

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современное политическое управление

Кафедра истории России,
Образовательная программа
46.04.01 - История

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения очная

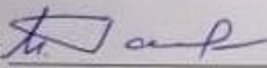
Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.

Махачкала, 2021

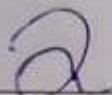
Рабочая программа дисциплины «Современное политическое управление» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратура) от «18» августа 2020г. № 1057.

Разработчик(и): кафедра истории России, Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

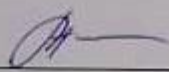
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры _Истории России от «16» 03. 2021 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
«_16_» июня 2021_г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «16» 03. 2021г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.11 «Современное политическое управление»

Дисциплина «Современное политическое управление» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Историческая политология.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с такими разделами, как политическое решение и политический менеджмент и PR; понятие и функции политики; понятие политической элиты; основные парадигмы и школы политико-управленческой мысли; государство и институт государственной службы в современной России; бюрократия и альтернативные системы управления; политические технологии; особенности российской ментальности и русской модели управления; глобальное политическое управление.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.(ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Всего	Из них:			
			Лекции		семинарск ие занятия	
	экзамен					
3	108	62	28	34	10	36

1. Цели освоения дисциплины.

Цель: формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, законодательной, исполнительной и судебной системой страны, избирательной системы страны, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- проявлять готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- понимания специфики политической организации общества, владения инструментарием политического анализа и прогнозирования, готовности к участию в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти.
- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникации, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Знать:

- основные теоретические подходы к политическому управлению, модели и институты политического управления;
- характер и степень изученности проблем политического управления в ведущих западных странах;
- исторические традиции и современную практику политического управления в Российской Федерации;
- наиболее востребованные в политической практике социальные, деловые и политические технологии, обеспечивающие процессы политического управления.
- институциональные аспекты политики, сущность, структуру и функции политической власти, основные типы политических систем, политических режимов, политических партий и электоральных систем;
- политические отношения и процессы, сущность политических конфликтов и способы их разрешения;

-функции, типологию и способы рекрутирования политических элит, функции и типы политического лидеров, как основных субъектов политического управления;

-разновидности политических технологий, особенности политического маркетинга и политического менеджмента; сущность и виды экспертного политического знания, политической аналитики и прогностики.

Уметь:

-самостоятельно анализировать политические феномены и давать им оценку в соответствии со знаниями и принципами, усвоенными в курсе политического управления;

-творчески применять основные положения политико-управленческих знаний в повседневной практической деятельности;

-анализировать сходства и различия политических систем в разных странах мира, учитывать их опыт при анализе перспектив формирования политической системы в Российской Федерации;

-аргументировано обосновывать свой политический выбор, ориентацию на поддержку определённых политических акторов (партии, элиты, лидера);

-логически строго излагать свои мысли и вести дискуссию (с опорой на основные принципы диалога);

-отстаивать свою политико-идеологическую позицию и нравственные убеждения, с опорой на политико-управленческие знания.

Владеть:

-понятийным аппаратом науки политического управления и важнейшими терминами основных школ и направлений политико-управленческой мысли;

-навыками поиска и использования политической и управленческой информации;

-технологиями политического менеджмента (имиджмейкинг, брендинг, электоральные технологии и стратегии и др.)

-инструментарием политического анализа и прогнозирования;

-методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Современное политическое управление» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Историческая политология.

