

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уравнения математической физики»

Кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Информатика и компьютерные науки

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021


Рабочая программа дисциплины «**Уравнения математической физики**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии (уровень бакалавриат) от 23.08.2017 г. № 808

Разработчик: кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа, Сиражудинов М.М., д. ф.-м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ДУ и ФА от 31.05.2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Сиражудинов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета М и КН от 23.06.2021г., протокол № 6

Председатель  Бейбалаев В.Д.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 9.07.2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Уравнения математической физики входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 02.03.02 **Фундаментальная информатика и информационные технологии**. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук, кафедрой дифференциальные уравнения и функциональный анализ.

Уравнения математической физики представляет собой один из трудных и важных разделов математики, имеющий приложения к физическим задачам. Этот раздел является продолжением курса обыкновенных дифференциальных уравнений и сознательное его освоение не мыслимо без устойчивых и глубоких знаний по обыкновенным дифференциальным уравнениям.

Применяются в гидродинамике, в теории упругости и т.д. Дисциплину «Уравнения математической физики» необходимо изучить для исследования вопросов связанных с методами математической физики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен понимать и применять в научно-исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии. (ПК-2).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия для очной формы обучения | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|-------|--------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | всего | | |
| | | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 4 | 108 | 38 | 22 | - | 16 | - | - | 70 | Зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уравнения математической физики» является освоение различных методов решения основных уравнений математической физики (уравнений Лапласа, колебания струны, теплопроводности).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уравнения математической физики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 02.03.02 **Фундаментальная информатика и информационные технологии**. Курс «Уравнения математической физики» преподается на 3 курсе, после изучения вещественного анализа, алгебры и геометрии. Комплексный анализ преподается параллельно с курсом «Уравнения математической физики». В частности, в обоих курсах изучаются свойства гармонических функций и приводится сравнительный анализ в комплексном анализе в связи с сопряженными гармоническими функциями, а в уравнениях в частных производных – с задачей Дирихле для уравнения Лапласа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> | <p>Знает: структуру задач в области математики, теоретической механики и физики, а также базовые составляющие таких задач. Умеет: анализировать постановку данной математической задачи, необходимость и (или) достаточность информации для ее решения. Владеет: навыками</p> | <p>Конспектирование и проработка лекционного материала. Участие в практических занятиях. Самостоятельная работа.</p> |
| | | <p>сбора, отбора и обобщения научной информации в области математических дисциплин.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает: принципы математического моделирования разнородных явлений, систематизации научной информации в области математики и компьютерных наук. Умеет: системно подходить к решению задач на разнородные явления в области математики и компьютерных наук. Владеет: навыками систематизации разнородных явлений путем математических интерпретаций и оценок</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p> | <p>Знает: современные методы сбора и анализа научного материала с использованием информационных технологий; основные методы работы с ресурсами сети Интернет. Умеет: применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; практически использовать научнообразовательные ресурсы Интернет в научных исследованиях и в</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>деятельности педагога. Владеет: навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками автоматизации подготовки документов в различных текстовых и графических редакторах.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и пользоваться их в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные положения и концепции в области математических и естественных наук, базовые теории и истории основного, теории коммуникации; знает основную терминологию.</p> | <p>Знает: теоретические основы базовых математических дисциплин (математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей и математической статистики, теорией случайных процессов, численных методов), а также теоретической механики, физики. Умеет: решать задачи, связанные с исследованием</p> | <p>Конспектирование и проработка лекционного материала. Участие в практических занятиях. Самостоятельная работа.</p> |
| | | <p>различных методов, полученных в области математических и физических наук. Владеет: базовыми методами по исследованию математических и естественнонаучных задач.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты.</p> | <p>Знает: способы осуществления первичного сбора и анализ материала. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты. Владеет: навыками первичного сбора и анализа материала, интерпретирования различных математических объектов.</p> | |
| | <p>ОПК-1.3. Имеет практический опыт работы с решением стандартных математических задач и применяет его в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает: различные методы работы с решением стандартных математических задач. Умеет: практический опыт работы с решением стандартных математических задач. Владеет: навыками практического применения его в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ПК-1. Способность демонстрации общенаучных базовых знаний математических и естественных наук, фундаментальной</p> | <p>ПК-1.1. Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, имеет</p> | <p>Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий.</p> | <p>Конспектирование и проработка лекционного материала. Участие в практических занятиях.</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| информатики и информационных технологий | научные знания в теории информационных систем. | Умеет: научные знания в теории информационных систем. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий. | Самостоятельная работа. |
| | ПК-1.2. Умеет применять полученные знания в области фундаментальных научных основ теории информации и решать стандартные задачи в собственной научноисследовательской деятельности. | Знает фундаментальные научные основы теории информации. Умеет применять полученные знания в области фундаментальных научных основ теории информации. Владеет: методами решения стандартных задач в собственной научноисследовательской деятельности. | |
| | ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий. | Знает: методы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий. Умеет: применять методы исследования прикладных задач; современных информационных технологий. Владеет: навыками практического опыта научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий. | |

