

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая демография

Кафедра истории России,

Образовательная программа
46.04.01 - История

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая демография» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратура) от «18» августа 2020г. № 1057.

Разработчик(и): кафедра истории России, Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _Истории России_ 23 от «03» _____ 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Г. Гасанов Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «24» августа 2021 г., протокол № 7.

Председатель Э. Эфендиева Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» 03 2021 г. _____

Начальник УМУ А. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая демография»

Дисциплина «Политическая демография» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Историческая политология

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными особенностями демографического развития России и её регионов; история России – неотъемлемая часть всемирной истории, миграция 2020-2021 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы; эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны; современные особенности демографического развития России и её регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Семес тр	Учебные занятия				КРС, в том числе	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			ИЗ НИХ:		
	Всего	Всего	Лекции			
1	108	46	16	30	62	экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Цель: Формирование у студентов представления об основных закономерностях взаимодействия между демографической и политической динамикой. На основании изучения взаимодействия политических и демографических процессов в традиционных, модернизирующихся и современных обществах студент получит возможность сопоставить закономерности этого взаимодействия в разных типах социальных систем.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных закономерностей взаимодействия демографии и политики;
2. осуществлять анализ политико-демографических явлений и процессов, работать с демографическими массивами информации;
3. прогнозировать демографические последствия политических решений, определять их риски;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия демографии и политики
- факторы, определяющие характер воздействия демографии на политику
- основные принципы и методы изучения политико-демографических явлений

уметь:

- осуществлять анализ политико-демографических явлений и процессов
- работать с демографическими массивами информации
- прогнозировать демографические последствия политических решений, определять их риски

владеть:

- основами знаний в области политической демографии
- методологией проведения политико-демографических исследований
- навыками прикладного политико-демографического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Политическая демография» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Историческая политология.

«Политическая демография» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными особенностями демографического развития России и её регионов; история России – неотъемлемая часть всемирной истории, миграция 2020-2021 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы; эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны; современные особенности демографического развития России и её регионов.

При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин («История России», «Всеобщая история», «Социально-историческая антропология», «История культурологии», «История религии»). Важным является также владение полученными в процессе освоения вышеперечисленных дисциплин навыками сбора и анализа информации, а также анализа текстовых и визуальных источников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенций из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для достижения цели и успешного решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач. Умеет точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач. Владеет соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Знает способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Умеет расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности. Владеет навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знает требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать траекторию профессионального роста с учётом требований рынка. Владеет навыками оценка требований рынка труда и образовательных услуг.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
<p>ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации</p>	<p>ПК-1.1. Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p>Знает и осознаёт психологические особенности профессии педагога. Умеет поддерживать профессиональный имидж педагога, в том числе и во</p>	

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.		внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения. Владеет ключевыми функциями педагогической деятельности: развивающей, конструктивной, проектировочной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.	
	ПК-1.2. Обладает педагогическим мастерством.	Знает педагогическую теорию и психологию. Умеет управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса Владеет педагогическим мастерством и навыками стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов для урока.	
	ПК-1.3. Демонстрирует способность достигать поставленные цели и решать задачи педагогической деятельности.	Знает методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач педагогической деятельности. Умеет правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	
ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь	Устный опрос, письменный опрос;
анalogии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по		плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	

различным проблемам истории и современности.	<p>ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p>Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p>Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Современные особенности демографического развития России								

1.	Предмет политической демографии.	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Теория народонаселения	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Современные особенности демографического развития России и её регионов	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Демографическая политика	1		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Демографическое прогнозирование	1		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	6	10			20	
Модуль 2. Миграция в России и мире								
6.	Миграция 2020-2025 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8.	Миграционные процессы в современном мире	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9.	Влияние пандемии covid-19 на положение мигрантов на рынках труда стран СНГ	1		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10.	Эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв	1		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	6	10			20	
Модуль 3. Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на глобальном уровне политики								

11.	Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на региональном, национальном уровнях политики. Политико-демографические процессы в современной Европе и странах ОЭСР.	1	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Проблема перенаселенности планеты и ограниченности ресурсов в зеркале мировой политики	1	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Сценарии демографического будущего мира и его регионов	1		2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Оценка потребности российской экономики в иностранной рабочей силе и вклад трудовых мигрантов в ВВП	1		2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Миграция в РД.	1		2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	4	10		22	зачет
	ИТОГО:	108	16	30		62	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Современные особенности демографического развития России

Тема 1. Предмет политической демографии.