«Современное политическое управление» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с такими разделами, как политическое решение и политический менеджмент и PR; понятие и функции политики; понятие политической элиты; основные парадигмы и школы политико-управленческой мысли; государство и институт государственной службы в современной России; бюрократия и альтернативные системы управления; политические технологии; особенности российской ментальности и русской модели управления; глобальное политическое управление.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями и понятийным аппаратом, а в ряде случаев освоили и вузовский курс политологии. Курс политического управления имеет как теоретический, так и прикладной характер, он создаёт предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной политической теории и теории управления, формирования гражданской активистской политической культуры и качеств политического субъекта у молодого специалиста-бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенций ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.	ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и методики преподавания.	Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне. Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	Устный опрос, письменный опрос;

	ПК-2.2. Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.	Знает методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии). Умеет анализировать и объяснять социальноэкономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук. Владеет навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся	Устный опрос, письменный опрос;
	ПК-2.3. Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ	Знает теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации. Умеет планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. Владеет методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей)	Устный опрос, письменный опрос;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятел ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Понятие и функции политики								
1	Введение в теорию политического управления. Понятие и функции политики	3	2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Понятие и формы власти	3	2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Субъекты политического управления.	3	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Понятие, особенности, типы политического лидерства.	3	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	История становления, основные парадигмы и школы политико- управленческой мысли	3	2	6			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Системный и структурно- функциональный подходы к политическому управлению.	3	2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

7	Политическое управление в системе государственного управления	3	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за 1 модуль	36	14	18			4	
Модуль 2. Политический менеджмент								
8	Политическое решение.	3	2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Политический менеджмент и PR. Политическая кампания.	3	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Политические технологии.	3	2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Проблемы эффективности и легитимности политического управления	3	2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Коррупция: понятие, виды, стратегии противодействия	3	2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Теория и практика политического управления в России.	3	2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

14	Глобальное политическое управление.	3	2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за 2 модуль	36	14	16			6	
Модуль 3.Экзамен								
	итого за три модуля	108	28	34			10	экзамен 36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Понятие и функции политики

1. Введение в теорию политического управления. Понятие и функции политики

Понятие управления. Сущность и содержание политического управления: дискуссии и подходы. Директивная и коммуникативная модели политического управления. Структура политического управления. Объект и предмет науки политического управления. Функции политического управления как социальной практики, как науки и как учебной дисциплины. Понятие и функции политики.

2.Понятие и формы власти. Особенности политической власти. Легитимность, легальность и эффективность политической власти. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Политический режим и модели политического управления.

3. Субъекты политического управления.

Понятие политической элиты. «Разделение» управленческих функций между политической элитой и бюрократией. Классические (Г.Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории политической элиты. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса и его демократические противовесы. Типология политических элит и способы их рекрутирования.

4. Понятие, особенности, типы политического лидерства. Управленческие стили политических лидеров. Зависимость трактовки субъекта политического управления (ПУ) от теоретической модели ПУ и характера политической системы. Место системных партий, оппозиции, групп давления, гражданского общества в политическом управлении.

5. История становления, основные парадигмы и школы политико-управленческой мысли.

Истоки управленческой мысли: Древний Восток (Египет, Китай, Индия). Проблемы управления в античной мысли. Лидерская концепция управления Н. Макиавелли. Правовые концепции политического управления Нового времени. Волонтаристские теории управления (руссоизм, марксизм, корпоративизм). Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория «административной эффективности» В. Вильсона. Основные парадигмы и

школы управленческой науки в XX-XXI веках. Школа научного менеджмента и административная школа управления. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений в управлении. Эмпирическая школа (менеджеризм) и школа социальных систем. Школа поведенческих наук в управлении. Бихевиоризм и теория рационального выбора.

6. Системный и структурно-функциональный подходы к политическому управлению. Сущность институционального и неинституционального подходов к политическому управлению. «Рыночный» и ситуационный подходы в политическом управлении. Сетевая концепция политической реальности и политического управления. Основные принципы и перспективы применения синергетического подхода в политическом управлении.

7. Политическое управление в системе государственного управления

Соотношение политического и государственного управления: теоретические подходы. Политическое управление и государственное администрирование. Государственное управление как механизм реализации государственной политики. Государство и институт государственной службы в современной России.

Модуль 2. Политический менеджмент

8. Политическое решение.

