

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

**Махачкала - 2021**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12 мая 2014 г. N 513 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Разработчики:**

Габиева С.М. - доцент кафедры конституционного и международного права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к. ю. н.;

Гаджиалиева Ш.С., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Велиева С.М., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Рецензент:**

Магомедов Ш.Б. директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ от 19 марта 2021г. протокол №5.

зав.кафедрой естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Камал Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 25 марта 2021г.

Начальник УМУ д.б.н., профессор Агу Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>11</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>19</b>

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в Колледже ДГУ (Колледж ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также с учетом и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание», направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические

особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «*Общественные науки*» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1.**

## **ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного познания и мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

### **Тема 1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Раздел 2.**

## **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям

## **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Раздел 3.**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.

## **Раздел 4.**

### **ПОЛИТИКА**

#### **Тема 4.1. Политика и власть.**

Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические режимы. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов, консультации - 4 часа.

## 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
	<b>Введение</b>				2				
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
	<b>Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> 1. Индивид, индивидуальность, личность 2. Бытие человека 3. Сознательные и бессознательные процессы человека 4. Понятие самопознания. 5. Поведение человека			2	2	-	2	2	устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Тема 2. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции</b> 1. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции 2. Потребности и интересы человека 3. Деятельность человека и ее формы 4. Мышление и деятельность.			2	2				Устный опрос, Самостоятельная работа

	<p><b>Тема 3. Внутренний мир человека.</b>  1. Внутренний мир человека  2. Типы мировоззрения.  3. Основные особенности научного познания</p>			2	2				Фронтальный опрос, письменная работа
	<p><b>Тема 4. Теория познания</b>  1. Субъект и объект познания.  2. Чувственное и рациональное познание.  3. Истина и ее критерии.  4. Многообразие форм человеческого знания</p>			2	2				Письменная работа, Устный опрос
3	<p><b>Тема 5. Общество как сложная система</b>   1. Социум как особенная часть мира.  2. Понятие общества в широком и узком смысле слова.  3. Общественные отношения и их виды.</p>			2	2	-	-	2	Устный опрос, защита рефератов
	<p><b>Тема 6. Сферы общественной жизни.</b>  1. Основные сферы общественной жизни.  2. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.  3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.</p>			2	2			2	Устный опрос, тестирование
	<p><b>Тема 7. Общество и природа</b>  1. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.  2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.  3. Современное общество и экология</p>			2	2				Устный опрос, письменная работа

<b>Тема 8. Многовариантность общественного развития.</b>  1. Формы общественного развития. 2. Типология обществ. 3. Понятия общественного прогресса. 4. Процессы глобализации и становления единого человечества. 5. Глобальные проблемы человечества.			2	2					Устный опрос, Контрольная работа
<i>Итого по разделу 1:</i>			16	16		2	6		
<b>Раздел 2.</b>									
<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>									
<b>Тема 9. Духовная культура личности и общества</b>  1. Многообразие понятия культуры. 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. 3. Средства массовой информации. 4. Духовная жизнь как сфера общественного сознания			2	2	-	-	2		Устный опрос, письменная работа
<b>Тема 10. Общественное сознание и его формы</b> 1. Общественное сознание и его формы. 2. Общественная психология и идеология. 3. Политические и правовые идеи.			2	2			2		Фронтальный опрос, письменная работа

<p><b>Тема 11. Наука и образование в современном мире</b></p> <p>1. Наука и ее роль в жизни общества.  2. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.  3. Наука и образование. Образование и самообразование.</p>			2	2			2	Устный опрос, тестирование
<p><b>Тема 12. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (6 часов)</b></p> <p>1. Мораль и право как формы общественного сознания.  2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.  3. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.</p>			2	2			2	Защита рефератов, устный опрос
<p><b>Тема 13. Искусство и его значение в жизни общества.</b></p> <p>1. Искусство и его значение в жизни общества.  2. Виды искусств.  3. Функции искусства.</p>			2	2				Устный опрос, письменная работа
<p><b>Тема 14. Религия в жизни человека и общества</b></p> <p>1. Религия в жизни человека и общества  2. Мировые религии.  3. Свобода совести.</p>			2	2				Устный опрос, письменная работа
<p><i>Итого по разделу 2:</i></p>			12	12			8	
<p><b>Раздел 3.  СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></p>								

