. Основы деятельности МОТ								
1	Тема 1. История создания и основные направления деятельности МОТ	2	2				16	опрос. реферат
2	Тема 2. Программы и конвенции МОТ	2		2			16	опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	2	2			32	тест
Модуль II. Международный рынок труда								
1	Тема 3. Мировой рынок труда	2	2				16	опрос
2	Тема 4. Институциональная система регулирования мирового рынка труда	2		2			16	опрос. реферат. дискуссия
	<i>итого по модулю 2:</i>	36	2	2			32	тест
Модуль III. Функционирование мирового рынка труда								
1	Тема 5. Функционирование мирового рынка труда в условиях экономического кризиса	2	2				16	опрос
2	Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов на мировом рынке труда	2					18	опрос. реферат. дискуссия
	<i>итого по модулю 3:</i>	36	2				34	тест
	ИТОГО:	108	6	4			98	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль I. Основы деятельности МОТ

Тема 1. История создания и основные направления деятельности МОТ

Предпосылки создания Международной организации труда (МОТ). Сущность и значение деятельности Международной организации труда для международного рынка труда и формирования социально-трудовых отношений. Структура МОТ.

Тема 2. Программы и конвенции МОТ

Необходимо раскрыть роль международного разделения труда в формировании мирового рынка труда, осмыслить влияние процесса глобализации и регионализации на мировой рынок труда, рассмотреть проблемы интеграции национальных и региональных рынков труда в мировой рынок труда. Рассмотреть основные программы и конвенции МОТ.

Модуль II. Международный рынок труда

Тема 3. Мировой рынок труда

При изучении темы необходимо проанализировать динамику численности населения и рабочей силы, уяснить особенности изменения динамики численности населения и ее влияние на качество трудовых ресурсов. Студенты должны рассмотреть типы воспроизводства населения, а также взаимосвязь типа воспроизводства и возрастной структуры населения. Необходимо изучить влияние качественных характеристик на структуру занятости, методы оценки численности трудоспособного населения, применяемые в мировой практике и основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Студенты должны иметь представление о проблемах женской занятости на мировом рынке труда, гендерных отличиях в занятости населения. Необходимо рассмотреть гендерную дискриминацию на рынке труда, гендерный разрыв в заработной плате.

Тема 4. Институциональная система регулирования мирового рынка труда

При изучении темы необходимо рассмотреть международные организации в системе регулирования мирового рынка труда: Международную организацию труда (МОТ), Международную организацию по миграции (МОМ), Организацию Объединенных Наций (ООН), Всемирную торговую организацию (ВТО), Всемирный банк (ВБ), Международный валютный фонд (МВФ). Студенты должны знать глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений. Необходимо осмыслить роль Филадельфийской декларации в становлении мирового рынка труда, представить предметно-объективную характеристику основных конвенций МОТ.

Модуль III. Функционирование мирового рынка труда

Тема 5. Функционирование мирового рынка труда в условиях экономического кризиса

При изучении темы необходимо проанализировать динамику процессов занятости и безработицы на мировом рынке труда, а также изучить социально-демографические характеристики занятости и безработицы на современном этапе развития мирового рынка труда. Необходимо изучить основные показатели измерения уровня неформальной занятости. Студенты также должны иметь представление о работниках, занятых в неформальном секторе экономики согласно методологии МОТ. Необходимо раскрыть роль неформальной занятости в структуре мирового рынка рабочей силы, а также территориальные различия в распространении неформальной занятости.

Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов на мировом рынке труда

Студенты должны рассмотреть: предпосылки и особенности создания новых рабочих мест, основные показатели производительности труда и особенности ее страновой специфики, влияние уровня образования на состояние рынка труда и занятости, географическую и отраслевую структуру занятости и безработицы, а также основные перспективные профессии в современных социально-экономических условиях.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль I. Основы деятельности МОТ

Тема 1. История создания и основные направления деятельности МОТ

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть сущность и значение деятельности Международной организации труда для функционирования и развития международного рынка труда и формирования социально-трудовых отношений.

