

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Кафедра истории России,

Образовательная программа
46.04.01 - История

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования

магистратура Форма
обучения**очная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, - магистратура от «18» августа 2020г. № 1057.

Разработчик(и): кафедра истории России, Исмаилов Г.И.
кандидат исторических наук,

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _Истории России от «_31_» __05__ 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «16_» июня _____ 2021 г., протокол № __10_.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_9_» __07__ 2021 __г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.09 «Политический анализ и прогнозирование»**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть , формируемую участниками образовательных отношений части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Политический анализ и прогнозирование» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма», «Политическая демография».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Структура дисциплины. Понятие и виды прогноза, организационные аспекты эмпирических политических исследований, выборка, измерения. Методы сбора информации в политологическом исследовании: опросы, наблюдение, эксперимент, фокус-группы, биографический метод, статистический анализ в политологии

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3), Способен осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				КРС, в том числе	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			Из них:		
	Всего	Всего	Лекции			
3	72	58	28	14		зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины. Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование необходимых знаний о методологии и методиках получения политологических данных, диагностики политических ситуаций, акторов и процессов, принципах прогнозирования их развития и функционирования.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- освоение студентами различий прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сфер их применения;
- объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;
- научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- демонстрация элементарных навыков политического консультирования и планирования и закрепление этих навыков на практике;
- научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
- развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные способы экспертных опросов; методику ситуационного анализа; основы аналитического метода в теоретических и прикладных политических исследованиях; основной понятийный аппарат политико-аналитических исследований; основные методологии и методики политического анализа и способы составления политических прогнозов.

уметь: использовать способы статистической обработки информации; использовать способы работы с документальными источниками; использовать основные способы экспертных опросов

владеть: навыками ситуационного анализа; научных исследований политических процессов и отношений; сбора и обработки данных; исследования в области политического анализа и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология».

«Политический анализ и прогнозирование» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма».

При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин («История России», «Всеобщая история», «Социально-историческая антропология», «История культурологии», «История религии»). Важным является также владение полученными в процессе освоения вышеперечисленных дисциплин навыками сбора и анализа информации, а также анализа текстовых и визуальных источников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенций из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p>	<p>Знает ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>УК-5.2. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.</p>	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации.</p> <p>Владеет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

<p>ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций</p>	<p>ПК-3.1. Понимает профессиональную ответственность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.</p>	<p>Знает функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций, занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия.</p> <p>Умеет применять на практике знание Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом, используемым в сфере культуры и музейного дела.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>ПК-3.2. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.</p>	<p>Знает методы и формы комплектования музейных фондов.</p> <p>Умеет оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.</p>	<p>Знает историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника.</p> <p>Умеет применять полученные знания для популяризации музейных предметов и музейных коллекций.</p> <p>Владеет соответствующими знаниями и коммуникативными способностями, необходимыми для взаимодействия с музейными специалистами различных направлений.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.</p>	<p>Знает методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.</p> <p>Умеет устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из этого вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

		до слушателей. Владеет глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.	
	ПК-4.2. Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.	Знает и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность). Умеет держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода. Владеет навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ПК-4.3. Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.	Знает теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта. Умеет выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним. Владеет навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Методология и общие методы политического анализа</i>								
1.	Политический анализ и прогнозирование: наука	3	2	2			2	Опросы, представление

	и учебная дисциплина.							докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Политический анализ: теория, значение, основные методы	3	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	3	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Система методов политического анализа	3	4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	3	4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	14	14			8	
<i>Модуль 2. Политическое прогнозирование Моделирование социально-политического процесса</i>								
6.	Модульный анализ. Кейс-стади.	3	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы	3	2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8.	Методы прикладного анализа. Исследования технологии	3	2	4			2	Опросы, участие в дискуссиях, тест
9.	Методы политической психологии.	3	4	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10.	Моделирование личности политического лидера.	3	4	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	14	16			6	
	ИТОГО:	72	28	30			14	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методология и общие методы политического анализа

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование: наука и учебная дисциплина

Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса. Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность

политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Основные парадигмы политического анализа

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды. Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истона: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы.

Тема 4. Система методов политического анализа

Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей. Основания классификации.

Модуль 2. Политическое прогнозирование Моделирование социально-политического процесса

Тема 1. Модульный анализ. Кейс стади.

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними.

Тема 2. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов,. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.)

Тема 3. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии

Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

Тема 4. Методы политической психологии.

Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально психологический анализ общественно-политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства.