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

| Названия разделов и тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Аудиторные занятия для очной формы обучения, в том числе | | | | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|---|---------|-----------------|--|----------------|---------------|------------------|-------------------|--|
| | | | лекции | практ. занятия | лабор. работы | Контр.са м. раб. | | |
| <i>Пятый семестр</i> | | | | | | | | |
| Модуль 1. Параболические уравнения | | | | | | | | |

составляет зачетных единиц 4, академических часов 144.

| | | | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--------------------|---|
| 1. Классификация уравнений в частных производных | 5 | | 2 | 3 | | | 6 | | |
| 2. Метод разделения переменных. | 5 | | 3 | 3 | | | 7 | | |
| 3. Общая первая начальнокраявая задача. | 5 | | 3 | 2 | | | 7 | Контрольная работа | |
| Всего по модулю 1 | 36 | | 8 | 8 | | | 20 | | |
| Модуль 2. Уравнение колебания струны. | | | | | | | | | 5 |
| 1. Задача Коши. Формула Даламбера. | 5 | | 4 | 2 | | | 13 | | |
| 2. Метод разделения переменных. | 5 | | 3 | 2 | | | 12 | | |
| Всего по модулю 2 | 36 | | 7 | 4 | | | 25 | Коллоквиум | |
| Модуль 3. Уравнения Лапласа и Пуассона | | | | | | | | | 5 |
| 1. Метод разделения переменных. | 5 | | 3 | 2 | | | 15 | | |
| 2. Формулы Грина. | 5 | | 4 | 2 | | | 10 | Контрольная работа | |
| 3. Сдача зачета | | | | | | | | | |
| Всего по модулю 3 | 36 | | 7 | 4 | | | 25 | | |
| ИТОГО за 4 семестр | 108 | | 22 | 16 | | | 70 | | |
| | | | | | | | | | |

4.2. Структура дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Физические задачи, приводящие к основным уравнениям в частных производных: к уравнению теплопроводности; к уравнению колебания струны; к уравнениям Лапласа и Пуассона.

Тема 2. Классификация уравнений в частных производных. Понятие уравнения в частных производных. Линейные и нелинейные уравнения. Однородные и неоднородные уравнения. Порядок уравнения. Понятие эллиптичности, параболичности, гиперболичности уравнения второго порядка. Классификация линейных уравнений второго порядка от многих переменных.

Тема 3. Постановка начально-краевых задач. Начальное условие. Граничные условия первого типа. Граничные условия второго типа. Граничные условия третьего типа. Первая начально-граничная задача. Вторая начально-граничная задача. Третья начально-граничная задача. Уравнения с младшими членами. Физическая интерпретация начальных и граничных условий.

Тема 4. Метод разделения переменных. Задача Штурма-Лиувилля. Собственные значения и собственные функции. Метод разделения переменных для однородного уравнения с однородными граничными условиями для первой начально-граничной задачи. Метод разделения переменных для первой начально-граничной задачи с неоднородным уравнением и с однородными начальными и граничными условиями.

Тема 5. Общая первая начально-краевая задача. Первая начально-граничная задача со стационарными неоднородностями. Первая начально-граничная задача для уравнения с младшими членами.

