

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа: 39.04.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки:

Экономика, право, управление и организация в социальной работе

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Социальное страхование» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. №369.

Разработчик: Омарова К.А., доцент кафедры социальных и информационных технологий социального факультета.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 1 июля 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель  Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением "1"  2021 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальное страхование» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений 39.04.02 «Социальная работа», Профиль подготовки - Экономика, право, управление и организация в социальной работе.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: ПК-5; ПК-12.

Магистерская программа ориентирована на подготовку управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления.

В России в настоящее время продолжает развиваться новое направление в управлении социальной сферой - «проектный подход». Оно формируется на теории менеджмента, маркетинга, психологии и ряда других наук. Применение этого направления помогает в выработке правильного управленческого решения. Грамотное использование инструментария проектного менеджмента позволяет сформировать комплексную методологию реализации проектного подхода, постепенно реализовывать конкретные пути и средства, с помощью которых он может быть решен.

Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике экономических процессов в процессе управления практикой социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социального менеджмента.

Курс ориентирован на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности магистрантов в области социальной работы с населением.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 10 семестре. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе, 72 академических часа по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очно-заочной форме: 4 зачетные единицы, в том числе, в

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них			
		Лекции	Практические занятия		
10	144	8	16	120	экзамен

академических часах по видам учебных занятий -144.

Объем дисциплины в заочной форме: 3 зачетные единицы, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий -108.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них			
Лекции		Практические занятия			
12	108	4	6	98	экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное страхование» является комплексное ознакомление с экономическими особенностями функционирования и механизмами управления социальной работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальное страхование» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений 39.04.02 «Социальная работа», Профиль подготовки - Экономика, право, управление и организация в социальной работе.

Данная дисциплина логически и содержательно методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих курсов: «Экономические основы управления в социальной работе», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Прогнозные методики в социальной работе» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Категория компетенции	Задачи профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Процедура освоения
ПК - 5 Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	- использование комплекса знаний о системах управления, организационно-управленческих методах, принятии внедрении управленческих решений деятельностью предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка реализации мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка внедрение социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений социальной политики государства на	ИПК - 1.1. Знает: - основы планирования и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; ИПК-1.2. Умеет: - разрабатывать план деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы; ИПК-1.3. Владеет: - видами и методами планирования деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы;	Устный опрос Дискуссия, тестирование Решение кейс-заданий

	различных уровнях управления; - использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней; - организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив.		
ПК-12 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	-осуществление научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; - использование современных технологий в организации научно- педагогической деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся	ИПК - 12.1. Знает: - методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - специфику научно- педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно- воспитательной работы; ИПК - 12.2. Умеет: - преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы; ИПК - 12.3. Владеет: - способностью осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы;	Устный опрос Дискуссия Решение кейс-заданий

4. Структура и содержание дисциплины в очно-заочной форме

4.1. Дисциплина изучается в 11 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)			Самост. работа	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Экзамен		
	Модуль 1. Эволюция социального страхования							Формы текущего контроля: устные опросы, деловые иг- ры, тестирование, решение задач, рефе- раты, заполнение структурно- логических схем, Форма промежу- точной аттестации: контрольная работа
1	История социального страхования	11	1	1	2		15	
2	Основные понятия, принципы и участники отношений по обяза- тельному социальному страхованию	11	2-3	1	2		15	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	11		2	4		30	
	Модуль 2. Теоретические основы организации социального страхования							Формы текущего контроля: устные опросы, деловые иг- ры, тестирование, решение задач, рефе- раты, Форма промежу- точной аттестации: контрольная работа
3	Классификация и харак- теристика видов и форм социального страхования	11	8	1	2		14	
4	Правовое регулирование страховой деятельности в социальной сфере	11	9	1	4		14	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	11		2	6		28	
	Модуль 3. Государственная система социального страхования в современной России							Формы текущего контроля: устные опросы, деловые иг- ры, тестирование, решение задач, рефе- раты, заполнение
5	Пенсионное страхование в системе социального страхования	11	14	2	2		10	
6	Медико-социальное стра-	11	15-		2		8	