Тема 5. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности

Психодиагностика личности. Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Методология и общие методы политического анализа

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование: наука и учебная дисциплина

1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.
2. Предметная область и методологические основы курса.
3. Политология как методологическая основа учебной программы курса.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

1. Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей.
2. Многогранность политического анализа

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией

1. Взаимодействие субъекта политики со средой.
2. Структура взаимодействия субъекта политики со средой.
3. Структура среды - социальные группы и коалиции.
4. Факторы политической силы

Тема 4. Система методов политического анализа

1. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений.
2. Системы естественные и искусственные

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

1. Определение системы.
2. Основные аспекты системного подхода.
3. Классификация систем и моделей. Основания классификации.

Модуль 2. Политическое прогнозирование Моделирование социально-политического процесса

Тема 1. Модульный анализ. Кейс стади.

1. Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально- политических сил в политическом анализе.
2. Актор как субъект политического участия и взаимодействия.

3. Типы социальных и политических акторов.

Тема 2. Диагностика политических ситуаций: виды и методы

1. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д.

2. Диагностика макро-политических структур и процессов,.

3. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.)

Тема 3. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии

Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

Тема 4. Методы политической психологии.

1. Направления психолого-политических исследований:

а) психологический анализ социально-политических ситуаций,

б) социально психологический анализ общественно-политических систем, в) политико-

психологический анализ партий и общественных движений, г) социально-психологический

анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства

Тема 5. Моделирование личности политического лидера

1. Психодиагностика личности.

2. Моделирование в политической сфере.

3. Технология моделирования политического процесса.

4. Понятие модели и моделирования.

5. Роль и функции моделирования в познании и управлении.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, **используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется** изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «Политический анализ и прогнозирование». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и

поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.

2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами

4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Виды рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

— реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

— реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

— реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

— реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

— обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

— третичные(обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных

исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование: наука и учебная дисциплина.

Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник. – М.: Гардарики, 2006

Тема 4. Система методов политического анализа

Турунок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]:

учебник. – М., 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-398915>

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011.

Тема 6. Модульный анализ. Кейс-стади.

Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

Тема 7. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник. – М.: Гардарики, 2006

Тема 8. Методы политической психологии

Турунок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]:

учебник. – М., 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-398915>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Тесты

1. Политический анализ имеет:

а) два, три, четыре, пять, шесть... внутренних логических этапов

2. Политический анализ имеет следующую систему методов:

а) Политические, философские, социологические, экономические.

б) Системные, логические, исторические, математические.

в) Общие, общелогические, эмпирические.

г) Системные, синергетические, социологические.

д) Гуманитарные, точные, кибернетические.

1. Концептуальный, дискурсный, синергетический подход в политологии можно охарактеризовать, как...

а) Востребованный практикой

б) Инновационный

в) Ретроспективный

г) Прогнозный

д) Качественный

2. Количественные методы при анализе политических процессов ...

а) Возможны.

б) Невозможны.

в) Возможны, но ограничено.

г) В составе других методов.

д) При доминировании других методов.

3. Принципы политического прогнозирования:

а) Множественность, неопределенность, организованность.

б) Альтернативность, системность, непрерывность, верифицируемость.

в) Научность, многофакторность, кластерность, неопределенность.

- г) Вариативность, валидность, неопределенность.
 д) Альтернативность, неопределенность, системность.
4. Процесс прогнозирования состоит из этапов
 а) 5 этапов.
 б) 7 этапов.
 в) 10 этапов.
 г) 12 этапов.
 д) В каждом случае свое количество.
5. В политическом прогнозировании используются методы:
 а) Количественный, синергетический, исторический, сравнительный, моделирование.
 б) Бихевиористский, индукция и дедукция, абстрагирование, методы экстраполяции, метод сценариев.
 в) Коллективная экспертная оценка, коллективная генерация идей - метод "мозговой атаки", метод "Дельфи", метод сценариев, методы экстраполяции, моделирование.
 г) Метод сценариев, моделирование, абстрагирование.
 д) Метод "Дельфи", индукция и дедукция, исторический, экстраполяция, компаративный.
6. Установите соответствие:
 Уровень измерения Отличительное свойство
 ординальный единица измерения
 номинальный упорядочивание
 интервальный и отношений классификация
 надёжность
- Установите соответствие:
 Задача Тип шкалы
 измерения пола (мужской, женский) респондента ординальная
 Традиционная школьная оценка уровня знаний отношений
 Шкала общительности - А теста Кеттела (стены) интервальная
 номинальная
7. Последовательность этапов анализа:
 а) объяснительная
 б) описательная
 в) прогнозная
8. Для оценки среднего возраста участников исследования используют:
 а) математическое ожидание
 б) дисперсию
 в) моду
 г) медиану
9. Оценка среднего значения интереса к работе (от очень сильного до отсутствия такового) производится с помощью показателя:
 а) математического ожидания
 б) моды
 в) медианы
 г) квинтильного ранга
10. Для оценки разброса показателя партийной поддержки вокруг наиболее часто встречающегося значения используется:
 а) коэффициент вариации
 б) квинтильный ранг
 в) стандартное отклонение
 г) дисперсия
11. Коэффициент корреляции Кендела используется для анализа взаимосвязей:
 а) двух показателей, измеренных на ранговом уровне
 б) показателей, измеренных на номинальном уровне
 в) показателей, измеренных на интервальном уровне
 г) показателей, измеренных на уровне отношений
12. Выявление статистически-значимых различий двух распределений признаков производится с помощью критерия

