МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит инвестиционных проектов

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: *факультативная дисциплина*

Махачкала, 2021год

Рабочая программа дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Аудит инвестиционных проектов» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения аудита инвестиционных проектов.

Дисциплина «Аудит инвестиционных проектов» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	36	14	14	-	-	-	-	22	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Целями освоения дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения аудита инвестиционных проектов; воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок инвестиционных проектов на предприятиях разного профиля.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы аудита инвестиционных проектов, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы аудитора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Аудит инвестиционных проектов» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Для изучения дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Финансовый анализ бизнеса».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

Освоение дисциплины «Аудит инвестиционных проектов» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений по выбору инвестиционного проекта.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.</p>	<p>ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование</p>
	<p>ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Умеет: планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий</p>	

	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого аудита в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает: аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита Владеет: навыками проведения аудита, оценки предпринимательских рисков	
	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет: использовать результаты аудита в управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	тальная работа в т.ч. Эк-	
	Тема 1. Инвестиционные проекты как объект аудиторской проверки	3	2	-	-	-	4	Реферат
	Тема 2 Методика	3	4	-	-	-	6	Реферат

	аудита инвестиционных проектов							
	Тема 3. Информационная база аудита инвестиционных проектов	3	4	-	-	-	6	Реферат
	Тема 4. Процедуры, технология и результаты аудита инвестиционных проектов	3	4	-	-	-	6	Реферат
	Итого:	3	14	-	-	-	22	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Инвестиционные проекты как объект аудиторской проверки

Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта.

Тема 2. Методика аудита инвестиционных проектов

Методы аудита эффективности инвестиционных проектов. Бескритериальные методы – метод ранжирования и метод «Дельфи». Критериальные методы – метод анализа иерархий, метод ПАУК-ЦИС и метод репертуарных решеток. Оценочно-поисковый метод – метод активного социологического тестированного анализа и контроля (МАСТАК)

Тема 3. Информационная база аудита инвестиционных проектов

Нормативно-правовая информация аудита эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика организации, информация аудируемого лица. Информация о состоянии внешней среды

Тема 4. Процедуры, технология и результаты аудита инвестиционных проектов

Оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности, связанной с инвестиционными проектами, и элементов СВК аудируемого лица. Разработка

плана и программы аудита эффективности инвестиционных проектов. Применение эвристических методов в рамках аудита эффективности инвестиционных проектов.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия;
- разбор конкретных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Аудит инвестиционных проектов» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов выступают:

- написание рефератов;
- конспектирование лекционного материала.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может ис-

пользовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам 3 семестра.

Для получения зачета по дисциплине студент обязан подготовить и защитить реферат.

Оценка «зачтено» ставится при выполнении студентом всех требований к прохождению курса. Оценка «незачтено» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов по дисциплине

1. Бизнес-процессы разработки и реализации инвестиционных проектов

2. Цели, риски, контрольные процедуры бизнес-процессов разработки и реализации инвестиционных проектов.
3. План аудита эффективности инвестиционных проектов.
4. Программа аудита эффективности инвестиционных проектов.
5. Имитационное моделирование.
6. Моделирование рисков инвестиционных проектов.
7. Критерии выбора оптимального инвестиционного проекта.
8. Матрицы попарных сравнений альтернативных инвестиционных проектов по критериям.
9. Финансовые коэффициенты оценки инвестиционных проектов.
10. Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

– написание и защита реферата – 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html> (дата обращения: 19.05.2021).

2. Герштейн, Ю. М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю. М. Герштейн. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

3. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-394-04195-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107783.html> (дата обращения: 13.05.2021).

4. Веселова Е.М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Веселова Е.М., Масловская А.Г.. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019. — 51 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103867.html> (дата обращения: 17.05.2021)

5. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие: [16+] / А. И. Карпович; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331> (дата обращения: 17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3650-9. – Текст : электронный.

6. Кисова А.Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / Кисова А.Е. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html> (дата обращения: 17.05.2021).

7. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (дата обращения: 17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.

8. Циплакова Е.М. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Циплакова Е.М.. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html> (дата обращения: 17.05.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2021).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2021).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-

URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и выполнение предлагаемых заданий, подготовка рефератов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.