

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

ПРОГРАММА
учебной практики, ознакомительной (этнополитической)

**Кафедра истории России
исторического факультета**

Образовательная программа

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы:
Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

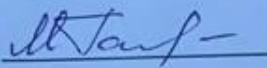
Форма обучения
очная

Махачкала, 2021

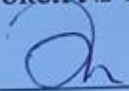
Программа учебной практики, ознакомительной (этнополитической) составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от 8.10.2020 г. № 1291

Разработчик: Рамазанова Дильшад Шагидиновна, доктор исторических наук, доцент кафедры истории России.

Программа практики одобрена на заседании кафедры Истории России от 31.05.2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от 16.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Согласовано:
с учебно-методическим управлением
9.07.2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Статс-секретарь – заместитель министра
по национальной политике и делам религий
Республики Дагестан



Махмудов А.Д.

Аннотация программы учебной практики, ознакомительной (этнополитической)

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.01 История от 8.10.2020 г. № 1291 и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) реализуется стационарным способом и проводится в Министерстве по национальной политике и делам религий Республики Дагестан на основе договора.

Основным содержанием *учебной практики, ознакомительной (этнополитической)* является приобретение опыта практической деятельности в сфере государственной национальной политики и регулирования межнациональных отношений, приращение новых объективных научных знаний через призму практической деятельности; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, профессиональных – ПК-3; ПК-4.

Рабочая программа практики предусматривает промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Объем учебной практики, ознакомительной (этнополитической):
3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
		всего	из них					
			Лекции	Практические занятия	КСР	Консуль- тации		
4	108		48	60				Дифференциро- ванный зачет

1. Цели учебной практики, ознакомительной (этнополитической)

Целями учебной практики, ознакомительной (этнополитической) являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплине «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение», и приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности в органах государственного управления (местного самоуправления), регулирующих сферу национальной политики и межэтнических отношений.

1. Задачи учебной практики, ознакомительной (этнополитической)

Задачами учебной практики, ознакомительной (этнополитической) являются:

- развитие интереса к профессиональной деятельности специалиста-практика, в компетенции которого находятся вопросы формирования и проведения в жизнь государственной национальной политики, а также регулирования межэтнических отношений;
- формирование навыков и умения мониторинга этнополитической ситуации в многонациональном регионе (государстве), подготовки предложений по урегулированию конфликтных ситуаций в сфере межэтнических отношений в многонациональном регионе, а также решения непредвиденных производственных и организационных задач;
- формирование компетенции и профессионально значимых качеств будущего специалиста-практика по вопросам государственной национальной политики и регулирования межэтнических отношений;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений будущего специалиста-практика;
- сформирование навыков самовоспитания, самообразования;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Способы и формы проведения: учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) реализуется стационарным способом и проводится в Министерстве по национальной политике и делам религий Республики Дагестан на основе договора.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков.

Руководитель практики от факультета:

- согласовывает программу этнополитической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики от Министерства (работодатель);
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе бакалавров в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой бакалавров;
- оказывает помощь бакалаврам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Руководитель практики от Министерства осуществляет повседневное руководство учебной, ознакомительной (этнополитической) практикой бакалавров на базе министерства согласно договору.

В задачи руководителя практики от Министерства по национальной политике и делам религий РД входит:

- закрепление студентов на базе практики: в структурных подразделениях Министерства;
- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности ведомства;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- проверка аналитических материалов, собранных бакалавром в ходе практики и помощь в их оформлении;
- составление отзыва (характеристики о прохождении практики);

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной (этнополитической) у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
--------------------------------	---	---

ОПОП		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее ключевые элементы	Знает: основы критического анализа информации; умеет: выделять ключевые элементы поставленных задач; владеет: методами анализа исторических источников и статистических данных.
	УК-1.2. осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме	Знает: основы методологии историографии и источниковедения; умеет: применять в теории и на практике навыки поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; владеет: методами и приемами исторической и иной информации.
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.	Знает: методологию обработки и интерпретации информации; умеет: отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения; владеет: приемами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.
	УК-1.4. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знает: актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера; умеет: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте; владеет: системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, стандартных задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций	ПК-3.1. Понимает профессиональную ответственность специалиста по учету и хранению музейных предметов.	Знает: функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций, занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия; умеет: применять на практике знание Федерального закона «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ; владеет: терминологическим аппаратом, используемом в сфере культуры и музейного дела.
	ПК-3.2. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечения и контроля их сохранности, а также консервации и реставрации.	Знает методы и формы комплектования музейных фондов; умеет: оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации; владеет: теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.
	ПК-3.3. демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций	Знает: историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника; умеет: применять полученные знания для популяризации музейных предметов и музейных коллекций; владеет: соответствующими знаниями и коммуникативными способностями, необходимыми для взаимодействия с музейными специалистами различных направлений.
ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность	ПК-4.1. способен проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.	Знает: методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий; умеет: устанавливать контакт с группой, определять ее интересы, уровень