Вопросы:

1. Предпосылки создания Международной организации труда.
2. Роль Международной организации труда в функционировании и развитии международного рынка труда и формирования социально-трудовых отношений.
3. Структура Международной организации труда.

Литература:

1. Сборник правовых актов Международной организации труда действующих в Российской Федерации : сборник научных трудов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 485 с. — ISBN 5-94201-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146496> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

3. Мадалиев М.М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / Мадалиев М.М.. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html>

Тема 2. Программы и конвенции МОТ

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть основные программы и конвенции Международной организации труда и их роль в формировании социально-трудовых отношений на международном рынке труда.

Вопросы:

1. Раскрыть сущность и роль программ и конвенций МОТ в формировании социально-трудовых отношений.
2. Влияние процесса глобализации и регионализации на мировой рынок труда.
3. Проблемы ратификации и выполнения конвенций МОТ
4. Роль МОТ в формировании мирового рынка труда,

Литература:

1. Сборник правовых актов Международной организации труда действующих в Российской Федерации : сборник научных трудов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 485 с. — ISBN 5-94201-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146496> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>

3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

4. Ткаченко М.Ф. Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе : монография / Ткаченко М.Ф., Бударина Н.А., Журова А.В.. — Москва : Рос-

сийская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1156-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105679.html>

Модуль II. Международный рынок труда

Тема 3. Мировой рынок труда

Цель семинарского (практического) занятия – изучить влияние качественных характеристик на структуру занятости, методы оценки численности трудоспособного населения, применяемые в мировой практике и основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов.

Вопросы:

1. Необходимо проанализировать динамику численности населения и рабочей силы, уяснить особенности изменения динамики численности населения и ее влияние на качество трудовых ресурсов.

2. Рассмотреть типы воспроизводства населения, а также взаимосвязь типа воспроизводства и возрастной структуры населения.

3. Рассмотреть проблемы женской занятости на мировом рынке труда, гендерных отличиях в занятости населения.

4. Рассмотреть гендерную дискриминацию на рынке труда, гендерный разрыв в заработной плате.

Литература:

1. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987747>

3. Мадалиев М.М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / Мадалиев М.М.. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html>

Тема 4. Институциональная система регулирования мирового рынка труда

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть глобальные нормативно-правовые инструменты в области функционирования и регулирования трудовых отношений.

Вопросы:

1. Изучить международные организации в системе регулирования мирового рынка труда: Международную организацию труда (МОТ), Международную организацию по миграции (МОМ), Организацию Объединенных Наций (ООН), Всемирную торговую организацию (ВТО), Всемирный банк (ВБ), Международный валютный фонд (МВФ).

2. Осмыслить роль Филадельфийской декларации в становлении мирового рынка труда.

3. Представить предметно-объективную характеристику основных конвенций МОТ.

Литература:

1. Сборник правовых актов Международной организации труда действующих в Российской Федерации : сборник научных трудов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 485 с. — ISBN 5-94201-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146496> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.].. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>

3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>

Модуль III. Функционирование мирового рынка труда

Тема 5. Функционирование мирового рынка труда в условиях экономического кризиса

Цель семинарского (практического) занятия – проанализировать динамику процессов занятости и безработицы на мировом рынке труда, а также изучить социально-демографические характеристики занятости и безработицы на современном этапе развития мирового рынка труда.

Вопросы:

1. Рассмотреть процессы занятости и безработицы на мировом рынке труда.
2. Изучить социально-демографические характеристики занятости и безработицы.
3. Изучить основные показатели измерения уровня неформальной занятости.
4. Работники, занятые в неформальном секторе экономики согласно методологии МОТ.
5. Раскрыть роль неформальной занятости в структуре мирового рынка рабочей силы, а также территориальные различия в распространении неформальной занятости.

Литература:

1. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.].. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>

4. Мадалиев М.М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / Мадалиев М.М.. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html>

5. Ткаченко М.Ф. Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе : монография / Ткаченко М.Ф., Бударина Н.А., Журова А.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1156-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105679.html>

Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов на мировом рынке труда

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть особенности и основы создания новых рабочих мест, основные показатели производительности труда и особенности ее страновой специфики.