Тема 6. Задача Коши. Принцип максимума для уравнения теплопроводности. Следствия из принципа максимума. О корректности первой начально-краевой задачи. Задача Коши на всей прямой в классе ограниченных функций.

Тема 7. Уравнение колебания струны. Вывод и постановка (I-й, II-й, III-й) начально-краевых задач. Физическая интерпретация начальных и граничных условий.

Тема 8. Задача Коши. Формула Даламбера. Общее решение уравнения колебания струны.

Постановка задачи Коши на всей прямой. Вывод формулы Даламбера. Физическая интерпретация формулы Даламбера. Характеристики.

Тема 9. Метод разделения переменных. Метод разделения переменных для однородного уравнения с однородными граничными условиями для первой начально-граничной задачи. Метод разделения переменных для первой начально-граничной задачи с неоднородным уравнением и с однородными начальными и граничными условиями. Общая первая начально-краевая задача. Первая начально-граничная задача со стационарными неоднородностями.

Тема 10. Постановка краевых задач. Граничные условия: первого рода, второго рода, третьего рода. Внутренняя и внешняя задачи Дирихле, Неймана. Внутренняя и внешняя задача третьего рода. Физические примеры, приводящие к уравнениям Лапласа и Пуассона. Уравнение Лапласа в дивергентной форме.

Тема 11. Метод разделения переменных. Решение внутренней задачи Дирихле для круга методом разделения переменных. Решение внешней задачи Дирихле для круга методом разделения переменных. Решение задачи Дирихле для кольца. Решение задачи Дирихле для прямоугольника.

Тема 12. Формулы Грина. Формула Остроградского. Формула интегрирования по частям. Первая формула Грина. Вторая формула Грина. Третья формула Грина.

Тема 13. Функция Грина задачи Дирихле. Определение функции Грина и ее свойства. Выражение решения задачи Дирихле посредством функции Грина. Функции Грина для простейших областей: для круга, для шара, полуплоскости и др.

Тема 14. Вопросы единственности задач Дирихле и Неймана. О единственности решения задачи Дирихле. Необходимое условие разрешимости задачи Неймана.

Тема 15. Принцип максимума. Принцип максимума и следствия из нее.

Тема 16. Теоремы о средних значениях. Теорема о среднем значении для: окружности, круга, сферы, шара.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Физические задачи, приводящие к основным уравнениям в частных производных: к уравнению теплопроводности; к уравнению колебания струны; к уравнениям Лапласа и Пуассона.

Тема 2. Классификация линейных уравнений второго порядка от двух переменных.

Тема 3. Классификация линейных уравнений второго порядка от многих переменных.

Тема 4. Задача Штурма-Лиувилля. Метод разделения переменных для однородного уравнения теплопроводности с однородными граничными условиями для первой начально-граничной задачи.

Тема 5. Метод разделения переменных для первой начально-краевой задачи для неоднородного уравнения с однородными начальными и граничными условиями.

Тема 6. Общая первая начально-краевая задача для уравнения теплопроводности.

Тема 7. Первая начально-краевая задача со стационарными неоднородностями. Первая начально-краевая задача для уравнения теплопроводности с младшими членами.

Тема 8. Задача Коши. Формула Даламбера.

Тема 9. Метод разделения переменных для однородного уравнения колебания струны с однородными граничными условиями для первой начально-краевой задачи.

Тема 10. Метод разделения переменных для первой начально-граничной задачи для неоднородного уравнения колебания струны с однородными начальными и граничными условиями.

Тема 11. Общая первая начально-краевая задача для уравнения колебания струны.

Тема 12. Начально-краевая задача для уравнения колебания струны со стационарными неоднородностями.

Тема 13. Решение внутренней задачи Дирихле для круга методом разделения переменных.

Тема 13. Решение внешней задачи Дирихле для круга методом разделения переменных.

Тема 14. Решение задачи Дирихле для кольца.

Тема 15. Решение задачи Неймана для круга.

5. Образовательные технологии

В основе преподавания дисциплины лежит лекционно-семинарская система обучения, что связано с необходимостью активного продумывания теоретического материала, содержащего глубокие и абстрактные понятия. Индивидуальные особенности обучающихся учитываются подбором заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы студентов.

