

**МИНОБРНАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Многопрофильный лицей**

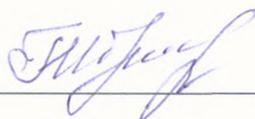
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»  
(6 КЛАСС)**

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Математика» (6 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897

Составитель:

Преподаватель



Гамзатова П.И.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ

Заместитель директора  
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией математических  
и естественных дисциплин



Эмирова И.С.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



## Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы авторов С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Программа по математике 5-6 классы», М.:Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

**Рабочая программа** предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:  
контрольная работа.

### **Реализация рабочей программы способствует:**

- **развитию** представления о числе и роли вычислений в человеческой практике, вычислительной культуры, логического мышления и речи;
- **воспитанию** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- **освоению** основных фактов и методов планиметрии:
- **овладению** математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и средней школе, изучения смежных дисциплин и применение их в повседневной жизни;
- **формированию** у учащихся практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, представлений об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Ученик научится:**

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

### **Ученик получит возможность:**

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

## Действительные числа

**Ученик научится:**

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

**Ученик получит возможность:**

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

**Измерения, приближения, оценки****Ученик научится:**

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

**Ученик получит возможность:**

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

**Наглядная геометрия****Ученик научится:**

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

**Ученик получит возможность:**

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**Содержание учебного предмета.****Отношения, пропорции, проценты**

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в данном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Занимательные задачи.

**Целые числа**

Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок

и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Занимательные задачи.

### **Рациональные числа**

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Занимательные задачи.

### **Десятичные дроби**

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Занимательные задачи.

### **Обыкновенные и десятичные дроби**

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические десятичные дроби. Непериодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Занимательные задачи.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программы авторов С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Программа по математике 5-6 классы», М.: Просвещение, 2016.

2. Учебник «Математика» для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы: С.М. Никольский и др., М.: «Просвещение», 2016

3. Математика. Книга для учителя. 5-6 классы, авторы: М.К.Потапов, А.В.Шевкин, М.: Просвещение, 2014

4. Математика. Дидактические материалы. 6 класс М.К.Потапов, А.В.Шевкин, М.: Просвещение, 2014

5. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнева, О.Ф.Зарапина, М.: Просвещение, 2014

6. Задачи на смекалку. 5-6 классы / И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин, М.: Просвещение, 2010

#### **Оборудование:**

Доска классная

Интерактивная доска

Ноутбук

Проектор

## Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» (6 класс)

№ урока	Количество часов	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>1. Отношения, пропорции, проценты</b>			
1	1	Действия с обыкновенными дробями	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значение числового выражения с обыкновенными дробями; решают текстовые задачи и уравнения
2	1	Действия со смешанными числами	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют действия со смешанными числами; находят значение выражения, используя распределительный закон; выполняют сложные вычисления; решают уравнения и текстовые задачи
3	1	Отношения чисел и величин	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; записывают и находят отношение двух чисел, упрощают отношение с помощью свойств отношения, заменяют отношение дробных чисел равным ему отношением натуральных по образцу, упрощают отношение; работают в парах
4	1	Представление о масштабе	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие числового масштаба; определяют расстояние между изображениями на плане при заданном числовом масштабе; чертят план местности в заданном масштабе; работают в парах и группах
5	1	Решение прикладных задач по теме «Масштаб»	
6	1	Что такое отношение	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют порядок деления числа в заданном отношении; делят число в заданном отношении; работают в парах
7	1	Деление числа в данном отношении	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют порядок деления числа в заданном отношении; делят число в заданном отношении; решают текстовые задачи; работают в парах
8	1	Решение задач по теме «Деление числа в данном отношении»	
9	1	Определение пропорции. Верные и неверные пропорции	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие пропорции, указывают крайние и средние члены пропорции, приводят примеры, устанавливают возможность составления пропорции с заданными отношениями; проверяют верность

