

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.07.Информационные системы и программирование</i>
Обучение:	
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>среднее общее образование</i>
ППССЗ:	
Квалификация:	<i>программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Гамзатова А.И. к.ф.н., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Саркарова Н.А. – доцент кафедры философии и социально-политических наук ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» к.филос.наук.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «31 марта» 2022 г.

Зав.кафедрой Кавал /Муртилова К.М-К./
подпись

Рабочая программ Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шм /Шамсутдинова У.А./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31 марта» 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии», ФГОС СПО по специальности *09.02.07. Информационные системы и программирование* в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 -259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. В Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГО среднего общего образования, для специальности СПО *09.02.07. Информационные системы и программирование*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

-опираясь на мировую философскую мысль, ознакомить студентов с философскими проблемами бытия природы, Космоса, общества и человека,

получить представление о различных мировоззренческих подходах к их решению, осмыслить методологию исследования, а также оказать помощь в формировании у студентов мировоззрения, адекватного современным реалиям.

Задачами курса является:

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;

- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;

- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;

- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;

- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни человеческого общества и ее тесной связи с другими сферами жизни; выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;

- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;

- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Общие компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность логического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта социально-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной философской науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение логическим мышлением для определения аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных философских знаний о закономерностях развития природы и человека, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в социальном пространстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы философии:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		3	4
1	2	3	4
Раздел 1	ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		
Тема 1.1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре и науке.	Лекции	2	
	1 Занятие 1. Философия, ее предмет и структура		
	2 Функции философии		
	3 Место и роль философии в жизни человека и общества		
	4 Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения		
	Практические занятия	2	
	Моделирование практической ситуации		Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Лекции	4	
	1 Занятие 1. Социокультурные условия формирования индийской философской мысли		
	2 Классификация индийских философских школ.		
	3 Занятие 2. Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая.		
	4 Особенности традиционного китайского философского мышления внутренний источник движения.		
	5 Философия Конфуция. Даосская философия.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.3 Развитие Античной философии	Лекции	2	
	Занятие 1. 1. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления. 2. Сократ. Учение о добродетели. Разум как путь к всеобщему. Диалектика Сократа. Учение о знании и понятиях, о благе. Богословие Сократа. Сократические школы. 3. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма. "Теория идей". Антропология и этика Платона. Учение о государстве. Гносеология Платона. 4. Аристотель как "самая универсальная голова" древности. "Метафизика" Аристотеля. Предмет "первой философии". Учение о категориях. Учение о добродетели и справедливости. Учение о государстве.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.4	Лекции	2	

Философия эпохи Средневековья	1. Исторические обстоятельства и формы существования средневековой философии. 2. Основные философские проблемы средневековой философии 3. Схоластическая философия Фомы Аквинского.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Лекции Занятие 1. 1. Европейское Возрождение как историческая эпоха 2. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности.	2	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.6 Философия нового времени	Лекции	2	
	1. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. 2. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Лекция 1. Основные проблемы немецкой классической философии 2. Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа". Гегелевская диалектика. 3. Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха.	2	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.6 Специфика Отечественной философской мысли	Лекции	4	
	Занятие 1. 1. Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев, Н. Бердяев) 2. Славянофилы и Западники Занятие 2. 1. Марксистская философия в России		

	(Г.Плеханов и В.Ленин). Современная русская философия. 2. Общественно-политическая мысль в Дагестане		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 1.7	Лекции	2	
Современная неклассическая философия XI-XX веков.	1.Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). 2. Экзистенциальная философия.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Раздел 2	ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ		
Тема 2.1	Лекции	2	
Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	1.Бытие и субстанция. 2.Философские и естественнонаучные представления о материи. 3.Идея развития в истории философии.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 2.2	Лекции	2	
Концепции развития: метафизика и диалектика	1.Философские и естественнонаучные представления о материи 2.Понятие закона. Законы природы и законы науки.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 2.3	Лекция	4	
Сознание, его происхождение и сущность	Занятие 1. 1.Сознание и бытие. 2.Активность сознания и особенность ее проявления. Занятие 2. 3.Сознание и самосознание 4. Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания (Маркс и Фрейд).		
	Практические занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения

			умения
Тема 2.4	Лекции	4	
Познание мира и истина	Занятие 1. 1. Познание как предмет философского анализа. 2. Познание и практика. Занятие 2. 1. Познание и творчество. Понимание и объяснение 2. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.		
	Практические занятия Моделирование практической ситуации	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Раздел 3	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ		
Тема 3.1	Лекции	2	
Человек, его ценности и смысл бытия	Занятие 1. 1. Природа как объективная реальность. 2. Природные предпосылки возникновения человека и общества. 3. Взаимодействие человека и природы, его исторический характер 4. Природа и культура. 5. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 3.2	Лекция	2	
Общество как саморазвивающаяся система	1. Общество как саморазвивающаяся система 2. Структура общества 3. Человек в системе социальных связей.		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения
Тема 3.3	Лекции	2	
Проблема личности философии	1. Человек и человечество. 2. Ценности, их природа и принципы классификации.		
	Практические занятия	2	Анализ и решение профессиональных задач. Оценка умения

	Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач		
Форма контроля	Дифференцированный зачет		
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиа-проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

4. Лавриненко В.Н. Основы философии: Учебник и практикум для студентов СПО. М.: Юрайт, 2020
- 5.

Дополнительная литература.

1. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии: учебник для студентов образоват. учреждений сред. спец. образования / В. А. Канке. - М. : Логос, 2018. - 288 с.
2. Миронов, В. В. Философия: учебник [для студентов вузов] / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2020. - 240 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / [авт.: В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2019. - 575 с.
4. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 570 с.

Электронная литература:

1. Балашов Л. Е. Философия. Учебник. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3942-
2. Гриненко Г.В. История философии // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3650
3. Гуревич П.С. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3625
4. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21649>
5. Лавриненко В.Н. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3630
6. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3659
7. Маслобаева О.Д. Философия для студентов. Краткий курс // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21497>
8. Сабиров В.Ш., Соина В.С. Основы философии. Учебник // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25527>
1. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629
9. Стрельник О.Н. Основы философии // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3614
10. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3624

2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>

Интернет-источники, необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университета. Философия
3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия
4. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
5. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
6. <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> - Историко-философский ежегодник
7. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник
8. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 - Научные ведомости БелГУ. Философия
9. http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4 - Платона нет
10. <http://phisci.ru/> - Философские науки
11. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
12. <http://www.ruthenia.ru/logos/> - Философско-литературный журнал "Логос"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
Обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;

<p>картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты творческих заданий;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
---	--