По данной дисциплине учебным планом предусмотрено также проведение занятий в интерактивных формах. Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторами. В университете функционирует Центр современных образовательных технологий, в котором предусматриваются мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические пособие для самостоятельной работы

[1] Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. М., Наука, 1986.

Задание 1. Перечень вопросов для самостоятельной работы

| № | Вопросы | Литература |
|----|---|------------------|
| 1 | Канонические формы УЧП | [1], с. 20-22 |
| 2 | Уравнение колебания струны. | [1], с. 23-27 |
| 3 | Уравнение продольных колебаний стержней | [1], с. 27-28 |
| 4 | Энергия колебания струны | [1], с. 28-30 |
| 5 | Линейная задача распространения тепла | [1], с. 180-184 |
| 6 | Уравнение диффузии | [1], с. 184-188 |
| 7 | Краевые задачи для областей, с подвижными границами | [1], с. 468-475 |
| 8 | Тепловые потенциалы | [1], с. 476-480 |
| 9 | Задачи, приводящие к уравнению Лапласа | [1], с. 276-2281 |
| 10 | Задачи, приводящие к уравнению Гельмгольца | [1], с. 489-492 |

Задание 2. Примерные вопросы к экзамену

1. Функция Грина для шара
2. Об устойчивости решений для уравнения колебаний струны.
3. Внешняя задача Неймана.
4. Формула Пуассона.
5. Физическая интерпретация формулы Даламбера
6. Формула Даламбера.
7. Общее решение уравнения $u_{tt} = a^2 u_{xx}$
8. Вывод уравнения колебания струны.
9. Решение задачи Коши для уравнения теплопроводности
10. О единственности решения задачи Коши на всей прямой в классе ограниченных функций.
11. Следствия из принципа максимума для уравнения теплопроводности.
12. Теорема о единственности для первой краевой задачи для уравнения теплопроводности. 13. Принцип максимума для уравнения теплопроводности 14. Уравнения диффузного типа с младшими членами.
15. Задача Штурма-Лиувилля
16. Метод разделения переменных для уравнения теплопроводности.
17. Метод разделения переменных для неоднородного уравнения диффузии.
18. Метод разделения переменных для уравнения диффузии с однородными граничными условиями.
19. Вывод уравнения теплопроводности.
20. Граничные условия в задачах диффузного типа.
21. Теплообмен через боковую поверхность. Неоднородное уравнение диффузии.
22. Физическая задача, приводящая к уравнению диффузии.
23. Уравнения с частными производными и их основные типы.

24. I –я формула Грина для бесконечных областей.
25. Начально-краевая задача для уравнения теплопроводности со стационарными неоднородностями.
26. Решение задачи Коши для неоднородного уравнения колебания струны.
27. Внутренняя задача Неймана.
28. Внешняя задача Дирихле для трехмерных и двумерных областей. 29. Принцип максимума (минимума) для гармонических функций
30. Внутренняя задача Дирихле (о единственности решения).
31. Некоторые свойства гармонических функций 32. Формула Остроградского. I-я и II-я формулы Грина.
33. III-я формула Грина.
34. Внутренняя и внешняя задача Дирихле для круга.
35. Сферическая и цилиндрическая системы координат. Особые решения уравнения Лапласа. 36. Дивергенция и оператор Лапласа в криволинейной ортогональной системе координат 37. Элементы длины и объема в криволинейной ортогональной системе координат.
38. Криволинейные ортогональные системы координат.
39. Эллиптические уравнения. Стационарное тепловое поле. Постановка краевых задач. Потенциальное течение жидкости.
40. Обоснование метода разделения переменных на примере уравнения колебания струны.
41. Краевые задачи со стационарными неоднородностями для уравнения
42. Общая неоднородная начально-краевая задача для уравнения колебания струны.
43. Метод разделения переменных для неоднородного уравнения колебания струны с однородными начальными и граничными условиями.
44. Метод разделения переменных для уравнения колебания струны с неоднородными граничными условиями.
45. Метод разделения переменных для уравнения колебания струны с однородными граничными условиями.
46. Метод разделения переменных для уравнения колебания струны с однородными граничными условиями.
47. Функция Грина задачи Дирихле. Свойства