<p><b>Тема 15.</b> <b>Социальная роль и стратификация (2 часа)</b></p> <p>1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальный статус. 3. Социальная роль. 4. Неравенство и социальная стратификация.</p>			2	2			2	Фронтальный опрос, тестирование
<p><b>Тема 16.</b> <b>Социальные нормы: понятие и виды.</b></p> <p>1. Социальные нормы: понятие и виды. 2. Социальное поведение. 3. Право в системе социальных норм. 4. Роль правовых норм в жизни человека и общества.</p>			2	2			2	Устный опрос, письменная работа

<b>Тема 17</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b> 1. Социальная группа. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа.			2	2			2	Устный опрос, защита рефератов
<i>Итого по разделу 3:</i>			6	6			2	6
<b>Раздел 4.</b> <b>ПОЛИТИКА</b>								
<b>Тема 18.</b> <b>Политика и власть.</b> 1. Власть, ее происхождение и виды. 2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная. 3. Политические режимы. 4. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.			4	2			2	Устный опрос, контрольная работа.
<i>Итого по разделу 4:</i>			4	2			2	
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>38</b>	-		<b>22</b>	100
<i>Промежуточный контроль за 2 семестр</i>								<i>экзамен</i>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

## Экзаменационные вопросы.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Бытие человека
3. Сознательные и бессознательные процессы человека
4. Понятие самопознание.
5. Поведения человека
6. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции
7. Потребности и интересы человека
8. Деятельность человека и ее формы
9. Мышление и деятельность.
10. Внутренний мир человека
11. Типы мировоззрения.
12. Основные особенности научного познания
13. Субъект и объект познания.
14. Чувственное и рациональное познание.
15. Истина и ее критерии.
16. Многообразие форм человеческого знания.
17. Социум как особенная часть мира.
18. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
19. Общественные отношения и их виды.
20. Основные сферы общественной жизни.
21. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.
22. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
23. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
24. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
25. Современное общество и экология
26. Формы общественного развития.
27. Типология обществ.
28. Понятия общественного прогресса.
29. Процессы глобализации и становления единого человечества.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Многообразие понятия культуры.
32. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
33. Средства массовой информации.
34. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.
35. Общественное сознание и его формы.
36. Общественная психология и идеология.
37. Политические и правовые идеи.
38. Наука и ее роль в жизни общества.
39. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
40. Наука и образование. Образование и самообразование.
41. Мораль и право как формы общественного сознания.
42. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
43. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
44. Искусство и его значение в жизни общества.
45. Виды искусств.
46. Функции искусства.

47. Религия в жизни человека и общества
48. Мировые религии.
49. Свобода совести.
50. Социальная структура общества и ее элементы.
51. Социальный статус.
52. Социальная роль.
53. Неравенство и социальная стратификация.
54. Социальные нормы: понятие и виды.
55. Социальное поведение.
56. Право в системе социальных норм.
57. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
58. Социальная группа.
59. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
60. Молодежь как социальная группа.
61. Власть, ее происхождение и виды.
62. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
63. Политические режимы.
64. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Для студентов

1. Агафонова Н.В. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч. М.: Изд. центр «Юрайт».2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472>
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования. М. : Издательство Юрайт, 2021 Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
3. Игошин Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования. М. : Издательство Юрайт, 2021 . [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-487842>
4. Купцов В. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337>
5. Федоров Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL. <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646>
6. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

#### Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: последняя редакция.- принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413: ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/).
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553: ред. от 17.12.2020. ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210984/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210984/).

#### Справочники, энциклопедии

1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020. [Электронный ресурс] URL.: [file:///C:/Users/User/Downloads/70589\\_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20(1).pdf).

2. Аверьянов Ю.И. Обществознание, Понятия и термины, Словарь-справочник. М.: Издательство «Экзамен», 2017. [Электронный ресурс] URL.: [https://fileskachat.com/view/57875\\_5acb30019983584757fec963696394eb.html](https://fileskachat.com/view/57875_5acb30019983584757fec963696394eb.html).

### **Интернет-ресурсы**

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа для вузов и сузов «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета им. А.А. Абилова <http://elib.dgu.ru/>