			пропорции
10	1	Основное свойство пропорции	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют основное свойство пропорции; указывают крайние и средние члены пропорции; применяют свойства пропорции для решения задач; работают в группах
11	1	Решение задач на составление пропорции	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют основное свойство пропорции; решают пропорцию; решают текстовые задачи; работают в парах
12	1	<b>Входная контрольная работа</b>	Выполняют действия с натуральными числами, с дробями, с именованными величинами; решают текстовые задачи и уравнения; решают геометрические задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
13	1	Прямая пропорциональность	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение прямой пропорциональности; приводят примеры; решают текстовые задачи; работают в парах
14	1	Обратная пропорциональность	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение прямой и обратной пропорциональности; приводят примеры; на конкретном примере определяют вид зависимости; решают текстовые задачи; работают в парах
15	1	Решение задач по теме «Прямая и обратная пропорциональность»	
16	1	<b>Контрольная работа №1 по теме «Отношения и пропорции»</b>	Упрощают отношение с помощью свойств отношения; определяют расстояние между изображениями на плане при заданном числовом масштабе; решают пропорцию; решают текстовые задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
17	1	Понятие о проценте	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; переводят процент в обыкновенную дробь и обратно; правильно читают записи, содержащие знак процента; приводят примеры применения процентов; работают в парах
18	1	Нахождение процента от числа.	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило нахождения процента от числа; оформляют конспект; решают текстовые задачи; работают в парах и группах
19	1	Нахождение числа по его проценту	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило нахождения числа по его проценту; оформляют конспект; решают текстовые задачи; работают в парах и группах
20	1	Решение задач на проценты	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие процента и

			правило нахождения процента от числа; находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; решают текстовые задачи.
21	1	Простой процентный рост	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выводят формулу простого процентного роста; решают задачи на простой процентный рост; грамотно оформляют решение задачи
22	1	Сложный процентный рост	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выводят формулу сложного процентного роста; решают задачи на сложный процентный рост; грамотно оформляют решение
23	1	Понятие о круговых диаграммах	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; используя диаграмму, отвечают на вопросы задачи; строят круговую диаграмму; проводят анализ построенных диаграмм на реальных ситуациях; работают в парах и группах
24	1	Чтение круговых диаграмм	
25	1	Построение круговых диаграмм	
26	1	Решение занимательных задач	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся
<b>2. Целые числа</b>			
27	1	Отрицательные числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; иллюстрируют вычитание на ряде чисел, классифицируют числа по заданному критерию; выбирают из набора чисел положительные и отрицательные; приводят примеры отрицательных чисел в повседневной жизни; работают в группах
28	1	Множество целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; распознают множества; подбор примеры множеств и подмножеств из окружающего мира; решение задач с помощью диаграмм Эйлера-Венна; дают определение множеству натуральных и целых чисел; пользуются обозначениями
29	1	Противоположные числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие противоположных чисел; изображают на координатной прямой противоположные числа; приводят примеры использования противоположных чисел в окружающем мире; решают уравнения; работают в группах
30	1	Модуль числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие модуля числа; делают выборку положительных и отрицательных чисел из числового ряда; находят

			модуль числа, выполняют действия над модулями чисел; работают в парах
31	1	Правила сравнения целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила сравнения целых чисел; оформляют конспект; сравнивают целые числа; работают в группах и парах
32	1	Сравнение целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; сравнивают натуральные числа; сравнивают в общем виде положительные и отрицательные числа; записывают числа в порядке возрастания и убывания; определяют верность утверждений; работают в парах
33	1	Правило сложения отрицательных чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения отрицательных чисел; оформляют конспект; складывают отрицательные числа; работают в группах
34	1	Правило сложения чисел разных знаков	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения чисел разных знаков; оформляют конспект; складывают числа разных знаков; работают в группах
35	1	Сложение целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила сложения чисел с одинаковыми и разными знаками; выполняют сложение по образцу; упрощают запись суммы; решают текстовые задачи и уравнения; работают в парах
36	1	Решение задач на сложение целых чисел	
37	1	Решение задач повышенной трудности на сложение целых чисел	
38	1	Законы сложения целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют законы сложения для целых чисел; находят значение выражения, применяя законы сложения; заменяют переменные числами так, чтобы равенство было верным.
39	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Проценты. Сложение целых чисел»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; выполняют сложение целых чисел; находят значение выражения, применяя законы сложения; решают текстовые задачи
40	1	<b>Контрольная работа №2 по теме «Проценты. Сложение целых чисел»</b>	Находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; выполняют сложение целых чисел; находят значение выражения, применяя законы сложения; решают текстовые задачи; грамотно оформляют решение задач; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
41	1	Правила нахождения разности целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила нахождения разности целых чисел; оформляют конспект; вычисляют разность целых чисел; работают в