Определение современного содержания и основных функций демографии как науки.

Ретроспективы и становление политической демографии.

Тема 2. Теория народонаселения.

Ознакомление с теорией народонаселения – системой научных знаний, дающей целостное представление о народонаселении, изучающей взаимосвязи и взаимодействие между социально – экономическим развитием в целом и развитием народонаселения как его органической частью, раскрывающей законы и закономерности развития народонаселения и конкретных демографических процессов

Тема 3. Современные особенности демографического развития России и её регионов

Негативное демографическое развитие России. Динамика основных демографических показателей (численность населения, рождаемость, смертность, продолжительность жизни) в современной России. «Демографическая яма» 1990-х. Динамика численности населения. Динамика возрастной структуры. Региональная и поселенческая дифференциация основных демографических показателей. Проблема сверхсмертности в трудоспособных возрастах, анализ основных причин. Проблема старения населения. Политические последствия старения населения. Наблюдаемая и прогнозная динамика возрастной структуры. Социально-экономические последствия изменений возрастной структуры (соотношение иждивенцев и трудоспособных, пенсионная нагрузка, прогнозная динамика коэффициентов замещения, кадровый дефицит). Политика поддержки рождаемости и семей с детьми – анализ эффективности и перспектив применения. Политика в области снижения смертности – анализ эффективности и потенциал дальнейшего снижения. Трудовая миграция и ее влияние на политические процессы.

Модуль 2. Миграция в России и мире

Тема 1. Миграция 2020-2025 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы

Компоненты изменения численности населения в 2021-2035гг. Актуальные вопросы и основные направления адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российское общество. Добровольная и вынужденная миграция.

Тема 2. Эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны

Основные тенденции международной миграции. Теория факторов миграции. Основные каналы эмиграции 1990-е гг. Выталкивающие факторы в 1990-е -2000 годы. Страны с наибольшей численностью иммигрантов из России. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Тема 3. Миграционные процессы в современном мире

Феномен миграции. Типы миграции. Факторы миграции (факторы притяжения и факторы выталкивания). Страны-доноры и страны-реципиенты миграции. Модели миграции. Теории трудовой миграции. Трудовая миграция и ее политико-экономические последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Учебная миграция и ее экономические последствия. Межстрановая миграция и ее политико-экономические последствия для стран-доноров и стран-реципиентов (проблема роста ксенофобии и роста националистических настроений; проблема интеграции мигрантов; легальная и нелегальная миграция). Внутрискановая миграция (в том числе сельско-городская) как возможный фактор обострения политико-демографических рисков (концентрация молодого населения в городах; изменение плотности и структуры расселения).

Модуль 3. Методология исследования различных политико-демографических явлений.

Тема 1. Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на региональном, национальном уровнях политики. Политико-демографические процессы в современной Европе и странах ОЭСР.

Роль демографического фактора в начале XXI века в оценках Совета по национальной разведке США. Демография как фактор политического развития России в первой половине XXI века. Политика и демография в странах ЕС (Франция, Германия, Италия, Великобритания). Политико-демографические аспекты развития Китая.

Краткий экскурс в историю демографического перехода в Европе. Современная картина (основные демографические показатели).

Тема 2. Проблема перенаселенности планеты и ограниченности ресурсов в зеркале мировой политики.

Демографический фактор глобальной политики. Миграции в миро-политических процессах. Старение население и распределение национальной мощи. Перспективы развития международных организаций, торгово-экономических и военно-политических

союзов государств с учетом демографического фактора. Проблема перенаселенности планеты и ограниченности ресурсов в зеркале мировой политики. Проблема старения населения. Политические последствия старения населения. Прогнозная динамика возрастной структуры некоторых стран ОЭСР (для примера). Социально-экономические последствия старения населения (соотношение иждивенцев и трудоспособных, пенсионная нагрузка, прогнозная динамика коэффициентов замещения, кадровый дефицит). Динамика рождаемости в странах, завершивших вторую фазу демографического перехода. Проблема сверхнизкой рождаемости. Опыт демографической политики поддержки рождаемости и семей с детьми (Франция, скандинавские страны).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Современные особенности демографического развития России

Тема 1. Предмет политической демографии.