Вопросы:

1. Предпосылки и особенности создания новых рабочих мест, основные показатели производительности труда на международном рынке труда
2. Рассмотреть влияние уровня образования на состояние рынка труда и занятости, географическую и отраслевую структуру занятости и безработицы.
3. Основные перспективные профессии в современных социально-экономических условиях.

Литература:

1. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.].. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>

5. Образовательные технологии

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Изучение курса «Международная организация труда и международный рынок труда» включает проведение лекционных и практических занятий, организуемых с применением традиционных и активных форм обучения, таких как: лекции-презентации, подготовка и выступление с докладами, дискуссия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется ими в процессе выполнения отдельных заданий в аудитории при участии преподавателя, самостоятельной работы - проработке вопросов к семинарским занятиям по темам программы, а также в форме подготовки домашних творческих, проектных и исследовательских заданий (СРС).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Эффективность освоения дисциплины студентами самостоятельно связана с изучением основной и специальной литературы, подготовкой контент-анализа специальной литературы, написанием рефератов, выполнением тестовых и проблемных заданий, описанием и анализом конкретных конфликтных ситуаций. При работе с литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. История создания и основные направления деятельности МОТ	Работа с учебной и научной литературой, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений
Тема 2. Программы и конвенции МОТ	Работа с учебной литературой. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Тема 3. Мировой рынок труда	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
Тема 4. Институциональная система регулирования мирового рынка труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Тема 5. Функционирование мирового рынка труда в условиях экономического кризиса	Работа с учебной литературой. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений
Тема 6. Характеристика трудовых ресурсов на мировом рынке труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата студент указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

При цитировании положений из литературы необходимо делать точные ссылки на источники. Цитаты не должны превышать 20% объема работы. Студент вправе привлекать любую литературу, помимо рекомендованной.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематика рефератов:

1. История формирования и современная база развития мирового рынка труда.
2. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда.
3. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда.
4. Глобальные и региональные инструменты в области регулирования трудовых отношений.
5. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда.
6. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда.
7. Международная торговля и занятость.
8. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда.
9. Глобальные миграции и их региональные последствия.
10. Миграционная политика по привлечению студентов и высококвалифицированных специалистов.
11. Международная трудовая миграция женщин: тенденции и социально-экономические последствия.
12. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности.
13. Рынок труда в Европейском союзе (ЕС).
14. Рынок рабочей силы в США.
15. Рынок рабочей силы в странах БРИК.
16. Россия на мировом рынке труда.
17. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы

Образец тестового задания

Тесты

1. Какими вопросами занимается МОТ?
Установлением трудовых отношений
Регулированием трудовых отношений
Помощью с трудоустройством
2. Где находится штаб-квартира МОТ?
В Женеве
В Милане
В Лондоне
3. В каком году была создана МОТ?
В 1931 году
В 1921 году
В 1919 году
4. Страны, в которых проживает основная часть населения планеты
а) слаборазвитые
б) с переходной экономикой
в) развивающиеся
г) развитые
5. Мировой рынок труда формируется ...
а) перемещением рабочей силы из развивающихся стран в развитые
б) маятниковой миграцией населения
в) «утечкой умов»
г) экспортом и импортом рабочей силы