			группах
42	1	Разность целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие разности чисел; проверяют верность равенства, применяя определение; находят значение выражения наиболее простым способом; определяют, для какой переменной верно равенство
43	1	Решение задач по теме «Разность целых чисел»	
44	1	Решение задач повышенной сложности по теме «Разность целых чисел»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; применяют правила нахождения разности целых чисел для решения текстовых задач, упрощения выражений; работают в парах
45	1	Числовые выражения, содержащие сложения и вычитания целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значение числовых выражений, содержащих сложения и вычитания целых чисел; осуществляют взаимоконтроль; работают над ошибками; работают в парах
46	1	Правило нахождения произведения целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило нахождения произведения целых чисел; оформляют конспект; находят произведение целых чисел; работают в группах и парах
47	1	Свойства умножения целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют переместительный и сочетательный законы умножения; вычисляют столбиком, применяя законы умножения; определяют знак произведения, выполняют произведение; работают в парах
48	1	Степень числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение степени числа; вычисляют степень числа; работают в парах
49	1	Правило нахождения частного целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило нахождения частного целых чисел; оформляют конспект; находят частное целых чисел; работают в группах и парах
50	1	Свойства деления целых чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют деление; определяют знак переменной в выражении; находят неизвестное, для которого верно равенство; выполняют действие по образцу
51	1	Решение задач по теме «Произведение и частное целых чисел»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значение числовых выражений, содержащих умножение и деление целых чисел; осуществляют взаимоконтроль; работают над ошибками; работают в парах

52	1	Распределительный закон	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют и записывают распределительный закон для целых чисел; выносят общий множитель за скобки; вычисляют удобным способом, используя распределительный закон, ставят пропущенные знаки «+» и «-»; работают в парах
53	1	Применение распределительного закона	
54	1	Правило раскрытия скобок и заключения в скобки	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+» и «-»; раскрывают скобки, объясняя свои действия; заменяют пропуски числами; работают в парах и группах
55	1	Раскрытие скобок и заключение в скобки	
56	1	Действия с суммами нескольких слагаемых	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило раскрытия скобок; раскрывают скобки и находят значение выражения; заключают слагаемые в скобки двумя способами; выполняют все действия с целыми числами; работают в парах
57	1	Все действия с целыми числами	
58	1	Представление целых чисел на координатной оси	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие координатной оси, положительной полуоси, отрицательной полуоси; указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой; определяют расстояние между точками координатной оси
59	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Целые числа»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; осуществляют взаимоконтроль; выполняют все действия над целыми числами; упрощают выражения, применяя законы действий; вычисляют степень числа; решают задачи; выносят общий множитель за скобки; указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой; работают в парах
60	1	<b>Контрольная работа №3 по теме «Целые числа»</b>	Выполняют все действия над целыми числами; упрощают выражения, применяя законы действий; вычисляют степень числа; решают задачи; выносят общий множитель за скобки; указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
61	1	Обобщение знаний по теме «Целые числа»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; анализируют ошибки, допущенные в контрольной работе; определяют место и причину ошибки; решают подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку
62	1	Решение занимательных задач	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся

<b>3. Рациональные числа</b>			
63	1	Отрицательные числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение противоположных чисел; приводят примеры; из ряда чисел находят положительные и отрицательные дроби; упрощают запись по образцу; сравнивают модули положительных и отрицательных чисел; сравнивают дроби; находят модули чисел; вычисляют действия с модулями; работают в парах
64	1	Отрицательные дроби	
65	1	Понятие рациональных чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют понятие рационального числа и основного свойства дроби; сокращают дроби; приводят дроби к заданному знаменателю; упрощают запись рационального числа; находят переменную, для которой верно равенство; среди ряда дробей находят равные
66	1	Рациональные числа	
67	1	Правила сравнения рациональных чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила сравнения рациональных чисел; оформляют конспект; сравнивают рациональные числа; работают в группах
68	1	Сравнение рациональных чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила сравнения дробей; сравнивают числа и дроби; записывают числа в порядке возрастания и убывания; устанавливают верность суждения; работают в парах
69	1	Решение задач по теме «Сравнение рациональных чисел»	
70	1	Сложение дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения дробей с одинаковыми положительным и отрицательным знаменателями; выполняют действия сложения; находят неизвестное число, для которого верно равенство; работают в группах и парах
71	1	Вычитание дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; выполняют действия сложения и вычитания; находят неизвестное число, для которого верно равенство; работают в группах и парах
72	1	Сложение и вычитание дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения дробей с одинаковыми положительным и отрицательным знаменателями; формулируют правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; выполняют действия сложения и вычитания; находят неизвестное число, для которого верно равенство
73	1	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей»	
74	1	Умножение дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые

			вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения дробей любого знака; выполняют действия умножения дробей; сокращают дроби; работают в парах
75	1	Деление дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило деления дробей любого знака; дают определение взаимно обратных чисел и определяют, являются ли числа взаимно обратными; выполняют деления дробей; работают в группах и парах
76	1	Умножение и деление дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения и деления дробей любого знака; выполняют деление и умножение дробей; решают текстовые задачи; работают в парах
77	1	Решение задач по теме «Умножение и деление дробей»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке ;формулируют правило умножения и деления дробей любого знака; выполняют деление и умножение дробей; сокращают дроби; находят число, для которого верно равенство; вычисляют степень дроби
78	1	Законы сложения и умножения	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют и записывают переместительный закон сложения и умножения, сочетательный закон сложения и умножения, распределительный закон относительно сложения и вычитания; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; определяют знак произведения; работают в группах
79	1	Действия с рациональными числами	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; осуществляют взаимоконтроль
80	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Рациональные числа»	Выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
81	1	<b>Контрольная работа №4 по теме «Рациональные числа»</b>	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; вычисляют значение выражения, предварительно указав порядок действий; грамотно оформляют решение; работают в парах
82	1	Сложение и вычитание смешанных дробей произвольного знака	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; вычисляют значение выражения, предварительно указав порядок действий; грамотно оформляют решение; работают в парах
83	1	Умножение и деление	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые

		смешанных дробей произвольного знака	вопросы и оценивают свои достижения на уроке; представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; вычисляют значение выражения, предварительно указав порядок действий; грамотно оформляют решение; работают в парах
84	1	Действия со смешанными дробями произвольного знака	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют, предварительно указав порядок действий; работают в парах
85	1	Решение задач по теме «Смешанные дроби произвольного знака»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; представляют неправильную дробь в виде смешанной дроби; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют, предварительно указав порядок действий, вычисляют степень дроби, указывая основание и показатель степени; работают в парах
86	1	Решение задач повышенного уровня по теме «Смешанные дроби произвольного знака»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют, предварительно указав порядок действий; вычисляют степень дроби, указывая основание и показатель степени; находят значения сложных выражений; работают в группах и парах
87	1	Изображение рациональных чисел на координатной оси	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; объясняют расположение точки на координатной оси, изображающей положительную или отрицательную дробь; изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком и самостоятельно выбирают единичный отрезок, объясняя свой выбор; работают в группах
88	1	Координаты середины отрезка	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят координату середины отрезка, координату конца отрезка при заданных координатах другого конца и середины этого отрезка; определяют расстояние между точками; работают в группах
89	1	Среднее арифметическое чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят среднее арифметическое чисел; решают задачи
90	1	Понятие уравнения и корня уравнения	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; проверяют, является ли данное число корнем данного уравнения; решают простое уравнение; работают в парах
91	1	Решение уравнений с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; проверяют, является ли данное число корнем данного уравнения; решают простое и сложное уравнение с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым; работают в парах
92	1	Решение уравнений с	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые

		неизвестным множителем, делимым, делителем	вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают простое и сложное уравнение уравнений с неизвестным множителем, делимым, делителем; работают в парах
93	1	Решение уравнений повышенной сложности	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают уравнения повышенной сложности; работают в группах
94	1	Алгоритм решение текстовых задач с помощью уравнения	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; составляют предписание для решения текстовых задач с помощью составления уравнений; оформляют конспект; работают в группах
95	1	Математическая модель задачи	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; составляют математическую модель задач, используя предписание; работают в парах
96	1	Решение задач с помощью уравнений	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; составляют выражение по условию задачи; решают уравнение; грамотно оформляют решение задачи
97	1	Решение задач повышенной сложности с помощью уравнений	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решать текстовые задачи на числовые величины; на движение по дороге и реке с помощью уравнения; грамотно оформляют решение задачи
98	1	<b>Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»</b>	Выполняют сложение, вычитание, умножение и деление дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби; составляют выражение по условию задачи, решают уравнение, грамотно оформляют решение задачи; изображают точки на координатной оси с заданным единичным отрезком; определяют расстояние между точками; находят среднее арифметическое чисел.
99	1	Решение занимательных задач	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся
100	1	Решение олимпиадных задач	
<b>4. Десятичные дроби</b>			
101	1	Понятие положительной десятичной дроби	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; записывают обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей; читают полученные записи; записывают десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.
102	1	Десятичная запись положительных дробных чисел.	