	хование		16					структурно-логических схем
7	Страхование от несчастных случаев	11	17	2	2		8	Форма промежуточной аттестации: контрольная работа
	Итого по модулю 3:	11		4	6		26	36
	Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену	11				36		
	Итого по модулю 4:	11				36		36
	ИТОГО:	11		8	16	36	84	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы лекционных занятий

Модуль 1. Эволюция социального страхования

Тема 1. История социального страхования

История социального страхования за рубежом. Развитие социального страхования в России на разных этапах развития. Современное состояние социального страхования в России. Современное законодательство о социальном страховании.

Тема 2. Основные понятия, принципы и участники отношений по обязательному социальному страхованию

Сущность и характеристика понятия «социальное страхование». Особенности страхования. Функции страхования. Принципы страхования.

Виды участников отношений по обязательному социальному страхованию - субъекты обязательного социального страхования: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации и граждане, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.

Модуль 2. Теоретические основы организации социального страхования

Тема 3. Классификация и характеристика видов и форм социального страхования

Понятия риска. Виды рисков социальном страховании. Основные функции и характеристика риска. Страховые риски и их классификация.

Тема 4. Правовое регулирование страховой деятельности в социальной сфере

Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страхова-

нии от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Департамент страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.

Модуль 3. Государственная система социального страхования в современной России

Тема 1. Пенсионное страхование в системе социального страхования

Сущность обязательного пенсионного страхования в РФ. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователи, застрахованные. Пенсионный фонд России: направления деятельности, тенденции и проблемы развития. Добровольное пенсионное страхование.

Тема 2. Медико-социальное страхование

Сущность обязательного медицинского страхования в России. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Полис обязательного медицинского страхования. Социальное страхование в сфере материнства и по болезни. Государственные пособия по социальному страхованию.

Тема 3. Страхование от несчастных случаев

Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев для различных категорий населения. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев.

Темы практических занятий

Модуль 1. Эволюция социального страхования

Тема 1. История социального страхования

План занятия:

1. История социального страхования за рубежом.
2. Развитие социального страхования в России на разных этапах развития.
3. Современное состояние социального страхования в России.
4. Современное законодательство о социальном страховании.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Как Вы считаете, к какому результату для становления системы социального страхования в России привела революция 1917 года и идеологические установки большевиков?
2. Опишите основные признаки развития системы государственного социального страхования на рубеже 20-нач.21 века.

Тема 2. Основные понятия, принципы и участники отношений по обязательному социальному страхованию

План занятия:

1. Понятие социального страхования.
2. Функции социального страхования.
3. Специфика института социального страхования.
4. Участники социального страхования

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Опишите примеры отношений, возникающих по обязательному социальному страхованию, возникают.
2. Опишите процесс финансирования выплат по социальному страхованию?
3. Опишите дополнительных участников страхования со стороны страхователя.
4. Определите функции страховых агентов.

Модуль 2. Теоретические основы организации социального страхования

Тема 3. Классификация и характеристика видов и форм социального страхования

План занятия:

1. Понятие и виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию
2. Порядок уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование.
3. Порядок исчисления пособий по обязательному социальному страхованию.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Опишите основные функции страховщика.
2. Опишите виды социального обеспечения по страхованию временной нетрудоспособности и материнства.

Тема 4. Правовое регулирование страховой деятельности в социальной сфере

План занятия:

1. Правовая база социального страхования.
2. Субъекты обязательного социального страхования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте страховые ставки для работодателей в:

- Фонд социального страхования,
- Пенсионный фонд РФ,
- Фонд обязательного медицинского страхования.