Задание к семинару:

Подготовьте выступления на тему:

2. Какие, на ваш взгляд, существуют взаимосвязи между функциями демографической науки?
3. Каковы основные особенности этапа становления демографического знания до конца XIX века?
4. Что является специфической проблемой исследования в демографии? Укажите каковы основные направления демографической политики? Укажите что выступает объектом демографической политики? Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной Европе.

Тема 2. Теория народонаселения.

1. Дайте понятие демографической ситуации как базовой категории описательной демографии.
2. Каковы принципы и задачи географической демографии?
3. Какие демографические факторы влияют на политическую жизнь государства?
4. Дайте определение общей теории народонаселения?
5. Укажите какова роль теории народонаселения в развитии демографии?

Тема 3. Особенности современной демографической ситуации в России

Демографическая ситуация в России и её регионах.

Демографический кризис.

Тема 4. Демографическая политика. .

Задание к семинару:

Зачем государству осуществлять демографическую политику?

Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной России.

Тема 5. Демографическое прогнозирование.

Задание к семинару:

1. Зачем нужны прогнозы в демографической области
2. Определите практическую значимость функционального прогноза для социально – экономического развития страны.

Модуль 2. Миграция в России и мире

Тема 1. Демографический анализ.

Задание к семинару:

Назовите место и роль демографического анализа в демографической науке

Определите основные направления картографирования населения.

Тема 2. Методы демографических исследований

Укажите каковы границы применения метода демографических таблиц?

Назовите что в демографии измеряют коэффициентами?

Укажите в какие классы объединяются модельные зависимости?
Назовите какие демографические процессы позволяют изучить социологические методы?
Определите основные направления картографирования населения.

Тема 3. Смертность. Продолжительность жизни населения.

Задание к семинару:

Укажите чем объясняются различия в смертности мужчин и женщин. Обоснуйте начало демократического кризиса в РФ в связи со смертностью.

Тема 4. Миграция населения. Миграция 2020-2025 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы. 2 часа.

Задание к семинару:

Раскройте факторы, на основании которых существует классификация миграций.

Миграция в РФ: ее характеристика и перспективы

Тема 5. «Сценарии демографического будущего мира и его регионов»

1. Евразийский путь демографического развития

2. Современная демографическая ситуация

Модуль 3. Прикладной политико-демографический анализ различных явлений и процессов на глобальном уровне политики

Тема 1. Эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв.

1. Теория «факторов притяжения — выталкивания» американского социолога Э. Ли.

2. Тенденции, итоги (1990—2019 гг. три периода эмиграции, отличающиеся детерминантами эмиграции, эмиграционным потенциалом населения, социально-демографическими характеристиками выезжающих, каналами и направлениями эмиграции).

Тема 2. Рождаемость и ее тенденции. 2 часа.

Задание к семинару:

1. Что такое рождаемость населения? Почему для государства важно учитывать этот показатель?

2. Назовите каковы на Ваш взгляд последствия, вызываемые процессом изменения рождаемости?

3. Назовите можно выделить один, самый главный фактор, влияющий на снижение рождаемости?

4. Укажите каковы на Ваш взгляд последствия, вызываемые процессом изменения рождаемости?

5. Укажите является ли закономерным процесс снижения рождаемости в России?

Тема 3. Семья – объект демографического изучения. 2 часа.

Задание к семинару:

Каковы основные тенденции изменения численности и состава семей в России в 80 – 90 – е гг. XX в.?

Укажите какие изменения произошли в экономическом положении семей с детьми в период перехода к рынку?

Назовите чем отличаются подходы в изучении семьи в демографии, социологии, экономике и этнографии?

Тема 4. Эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны

Миграционные процессы в современном мире

Эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв

Влияние пандемии covid-19 на положение мигрантов на рынках труда стран СНГ

Тема 5. Итоги всероссийской переписи населения 2010 года в Республике Дагестан.
(Анализ сборника «Статистический сборник территориального органа федеральной службы Госстатистики по республике Дагестан. – Махачкала, 2012. - 70 с.»)

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «Политическая демография» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем,

используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «Политическая демография» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «Политическая демография». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Политическая демография»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.