		знаний, и исходя из этого, вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей. владеет: глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.
	ПК-4.2. обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.	Знает и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж, аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность); умеет: держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода; владеет: навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода .
	ПК-4.3. Разрабатывает проект по новой экскурсии с учетом историко-культурного наследия и особенностей региона.	Знает: теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта; умеет: выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним; владеет: навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.

5. Место учебной практики, ознакомительной (этнополитической) в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению (специальности) 46.03.01. История, и представляет собой вид занятий, направленных на получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) проводится в соответствии с учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями,

полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в сфере избранной профессиональной специализации.

Основанием для прохождения *учебной практики, ознакомительной (этнополитической)* являются знания, умения и компетенции, полученные в процессе обучения студентов бакалавриата по курсу дисциплины «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» (4 семестр). Важное значение имеют базовые знания, полученные при освоении курсов бакалавриата: «Введение в специальность» (1 семестр), «Этнология и социальная антропология» (2 семестр), «Политология» (3 семестр), «Политическая антропология» (4 семестр) «История политических институтов и российской государственности» (4 семестр), «Политическая элита Дагестана в XX–начале XXI веков» (5 семестр).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Модуль 1.					
	Подготовительный этап					
	Перед практикой все бакалавры должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит руководитель профиля подготовки (зав.кафедрой)): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда студента-практиканта».		4	4		Фиксация посещений
2	Ознакомление:					

	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности и взаимодействия со сторонней организацией (Министерство), на базе которой проходит практика. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по профилю, и сферы профессиональной деятельности структурных подразделений профильного Министерства.		8	10		Запись в отчете
3	Изучение:					
	В соответствии с поставленными целями и задачами, предметное содержание этнополитической практики составляют: обзорный анализ состояния проблем в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет-ресурсов, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности направления специализации. Важной составляющей содержания этнополитической практики являются сбор и обработка фактического материала об этноконфликтах, анализ причинно-следственных связей актуальных проблем национальной политики и межэтнических отношений, мониторинг их современного состояния, а также влияния на этнополитическую ситуацию в регионе.		8	10		Текст соответствующего раздела отчета
Модуль 2						
4	Приобретение практических навыков:					
	В период практики проводятся следующие мероприятия: ознакомление с источниками (документами) и научной литературой по актуальным этнополитическим проблемам в Республике Дагестан; выбор методического и практического инструментария, постановка целей и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий; организация и проведение мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе, и конфликтных ситуаций		8	10		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов

	в сфере межэтнических отношений; выработка рекомендаций (предложений, плана, «дорожной карты») по их решению;					
5	Обработка полученной информации					
	Сбор и обработка фактического материала об этноконflikтах, анализ причинно-следственных связей актуальных проблем национальной политики и межэтнических отношений, мониторинг их современного состояния, а также влияния на этнополитическую ситуацию в регионе.		8	10		Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
Модуль 3						
6	Анализ и обобщение полученной информации. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета-результата мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе и рекомендаций (предложения, план, «дорожная карта») по решению конкретных конфликтных ситуаций и проблем в сфере межнациональных отношений.		8	10		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике. К отчету по итогам практики должны быть представлены результаты мониторинга одной из конфликтных ситуаций (на выбор) в сфере межэтнических отношений в республике.		4	63		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики					защита отчета
	Итого	108	48	60		

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике.

Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики, содержит описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков. К отчету по итогам практики должны быть представлены также результаты мониторинга одной из конфликтных ситуаций (на выбор) в сфере межэтнических отношений в республике.