103	1	Правило сравнения положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сравнения десятичных положительных чисел; оформляют конспект; приводят примеры, уравнивают число цифр после запятой у дробей, сравнивают десятичные дроби; работают в группах
104	1	Сравнение положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; сравнивают десятичные дроби; указывают число, расположенное между заданными числами; располагают дроби в порядке возрастания и убывания; располагают числа на координатной прямой; работают в парах
105	1	Правила сложения и вычитания положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило сложения и вычитания десятичных дробей, находят сумму и разность десятичных дробей; оформляют конспект; работают в группах
106	1	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят сумму и разность десятичных дробей рациональным способом, применяя законы сложения и правила раскрытия скобок; вычисляют, заменяя десятичную дробь обыкновенной и наоборот; работают в парах
107	1	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	
108	1	Решение задач повышенной сложности по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят сумму и разность десятичных дробей рациональным способом; решают текстовые задачи и уравнения; работают в парах
109	1	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.; оформляют конспект; сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие; работают в группе
110	1	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.; оформляют конспект; сравнивают наибольшее число и устанавливают, во сколько раз, переводят из одних единиц измерения в другие; работают в группе
111	1	Правило умножения положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения десятичных дробей; оформляют конспект; находят значение произведения; работают в группах

112	1	Умножение положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения десятичных дробей; находят значение произведения, вычисляют рациональным способом, применяя законы умножения; работают в парах
113	1	Задачи на умножение положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило умножения десятичных дробей, находят значение произведения, вычисляют рациональным способом, применяя законы умножения, находят площадь и объем прямоугольника, решают задачи
114	1	Задачи повышенной сложности на умножение положительных десятичных дробей	
115	1	Правило деления положительных десятичных дробей на натуральное число	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило деления десятичной дроби на натуральное число; оформляют конспект, находят значение частного; работают в группах
116	1	Правило деления положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило деления десятичной дроби на десятичную дробь; оформляют конспект; находят значение частного; работают в группах
117	1	Задачи на деление положительных десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; делят десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; находят значение частного; решают задачи, уравнения и пропорцию; работают в парах
118	1	Задачи повышенной сложности на деление положительных десятичных дробей	
119	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Десятичные дроби»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; выполняют сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; решают уравнения и задачи
120	1	<b>Контрольная работа №6 по теме «Положительные десятичные дроби»</b>	Выполняют сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; решают уравнения и задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
121	1	Десятичные дроби и проценты	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят процент от числа и число по его

122	1	Нахождение процента от числа	проценту, увеличивают и уменьшают число на несколько процентов, решают задачи; работают в группах и парах
123	1	Нахождение числа по его проценту	
124	1	Задачи на проценты	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают задачи на проценты, используя умножение и деление на десятичную дробь
125	1	Сложение и вычитание десятичных дробей произвольного знака	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значение суммы, разности чисел с разными знаками; решают уравнения; работают в парах
126	1	Умножение, деление, возведение в степень десятичных дробей произвольного знака	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят значение суммы, разности, произведения и частного чисел с разными знаками; возводят числа в натуральную степень; решают уравнения
127	1	Правило округления десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правило округления десятичных дробей; оформляют конспект; округляют число с заданной точностью; работают в группах
128	1	Приближение десятичных дробей	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; называют приближение данного числа, определяют значащие числа в записи числа; находят приближение числа с избытком и недостатком; округляют число с заданной точностью; работают в парах
129	1	Решение задач по теме «Приближение десятичных дробей»	
130	1	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют правила приближенного сложения, вычитания, умножения и деления двух чисел; округляют числа с заданной точностью
131	1	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; находят процент от числа и число по его проценту, решают задачи, называют приближение данного числа, находят приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел
132	1	<b>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби любого знака»</b>	Находят процент от числа и число по его проценту; решают задачи; называют приближение данного числа; находят приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
133	1	Исторические сведения	Делают доклады по истории математике; защищают проекты; оценивают свои достижения и достижения других учащихся

134	1	Занимательные задачи	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся
	1	Решение занимательных задач	
135	1	Занимательные задачи	
<b>5. Обыкновенные и десятичные дроби</b>			
136	1	Способы разложения положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; объясняют, какими способами можно разложить обыкновенную дробь в десятичную; приводят примеры; сокращают дроби; записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; работают в парах
137	1	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	
138	1	Представление обыкновенной дроби в виде бесконечной периодической десятичной дроби	
139	1	Представление бесконечные периодические десятичные дроби в виде обыкновенной	
140	1	Непериодические бесконечные десятичные дроби	
141	1	Решение примеров на действительные числа	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; решают задачи на действия с действительными числами; работают в парах
142	1	Длина отрезка	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые

