



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет информатики и информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Web технологии в библиотечно-информационной деятельности**

Кафедра информатики и информационных технологий

**Образовательная программа**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Профиль подготовки

**Библиотекарь-педагог**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

*Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Рабочая программа дисциплины **Web -технологии в БИД** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность" от «06» декабря 2017 г. №1182

Разработчик: кафедра библиотековедения и библиографии  
Аммаев Курбанмагомед Аммаевич - доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры библиотековедения и библиографии «22» июня 2021г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой

Лошаковская З.К.

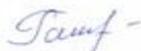


(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «24» июня  
2021г., протокол № 6.

Председатель

Гаджиева Р.И.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» июля 2021г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Web технологии в БИД" входит в общеобразовательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность»**.

Дисциплина «Web технологии в БИД" охватывает круг вопросов, связанных с комплексом методов, способов и средств и обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение всех видов и форм представления информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми концепциями использованием современных web-технологий.

Учитывая, что применение современных возможностей информационных технологий в библиотечном деле весьма обширны, содержание рабочей программы дисциплины строилась с учетом максимального охвата круга вопросов, связанных с технологиями производства и обработки различной информации.

Дисциплина «Web технологии в БИД" служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные - УК-1 и общепрофессиональные - ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении отдельных тем по учебной программе. Письменные лабораторные занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

### заочная форма

семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
заочное	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	8		6			94	Зачет (2)
	108	8		6			94	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) информационные технологии в библиотечном деле являются подготовка бакалавров к эффективному использованию компьютерных систем и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Web технологии в БИД" входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Курс имеет практическую направленность и состоит из 3-х модулей (включая контроль), раскрывающих общие вопросы информационных технологий, методы, способы и средства работы в библиотечной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Содержание программы тесно взаимосвязано со смежными дисциплинами библиотечно-библиографического цикла, а также прикладного характера, отражает аспекты проблем, связанных с обработкой, хранением, передачей, штрихкодированием, сканированием, гиперссылками и т.д..

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<p><b>Знает:</b> систему информационного обеспечения науки и образования;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности)</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p><b>Знает:</b> методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p><b>Владеет:</b> методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>

ОПК-3	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; стандарты государственных требований о защите информации; тенденции развития современных библиотек; об интеграции информационных ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> использовать перспективные методы библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; определять важность и возможность применения ИКТ в информационно-библиотечной деятельности изыскивать пути решения</p> <p><b>Владеет:</b> перспективными методами библиотечно-информационной деятельности, практическими навыками работы по использованию средств компьютера, программного обеспечения, средств связи и другого оборудования для решения библиотечных профессиональных задач; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
-------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 1-2	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
<b>Модуль 1.</b> Модуль 1. Развитие веб технологий.									
1	Введение. История развития веб технологий, и браузеров.	6		2	2			16	Устный опрос/ реферат

2	Основные понятия веб		2			14	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>	<b>36</b>	4	2		30	
<b>Модуль 2. Сетевые протоколы</b>							
1	Протокол HTTP. Cookies. Сетевые протоколы.	6	2	2		32	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<b>36</b>	2	2		32	
<b>Модуль 3. Сайт библиотеки</b>							
	Классификация сайтов. Правила создания хорошего сайта. Анализ сайта		2	2	2	30	Устный опрос. Реферат
	<i>Итого по модулю 3:</i>	<b>36</b>	2	2	2	30	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

**4.3.1.** Содержание лекционных занятий по дисциплине.

### **Модуль 1**

Тема 1. История развития веб технологий.

История развития веб технологий. Основание WWW. История развития браузеров. Браузеры. Битва браузеров

Тема 2. Основные понятия Web-технологий

Основные научно-технические проблемы перспективы развития Web - технологий. Глобальная сеть. Программное обеспечение глобальных сетевых технологий.

### **Модуль 2**

Тема 1. Протокол HTTP. Cookie. Сетевые протоколы.