Отчет проверяют и подписывают руководители практики от факультета и Министерства по национальной политике и делам религий. Руководитель практики от Министерства также готовит письменный отзыв о работе бакалавра на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителей от факультета и Министерства, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики от факультета, непосредственные руководители практики, представители научной кафедры, а также представители работодателя (Министерства).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Демонстрирует удовлетворительную способность осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует хорошую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует отличную способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Свободно осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации и применяет системный подход для решения

			поставленной задачи по проблеме.
--	--	--	----------------------------------

9.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации (дифференцированного зачета) по итогам практики:

1. Система межнациональных отношений Республики Дагестан.
2. Проблемы малочисленных народов Дагестана.
3. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан по решению проблем малочисленных народов в постсоветский период.
4. Репрессии и принудительные переселения народов Дагестана в 1940-е годы.
5. Образование Ауховского района в составе Дагестанской АССР.
6. Последствия репрессий и депортаций 1944 года.
7. Меры, предпринятые властями по реализации Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 марта 1944 г. «О ликвидации ЧИАССР и об административном устройстве её территории».
8. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 9 января 1957 г. «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области» и ход его реализации.
9. Деятельность партийных и советских органов ДАССР по хозяйственному и трудовому устройству чеченцев, возвратившихся в республику (1957–1963 гг.).
10. Русские в системе межнациональных отношений республики.
11. Этапы формирования русского населения в Дагестане.
12. Причины оттока русскоязычного населения из Дагестана в 90-е годы XX века.
13. Возрождение казачества в Дагестане.
14. Меры, предпринимаемые органами государственной власти по недопущению оттока русского населения из Дагестана.
15. Резолюции I Учредительного съезда Советов Дагестана о принятии Конституции ДАССР (5 декабря 1921 г.). Предложения съезда по решению проблемы разделенности дагестанских народов.
16. Лезгины, цахуры, аварцы – народы, разделенные границами независимых государств.
17. Этнические дагестанцы в Азербайджане. Численность, расселение, проблемы национального развития.

18. Проблема разделенных дагестанских народов после распада СССР. Установление государственной границы между Россией и Азербайджаном.
19. «Кварельские» аварцы и их проблемы.
20. Ногайцы – народ, разделенный административными границами субъектов Российской Федерации: проблемы развития.
21. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем разделенных народов.
22. Горские евреи и таты в Дагестане: проблема этнической идентификации.
23. Рутульцы, цахуры, агулы. Численность, расселение, проблемы национального развития.
24. Малочисленные народности и этнические группы Дагестана: проблема этнического статуса.
25. Уровень экономического развития Дагестана к концу 80-х годов XX века.
26. Социально-экономическое положение Дагестана в 90-е гг. XX в.
27. Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века.
28. Миграционные процессы в Дагестане в 1990–2000 гг.
29. Причины возникновения национальных движений.
30. Национальные движения в Дагестане в 90-х гг. XX века: позитивное и деструктивное в их деятельности.
31. Политика органов власти РД в отношении национальных движений.
32. Решения III съезда Народных депутатов ДАССР (1991 г.). Реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев.
33. Съезд народов Дагестана 1992 г. и его историческое значение.
34. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан (1993 г.).
35. Система органов государственной власти Республики Дагестан в 1994–2006 гг.
36. Государственный Совет Республики Дагестан – высший орган власти республики в 1994–2006 гг.
37. Деятельность органов государственной власти по стабилизации социально-экономической и общественно-политической обстановки в Северном регионе республики.
38. Противоречия между чеченцами-аккинцами и аварцами в сс. Ленинаул и Калининаул Казбековского района РД.
39. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем репрессированных народов в 1991–2000 гг.
40. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев в 2000–2020 гг.

- 41.Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан на современном этапе.
- 42.Институты гражданского общества в Дагестане на современном этапе.
- 43.Программы развития национальных отношений в Республике Дагестан, реализуемые на территории республики в 2000-е гг.: основные ориентиры.
- 44.Состояние и уровень изученности проблем межнациональных отношений в РФ и Дагестане.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,

необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство. История и современность / Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М.: Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00. Национальная политика. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Адзиев Х.Г. Дагестан на рубеже веков: политика, идеология: [монография]. - Махачкала: [б. и.], 2005. - 258 с. - 135-00. Внутренняя политика Дагестана. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. - М.: Славян. диалог, 2000. - 655, [1] с.: ил ; 21 см. - ISBN 5-85468-044-0: 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики. - М. : Славянский диалог, 2001. - 479 с. - ISBN 5-85468-023-8 : 120-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
5. Алексеев М. Дагестанские народы Азербайджана. Политика, история, культура [Электронный ресурс]: монография / М. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Европа, 2006. - 120 с. - 5-9739-0070-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11618.html>.
6. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2003. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90-е гг. XX в.). Махачкала, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
8. Исрапилов С.И. Дагестан в 1990-е годы: экономические и политические преобразования, межнациональные отношения. - М.: Экономика, 2005. - 214,[1] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 214-215.-ISBN5-282-02501-9:275-00. История Дагестана Библиогр.: с. 214-215. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
9. Российская нация: Становление и этнокультурное многообразие / под ред. В.А.Тишкова; Ин-т этнологии и антропологии им.Н.Н.Миклухо-Маклая РАН. - М. : Наука, 2011. - 461,[1] с. - ISBN 978-5-02-037653-3 : 600. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Российский Кавказ. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: научное издание / З.М. Абдулагатов [и др.]. Электрон. текстовые данные.

- М.: Аспект Пресс, 2015. - 600 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56753.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Османов Г.Г. Современный Дагестан: геополитическое положение и международные отношения. - Махачкала: Юпитер, 1997. - 117 с. - 35-00.
 12. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64741.html>. - ЭБС «IPRbooks»
 13. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: Учеб. для вузов / А.И.Чистобаев. - М. : Гардарики, 2000. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (D: Disciplinae). - Библиогр.: с. 361. - ISBN 5-8297-0053-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

1. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения/ Паничкина Е.В.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.- 138 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Паин, Э.А. Между империей и нацией. Модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России / Э.А. Паин. - М.: Фонд «Либерал миссия», 2003. - 158 с. - 75-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Геллнер, Эрнест. Нации и национализм / Геллнер, Эрнест; Пер. с англ. Т.В.Бердиковой, М.К.Тюнькиной; Ред. и послесл. И.И.Крупника. - М.: Прогресс, 1991. - 319,[1] с; 17 см. - ISBN 5-01-002692-9: 0-0.
4. Кола, Доминик. Политическая социология: Пер. с фр. / Кола, Доминик. - М.: ИД «ИНФРА-М»: Весь Мир, 2001. - 405 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-7777-0083-7: 0-0.
5. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса / Бромлей, Юлиан Владимирович; АН СССР, институт этнографии ми. Миклухо-Маклая. - М: Наука, 1983. - 412 с. - 2-30. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков. - М.: Большая Рос. энцикл., 1999. - 926,[2] с.: ил. - 200-00. Местонахождение:

Научная библиотека ДГУ 6. Этнополитология: Учеб. пособие-хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст.

7. Политическая история Российского государства: учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. - М.: «Культура и спорт», изд. об-ние «ЮНИТИ», 1998. - 486,[2] с. - (Б-ка журн. «Закон и право»). - ISBN 5-85178-055-X: 51-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
8. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Пономарев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2013. - 190 с. - 978-5-7042-2391-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>.
9. Федоренко, Николай Прокофьевич. Россия на рубеже веков / Федоренко, Николай Прокофьевич; Отд. экон. Рос. акад. наук; Науч.-ред. совет изд-ва «Экономика». - М.: Экономика, 2003. - 727 с. - (Системные проблемы России). - ISBN 5-282-02312-1 : 242-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Агаев А.Г. Концепция национального развития лезгинского народа. Независимый институт прикладных исследований «Национальное согласие». Махачкала. 1994.
11. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.
12. Абрамян Э. Кварельские аварцы: вчера, сегодня, завтра (цикл «Национальные меньшинства Закавказья») // <http://www.regnum>;
13. Абдуллаев М.А., Кафаров Т.Э. Межнациональные отношения: некоторые аспекты их стабилизации. Махачкала. 1994. С. 19.
14. Бугай Н.Ф. Правда о депортации чеченского и ингушского народов. // Вопросы истории. М., 1990. № 7; Его же: Депортация народов Северного Кавказа: проблемы административно-территориального устройства. // Народы России: проблемы депортации и реабилитации. Майкоп, 1997;
15. Рамазанова Д.Ш. Разделенные народы Дагестана (лезгины, цахуры, аварцы): динамика численности и расселения в конце XIX – нач. XX вв. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Том 10. № 3-2. С. 123–133.
16. Рамазанова Д.Ш. Итоги процесса переселений чеченцев-аккинцев и «этнических дагестанцев», связанного с реабилитацией репрессированных народов и восстановлением Чечено-Ингушской АССР (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 5. С. 42–47.
17. Рамазанова Д.Ш. Возвращение представителей этнических общностей Дагестанской АССР (аварцы, даргинцы и др.) из восстановленной Чечено-Ингушской АССР в 1957–1960-е гг. и работа органов государственной

