

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный анализ

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021год

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проектный анализ» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения проектного анализа.

Дисциплина «Проектный анализ» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ПК-2,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	36	20	-	16		-	72	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	18	10	-	8			90	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Целями освоения дисциплины «Проектный анализ» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков основ профессиональной деятельности по профилю, в частности, по вопросам, касающимся получения системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений на основе оценки бизнес-моделей.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы анализа бизнес-моделей, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проектный анализ» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Проектный анализ» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

Освоение дисциплины «Проектный анализ» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений по выбору бизнес-модели.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование
	М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
	М-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом	

		и плана-контроля его выполнения.	
	М-И УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных технологий для проведения бизнес-анализа	
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах	Знает методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей; Умеет планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности	
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа	

	ПК-2.И-4 Использует результаты анализа в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<u>Модуль 1. Теоретические основы проектного анализа</u>								
1	Понятие и основные принципы проектного анализа	3	1-2	4	4	-	10	Опрос, тестирование
2	Аналитические методы проектного анализа	3	3-5	4	4	-	8	Опрос, тестирование, выполнение кейс-заданий
	<i>Итого по модулю 1</i>	3	1-7	10	8	-	18	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Оценка проектов</u>								
3	Оценка управления сроками проекта	3	8-9	4	2	-	6	Опрос, выполнение кейс-заданий

4	Оценка управления ресурсами проекта	3	10-11	4	2	-	6	Опрос, выполнение кейс-заданий,
5	Финансовое моделирование проекта и оценка рисков	3	12-13	2	4	-	6	Опрос, тестирование, доклады выполнение кейс-заданий,
	<i>Итого по модулю 2</i>	3	8-15	10	8	-	18	Контрольная работа
	<u>Модуль 3.</u> Подготовка к экзамену	3					36	Экзамен
	ИТОГО	108		20	16	-	80	

4.3. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<u>Модуль 1. Теоретические основы проектного анализа</u>								
1	Понятие и элементы бизнес-модели	4	1-2	2	2	-	14	Опрос, тестирование
2	Аналитические методы оценки бизнес-моделей	4	3-5	2	2	-	14	Опрос, тестирование, выполнение кейс-заданий
	<i>Итого по модулю 1</i>	4	1-7	4	4	-	28	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Оценка проектов</u>								
3	Оценка управления сроками проекта	4	8-9	2	1	-	8	Опрос, выполнение кейс-заданий
4	Оценка управления ресурсами проекта	4	10-11	2	1	-	10	Опрос, выполнение кейс-заданий,
5	Финансовое моделирование проекта и оценка рисков	4	12-13	2	2	-	8	Опрос, тестирование, доклады выполнение кейс-заданий,
	<i>Итого по модулю 2</i>	4	8-	6	4	-	26	Контрольная работа

			15					
	<u>Модуль 3.</u> Подготовка к экзамену	4					36	Экзамен
	ИТОГО	108		10	8	-	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Теоретические основы проектного анализа</u>	
Понятие и основные принципы проектного анализа	Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий.
Аналитические методы проектного анализа	Система показателей оценки эффективности проекта. Формирование системы информации о факторах внешней проектной среды, внутренняя среда проекта и подготовка данных для управления ее составляющими на разных стадиях жизненного цикла проекта, стратегическая информационная система – оценка роли государства и анализ тенденций по формированию благоприятной инвестиционной среды как важнейшего условия жизнеобеспечения проекта, минимизация информационных рисков
<u>Модуль 2. Оценка проектов</u>	
Оценка управления сроками проекта	Понятие управления проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам. Примеры построения модели расчета календарного плана.
Оценка управления ресурсами проекта	Понятие управления ресурсами проекта. Стадии процесса управления ресурсами проекта. Основные задачи стадий процесса управления ресурсами проекта. Поставки в проекте. Разновидности контрактов. Тендерная документация и торги. Заключение контрактов. Администрирование контрактов.

<p>Финансовое моделирование проекта и оценка рисков</p>	<p>Понятия стоимости и бюджета проекта. Построение инвестиционного плана проекта. Построение операционного плана проекта. Описание схемы финансирования проекта. Методы оценки эффективности проекта. Расчет основных финансовых показателей проекта. Анализ чувствительности проекта. Понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Примеры анализа и оценки рисков в проекте.</p>
---	--

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

<p><u>Модуль 1. Теоретические основы проектного анализа</u></p>	
<p>Понятие и основные принципы проектного анализа</p>	<p>1. Цели, задачи, структура проектного анализа. 2. Виды проектного анализа. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
<p>Аналитические методы проектного анализа</p>	<p>1. Система показателей оценки эффективности проекта. 2. Формирование системы информации о факторах внешней проектной среды. 3. Внутренняя среда проекта и подготовка данных для управления ее составляющими на разных стадиях жизненного цикла проекта. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
<p><u>Модуль 2. Оценка проектов</u></p>	
<p>Оценка управления сроками проекта</p>	<p>1. Понятие управления проектом по временным параметрам. 2. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами. 3. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. 4. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
<p>Оценка управления ресурсами проекта</p>	<p>1. Понятие управления ресурсами проекта. 2. Стадии процесса управления ресурсами проекта. 3. Основные задачи стадий процесса управления ресурсами проекта.</p>