6. Одним из основных центров притяжения трудовых мигрантов являются страны
- ...
- а) СНГ
 - б) Нефтедобывающие страны Западной Азии
 - в) Латинской Америки
 - г) Африки
7. Верное утверждение:
- а) «Утечка умов» представляет собой международную миграцию низкоквалифицированных работников
 - б) В целях регулирования международной миграции страны проводят иммиграционную и эмиграционную политику
 - в) Отток рабочей силы обостряет безработицу в стране-доноре
 - г) Международная миграция рабочей силы в рамках развитых стран основывается, в основном, на экономических причинах
8. Большая часть экономически активного населения мира занята в ...
- а) сельском хозяйстве
 - б) промышленности
 - в) обрабатывающей промышленности
 - г) сфере услуг
9. На основании какого мирного договора была создана МОТ?
- Женевского
Версальского
Сен-Жерменского
10. В каком году СССР стал членом МОТ?
- В 1935 году
В 1940 году
В 1934 году
11. Где провозглашены задачи и цели МОТ?
- В Договоре
В Приказе
В Уставе
12. Кто стал первым генеральным директором МОТ?
- Дэвид Морс
Альбер Тома
Гарольд Батлер
13. В каком году МОТ присудили Нобелевскую премию мира?
- В 1969 году
В 1955 году
В 1959 году
14. Представитель какой страны в данный момент является ген. директором МОТ?
- Франция
Великобритания
Бельгия
15. В каком году была принята Декларация МОТ о многонациональных предприятиях и социальной политике?
- В 1998 году
В 1970 году
В 1977 году
16. Согласно определению Международной организации труда, верхняя граница возраста группы экономически активного населения...
- 60 лет
 - 65 лет

- 67,5 лет
- 72 года
- 75 лет

17. Что из перечисленного может быть причиной институциональной безработицы?

- спад производства в период экономического кризиса
- сезонные колебания спроса на рабочую силу в некоторых отраслях экономики
- достаточно высокий размер пособия по безработице
- слишком большой выпуск специалистов институтами и университетами
- недоступность информации о состоянии рынка труда

18. Что из перечисленного можно отнести к пассивным методам борьбы с безработицей?

- профориентация молодёжи
- выплата пособий по безработице
- налоговые льготы предпринимателям, расширяющим производство
- предоставление бесплатной медицинской помощи безработным и членам их семей

мей

- антикризисная политика государства

19. Что из перечисленного можно отнести к активным методам борьбы с безработицей?

- выплата пособий безработным
- организация поддержки малому бизнесу
- создание Министерства по труду и занятости населения
- организация общественных работ
- предоставление возможности досрочного выхода на пенсию

20. Что из перечисленного можно отнести к положительным последствиям безработицы?

- увеличение производительности труда
- наличие трудовых ресурсов для расширения производства
- повышение заработной платы квалифицированным работникам
- наличие стимулов для повышения эффективности труда работников
- увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Какую роль труд играл в жизни общества и отдельных социальных слоев населения?
2. Определите взаимосвязь различных уровней формирования рынка труда.
3. Раскройте основные концепции, характеризующие содержание процесса формирования трудовых отношений в обществе.
4. Охарактеризуйте содержание теории нового международного разделения труда. Какие предпосылки способствовали формированию нового разделения труда?
5. Раскройте влияние процессов глобализации и регионализации на мировой рынок труда.
6. Охарактеризуйте проблемы интеграции национальных и региональных рынков труда в мировой рынок труда.
7. Какие социально-демографические характеристики занятости и безработицы можно отметить на современном этапе развития мирового рынка труда?
8. Какими показателями измеряется производительность труда, в каких отраслях она имеет тенденцию к повышению? В каких странах производительность труда оказывается выше, а в каких ниже?
9. Каким образом уровень образования оказывает влияние на состояние рынка труда и занятости? Лица каких профессий выигрывают на рынке труда? Какие профессии могут считаться перспективными в современных социально-экономических условиях?
10. Какими показателями измеряется уровень неформальной занятости?
11. Какие граждане по методологии МОТ, признаются безработными?