- а) Стьюдента
 - б) Фишера
 - в) Ханна-Уитни
 - г) Хи-квадрат
13. К параметрическим статистическим критериям не относятся:
- а) Стьюдента
 - б) Хи-квадрат
 - в) Фишера
 - г) Ханна- Уитни
14. Факторный анализ предназначен для:
- а) прогноза интегрального показателя по его составным частям
 - б) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
 - в) объединения объектов выборки в группы по степени близости
 - г) прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов
15. Формальным критерием качества проведения процедуры факторного анализа является:
- а) число выделенных факторов
 - б) критерий Кайзера
 - в) процент объясненной дисперсии исходных признаков
 - г) объем исследовательской выборки
 - д) Вращение определения необходимого числа факторов
 - е) визуализации результатов факторного анализа
 - ж) упрощения интерпретации результатов
16. Кластерный анализ используется для:
- а) объединения исходных признаков в группы на основании их близости
 - б) объединения объектов выборки в группы по степени близости
 - в) прогноза интегрального показателя по его составным частям
 - г) в ходе факторного анализа используют для: прогноза принадлежности объекта к заранее выделенному классу объектов

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Анкетирование.
2. Интервьюирование.
3. Традиционный анализ документов. Анализ сводных данных.
4. Контент-анализ: технология проведения, виды.
5. Наблюдение как метод сбора информации, его особенности.
6. Виды и этапы проведения наблюдения, роли наблюдателя в этом процессе.
7. Экспертный опрос, его виды, порядок проведения.
8. Метод «фокус-группы», технология его применения.
9. Эксперимент как метод сбора данных, его типы.
10. Технология подготовки и проведения эксперимента.
11. Измерение в прикладном политологическом исследовании, его уровни и принципы.
12. Основные требования к процессу измерения.
13. Шкалирование: основные понятия и принципы.
14. Шкалирование по Лайкерту.
15. Подходы к построению шкал Гуттмана, Терстона, семантического дифференциала.
16. Типы шкал и операции с ними.
17. Кодирование данных в прикладном исследовании.
18. Группировка и типологизация данных.
19. Описание данных, составление отчета по исследованию.
20. Качественный анализ данных, его особенности и методы.
21. Проблемно–политическая ситуация: понятие, структура, виды.
22. Ивент-анализ и Кластер-анализ.
23. Одномерный количественный анализ и двумерный анализ данных.
24. Многомерный анализ данных. Факторный анализ.
25. Пат-анализ. Анализ временных рядов.

Примерные вопросы к зачету

1. Политология как исследовательская дисциплина.
2. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами.
3. Основные методы политического анализа.
4. Система методов политического анализа.
5. Исторический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
6. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
7. Географический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
8. Принципы системного анализа политических процессов.
9. Модульный анализ.
10. Кейс-стади.
11. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
12. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
13. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
14. Социально-психологические методы исследования политических процессов.
15. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
16. Роль политического мониторинга в анализе политической ситуации.
17. Методы политической психологии.
18. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
19. Интервью как метод сбора данных политического анализа
20. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
21. Ситуационный анализ
22. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
23. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика
24. Сравнительный метод политического анализа.
25. Построение нейронных сетей как метод моделирования
26. Пространственное моделирование в русле концепции рационального выбора
27. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100-бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции- текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- активное участие на лекциях - 15 баллов
- устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60 баллов
- и др (рефераты, доклады) - 15 баллов

Практика- текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение домашних работ -15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма итогового контроля: зачет

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

-80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

-70- баллов- студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

-60-баллов- студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

50- баллов- в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

-40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки

-20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли

-10 баллов- студент имеет лишь частичное представление о теме

-0 баллов- нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2018).

2. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 295 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2021).

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

Б.) Дополнительная литература

4. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос 2011 – 460 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (09.07.2021).

6. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. -

- 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : 134-00.
7. Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Под ред. А. А. Слизунов.- Москва: Прогресс, 2013.- 233 с.
8. Смирнов, А.Ф. Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 гг. / А.Ф. Смирнов. - Москва: Наука, 2008.- 214 с.
9. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 01.04.2021).
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
1. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm
- 4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2021)
- 5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины «Политическая демография» требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием

тестирования

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ → Структура → Факультеты → Кафедра Истории России → Магистратура).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Дисциплина обеспечена необходимой материально-технической базой: Видео- и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.