	<p>4. Администрирование контрактов. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.</p>
<p>Финансовое моделирование проекта и оценка рисков</p>	<p>1. Понятия стоимости и бюджета проекта. 2. Построение инвестиционного плана проекта. 3. Построение операционного плана проекта. 4. Описание схемы финансирования проекта. 5. Понятие управления риском в проекте. 6. Разновидности рисков в проекте. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,7.</p>

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Проектный анализ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Проектный анализ» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Проектный анализ»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Форма контроля
<u>Модуль 1. Теоретические основы проектного анализа</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций <i>1,2,3,4,5,6, 7,8)</i>	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Модуль 2. Оценка проектов</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций <i>1,2,3,4,5,6, 7,8)</i>	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Процесс подготовки доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- подготовка презентации доклада;
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-100 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- 1) оценке эффективности проекта в целом;
- 2) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- 3) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- 4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

2. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

- 1) 0,928
- 2) 1,077
- 3) 1,931
- 4) -1,931

3. Сущность риска проявляется в таких функциях, как:

- 1) регулятивная
- 2) защитная
- 3) стимулирующая
- 4) фискальная

4. Цена продукции или ресурсов, выраженная с помощью международного ликвидного денежного средства это:

- 1) расчетная цена
- 2) мировая цена
- 3) прогнозная цена
- 4) базисная цена

5. *Установите соответствие понятий*

- 1.простая процентная ставка
- 2.сложная процентная ставка
- 3.банковское дисконтирование
- 4.математическое дисконтирование
- 5.капитализация процентов

1. соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств
 2. ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
 3. дисконтирование с использованием учетной ставки
 4. расчёт текущей стоимости
 5. присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения
6. Принцип неравноценности денег заключается в том, что:
1. равные по абсолютной величине денежные суммы, относящиеся к различным моментам времени, оцениваются по-разному
 2. "сегодняшние деньги ценнее завтрашних денег"
 3. деньги обесцениваются со временем
 4. деньги приносят доход

7. *Установите соответствие понятий*

- 1.простая процентная ставка
- 2.сложная процентная ставка
- 3.банковское дисконтирование
- 4.математическое дисконтирование
- 5.капитализация процентов

1. соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств
2. ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
3. дисконтирование с использованием учетной ставки
4. расчёт текущей стоимости
5. присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения

Примерная тематика докладов

1. Российская и международная стандартизация и сертификация проектов.
2. Инициация проекта.
3. Планирование проекта.
4. Сетевое планирование проекта.
5. Структурное планирование проекта.
6. Управление сроками проекта.
7. Управление стейкхолдерами проекта.
5. Управление ресурсами проекта.

6. Управление коммуникациями проекта
7. Финансовое моделирование проекта.
8. Управление рисками проекта.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Цели, задачи, структура проектного анализа.
2. Виды проектного анализа
3. Система показателей оценки эффективности проекта.
4. Формирование системы информации о факторах внешней проектной среды.
5. Внутренняя среда проекта и подготовка данных для управления ее составляющими на разных стадиях жизненного цикла проекта
6. Понятие управления проектом по временным параметрам.
7. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами.
8. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам.
9. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам
10. Понятие управления ресурсами проекта.
11. Стадии процесса управления ресурсами проекта.
12. Основные задачи стадий процесса управления ресурсами проекта.
13. Администрирование контрактов
14. Понятия стоимости и бюджета проекта.
15. Построение инвестиционного плана проекта.
16. Построение операционного плана проекта.
17. Описание схемы финансирования проекта.
18. Понятие управления риском в проекте.
19. Разновидности рисков в проекте

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94540.html> (дата обращения: 19.05.2021).

2. Смирнов, В. Б. Проектный анализ. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-209-08845-5 (ч.1), 978-5-209-08844-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104249.html> (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

3. Беляев, М. К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / М. К. Беляев, С. А. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38624.html> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Виноградова, М. В. Проектно-экономический анализ : учебное пособие / М. В. Виноградова, Н. М. Корсунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69526.html> (дата обращения: 12.05.2021).

5. Литовка, Ю. В. Получение оптимальных проектных решений и их анализ с использованием математических моделей : учебное пособие / Ю. В. Литовка. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64159.html> (дата обращения: 19.05.2021)

6. Сафина, Г. Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное пособие / Г. Р. Сафина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-0930-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61826.html>

7. Смирнов, В. Б. Проектный анализ : учебное пособие / В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Цифровой об-

разовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91054.html> (дата обращения: 13.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2021).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2021).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.