

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия**

**Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
экономического факультета**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Судебная экономическая экспертиза»**

Уровень высшего образования  
Специалитет

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: *факультативная дисциплина*

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «30» июня 2021г., протокол № 10 \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел программы</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» относится к факультативным дисциплинам ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации и обеспечения экономической безопасности в современное время.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч., по видам учебных занятий:

### **Очная форма обучения**

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен			
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
6	36	28	28	-	-	-	-	8	Зачет	

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза» и состоит в формировании у студентов системного представления об организации и методах обеспечения экономической безопасности в современное время.

Целями освоения дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о механизмах обеспечении достойного уровня экономической безопасности предприятий и формирования на предприятии функционирующей системы выявления, оценки и минимизации экономических рисков;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формиро-

вание патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении механизмов свое-временного выявления, нейтрализации или минимизации рисков и угроз экономической безопасности, влияющих на деятельность предприятия и возможностей их применения на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

К началу изучения дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» студент должен иметь представление об экономике, располагать знаниями по экономической теории, общей экономической безопасности, финансам, рынку ценных бумаг, налогам и налогообложению, глобальной экономической безопасности, менеджменту.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели,	ПК-6. И-1 обосновывает выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Умеет: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Владеет: навыками расчета экономических показателей в	Написание реферата

характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности		соответствии с действующей нормативно-правовой базой	
	ПК-6. И-1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	<p>Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеет: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Темная работа в т.ч. экзамена	

	Тема 1. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных при цифровой трансформации предприятия	3	2	-	-	-	4	Реферат
	Тема 2. Экономическая безопасность и организационная культура: теоретические подходы и категориальная связь.	3	4	-	-	-	6	Реферат
	Тема 3. Роль государства в обеспечении экономической безопасности предприятия	3	4	-	-	-	6	Реферат
	Тема 4. Инструменты государства обеспечения экономической безопасности предприятий	3	4	-	-	-	6	Реферат
	Итого:	3	14	-	-	-	22	Зачет

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

##### **Тема 1. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных при цифровой трансформации предприятия**

Влияние кибератаки (кражи, изменение, модификация, копирование, распространение информации, хранящейся на цифровых носителях) на предприятия с экономической стороны. Кибербезопасность в современных условиях как наиболее важная часть экономической безопасности.

##### **Тема 2. Экономическая безопасность и организационная культура: теоретические подходы и категориальная связь.**

Функциональные возможности инструментария индикации состояния экономической безопасности предприятия. Предметное содержание понятия «организационная культура» предприятия. Воздействие организационной культуры на эффективность деятельности предприятия. Концептуальная модель взаимосвязи состояний экономической безопасности и организационной культуры предприятия. Инструментарные средства организационно-культурного обеспечения экономической безопасности

предприятия.

### **Тема 3. Роль государства в обеспечении экономической безопасности предприятия**

Задачи государства в обеспечении экономической безопасности предприятия. Макроэкономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия. Методы регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия. Особенности интеграционной политики предприятий на микроуровне.

### **Тема 4. Инструменты государства обеспечения экономической безопасности предприятий.**

Экономическое равновесие и безопасность. Экономическая политика государства. Государственная политика в свете региональной экономической безопасности. Промышленная политика государства. Аграрная политика государства. Фискальная политика в обеспечении экономической безопасности предприятия. Кредитно-денежная политика государства. Финансовая политика государства. Меры государства по регулированию конкуренции.

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия;
- разбор конкретных ситуаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) написание рефератов.

#### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

#### ***Примерная тематика рефератов дисциплины «Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия»***

1. Использование потенциала двухконтурной модели формирования и развития организационной культуры предприятия для обеспечения его экономической безопасности.
2. Перспективные направления развития организационной культуры предприятия, повышающие уровень его экономической безопасности.
3. Роль бухгалтерии в обеспечении экономической безопасности субъектов предприятия
4. Задачи бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия
5. Инструменты обеспечения текущей экономической безопасности объектов предприятия.
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Субъекты экономической безопасности предприятия.

8. Объекты экономической безопасности предприятия.
9. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.
10. Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- написание и защита реферата – 100 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **a) основная литература:**

1. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77760.html> (дата обращения: 18.05.2021)

2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html>

### **б) дополнительная литература:**

3. Овчаренко, В. П. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / В. П. Овчаренко, О. Н. Богатырева, А. Ю. Глушаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103983.html> (дата обращения: 18.05.2021).

4. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения: 18.05.2021).

5. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64212.html> 1 (дата обращения: 18.05.2021).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2021).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и выполнение предлагаемых заданий, подготовка рефератов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензион-

ное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft Office Word для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.