Протокол HTTP. Cookie. Сетевые протоколы. стек протоколов TCP/IP. URL. Система доменных имен DNS.

### **Модуль 3**

Тема 1. Классификация сайтов. Правила создания хорошего сайта.

Классификация сайтов. Правила создания хорошего сайта. Основные элементы сайта. Примеры хороших и плохих сайтов.

**4.3.2.** Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

### **Модуль 1**

*Практическое занятие* 1. История развития веб технологий.

1. История развития веб технологий.

2. Основание WWW.

3. История развития браузеров. Браузеры. Битва браузеров

4. Основные понятия Web-технологий

### **Модуль 2**

*Практическое 1.* Протокол HTTP. Сетевые протоколы.

1. Протокол HTTP.
2. Сетевые протоколы. стек протоколов TCP/IP. URL.
3. Система доменных имен DNS.

### **Модуль 3**

*Практическое 1.* Классификация сайтов. Правила создания хорошего сайта.

1. Классификация сайтов.
  2. Правила создания хорошего сайта.
  3. Основные элементы сайта. Примеры хороших и плохих сайтов. Анализ сайта
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа.
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<p><b>Знает:</b> - систему информационного обеспечения науки и образования; - закономерности документально-информационного потока и ее функционирования в обществе</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); - правильно использовать понимание информации и информационных технологий в различных сферах науки и производства</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>- знаниями, навыками и способами</p>	

		представления информации в информационном библиотечном гиперпространстве	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков <b>Умеет:</b> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; <b>Владеет:</b> методами классификации и оценки информационных ресурсов	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знает:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; стандарты государственных требований о защите информации; тенденции развития современных библиотек; об	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), письменная контрольная работа. реферат

		<p>интеграции информационных ресурсов</p> <p><b>Умеет:</b> использовать перспективные методы библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; определять важность и возможность применения ИКТ в библиотечно-информационной деятельности</p> <p>изыскивать пути решения</p> <p><b>Владеет:</b> перспективными методами библиотечно-информационной деятельности, практическими навыками работы по использованию средств компьютера, программного обеспечения, средств связи и другого оборудования для решения библиотечных профессиональных задач; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>	
--	--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Вопросы к текущему контролю

Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML.

Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер".

Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети.

Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры.

Приведите основные правила составления относительного URL-адреса.

Приведите примеры.

Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса.

Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна).

Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей.

Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов.

Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета. Основные классы IP сетей.

Приведите пример деления сети на подсети.

Укажите назначение специальных IP адресов.

Укажите основные протоколы прикладного уровня.

Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет.

Укажите назначение системы DNS.

Приведите синтаксис и основные параметры сетевой утилиты nslookup.

Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису. Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW.

Чем гипертекст отличается от обычного текста?

Укажите правила составления относительных URL-адресов.

Укажите основные конструкции языка HTML.

Приведите базовую структуру HTML-документа.

Приведите отличие элементов DIV от элементов SPAN.

Каким образом осуществляется объединение ячеек таблиц в HTML-документах? Перечислите основные способы включения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Приведите примеры.

Укажите основные типы селекторов каскадных таблиц стилей.

Перечислите основные свойства каскадных таблиц стилей.

Приведите синтаксис SSI-директив.

Укажите SSI-директивы для работы с переменными окружения. Приведите примеры.

Укажите SSI-директивы для включения содержимого файлов. Приведите примеры. Перечислите основные способы включения скриптов JavaScript в HTML- документ. Приведите примеры.

Перечислите основные способы вызова скриптов JavaScript. Приведите примеры.

Каким образом можно изменить содержимое HTML-документа с помощью скриптов JavaScript? Приведите примеры.

## **Тестовый материал**

№Вопрос1

Как расшифровывается HTML?

№да

HyperText Markup Language №нет

HyperThread Markup Language №нет

HyperThread Markup Language №нет

HyperText Markup Language №Вопрос 1

Какое расширение должны иметь HTML документы?