2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами

4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Виды рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

— реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

— реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

— реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

— реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

— обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме,

выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных

исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Предмет политической демографии.

Каковы основные особенности этапа становления демографического знания до конца XIX века?

Что является специфической проблемой исследования в демографии?

Укажите каковы основные направления демографической политики?

Укажите что выступает объектом демографической политики?

Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной Европе.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с.

Тема 2. Теория народонаселения.

1. Каковы принципы и задачи географической демографии?

2. Какие демографические факторы влияют на политическую жизнь государства?

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с

Тема 3. Особенности современной демографической ситуации в России

Демографическая ситуация в России и её регионах.

Демографический кризис.

Тема 4. Демографическая политика. .

Зачем государству осуществлять демографическую политику?

Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной России.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.-112с.

3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

Тема 5. Демографическое прогнозирование.

1. Зачем нужны прогнозы в демографической области

2. Определите практическую значимость функционального прогноза для социально – экономического развития страны.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с.

3. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.-112с.

4. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

Тема 6. Демографический анализ.

Назовите место и роль демографического анализа в демографической науке

Определите основные направления картографирования населения.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с.

3. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.

Тема 7. Методы демографических исследований

Укажите в какие классы объединяются модельные зависимости?

Назовите какие демографические процессы позволяют изучить социологические методы?

Определите основные направления картографирования населения.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с.

3. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.

Тема 8.Смертность. Продолжительность жизни населения. 2 часа.

Укажите чем объясняются различия в смертности мужчин и женщин. Обоснуйте начало демократического кризиса в РФ в связи со смертностью.

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.

3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с

Тема 9. Миграция населения. Миграция 2020-2025 на фоне долгосрочных трендов: демографические, социальные и экономические вызовы. 2 часа.

Раскройте факторы, на основании которых существует классификация миграций.

Миграция в РФ: ее характеристика и перспективы

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет

3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

Тема 10. «Сценарии демографического будущего мира и его регионов»

1. Евразийский путь демографического развития

2. Современная демографическая ситуация

Литература.

Миграционные процессы в России // В. В. Локосова, Л. Л. Рыбаковского (под ред.) М., 2014; Рязанцев С. В., Гребенюк А. А. «Наши» за границей. Русские, россияне, русскоговорящие, соотечественники: расселение, интеграция и возвратная миграция в Россию. М., 2014; Ионцев В. А., Рязанцев С. В., Ионцева С. В. Новые тенденции и формы эмиграции из России // Экономика региона. 2016. Т. 12. Вып. 2. С. 499—509; Савоскул М. С. Эмиграция из России в страны дальнего зарубежья в конце XX — начале XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 5 География». 2016. № 2. С. 44—54; Потапова А. А. Эмиграция из России: текущее десятилетие // Демоскоп Weekly. 2017. № 7019-720 [Электронный ресурс]. URL: >>> (дата обращения: 30.11.2020); Миграция населения в России: тенденции, проблемы, пути решения. Социальный бюллетень. Май 2018. № 11. М., 2018;

Тема 11. Эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв.

1. Теория «факторов притяжения — выталкивания» американского социолога Э. Ли.

2. Тенденции, итоги (1990—2019 гг. три периода эмиграции, отличающиеся детерминантами эмиграции, эмиграционным потенциалом населения, социально-демографическими характеристиками выезжающих, каналами и направлениями эмиграции).

Литература:

Алешковский И. А., Гребенюк А. А., Лихачева П. Н. «Страна чужая, здравствуй»: эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв. // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2020. – Т. 11. – Выпуск 12 (98). Часть I [Электронный ресурс]. URL: https://history.jes.su/s207987840012964-9-1/

(дата обращения: 12.01.2021). DOI:10.18254/S207987840012964-9

Зайончковская Ж. А. Эмиграция в дальнее зарубежье // Мир России. 2003. Т. XII. С. 145—150; Денисенко М. Б. Эмиграция из России по данным зарубежной статистики // Мир России. 2003. № 3. С. 157—169; Мукомель В. И. Миграционная политика России: Постсоветские контексты / Институт социологии РАН. М., 2005; Алешковский И.А. Тенденции международной миграции населения в современной России в условиях глобализации // Век глобализации. 2011. № 1. С. 159—181; Алешковский И. А., Бочарова З. С. Россия в глобальных миграционных потоках: история и современность // Вестник Московского университета. Серия 27 «Глобалистика и геополитика». 2014. № 3-4. С. 3—24
Тема 12. Рождаемость и ее тенденции. 2 часа.