Модуль 2. Государственная система социального страхования в современной России

Тема 1. Пенсионное страхование в системе социального страхования

План занятия:

1. Понятие обязательного пенсионного страхования.
2. Виды пенсионного страхового обеспечения.
3. Субъекты пенсионного страхования.
4. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Каковы размеры страховых взносов в текущем году?
2. Каков порядок уплаты страховых взносов в ПФР?

Тема 2. Медико-социальное страхование

План занятия:

3. Понятие и правовая база обязательного медицинского страхования.
4. Субъекты обязательного медицинского страхования.
5. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования.
6. Правила обязательного медицинского страхования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Опишите основные принципы организации ОМС.
2. Дайте определение добровольному медицинскому страхованию.

Тема 3. Страхование от несчастных случаев

План занятия:

1. Предмет, объекты и субъекты страхования от несчастных случаев.
2. Страхование детей от несчастных случаев.
3. Страхование от несчастных случаев на производстве.
4. Страхование пассажиров.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Опишите страхование граждан, выезжающих за рубеж.
2. Опишите государственное страхование жизни и здоровья определенных категорий военнослужащих.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры; написание эссе; решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тематическими

слайдами на компьютере; заполнение структурно-логических схем; ознакомление с деятельностью специализированных и общепрофессиональных социальных служб; мастер-классы специалистов бюджетных и внебюджетных организаций социальной сферы, а также общественных организаций по вопросам проектного обеспечения их деятельности; разработка оргпроектов деятельности государственных и негосударственных социальных организаций; разработка социальных проектов предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений, осуществляющих социальную работу. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине «Социальное страхование» используются следующие методы интерактивного обучения: обучающие слайды по теме занятия, дискуссия, доклад с презентацией, решение ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным обменом мнениями, суждениями, дискуссия. Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более глубокому усвоению материала.

Метод решения ситуационных задач направлен, в первую очередь, на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого бакалавра. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не уставать слишком быстро. Решение задачи может проходить в форме ситуационно-ролевой деловой игры, либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса.

Деловая или ролевая игра, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям магистранту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий магистранту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеет понятийным аппаратом. Все дефиниции, имеющие отношение к изучаемым темам по все модулям, представлены магистрантам в форме электронного словаря.

Методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов.

1. Написание реферата, доклада, сообщения.
2. Методические рекомендации по составлению и оформлению списка литературы.
3. Самостоятельная работа над текстом.
4. Подготовка научного доклада.
5. Подготовка к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа по курсу предполагает подготовку рефератов, докладов, сообщений.

Реферат является обязательным видом контроля по данному курсу. «Реферат» (от лат. «refferere» – докладывать, сообщать) – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Реферат представляет собой исследование, связанное с разработкой вопросов теории и практики социальной работы с семьей. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание.

Написание реферата является для магистрантов обязательным. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике, самостоятельное изложение основных положений изучаемой проблемы. Реферат – это вид научной работы, предполагающий краткое изложение основных теоретических или эмпирических положений. На основе реферата может быть подготовлено выступление на семинарском занятии, которое предполагает свободное владение автором содержанием, ответы на вопросы, готовность к критике, дополнению и уточнению. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения является тщательная проработка изученного на лекционных занятиях материала с целью подготовки к семинарским занятиям и написанию контрольных работ. Отдельные вопросы в рамках той или иной темы могут выноситься преподавателем на самостоятельное изучение с использованием магистрантами основной литературы. Перечень вопросов для самостоятельного изучения в обязательном порядке оглашается преподавателем в ходе проведения лекции по данной теме.