Задание 2. Рефераты и курсовые работы по темам для самостоятельной работы

1. Обоснование метода разделения переменных на примере уравнения колебания струны.
2. Краевые задачи со стационарными неоднородностями для уравнения теплопроводности.
3. Общая неоднородная начально-краевая задача для уравнения теплопроводности.
4. Метод разделения переменных для неоднородного уравнения теплопроводности с однородными начальными и граничными условиями.
5. Метод разделения переменных для уравнения колебания струны с неоднородными граничными условиями.
6. Метод разделения переменных для уравнения колебания струны с однородными граничными условиями.
7. Функция Грина задачи Дирихле. Свойства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.2. Типовые контрольные задания Контрольные вопросы по курсу

1. Что такое уравнение с частными производными?
2. Что называется порядком уравнения, его главной частью?
3. Найдите все функции, удовлетворяющие уравнению: а) $u_x(x, y) = 0$; б) $u_{xy}(x, y) = 0$; в) $u_{xx} = 0$; д) $u_{xx} = 1$.
4. Сравните их с решениями уравнений $y'(x) = 0$, $y''(x) = 0$, $y'''(x) = 1$.
5. Какое уравнение называется квазилинейным?
6. По каким признакам можно квалифицировать УЧП?
7. Как понимаются малые колебания струны?
8. Сколько существует решений у уравнения $\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}$?
9. Когда и как получается из уравнения теплопроводности уравнение Лапласа?
10. Каких типов бывают граничные условия?

11. Как ставится смешанная краевая задача для уравнения теплопроводности в одномерном случае? Каков ее физический смысл?
12. Если $u_1(t)$ и $u_2(t)$ удовлетворяют уравнению $\frac{\partial u}{\partial t} = a^2 \left(\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} \right)$, то удовлетворяет ли ему их сумма? Если да, докажите.
13. Что такое квадратичная форма и как ее приводят к нормальному виду? В чем заключается закон инерции квадратичных форм?
14. Что такое уравнение смешанного типа? Приведите примеры.
15. Какие свойства решений уравнения эллиптического типа наглядно прослеживаются на примере уравнения $y''(x) = 0$?
16. В чем заключается существенность условия непрерывности решения вплоть до границы в формулировке задачи Дирихле?
17. Какие процессы описываются уравнениями эллиптического, гиперболического, параболического типов?
18. Что можно сказать о поверхности $u(x, y) = xy$?
19. Приведите конкретные примеры гармонических функций и проиллюстрируйте на них принцип максимума?
20. В чем заключается суть метода Фурье (метода разделения переменных)?
21. Почему при решении задачи Дирихле для круга перешли к полярным координатам?
22. Как понимается корректность постановки задачи Дирихле?
23. Что такое среднее значение по окружности, по кругу?
24. Какая функция называется аналитической?
25. Каким должен быть поток тепла через границу, чтобы задача Неймана (для уравнения Лапласа) имела смысл?
26. Всегда ли можно свести внешнюю задачу Дирихле к внутренней?
27. Как ставится задача Коши для УЧП?
28. Что описывает задача Коши для волнового уравнения?
29. Приведите схему решения смешанной краевой задачи для неоднородного уравнения колебаний струны с неоднородными начальными и граничными условиями.
30. Как ставится первая краевая задача для уравнения теплопроводности?