143	1	Точность измерения длины отрезка	вопросы и оценивают свои достижения на уроке; определяют длину отрезка, строят в тетради отрезки заданной длины; делят отрезки на равные части; записывают приближенную длину отрезка с заданной точностью; работают в парах и группах
144	1	Решение задач по теме «Длина отрезка»	
145	1	Длина окружности	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; записывают формулу для вычисления длины окружности; вычисляют длину окружности; объясняют, как выполнить измерение, если поменять одно из исходных данных
146	1	Площадь круга	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; записывают формулу для вычисления длины окружности и площади круга; вычисляют длину окружности и площадь круга; объясняют, как выполнить измерение, если поменять одно из исходных данных
147	1	Координатная ось	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; формулируют определение координатной оси, координаты точки на координатной оси, отмечают заданные точки на координатной оси; работают в парах
148	1	Числовые промежутки на координатной оси	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству; работают в группах
149	1	Решение задач по теме «Координатная ось»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; отмечают заданные точки на координатной оси; указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству; работают в группах
150	1	Декартова система координат на плоскости	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю; работают в парах
151	1	Построение точек и фигур в декартовой системе координат	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; строят систему координат и отмечают на ней точки, строят фигуры по точкам, находят координаты точки пересечения прямых; работаем в группах
152	1	Решение задач по теме «Декартова система координат на плоскости»	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю, строят систему координат и отмечают на ней точки, строят фигуры по точкам, находят координаты точки пересечения прямых
153	1	Столбчатые диаграммы	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; определяют величины, пользуясь
154	1	Графики	

155	1	Решение задач по теме «Столбчатые диаграммы и графики»	столбчатой диаграммой; строят столбчатую диаграмму; читают график величины; строят график зависимости
156	1	<b>Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга»</b>	Записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; раскладывают обыкновенную дробь в периодическую; записывают приближенную длину отрезка с заданной точностью; вычисляют длину окружности и площадь круга; указывают числовые промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству; сокращают дроби; определяют длину отрезка; строят в тетради отрезки заданной длины; делят отрезки на равные части; отмечают заданные точки на координатной оси; строят систему координат и отмечают на ней точки; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
157	1	Исторические сведения	Выполняют задания творческого и поискового характера, применяют знания и способы действий в измененных условиях; комбинируют известные алгоритмы для решения занимательных и олимпиадных задач; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работают в парах, группах; оценивают свои достижения и достижения других учащихся
158	1	Решение занимательных задач	
159	1	Решение олимпиадных задач	
160	1	Решение олимпиадных задач	
<b>Итоговое повторение курса математики 6 класса</b>			
161	1	Повторение. Масштаб. Деление числа в данном отношении	Упрощают отношение с помощью свойств отношения; определяют расстояние между изображениями на плане при заданном числовом масштабе
162	1	Повторение. Пропорции. Решение задач	Упрощают отношение с помощью свойств отношения; решают пропорцию; решают текстовые задачи
163	1	Повторение. Задачи на проценты	Формулируют понятие процента и правило нахождения процента от числа; находят процент от числа и число по его проценту; записывают дробь в виде процента; решают текстовые задачи.
164	1	Повторение. Действия с целыми числами	Выполняют все действия над целыми числами; упрощают выражения, применяя законы действий; вычисляют степень числа; решают задачи; выносят общий множитель за скобки; указывают координаты точек, отмечают точки на координатной прямой
165	5	Повторение. Раскрытие скобок и заключение в скобки	Формулируют правило раскрытия скобок; раскрывают скобки и находят значение выражения; заключают слагаемые в скобки двумя способами; выполняют все действия с целыми числами
166	1	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Выполняют действия с рациональными числами; упрощают выражения и находят их значение; решают уравнения; решают текстовые задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении)

			характера
167	1	Повторение. Действия с рациональными числами	Выполняют действия сложения и вычитания дробей, выполняют действия умножения и деления дробей; находят значение выражения рациональным способом, применяя законы действий; упрощают выражение, раскрывая скобки; вычисляют степень дроби
168	1	Повторение. Решение уравнений и задач с помощью уравнений	Составляют выражение по условию задачи, решают уравнение, грамотно оформляют решение задачи
169	1	Повторение. Действия с десятичными дробями.	Находят суммы, разности, произведения и частное десятичных дробей; записывают десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот; раскладывают обыкновенную дробь в периодическую; вычисляют длину окружности и площадь круга; строят систему координат и отмечают на ней точки
170	1	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	