№да

.html или .htm №нет

.php или .asp №нет

.txt или .doc

№нет

.doc

№Вопрос 5

Запишите атрибут, обязательный для тега <IMG>:

№да

src

№Вопрос 1

Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

№да

<img>

№нет

<pic>

№нет

<picture>

№нет

<image>

№Вопрос 1

Выберите ссылку с правильным синтаксисом.

№да

<a href='http://www.wisdomweb.ru'>wisdomweb.ru</a>

№нет

<a href-http://www.wisdomweb.ru' value='wisdomweb.ru' /> №нет

<a name='http://www.wisdomweb.ru'>wisdomweb.ru</a>

№нет

<a src='http://www.wi sdomweb.ru'>wisdomweb. ru</a> №Вопрос 1

С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?

№да

<b>

№нет

<i>

№нет

<big>

№нет

<h2>

№Вопрос 1

Укажите тэг позволяющий создавать заголовки.

№да

<h2>

№нет

<strong>

№нет

<small>

№нет

<em>

№Вопрос1

Web-страница (документ HTML) представляет собой:

№да

Текстовый файл с расширением htm или html №нет

Текстовый файл с расширением txt или doc №нет

Двоичный файл с расширением com или exe №нет

Графический файл с расширением gif или jpg №Вопрос1

Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

№да

Internet Explorer или Opera (Google Chrome)

№нет

Microsoft Word или Word Pad №нет

Microsoft Access или Microsoft Works №нет

HTMLPad или Front Page

### **7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - \_50 % и промежуточного контроля - \_\_ 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_10 баллов,
- участие на практических занятиях - баллов,
- выполнение лабораторных заданий - \_30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - \_10 баллов,
- письменная контрольная работа - \_30 баллов,
- тестирование - 10 \_\_ баллов.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу

экзаменационного билета. Критерии оценок:

-86-100 баллов - студент демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Студент без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Студент готов отвечать на дополнительные вопросы.

- 66 - 85 баллов - Студент демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

- 51 - 65 баллов - Студент демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Студент с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь студента в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

- 0 - 50 баллов - Студент не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Студент не может ответить на дополнительные вопросы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса** <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2957>

**б) основная литература:**

1. Программирование в интернете [Электронный ресурс]/ Турганбай К.Е.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69278.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений/ А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Дронов, В. JavaScript в Web-дизайне / В. Дронов.[текст]М.: БХВ-Петербург, 2017. - 880 с.
4. Роббинс, Дженнифер HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство (+ DVD-ROM) / Дженнифер Роббинс. [текст] М.: Эксмо, 2018. -

528 с.

б) дополнительная литература:

5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений/ Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.

6. С. Айзекс. Dynamic HTML. Секреты создания интерактивных Web-страниц / СПб: БХВ-Петербург, 2001

7. Система управления контентом с открытым исходным кодом.

Руководство пользователя для Joomla 1.0.11 OpenSource. /

<http://www.ioomlaua.com>. <http://www.joomlaportal.ru>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечной системе IPRbooks. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.01.2021). - Яз. рус., англ.

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 15.03.2021).

4. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2021).

5. Сайт кафедры <http://iit.dgu.ru/> (дата обращения 15.05.2021)

6. <http://www.chaunikam.info> Компьютер для «чайников» (дата обращения 15.01.2021)

7. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>(дата обращения 15.03.2021)

8. Интернет-энциклопедия «Википедия». - <https://ru.wikipedia.org/>(дата обращения 15.03.2021)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов: теоретические основы web-разработки: что такое **web-сайт**, зачем он нужен, циклы создание и другое. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит обработке.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программные продукты

1. Операционная система: Windows7,10
2. Microsoft office.
3. Open Server
4. Sublime Text

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств. Учебная аудитория должна иметь следующее оборудование:

- Компьютер, медиа-проектор, экран.
  - Программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций.
- Помещение для работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, (степень) "Бакалавр".