1. Назовите можно выделить один, самый главный фактор, влияющий на снижение рождаемости?

2. Укажите каковы на Ваш взгляд последствия, вызываемые процессом изменения рождаемости?

3. Укажите является ли закономерным процесс снижения рождаемости в России?

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет

3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

Тема 13. Семья – объект демографического изучения.

Укажите какие изменения произошли в экономическом положении семей с детьми в период перехода к рынку?

Назовите чем отличаются подходы в изучении семьи в демографии, социологии, экономике и этнографии?

Литература

1. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

2. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.

3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦИ

Тема 14. Эмиграция из Российской Федерации как угроза демографическому развитию страны

Миграционные процессы в современном мире

Эволюция российской эмиграции в конце XX — начале XXI вв

Влияние пандемии covid-19 на положение мигрантов на рынках труда стран СНГ

Литература

1. Рязанцев С., Письменная Е., Лукьянец А., Сивоплясова С., Храмова М. Современная эмиграция из России и формирование русскоговорящих сообществ за рубежом // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 1—15;

2. Рязанцев С. В., Храмова М. Н. Факторы эмиграции из России в постсоветский период: региональные особенности // Экономика региона. 2018. Т. 14. Вып. 4. С. 1298—1311.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Дайте понятие демографической ситуации как базовой категории описательной демографии. Каковы принципы и задачи географической демографии? Какие демографические факторы влияют на политическую жизнь государства?

Раскройте факторы, на основании которых существует классификация миграций.

Укажите чем объясняются различия в смертности мужчин и женщин. Обоснуйте начало демократического кризиса в связи со смертностью.

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Демографический фактор глобальной политики.

2. Миграции в миро-политических процессах.

3. Старение население и распределение национальной мощи.

4. Перспективы развития международных организаций с учетом демографического фактора.

5. Перспективы развития торгово-экономических союзов государств с учетом демографического фактора.

6. Перспективы развития военно-политических союзов государств с учетом демографического фактора.

7. Проблема перенаселенности планеты и ограниченности ресурсов в зеркале мировой политики.

8. Политико-демографические прогнозы в рамках геополитики.

9. Политико-демографические прогнозы в рамках проблем мировой политики.

10. Политико-демографические прогнозы в рамках теории международных отношений.

Вопросы для проведения промежуточного контроля.

Текущий контроль

1. Как вы понимаете понятие "предметное поле политической демографии"?
2. В чем заключаются принципы и методы исследования проблем политической демографии?
3. Каково место политической демографии в системе политических наук?
4. В чем заключается специфика исследования политико-демографических явлений на региональном, национальном и глобальном уровнях политики?
5. В чем заключаются демографические аспекты геополитики и глобальной политики?
6. Как проявляется демографический фактор в этнополитических конфликтах?
7. Каким образом демографический фактор воздействует на протекание внутривнутриполитических процессов (реформ и революций) в разных обществах?
8. Роль демографического фактора в XXI века в глобальной политике.
9. Демография как фактор развития России в XXI века.
10. Ответьте на вопрос: можно выделить один, самый главный фактор, влияющий на снижение рождаемости?
11. Укажите каковы на Ваш взгляд последствия, вызываемые процессом изменения рождаемости?

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине:

1. Укажите каковы основные направления демографической политики?
 2. Укажите что выступает объектом демографической политики?
 3. Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной Европе.
 4. Назовите чем отличаются подходы в изучении семьи в демографии, социологии, экономике и этнографии?
 5. Укажите что вы понимаете под общей теорией народонаселения?
 6. Укажите какова роль теории народонаселения в развитии демографии?
 7. Раскройте на примерах взаимообусловленность социально – экономического развития общества и развития населения.
 8. Ответьте на вопрос, чем проявились основные закономерности динамики общей продолжительности жизни в странах Восточной Европы?
 9. Укажите чем объясняются различия в смертности мужчин и женщин в России?
 10. Укажите чем вызвано начало демократического кризиса в странах Южной Европы?
 11. Укажите можно выделить один, самый главный фактор, влияющий на снижение рождаемости?
Назовите какие демографические факторы влияют на политическую жизнь государства?
 12. Укажите что вы понимаете под общей теорией народонаселения?
 13. Назовите какова роль теории народонаселения в развитии демографии?
 14. Дайте определение «мировой миграции»?
 15. Укажите каковы особенности миграции населения в современной России?
 16. Назовите основные направления демографической политики?
 17. Укажите что выступает объектом демографической политики?
 18. Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной России
- 7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: – посещение занятий – 5 баллов,
– изучение литературы и подготовка конспектов по теме вопросов семинара – 35 баллов,
– участие в обсуждении вопросов семинара, дискуссии, устный или письменный ответ, выполнение аудиторных контрольных работ – 60 баллов.