Тестовые задания

- I. Нелинейным уравнением является:
 1. $y'(x) + y(x) = \sin x$;
 2. $u_{xx} + u_x u_y = 0$;
 3. $u_{tt} = \sqrt{a} u_{xx}$;
 4. $u_{xx} + u_{yy} + u_{xy} = 0$; 5. $u_t = a^3 u_{xx}$.
- II. Нестандартно поставлена задача:
 1. $u_t = u_{xx}$, $u(x, 0) = f(x)$;
 2. $u_{tt} = u_{xx}$, $u(x, 0) = f_1(x)$, $u_t(x, 0) = f_2(x)$;
 3. $u_t = u_{xx}$, $u(x, 0) = f_1(x)$, $u_t(x, 0) = f_2(t)$; 4. $y'(x) + y(x) = \sin x$, $y(0) = y'(0) = 0$;
 5. $u_{xx} + u_{yy} = 0$, $(x, y) \in G$, $u_{\partial G} = f(x, y)$.
- III. Смешанная краевая задача для уравнения колебаний струны решается:
 1. методом функции Грина;
 2. методом характеристик;
 3. методом Фурье;
 4. методом сведения к интегральному уравнению;
 5. разностными методами.
- IV. Некорректно поставлена задача:
 1. задача Коши для уравнения теплопроводности;
 2. задача Коши для уравнения Лапласа;
 3. задача Коши для волнового уравнения;
 4. смешанная краевая задача для уравнения колебаний струны; 5. граничная задача для уравнения Лапласа.

- V. Для упрощения уравнения $u_{xx} + 4u_{xy} + 5u_{yy} + u_x + 2u_y = 0$ надо ввести новые переменные по формулам:
1. $\xi = x, \quad \eta = 3y^2;$
 2. $\xi = x - y, \quad \eta = x + y;$
 3. $\xi = 2x - y, \quad \eta = x;$
 4. $\xi = x + 2y, \quad \eta = x - y;$ 5. $\xi = 2x + y, \quad \eta = x - y.$
- VI. Гармонической является функция:
1. $u(x, y) = x^2 + y^2;$
 2. $u(x, y) = x^2 - y^2;$
 3. $u(x, y) = \sin y;$ 4. $u(x, y) = \sin y + \cos x;$
 5. $u(x, y) = x^2 + 2y^2.$
- VII. Бесконечно гладким является решение:
1. смешанной краевой задачи для уравнения колебаний мембраны;
 2. смешанной краевой задачи для волнового уравнения;
 3. смешанной краевой задачи для уравнения теплопроводности;
 4. задачи Дирихле для уравнения Лапласа;
 5. задачи Коши для уравнения колебаний струны.
- VIII. Свойством максимума обладает решение уравнения:
1. гиперболического типа;
 2. эллиптического типа;
 3. колебаний струны;
 4. колебаний мембраны;
 5. $y'' + y^2 = 0.$
- IX. С уравнением $u_{tt} = a^2 u_{xx}$ связаны процессы:
1. распространения тепла в стержне;
 2. колебания струны;
 3. колебания мембраны; 4. диффузия в жидкостях;
 5. установившиеся.
- X. Общим решением уравнения $u_{xy}(x, y) = 0$ является:
1. $u(x, y) = f(x - y);$
 2. $u(x, y) = f_1(x)f_2(y);$
 3. $u(x, y) = f_1(x) + f_2(y);$
 4. $u(x, y) = f^2(x)$
 5. $u(x, y) = \sin x;$
- XI. Непосредственно нельзя решить уравнение:
1. $u_{xy}(x, y) = 0;$
 2. $u_{xy}(x, y) + u_y(x, y) = 0;$
 3. $u_{xx}(x, y) + u_{yy}(x, y) = 0;$
 4. $u_{xx}(x, y) = 0;$
 5. $u_{xx}(x, y) + u_x(x, y) = 0.$
- XII. В граничных условиях для уравнения колебаний струны свободный конец задается условием:
1. $u|_{x=0} = 0;$
 2. $u|_{x=0} = \mu(t);$
 3. $u|_{t=0} = 0;$
 4. $u_x(0, t) = 0;$
 5. $u_x(0, t) = v(t).$
- XIII. Для геометрической иллюстрации гармонической функции подходят поверхности формы:
1. шляпы;
 2. плоскости;
 3. полусферы;
 4. волнистого шифера;

5. горная поверхность в окрестности вершины горы.

Тест №2

I. Какое из уравнений является уравнением параболического типа:

1. $u_t = a^2(u_{xx} + u_{yy}) + u_x + u_y$;

2. $u_{tt} = a^2(u_{xx} + u_{yy})$;

3. $u_{xy} = 0$;

4. $u_{xx} - u_{yy} = 0$;

5. $u_{xx} + u_{yy} + u_{zz} = 0$. II. Задача Коши поставлена некорректно для уравнения:

1. эллиптического типа;

2. параболического типа;

3. гиперболического типа; 4. $u_{xx} - u_{yy} = 0$; 5. $u_t = u_{xx}$.