Политическое решение: понятие, виды, этапы принятия и реализации. Теория ограниченной рациональности Г. Саймона и инкрементальная модель. Теория рационального выбора и корпоративизм. Институциональный и сетевой подходы к принятию решений в политическом управлении. Обратная связь в политическом управлении. Мониторинг и корректировка политических решений.

9. Политический менеджмент и PR. Политическая кампания.

Политический менеджмент: понятие, соотношение с политическим управлением и политическим маркетингом. История становления политического менеджмента. Основные виды политического менеджмента. Политический имиджмейкинг. Политический брендинг. Политический PR. Электоральный менеджмент и стратегии избирательных кампаний. Лоббистская деятельность. Заключение политических союзов и соглашений. Управление мотивацией и манипуляция в политическом менеджменте. Проектирование политической кампании.

10. Политические технологии.

Политические технологии: сущность, особенности, типология. Технологии формирования государственной политики. Политическое прогнозирование, политическое планирование и программирование. Кризисные технологии. Технологии управления политическими конфликтами. Основные принципы и технологии управления массами (толпа, митинг и др.) и организации массовых мероприятий. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.

11. Проблемы эффективности и легитимности политического управления

Эффективность политического управления: понятие, критерии, условия. Взаимосвязь эффективности политического управления и легитимности политической власти. Рутинное, ситуативное, программно-целевое и стратегическое управление. Бюрократия и альтернативные системы управления. Клиентелизм (клиентарные связи) и микрополитика в политическом управлении.

12. Коррупция: понятие, виды, стратегии противодействия. Программы противодействия коррупции в РФ.

13. Теория и практика политического управления в России.

Особенности российской ментальности и русской модели управления. Государственное управление и институт государственной службы в современной России: специфика, степень эффективности. Трансформация российской модели управления: от директивной к коммуникативной модели.

14. Глобальное политическое управление.

Глобализация: понятие, модели. Понятие глобального политического управления. Подходы и модели глобального политического управления. Россия в системе глобального политического управления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Понятие и функции политики

Тема 3. Субъекты политического управления.(4ч)

1. Понятие политической элиты.
2. «Разделение» управленческих функций между политической элитой и бюрократией.
3. Типология политических элит и способы их рекрутирования

Тема 4. Понятие, особенности, типы политического лидерства.(2ч)

1. Управленческие стили политических лидеров.
2. Место системных партий, оппозиции, групп давления, гражданского общества в политическом управлении.

Тема 5. Основные парадигмы теории управления. Политическое управление в системе государственного управления.(6ч)

1. Административная (классическая) школа (Ф.Тейлор, А.Файоль и др.)
2. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
3. Школы поведенческих наук в управлении. Бихевиоризм и теория рационального выбора.
4. Сетевая концепция управления.
5. Соотношение политического и государственного управления: теоретические подходы. Политическое управление и государственное администрирование.
6. Государство и институт государственной службы в современной России

Тема 6. Системный и структурно-функциональный подходы к политическому управлению.(4ч)

1. Особенности российской ментальности и русской модели управления.
2. Государственное управление и институт государственной службы в современной России: специфика, степень эффективности.
3. Трансформация российской модели управления: от директивной к коммуникативной

Тема 7. Политическое управление в системе государственного управления(2ч)

4. Основные модели трансформации человеческой психики и поведения в толпе (Г. Тард, З. Фрейд, А. Назаретян, С. Милграм).
5. Приёмы управления толпой извне (воздействие на периферию). Приёмы воздействия изнутри (на «ядро» толпы).
6. Стратегические принципы сдерживания (локализации) толпообразования (качества и поведение правящих политических элит).

Модуль 2. Политический менеджмент

Тема 9. Политический менеджмент и PR. Политическая кампания.(4ч)

1. Политический менеджмент: понятие, соотношение с политическим управлением и политическим маркетингом.
2. Заключение политических союзов и соглашений.
3. Управление мотивацией и манипуляция в политическом менеджменте.
4. Проектирование политической кампании.

