

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. N 513 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

Разработчики:

Абдуразаков М.А. - преподаватель к.и.н. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ, к.и.н.;

Халилова Д.Г. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ДГУ, доктор ист. наук, профессор, заслуженный деятель науки РД, заслуженный работник высшей школы РФ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ от 19 марта 2021г. протокол №5.

Зав.кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Калил Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 25 марта 2021г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор Ага Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 66 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 12 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	2-3	
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.			
	Практические занятия Введение	2		
	Консультации	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Мир в конце XX – начале XXI вв.				
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2	2	
	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
	Практические занятия СССР в годы перестройки и распад советского лагеря			2
	Консультации			-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2		

Тема 2 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		

	Практические занятия США на рубеже тысячелетий	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	-	
Тема 6 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Европа в конце XX – начале XXI вв	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 7 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	4	2-3

<p>Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</p>	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		
	<p>Практические занятия Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</p>	2	
	<p>Консультации</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>	-	
<p>Тема 9 Локальные и региональные конфликты современности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Локальные и региональные конфликты современности</p>	2	
	<p>Консультации</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 10</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2-3

Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 11 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Практические занятия Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 12 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Практические занятия	-	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		64	
Промежуточный контроль в форме		зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066> (дата обращения: 23.06.2020).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391> (дата обращения: 23.06.2020).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691> (дата обращения: 23.06.2020).

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: учебник для СПО М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni> (14.08.2018)
3. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	Устный опрос, тестирование

проблем	
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Деловая игра контрольная работа

Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей история, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.

15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.
25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
50. Локальные и региональные конфликты современности.
51. Россия в начале XXI века.