12. Раскройте роль МОТ в решении проблем занятости и безработицы на международном уровне в настоящее время.
13. Охарактеризуйте роль Международной организации по миграции в решении проблем мигрантов и иных категорий перемещенных лиц.
14. Какова роль ВТО в решении проблем трудовых мигрантов?
15. Опишите роль МВФ и Всемирного банка в формировании мирового рынка труда?
16. Дайте предметно-объектную характеристику основным конвенциям МОТ.
17. Охарактеризуйте основные региональные инструменты, созданные для регулирования трудовых отношений.
18. Какие качественные характеристики влияют на структуру занятости?
19. Какие методы оценки численности трудоспособного населения применяются в мировой практике?
20. Какие показатели оценки численности трудовых ресурсов использует МОТ в своей деятельности?
21. В чем выражается гендерная дискриминация на рынке труда?
22. Охарактеризуйте динамику прямых иностранных инвестиций в географическом и отраслевом разрезе. Каким образом ПИИ способствовали созданию новых рабочих мест?
23. Какие основные принципы в отношении работников декларирует МОТ?
24. Раскройте понятие международный аутсорсинг? Назовите основные причины использования схем аутсорсинга.
25. Каким образом трудосберегающие технологии повлияли на динамику численности трудоспособного населения в мире?
26. Какова численность рабочей силы, занятой в информационном секторе на мировом рынке труда? Какие страны в последнее время достигли наибольшего прогресса в расширении информационного сектора и занятости работников в нем?
27. Охарактеризуйте роль миграции в формировании национального и мирового рынков труда.
28. Охарактеризуйте основные направления международных миграционных потоков. Назовите причины возникновения международного миграционного обмена.
29. Какую роль на иммиграцию оказывают миграционные квоты?
30. Каким образом изменяется этнический состав населения под влиянием международной миграции?
31. Какова должна быть миграционная стратегия государств, привлекающих иностранную рабочую силу?
32. В чем состоит основное противоречие в определении понятия «нелегальная» трудовая миграция?
33. Какие факторы оказывают наиболее сильное воздействие на формирование нелегальной трудовой миграции?
34. Опишите зарубежный опыт противодействия нелегальной трудовой миграции.
35. Раскройте наиболее острые проблемы в развитии рынка труда и занятости в ЕС.
36. Чем политика в области труда и занятости в США отличается от аналогичной политики в ЕС?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]: / Даггосуниверситет. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети унта, из любой точки, имеющей доступ в Интернет – URL: <http://edu.dgu.ru>

2. адрес сайта факультета управления – <http://upr.dgu.ru/>

3. адрес сайта кафедры «Экономика труда и управление персоналом» - <http://cathedra.dgu.ru/?id=1348>

б) основная литература:

4. Сборник правовых актов Международной организации труда действующих в Российской Федерации : сборник научных трудов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 485 с. — ISBN 5-94201-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146496> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Миграция и рынок труда / Ю.Ф. Флоринская [и др.]. — Москва : Дело, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7749-1042-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51023.html>

6. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987747>

8. Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В. В. Федосеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0603-7. - DOI [10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159](https://doi.org/10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944660>

9. Рабцевич, А. А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования : монография / А.А. Рабцевич. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0a8989be5428.25985060. - ISBN 978-5-16-013483-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987299>

10. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-4486-0682-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>

в) дополнительная литература:

11. Мадалиев М.М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / Мадалиев М.М.. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html>

12. Ткаченко М.Ф. Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе : монография / Ткаченко М.Ф., Бударина Н.А., Журова А.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1156-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105679.html>

13. Барбарская М.Н. Основы управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Барбарская М.Н.. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-7964-2200-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111395.html>

14. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Дейнека А.В., Беспалько В.А.. – Москва : Дашков и К, 2020. – 389 с. – ISBN 978-5-394-03561-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110943.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Международная организация по миграциям (МОМ) - www.iom.ee/rus
2. Международная организация труда (МОТ) - www.ilo.org/moscow/lang--ru
3. Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru
4. Официальный сайт МВФ - <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
5. Официальный сайт ООН - <https://www.un.org/ru/>
6. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/
7. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - <https://www.rostrud.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru>

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;

<http://www.e.lanbook.com> – Электронная библиотека «Лань»;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

<http://www.personal.ru> – электронная версия журнала «Управление персоналом»;

<http://www.kadrovik.ru> - электронная версия журнала «Кадровик».

<http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент;

<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;

<http://www.personal.ru> - электронная версия журнала "Управление персоналом";

<http://elib.dgu.ru/> - ЭБС ДГУ

<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»

<https://www.info.gks.ru> (официальные статистические данные Росстата РФ)

<http://www.knigafund.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Международная организация труда и международный рынок труда» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, изучение особенностей формирования, планирования и развития карьеры персонала в России и за рубежом.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с социальным развитием персонала организации. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Международная организация труда и международный рынок труда» на факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (434 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными,

мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.