Чтобы хорошо освоить дисциплину и ничего не упустить, магистрантам необходимо посещать лекционные занятия и вести конспекты. Работу над конспектами в часы самостоятельных занятий следует начинать с изучения конспекта лекции, затем разбирать все непонятные места в нем, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Теоретические основы организации социального страхования		
История социального страхования	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней, учебным пособиям. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.	Устный опрос, тестирование

Основные понятия, принципы и участники отношений по обязательному социальному страхованию	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, тестирование
Классификация и характеристика видов и форм социального страхования	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание реферата.	Устный опрос, реферат
Правовое регулирование страховой деятельности в социальной сфере	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, тестирование
Модуль 2. Государственная система социального страхования в современной России		
Пенсионное страхование в системе социального страхования	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	Устный опрос, тестирование
Медико-социальное страхование	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа.	Презентация
Страхование от несчастных случаев	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, тестирование

Тематика рефератов

1. Социальное страхование – важнейший элемент системы социальной защиты.
2. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
3. Система и законодательная база социального страхования в России.
4. Социальное страхование и его виды.

5. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
6. Система социального страхования в странах Запада.
7. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
8. Принципы построения системы социального страхования.
9. Финансирование социального страхования.
10. Обязательное социальное страхование – участники системы.
11. Принципы социального страхования и проблемы их реализации на современном этапе развития России.
12. Социальные страховые риски.
13. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
14. Фонды социального страхования и их функции.
15. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
16. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения.
17. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
18. Опыт реализации страховых технологий социальной защиты населения в странах с разной моделью социального государства.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов в системе обязательного медицинского страхования.
21. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования.
22. Современное состояние и перспективы развития добровольного медицинского страхования в РФ.
23. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней, перспективы этого вида страхования.
24. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
25. Страхование от несчастных случаев на производстве.

Целью исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление магистранта с одной из наиболее актуальных проблем современной социальной работы.

Задачи определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может *сам предложить* преподавателю тему для реферата или курсовой работы, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему современной социальной работы.

Требования к реферату: наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или Интернет-ресурсов) по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-

4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Формы контроля при изучении дисциплины «Социальное страхование»: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем трем модулям.

Текущий контроль – все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний магистрантов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль включает оценку:

- посещения занятий
- активного участия на семинарских занятиях
- текущего контрольного тестирования
- написания, оформления и защиты рефератов (докладов)

Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные тестовые задания

Форма №1

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

Вопрос №1

Государственные внебюджетные фонды не включают ...

1. бюджет миграционного фонда
2. бюджет пенсионного фонда

3. бюджет фонда социального страхования 4. бюджет фонда обязательного медицинского страхования

Вопрос №2

В обязательном медицинском страховании, в отличие от добровольного, размеры взносов...

1. не связаны напрямую с оценкой индивидуального риска заболеваемости и с объемом медицинской помощи, которую застрахованный может получить.
2. связаны напрямую с оценкой индивидуального риска заболеваемости и с объемом медицинской помощи, которую застрахованный может получить.
3. не связаны напрямую с оценкой индивидуального риска заболеваемости, но зависят от объема медицинской помощи, которую застрахованный может получить.
4. связаны напрямую с оценкой индивидуального риска заболеваемости и не зависят от объема медицинской помощи, которую застрахованный может получить.

Форма №2

Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

Вопрос №1

Страхователем может быть...

1. гражданин, заключающий договор индивидуального страхования
2. коллектив работников, заключающий со страховщиком договор коллективного страхования
3. работодатель, заключающий договор страхования в пользу своих работников
4. страховая организация, заключающая договор страхования с работодателем
5. страховая компания, заключающая с гражданином договор индивидуального страхования.

Форма №3

Правильная последовательность предложенных вариантов

Вопрос №1

Распределите государственные внебюджетные социальные фонды по размерам ставок страховых взносов, начиная с фонда, в который уплачивается максимальная ставка...

Форма №4

Соответствие между предложенными вариантами

Вопрос №1

Установите соответствие между государственными внебюджетными социальными фондами и размерами ставок ЕСН, которые в них уплачиваются...

1. Пенсионный Фонд России
 2. Фонд социального страхования Российской Федерации
 3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- 5,1 %
 - 22 %
 - 2,9 %

Форма №5

Краткий ответ на предложенные вопросы

Вопрос №1

Рынку страховых услуг присущ такой недостаток, как ухудшающий...