III. Квазилинейным является уравнение:

1. $u_{xx} + x^2 u_{yy} + (u_{zz})^2 = 0$;

2. $u_{xx} + u_{yy} + u u_x = 0$;

3. $u_{xx} + (u_{yy})^2 = 0$;

4. $(u_x)^2 + (u_{xx})^2 + u_{xx} + u_{yy} = 0$;

5. $(u_{xx})^3 + u_{xx} + u_{yy} = 0$.

IV. Квадратичной формой является форма вида:

1. $x_1 x_2 + x_1 x_3 + x_1^2 + x_1$;

2. $x_1 x_2 + x_1 x_3 + x_1^2 + x_2^2 + x_2$;

3. $x_1^2 + x_2^2 + x_4^2 + x_5^2$;

4. $x_1 x_3 + x_2$;

5. $x_1 x_3 + x_2^2 + x_2$.

V. Какое из следующих уравнений написано в каноническом виде:

1. $u_x + u_{yy} + u_{xy} = 0$;

2. $u_{xx} + u_{yy} + u u_x + u_y = 0$;

3. $u_{xx} + u_{yy} + u_{xy} = 0$; 4. $u_x + u_y + u_x u_{yy} + u_{yy} = 0$;

5. $u_{xx} - u_{yy} + u_{xy} = 0$.

VI. Уравнением смешанного типа является уравнение :

1. $u_t = a^2 u_{xx}$;

2. $u_{xy} = 0$; 3. u_{xx}

+ $u_{yy} = 0$;

4. $x u_{xx} + u_{yy} = 0$; 5.

$u_{xx} - u_{yy} = 0$.

VII. Какая из следующих задач поставлена некорректно:

1. $u_t = u_{xx}$, $u(0, t) = f(t)$;

2. $u_{tt} = u_{xx}$, $u(x, 0) = f(x)$;

3. $u_{xx} + u_{yy} = 0$, $u(0, y) = f(y)$;

4. $u_{xy} = 0$, $u(0, y) = f(y)$, $u_y(0, y) = g(y)$;

5. $u_{xx} - u_{yy} = 0$, $u(0, y) = f(y)$, $u_x(0, y) = g(y)$.

VIII. Гармонической является функция :

1. $u = xy$;

2. $u = x^2 + y^2$;

3. $u = x^2 - 2xy$; 4. $u = x^3 - y^2$; 5. $u = x^3 - y^3$.

IX. Методом Фурье решается задача:

1. Коши для уравнения колебаний струны ;
2. Дирихле для уравнения Лапласа;
3. Коши для уравнения колебаний мембраны ;
4. Коши для уравнения Лапласа;
5. для уравнения колебаний струны без начальных условий.

XI. О функции Грина говорят:

1. для задачи Коши;
2. для краевой задачи;
3. для неравенства;
4. для интегрального уравнения;
5. для квазилинейного уравнения

XII. Требование не обращения Якобиана в нуль при упрощении уравнений нужно для:

1. определения типа уравнения;
2. вернуться к прежним переменным;
3. для определения новых переменных;
4. определения квазилинейности уравнения;
5. определения однородности уравнения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях -30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос -50 баллов,
- письменная контрольная работа -50 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. а) основная литература

1. Тихонов, Андрей Николаевич.

Уравнения математической физики : [учеб. пособие для вузов] / Тихонов, Андрей Николаевич, А. А. Самарский. - 5-е изд., стер. - М. : Наука, 1977, 1972. - 735 с. : граф. ; 22 см. - 1-80.

2. Сборник задач по уравнениям математической физики / [В.С.Владимиров, А.А.Вашарин, Х.Х.Каримова и др.]; под ред. В.С.Владимирова. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003, 1982. - 287 с. - ISBN 5-9221-0309-1 : 146-19. 3. **Владимиров, Василий Сергеевич.**

Уравнения математической физики : [учеб. для вузов] / Владимирив, Василий Сергеевич ; В.В.Жаринов. - 2-е изд., стер. - М. : Физматлит, 2003. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 399. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-9221-0310-5 : 132-00.

