

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторических исследований

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 – История

Профили подготовки:
Отечественная история и историческое краеведение,
Историческая политология

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История (уровень магистратуры) от «18» августа 2020 года № 1057.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

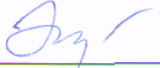
на заседании кафедры истории России

от «³¹» мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методического совета исторического факультета

от «¹⁶» июня 2021 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением «²» июня 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 – История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций развития исторической науки и актуальных проблем исторических исследований, а также анализом современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-5; общепрофессиональные – ОПК-3; профессиональные – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 66 часов (аудиторная работа), 78 часов (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
1	144	34	32	78	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Исторические исследования – уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология».

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 – История.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных магистрантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего – основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» рассчитана на магистрантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках магистерской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного

постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Знает ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения. Владет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.	Устный опрос, письменный опрос, подготовка сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами
	УК-5.2. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации. Владет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.	

		Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.	
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования	Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций. Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ОПК-3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы	
	ОПК-3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования	
ПК-2: Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, письменный

аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности		проверки	опрос, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории	Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов	
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу	Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования									
1	Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и	1		4	2			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии

	отечественной исторической науки.							
2	Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
3	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 1 модуль:</i>				12	10		14	
Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований								
4	Методологические основы исторических исследований.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
5	Теоретические основы исторических исследований.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
6	Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 2 модуль:</i>				12	12		12	
Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории								
7	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	1		2	4		6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
8	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	1		4	4		4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
9	Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.	1		4	2		6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 3 модуль:</i>				10	10		16	
Модуль 4. Экзамен								36
	ИТОГО: 144 часа			34	32		42	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.

Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.

Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований». Развитие исторической науки в XXI веке. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.

Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Состояние российского исторического научного сообщества во втором десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России во втором десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.

Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.

Термины и проблемы, циклы и ритмы. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.

Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Тема 4. Методологические основы исторических исследований.

Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.

Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке. Сочетание общенаучных принципов и принципов исторического исследования в контексте требований и вызовов XXI века.

Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

Формирование историографических школ. Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема.

Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.

Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.

Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.

Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей

Аспекты развития государственных отношений в Российской Федерации на современном этапе в трудах исследователей. Федерализм как основа современной российской государственности и тенденции развития федеративных отношений.

4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.

Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.

Цель: дать характеристику основным тенденциям в мировой исторической науке, раскрыть актуальные проблемы исследовательского поля исторической науки.

Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в XXI веке. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.

Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Цель: охарактеризовать концепции современной отечественной исторической науки, выявить взаимосвязь и взаимообусловленность исторической науки и исторических исследований.

Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.

Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.

Цель: раскрыть основные направления развития российской исторической науки в постсоветский период, выявить особенности дискуссионных проблем, рассматриваемых в 1990-е годы, с позиций современного историознания.

Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. Дискуссии о предмете и статусе истории в современных условиях.

Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Тема 4. Методологические основы исторических исследований.

Цель: дать характеристику современной методологии исторических исследований, раскрыть узловые проблемы современной российской историографии.

Российская историография в XXI веке, основные направления ее развития и узловые проблемы в свете требований XXI века. Основные векторы развития методологических исследований.

Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.

Цель: охарактеризовать применяемые в современном исследовании методы, выявить их взаимосвязь и взаимодополняемость.

Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.

Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

Цель: дать характеристику исследовательскому полю российской исторической науки с позиций междисциплинарности.

Социальная история и историческая антропология. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки. Дискуссионные проблемы отечественной истории.

Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.

Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.

Цель: раскрыть основные направления развития исторической науки по актуальным проблемам экономической и политической истории страны.

Дискуссионные проблемы экономического развития. Россия, Кавказ и Дагестан в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании. Актуальные вопросы общественно-политического развития Российской Федерации.

Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Цель: дать характеристику ключевым проблемам социокультурной истории России с позиций современного историознания.

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.

Цель: раскрыть основные аспекты развития федеративных отношений и государственного строительства в России на современном этапе с применением новейших методологических разработок отечественной науки.

Общественно-политическое развитие современной России в научных работах историко-правовой направленности в контексте развития государственных отношений после внесения поправок в Конституцию Российской Федерации (2020 год). Влияние внешнеполитических факторов на построение модели развития российской государственности в трудах исследователей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы (42 часа + 36 часов экзамен): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,

- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Тенденции развития исторической науки на современном этапе.
2. Развитие исторической науки в России: ретроспективный взгляд.
3. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании
4. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса в отечественной историографии.
5. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.
6. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
7. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
8. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства.
9. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.
10. Российские революции в контексте современных взглядов.
11. Дискуссии о происхождении Руси.
12. Великая Отечественная война: взгляд из XXI века.
13. «Трудные вопросы» российской истории.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания:

Примерный перечень тем рефератов:

1. Региональные исторические исследования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализованного мира.
2. Российская историческая наука в XXI веке: проблематика исследовательского поля.
3. Русско-дагестанские отношения в трудах исследователей.
4. Аспекты гендерной истории в работах исследователей.
5. Власть и общество в трудах современных ученых.
6. Проблемы мировых войн в работах историков.
7. Тема голода и питания в мировой истории.
8. Проблемы климата в мировой истории.
9. Глобальные проблемы в мировой истории.
10. Интерес к истории культуры в работах историков.

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в XXI веке.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в XXI веке.

3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.
5. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.

Модуль 2

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современно историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историко-культурный стандарт, охарактеризуйте их.
5. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

Модуль 3

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.
3. Что такое «национальные истории».
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.
5. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
6. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Российская историография на современном этапе.
2. Историческое знание и современный мир.
3. Теоретические основы исторических исследований.
4. Методологические основы исторических исследований.
5. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.
6. Развитие исторической науки в XXI веке.
7. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.
8. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества на современном этапе.
9. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.
10. Российская историография и основные направления ее развития в контексте требований XXI века.
11. Основные векторы развития методологических исследований.
12. Плюралистичность историографической культуры.
13. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании.
14. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

15. Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке.
16. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
17. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.
18. Изучение общественно-политического развития России в новейший период: тенденции и перспективы.
19. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
20. Исследование межэтнических конфликтов и роли политических партий в их урегулировании.
21. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства в отечественной историографии.

7.2. **Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

Критерии оценки рефератов:

0 – 50 баллов выставляются магистранту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются магистранту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются магистранту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются магистранту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы философии науки. М., 2007 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Ренина Л.П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006. 288 с.
3. Clio-science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов. М., 2012 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие / Сост. Э.М.-Г. Зульпукарова, М.И. Мамаев, Р.И. Сефербеков. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. 71 с.
2. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие для магистрантов первого курса исторического факультета / Сост. Труженикова Л.А. Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. 2,0 п.л.
3. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии. Махачкала: Дагучпедгиз, 1990. 309 с.
4. Ильясов З.З. Дагестан: цифры и факты. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2005. 336 с.
5. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук. М.: Юрайт, 2015. 572 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/ETextst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к

самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для активизации работы магистрантов на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование медиаматериалов, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет магистрантам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».