Тема 10. Политические технологии.(4ч)

1. Политический брендинг и электоральный менеджмент
2. Разработка и позиционирование бренда политической партии (название, слоган, визуальная символика, гимн).
3. Разработка стратегии и сценария избирательной кампании политической партии.

Тема 12. Коррупция: понятие, виды, стратегии противодействия(4ч)

1. Коррупция: «за» и «против». Виды коррупции: какой из них представляет наибольшую социальную опасность?
2. Сингапурская модель преодоления коррупции: «за» и «против».
3. Программы противодействия коррупции в России: «плюсы» и «минусы».

Тема 14. Глобальное политическое управление.(4ч)

1. Глобализация: понятие, модели.
2. Понятие глобального политического управления. Формы и модели глобального политического управления.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «Современное политическое управление» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «Современное политическое управление» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «Современное политическое управление». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Современное политическое управление»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов,

выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.
2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами
3. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата. Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе- первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов- первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Тема: Субъекты политического управления.

Основные парадигмы теории управления. Политическое управление в системе государственного управления.

Литература

1. Зими́на В.Д., Бори́сов Н.А. Политическое управление: учебник. М.: Изд-во РГГУ, 2008 (1.1, 1.2; гл. 2).

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 (Разд. 1-2).

3. Политико-административные отношения: кто стоит у власти? // Под ред. Т. Верхейна. Пер. с англ. М.: «Права человека», 2001.

4. Политико-административное управление: Учебник / Под общ.ред. В.С.Комаровского, Л. В. Сморгунова. М.: Изд-во РАГС, 2004.

5. Решетников С.В., Антанович Н.А.. Политическое управление в структуре государственной власти.// Проблемы управления (Респ. Беларусь). 2007.№ 2 (23).

6. Хрестоматия по политическому управлению / ЧФ РАНХиГС [Электронный ресурс]. Челябинск: ЧФ РАНХиГС, 2011. (Электронные УМК)..

Тема: История становления, основные парадигмы и школы политико-управленческой мысли.

Правовые концепции политического управления Нового времени. Волонтаристские теории управления (руссизм, марксизм, корпоративизм). Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория «административной эффективности» В. Вильсона. Основные парадигмы и школы управленческой науки в XX-XXI веках. Школа научного менеджмента и административная школа управления. Принципы управления А. Файоля.

Литература

Зими́на В.Д., Бори́сов Н. А. Политическое управление: учебник. М.: Изд-во РГГУ, 2008.

2. Ольшанский Д.В. Политический PR. СПб: Питер, 2003.

3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учеб. пособие. М., 2002.

Тема: Политический менеджмент и PR. Политическая кампания.

Политический брендинг и электоральный менеджмент

Литература

1. Зими́на В.Д., Бори́сов Н. А. Политическое управление: учебник. М.: Изд-во РГГУ, 2008.

2. Ольшанский Д.В. Политический PR. СПб: Питер, 2003.

3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учеб. пособие. М., 2002.

4. Хрестоматия по политическому управлению / ЧФ РАНХиГС [Электронный ресурс]. Челябинск: ЧФ РАНХиГС, 2011. (Электронные УМК).

Тема: Проблемы эффективности и легитимности политического управления.

Проблемы эффективности политического управления и технологии управления массами

Литература

1. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М., 2009.

2. Зими́на В.Д., Бори́сов Н. А. Политическое управление: учебник. М.: Изд-во РГГУ, 2008.

3. Лазарев Е.А. Политическая коррупция: объясняя природу постсоветских трансформаций// Полис. 2010. № 2

4. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс / Пер. с фр. Т.П. Емельяновой. М., 1998.

5. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

6. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения: Толпа, слухи, политические и рекламные кампании. 2-е изд., перераб. М., 2005.

7. Политическая энциклопедия: В 2-х т. М., 1999.