4. **Алексеев А.Д.** Уравнения с частными производными в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Алексеев, С.Н. Кудряшов, Т.Н. Радченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0609-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47167.html>

б) дополнительная литература

1. Михлин, С.Г.

Линейные уравнения в частных производных : учеб. пособие для ст-тов механико-математических и физических спец. вузов / С. Г. Михлин. - М. : Высшая школа, 1977. - 431 с. - 0-0. 2. **Владимиров, Василий Сергеевич.**

Обобщенные функции в математической физике. / Владимирив, Василий Сергеевич. - 2-е испр, доп. - М : Наука, 1979. - 318 с. : ил. ; 22 см. - (Соврем. физ.-техн. проблемы.). - с.310-314.

3. **Бицадзе Андрей Васильевич.** Сборник задач по уравнениям математической физики : Учебное пособие / Бицадзе Андрей Васильевич. - Изд.2-е. - М. : Наука, 1985, 1977. - 310с. - 1-10.
4. Кудряшов С.Н. Основные методы решения практических задач в курсе «Уравнения математической физики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кудряшов, Т.Н. Радченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 308 с. — 978-5-9275-0879-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47050.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

| № | Название | Электронный адрес | Содержание |
|----|-------------------------|--------------------|---|
| 1. | Math.ru | www.math.ru | Сайт посвящён математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой. Тех, кого интересует зона роста современной науки математика. |
| 2. | Exponenta.ru | www.exponenta.ru | <p>Студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запустить установленный у Вас математический пакет, выбрать списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий решить свою задачу по аналогии; <p>Преподавателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические пакеты для поддержки курса лекций. <p>Всем заинтересованным пользователям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. — можно ознакомиться с примерами применени математических пакетов в образовательном процессе. 2. — найти демо-версии популярных математических пакетов электронные книги и свободно распространяемые программы. |
| 3. | Математика | www.mathematics.ru | учебный материал по различным разделам математики – алгебра, планиметрия, стереометрия, функции, графики и другие. |
| 4. | Российское образование. | www.edu.ru | федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ. |

дисциплины.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5. | Электронные каталоги Научной библиотеки ДГУ | http://elib.dgu.ru , http://edu.icc.dgu.ru | |
| 6. | Общероссийский математический портал (MathNet.Ru) | www.mathnet.ru | Портал, предоставляет различные возможности в поиске информации о математической жизни в России Портал содержит разделы: журналы, видеотека, библиотека, персоналии, организации, конференции. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа по уравнениям математической физики распределена по темам и по часам на лекции и практические занятия; предусмотрена также самостоятельная учебная работа студентов. По каждой теме преподаватель указывает студентам необходимую литературу (учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений), а также соответствующие темам параграфы и номера упражнений и задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из работы над лекциями, с учебниками, решения рекомендуемых задач, а также из подготовки к контрольным работам, коллоквиумам, зачету и сдаче экзамена.

При работе с лекциями и учебниками особое внимание следует уделить изучению основных понятий и определений по данному разделу, а также особенностям примененных методов и технологий доказательства теорем. Решение достаточного количества задач по данной теме поможет творческому овладению методами доказательства математических утверждений.

После изучения каждой темы рекомендуется самостоятельно воспроизвести основные определения, формулировки и доказательства теорем. Для самопроверки рекомендуется также использовать контрольные вопросы, приводимые в учебниках после каждой темы.

Основная цель практических занятий – подготовка студентов к самостоятельной работе над теоретическим материалом и к решению задач и упражнений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по уравнениям математической физики рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Ubuntu, Linux, прикладные программы Mathcad, Matlab, Mathematica, а также сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

При проведении занятий рекомендуется использовать компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные экраны.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Университет обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой дисциплины комплексный анализ. Кроме того, на факультете 4 компьютерных класса и 4 учебных класса, оснащенных компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. ая ноутбуком, экраном и цифровым проектором.