Текущий контроль за модуль определяется как среднее арифметическое показателей текущего контроля всех занятий модуля.

Пропущенное по неуважительной причине занятие оценивается в 0 баллов за присутствие и участие в аудиторной работе, но может быть произведена оценка состояния подготовленности к семинару по наличию конспекта или реферата по теме (не более 35 баллов). Пропущенные по уважительной причине занятия отрабатываются и оцениваются по вышеприведенному принципу. Промежуточный контроль по дисциплине включает: – письменная контрольная работа – 50 баллов, – тестирование – 50 баллов. При оценивании письменных и устных ответов следует использовать следующие критерии оценок

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Домрачева, Т.В. Демография [Текст] : учебное пособие / Т. В. Домрачева, В.П. Шалаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный технологический университет". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 79 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8158-1962-7

2. Демография : учебное пособие / под ред.: В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 7-е изд, перераб. и доп.-М.:Кнорус.2016.-302[1]с. –(бакалавриат) – ISBN 978-5-406-04606-7. 438-60

3. Медков, В.М. Демография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 Социология / В. М. Медков. - М. : Инфра-М, 2004 (Н. Новгород : ГИПП Нижполиграф). - 575, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Классический университетский учебник/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова).; ISBN 5-16-001841-7 (в пер.)

Б) Дополнительная литература

1. Зверева, Н.В. Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и 060100 "Экон. теория" и 061800 "Мат. методы в экономике" / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. - М. : Высш. шк., 2004. - 373,[1] с. : ил. табл.; 22 см.; ISBN 5-06-004183-2

2. Демография : учебник по дисциплинам ОПД.5 - "Демография" и ОПД.14 - "Демография и статистика населения" для студентов высших учебных заведений, получающих образование в области социологии, статистики, экономики, государственного и муниципального управления / [Л. Л. Рыбаковский и др.] ; под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - Москва : Логос, 2005. - 278, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Новая университетская библиотека).; ISBN 5-94010-307-3.

3. Сакаев, В.Т. Политика и демография [Текст] : проблемы взаимодействия и взаимозависимости : [монография] / В. Т. Сакаев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2016. - 241, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-00019-747-9

4. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562713>

5. Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л.,- 2-е изд., стер.- М.:Флинта, 2018.-154 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965198>

6. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672939>
7. Основы демографии : учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб.-М.:ИНФРА-М,2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
8. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
9. Демография и статистика населения [Текст] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению 080100 "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т управления", Ин-т управления финансами и налогового администрирования, Каф. статистики ; [сост. В. В. Нарбут]. - Москва : Гос. ун-т управления : Логос, 2013 (Москва : Логос (ИД)). - 90 с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-98704-741-5
10. Косов, П.И. Основы демографии [Текст] : учебное пособие : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. : ил.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат).; ISBN 978-5-16-003724-0

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 01.04.2021).
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
 1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
 2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm
- 4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2021)
- 5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины «Политическая демография» требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием

тестирования

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России вв.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Студент должен дать концептуально правильные ответы на каждый из трех вопросов, продемонстрировав умение увязывать данные современной истории с идеями единства и исторического развития мира.
Хорошо	студент раскрывает вопросы билета, но допускает неточности при ответе на один из трех вопросов
Удовлетворительно	Допускается неточность в ответах на два вопроса или полностью отсутствует ответ на один из вопросов.
Неудовлетворительно	При незнании ответов на два и более вопросов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ → Структура → Факультеты → Кафедра Истории России → Магистратура).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Дисциплина обеспечена необходимой материально-технической базой: Видео- и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.