8. Политология: Учебник. Изд. 2-е. /Под общ. Ред. В.С. Комаровского. М.: Изд-во РАГС, 2006. (Разд. VI-VII).

9. Почебут Л.Г. Социальная психология толпы / Л.Г. Почебут. СПб., 2004.

10. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учеб.пособие. М., 2002. (Гл. IX. 4.Массовые мероприятия).

11. Соловьев А.И. Коррупция: системный порок государства или неискоренимая форма человеческого общежития? // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. Политология. Экономика. Право. 2011. № 2. Т. 4.
12. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2006.
13. Хрестоматия по политическому управлению / ЧФ РАНХиГС [Электронный ресурс]. Челябинск: ЧФ РАНХиГС, 2011. (Электронные УМК).
14. Чернов Г.Ю. Основные принципы и технологические приемы управления толпой // Социум и власть. 2011. № 1.

Тема: Теория и практика политического управления в России.

Актуальные проблемы политического управления

Литература

1. Бердяев Н.А. Русская идея. М., 1997. (Гл. 1, 10).
2. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990. (Гл.1. Психология русского народа).
3. Гачев Г.Д. Космософия России и русский логос // Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Курс лекций. М., 1998
4. Глобальное управление: учебное пособие / под. ред. А.И. Соловьева. М., 2007.
5. Зимина В.Д., Борисов Н. А. Политическое управление: учебник. М.: Изд-во РГГУ, 2008
6. Ильин И.А. Сущность и своеобразие русской культуры // Москва. 1996. № 1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. Понятие политического управления. Объект и предмет науки политического управления.
2. Функции политического управления.
3. Политическое управление и политическое администрирование: общее и различия.
4. Понятие и основные функции политики.
5. Власть в системе политического управления. Средства властвования и ресурсы политической власти.

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Государство как главный институт политического управления.
2. Основные методологические подходы в теории политического управления (обзор).
3. Системный и структурно-функциональный подходы к политическому управлению.

4. Сущность институционального и неинституционального подходов.
5. «Рыночный» и ситуационный подходы в политическом управлении.
6. Сетевая концепция политической реальности и политического управления

Вопросы текущего контроля

1. Анализ конфликта «президент – парламент» 1993 г. в РФ с позиций политической конфликтологии и теории политического управления.
2. «Цветные» революции в странах СНГ: «стихия» или технология?
3. СМИ и Интернет в современной российской политике: есть ли «четвертая власть» в РФ?
4. Современные политические идеологии: мифы, анахронизмы, средства мобилизации электората, «национальные идеи»?
5. Характеристика эволюции политического режима и легитимности власти в РФ в 1992-2011 гг.
6. Анализ «шоу-политики» в работах Ги Дебора («Общество спектакля»).
7. «Симулякры» в политическом информационном пространстве (по Ж. Бодрийяру).
8. Особенности политики и политического управления в современном «массовом обществе» (по работам К. Ясперса, Г. Маркузе, А. Зиновьева).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Политический режим и способы и стили политического управления.
2. Субъекты политического управления: политические элиты и лидеры. Типология и способы рекрутирования политических элит.
3. Теория циркуляции элит В. Парето: подтверждения и опровержения.
4. «Железный закон олигархии» Р. Михельса: предпосылки, сущность, противовесы.
5. Теории демократического элитизма (по работам Й. Шумпетера, Г. Ашина и др.)
6. Понятия плюралистической демократии и «полиархии» у Р. Даля.
7. Основные принципы и перспективы применения синергетического подхода в политическом управлении.
8. Истоки управленческой мысли: Древний Восток (Египет, Китай, Индия).
9. Государство и правящая элита в легизме и конфуцианстве.
10. Проблемы управления в античной мысли.
11. «Идеальное государство» Платона и его критика.
12. Лидерская концепция управления Н. Макиавелли.
13. Правовые концепции политического управления Нового времени.
14. Учение о разделении властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, «отцы-основатели» США).
15. «Уотергейтский скандал» в США: политико-управленческий анализ.