- власти по их обустройству// Общество: философия, история, культура. 2018. № 4. С. 88–99.
18. Рамазанова Д.Ш. Проблемы национального развития разделенного ногойского народа (на материалах Республики Дагестан) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 3. С. 48–54.
 19. Рамазанова Д.Ш. Ногойцы и территория их расселения в политике Российского государства на Северном Кавказе в конце XIX – первой половине XX в. // Общество: философия, история, культура. 2018. № 2. С. 49–56.
 20. Рамазанова Д.Ш. Спецпереселения представителей этнических меньшинств (зарубежная диаспора) и чеченцев-аккинцев из Дагестанской АССР // Общество: философия, история, культура. 2017. № 12. С. 130–136.
 21. Рамазанова Д.Ш. О политическом конструировании советских национальностей и народностей Дагестана (по материалам архивных исследований) // Этнографическое обозрение. 2016. № 5. С. 150–166 (Scopus).
 22. Рамазанова Д.Ш. Дагестанская общеобразовательная школа в 1920–1940-е гг.: особенности развития в условиях многоязычия // Теория и практика общественного развития. 2015. № 2. С. 63–69.
 23. Рамазанова Д.Ш. Языковая политика в Дагестане: исторический аспект// Теория и практика общественного развития. 2015. № 9. С. 169–174.
 24. Рамазанова Д.Ш. Национальные меньшинства в системе межнациональных отношений Дагестана // Теория и практика общественного развития. 2014. № 21. С. 211–219.
 25. Рамазанова Д.Ш. Опыт Дагестана в решении проблемы территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев (2000–2013 гг.) // Europeansocialsciencejournal. 2014. № 2-2 (41). С. 375–384.
 26. Рамазанова Д.Ш. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана в 1991–2000 гг. // Europeansocialsciencejournal. 2013. № 11-2 (38). С. 349–358.
 27. Рамазанова Д.Ш. Проблема депортированных народов Дагестана: цифры, факты, современное состояние // Europeansocialsciencejournal. 2012. № 10-1(26). С. 395–404.
 28. Рамазанова Д.Ш. Вопрос этнической идентификации татов и горских евреев в национальной политике советской власти в Дагестане в 1920–1930-х годах // Вестник Дагестанского научного центра РАН. 2011. № 41. С. 73–76.
 29. Рамазанова Д.Ш. Горские евреи Дагестана в переселенческой политике советской власти (1926–1933 гг.) // Научная мысль Кавказа. 2011. № 1 (65). С. 89–97.
 30. Рамазанова Д.Ш. Обреченные на переселение: кварельский вопрос в решениях властей в советский и постсоветский периоды // Известия

- Дагестанского государственного педагогического университета. Серия: общественные и гуманитарные науки. 2011. № 2. С. 60–69.
31. Рамазанова Д.Ш. реабилитация репрессированных народов Дагестана в 1957–1960-е гг. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 127. С. 15–24.
 32. Рамазанова Д.Ш. Административно-политический статус Дагестана в 1920–1930 годах: вхождение республики в Северо-Кавказский край // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2010. № 126. С. 68–77.
 33. Рамазанова Д.Ш. По следу переселений 1944 года: трагедия дагестанских народов в документах советских и партийных органов // Вестник Поморского (Федерального Арктического) университета. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2010. № 12-2010. С. 109–118.
 34. Рамазанова Д.Ш. Переселение горских евреев Дагестана в 1920–1930 гг. // Вестник Поморского (Федерального Арктического) университета. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2010. № 10-2010. С. 72–80.
 35. Рамазанова Д.Ш. Горские евреи Дагестана в национальной политике советской власти в 1920–1930-е гг. М.: Парнас, 2014. – 184 с.
 36. Рамазанова Д.Ш. Из истории горских евреев Дагестана (1920–1930-е гг.). Сборник документов. М.: Парнас, 2014. – 358 с.
 37. Рамазанова Д.Ш. Разделенные народы Дагестана (лезгины, цахуры, аварцы, ногойцы): история проблемы и политика государства. М.: Парнас, 2016. – 242 с.
 38. Рамазанова Д.Ш. (коллект. соавторов: Мусаева Х.М., Мусалова З.М., Борисов Р.В., Майорова Г.В., Абдулаев М.Х.) Комплексный подход к проблеме противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в Дагестане / научное издание под ред. Н.Н. Гаруновой. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 175 с. (Глава 6. Рамазанова Д.Ш. Переселенческая политика советской власти в Дагестане и ее последствия: образование полиэтнических регионов и напряженность этнополитической ситуации в равнинной части республики) (работа выполнена в рамках госзадания № 2014/33 Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности).
 39. Шахшаев Д.Г., Гасанов Н.Н. Республика Дагестан: Социально-политические проблемы. Махачкала. 1996. С. 15.
 40. Шабает, Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (09.07.2018).
 41. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань:

- Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235> (09.07.2018).
42. Шелистов, Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (09.07.2018).
 43. Садохин, Александр Петрович. Этнология: [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0: 134-00.
 44. Садохин, Александр Петрович. Этнология: Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М.: Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-06-003682-0 (Высш. шк.): 39-52. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 45. Минюшев, Фарид Исламович. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Минюшев, Фарид Исламович. - М. : Акад. Проект: Фонд «Мир», 2004. - 282,[1] с. - ISBN 5-8291-0465-2: 114-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 46. Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 541,[2] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0529-2: 115-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 47. Садохин, Александр Петрович. Этнология: [учеб. пособие] / Садохин, Александр Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 352 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М):90-75. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 48. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию: учеб. пособие [для гуманит. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович; ЛГУ. - 2-е изд. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-288-00440-4: 1-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 49. Этнография: учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. - М.: Высш. шк., 1982. - 320 с.: ил.; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 50. Тавадов, Г.Т. . Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2016. - 408 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская

- библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html>,
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.
51. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>,
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.
52. Этнология: учеб. пособие / [Т.С.Гузенкова и др.]; под ред. Е.В.Миськовой [и др.]. - М. : Культура: Акад. Проект, 2005. - 615,[4] с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 589-597. - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-902767-03-2 (Культура) : 145-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
53. Константинова, Светлана Сергеевна. Этнология: конспект лекций / Константинова, Светлана Сергеевна. – Ростов-на-Дону: Феникс, Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
54. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Кавказа: Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
55. Алексеев, Валерий Павлович. Этногенез: учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Алексеев, Валерий Павлович. - М.: Высш. шк., 1986. - 176 с. - 0-35. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
56. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2018).
57. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2018).
58. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008.
59. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос, 2011. – 460.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.— Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
- 3) Сайт журнала «Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>.
- 4) Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>.
- 5) Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>.
- 6) Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>.
- 7) Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>.
- 8) Сайт научной библиотеки ДГУ <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200>.
- 9) Этнографическое обозрение (журнал) //URL: <http://journal.iea.ras.ru/> [Электронный ресурс].

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной (этнополитической) практики необходима

материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для практикантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Методические рекомендации к прохождению учебной практики, ознакомительной (этнополитической)

Учебная ознакомительная (этнополитическая) практика бакалавров – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной бакалаврской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Бакалавры проходят практику в Министерстве по национальной политике и делам религий РД в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя. Основными видами работ, выполняемых бакалаврами в период практики, являются:

Организационная работа.

Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с источниками (документами) и научной литературой по актуальным этнополитическим проблемам, выбор методического и практического инструментария, постановку целей и задач исследования, разработку плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации и проведении мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе, сборе и обработке фактического материала об этноконфликтах, анализе причинно-следственных связей актуальных проблем национальной политики и межэтнических отношений, мониторинге их современного состояния, а также влияния на этнополитическую ситуацию в регионе.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета-результата мониторинга текущей

этнополитической ситуации в регионе и рекомендаций (предложения, план, «дорожная карта») по решению конкретных конфликтных ситуаций и проблем в сфере межнациональных отношений.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Бакалавры должны представить по учебной (этнополитической) практике следующие материалы и документы:

- **индивидуальный план** практики;

- **дневник** практики;

- **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по учебной (этнополитической) практике должны быть представлены следующие материалы:

- реферативное описание источников (документов) по актуальной этнополитической проблеме;
- реферативное описание (анализ) научной литературы по актуальной этнополитической проблеме;
- результаты мониторинга одной из конфликтных ситуаций (на выбор) в сфере межэтнических отношений в регионе;
- самооценка культуры специалиста-практика;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Бакалавр представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики от кафедры.