Вопрос №1

Рынку страховых услуг присущ такой недостаток, как моральный ...

Вопросы к зачету

1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике.
2. История страхования в России.
3. Цели и особенности социального страхования в России.
4. Модели финансирования социального страхования.
5. Правовая основа социального страхования в России.
6. Сущность, принципы и формы организации социального страхования.
7. Влияние социально-экономической политики на страхование.
8. Система социального страхования в РФ.
9. Понятие риска и его оценка, классификация рисков.
10. Основные виды обязательного страхования в РФ.
11. Формы организации страховой деятельности.
12. Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью.
13. Сущность и основные принципы социального страхования. Основные факторы осуществления обязательного социального страхования.
14. Особенности обязательного и добровольного страхования.
15. Понятия и принципы классификации страхования.
16. Государственное регулирование социального страхования.
17. Характеристика основных видов социального страхования.
18. Общая характеристика внебюджетных государственных социальных фондов.
19. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
20. Государственные пособия как вид социального страхования в России.
21. Трудовые пенсии как вид социального страхования:
22. Отношения по обязательному социальному страхованию.
23. Процесс управления системой обязательного социального страхования.
24. Принципы обязательного социального страхования в России.
25. Субъекты обязательного социального страхования:
26. Законодательное обеспечение государственного социального страхования в России.
27. Цели и задачи социального страхования населения.
28. Государственное социальное страхование: понятие и характеристика.
29. Формы организации систем социального страхования:
30. Пенсионный фонд Российской Федерации: понятие, виды деятельности, средства ПФР.
31. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности.
32. Фонд социального страхования Российской Федерации: особенности функционирования в современной России.
33. Понятие и характеристика государственных форм социального страхования.
34. Преимущества осуществления социального страхования в государственной форме над негосударственной.

35. Обязательное государственное социальное страхование.
36. Финансово-экономические основы организации государственного социального страхования.
37. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
38. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
39. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
40. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
41. Система обязательного медицинского страхования.
42. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
43. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
44. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта - это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль - это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на научных конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной, проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов - магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов - магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов - магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов - магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов - магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущ-

существенных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов - магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов - у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл - отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля - текущий, рубежный и итоговый - основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимумев 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме.

Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале. Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене - 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему. 0 - 50 баллов - «неудовлетво-

нительно»; - 65 баллов - «удовлетворительно»; 66 - 85 баллов - «хорошо»; - 100 баллов - «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>
2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html> //(дата обращения: 24.01.2018)
3. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5 : 600-00.
4. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-44860215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html> /(дата обращения: 24.01.2018)
5. Экономические основы социальной работы : учебник / ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042>
6. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>
7. Гусева С. Социальные расходы и их источники / С. Гусева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - ISBN 978-5-905825-91-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96685>
8. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

б) дополнительная литература

1. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574>
2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>
3. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575>
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

Рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Социологические исследования.
5. Журнал «Социальное обслуживание».
6. Вопросы социального обеспечения.
7. Журнал исследований социальной политики.
8. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
9. Журнал «Вопросы экономики».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

5. <http://nab.pf/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com - Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
<http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

- Портал тематических и учебно-методических материалов по социальной работе <http://soc-work.ru/>
- Национальная энциклопедическая служба http://voluntary.ru/dictionary/903/word/socialnaja-rabota#b_6
- Законодательство Российской Федерации <http://femida.info/>
- Центр социальной политики и гендерных исследований <http://socpolicy.ru/>
- Информационно-аналитический портал по социальной политике <http://socpolitika.ru/>
- <http://socialproject.ru/socialproj/> - сайт, посвященный социальным проектам
- Агентство социальной информации <http://www.asi.org.ru/>
- Социальная работа и социальная политика (учебный сайт) <http://sizovai.ucoz.ru/>
- Электронная библиотека учебников по социальной работе <http://studentam.net/content/category/1/8/12/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всем протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной

работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной

библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория № 5, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.