16. Волюнтаристские теории управления (руссоизм, марксизм, корпоративизм).
17. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
18. Теория «административной эффективности» В. Вильсона.
19. Основные парадигмы и школы управленческой науки в XX-XXI веках (обзор).
20. Школа научного менеджмента и административная школа управления. Принципы управления А. Файоля.
21. Школа человеческих отношений в управлении.
22. Эмпирическая школа (менеджеризм) и школа социальных систем.
23. Теория политических сетей.
24. Школа поведенческих наук в управлении. Бихевиоризм и теория рационального выбора.
25. Влияние бихевиоризма на современное политическое управление.
26. Рутинное, ситуативное, программно-целевое и стратегическое управление.
27. Подходы к оценке эффективности политического управления.
28. Взаимосвязь эффективности политического управления с легитимностью власти.
29. Классическая типология легитимности власти М. Вебера и современность.
30. Обратная связь в политическом управлении.
31. Роль политической конкуренции в политическом управлении.
32. Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности.
33. Бюрократия и альтернативные системы управления.
34. Лоббизм: мировой опыт и российская практика.
35. Конкурентный лоббизм.
36. Корпоратизм и неокорпоратизм.
37. Клиентелизм (клиентарные связи) и микрополитика в политическом управлении.
38. Стратегии противодействия коррупции.
39. Сущность, особенности и функции политического менеджмента.
40. Политический менеджмент и «политический PR» в структуре политического управления.
41. Управление мотивацией и манипуляция в политическом менеджменте.
42. Проектирование политической кампании.
43. Политические технологии: сущность, типология.
44. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.
45. Политическое прогнозирование, планирование и программирование. Кризисные технологии.
46. Политическое решение: понятие, основные подходы к принятию и этапы.
47. Информационные технологии в политическом управлении.
48. Технологии создания имиджа и политическая реклама.

49. Компьютерные технологии в политическом управлении.
50. Избирательные технологии.
51. Основные принципы и технологии управления массами (толпа, митинг и др.) и организации массовых мероприятий.
52. Принципы и модели организации общественного участия в политическом управлении.
53. Глобальное политическое управление.
54. Русская модель управления: особенности, перспективы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: – посещение занятий – 5 баллов, – изучение литературы и подготовка конспектов по теме вопросов семинара – 35 баллов,

– участие в обсуждении вопросов семинара, дискуссии, устный или письменный ответ, выполнение аудиторных контрольных работ – 60 баллов.

Текущий контроль за модуль определяется как среднее арифметическое показателей текущего контроля всех занятий модуля.

Пропущенное по неуважительной причине занятие оценивается в 0 баллов за присутствие и участие в аудиторной работе, но может быть произведена оценка состояния подготовленности к семинару по наличию конспекта или реферата по теме (не более 35 баллов). Пропущенные по уважительной причине занятия отрабатываются и оцениваются по вышеприведенному принципу. Промежуточный контроль по дисциплине включает: – письменная контрольная работа – 50 баллов, – тестирование – 50 баллов. При оценивании письменных и устных ответов следует использовать следующие критерии оценок

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.09.2021).
2. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 295 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.09.2021).

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

8. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

Б) Дополнительная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос 2011 – 460 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

(09.09.2021).

6. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : 134-00.

7. Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Под ред. А. А. Слизунов.- Москва: Прогресс, 2013.- 233 с.

8. Смирнов, А.Ф. Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 гг. / А.Ф. Смирнов. - Москва: Наука, 2008.- 214 с.

9. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081> (09.09.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –

– Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021).

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/

2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-

history.narod.ru/nh9.htm

4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2021)

5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины «Современное политическое управление» требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием тестирования
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ→Структура→Факультеты→Кафедра Истории России→Магистратура).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Дисциплина обеспечена необходимой материально-технической базой: Видео- и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.