

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление государственным и муниципальным развитием»

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа

41.03.02. Регионоведение России

Профиль подготовки

«Региональная политика и региональное управление »

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

Форма обучения

Очная, очно - заочная

Статус дисциплины: обязательная часть

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным и муниципальным развитием» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 года № 554

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», старший преподаватель кафедры Хидирова С.З. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 25 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета от 28 июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	19
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным развитием» входит в базовый модуль направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием местного самоуправления, места и роли государственного управления и местного самоуправления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; основные административные процессы и принципы их регламентации; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. Особое внимание уделено планированию, инвестиционной политике, другим инструментам экономического развития, а также вопросам стратегического управления, прогнозирования и планирования как элементов управления экономическим развитием страны в целом, ее регионов и муниципалитетов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
4	144	36	18	18	72	36	экзамен	

Очно - заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Все го	в том числе					Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все - го	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
3	144	44	16	-	28	64	36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

В условиях рыночной экономики, основанной на многообразии форм собственности, главной целью всех реформ является совершенствование управления государственным и муниципальным развитием. Социально-экономические реформы, произошедшие в России за последние годы, повысили интерес к осмыслению природы государства, его институтов и способов управления. В настоящее время, поскольку окончательно не сформирован механизм реализации государством своих функций, не отработана схема взаимодействия между обществом и властными институтами, отсутствует реальная основа для консолидации политических

партий и движений. Решение возникающих управленческих проблем муниципального образования всегда будет являться актуальной задачей как для федеральной, региональной и местной администраций, так и для членов местного сообщества. Все они заинтересованы в повышении жизненного уровня и условий проживания населения, а также нацелены на успешное развитие предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность на данной территории. Изучение элементов управления развитием государства и муниципальных образований во взаимосвязи с вопросами организации государственного управления позволяет составить целостное представление о системе управления государственным и муниципальным развитием.

Цель учебной дисциплины- сформировать целостное представление об основах управления государственным и муниципальным развитием. .

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассмотреть не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
 - сформировать у студентов представление о процессе государственного и муниципального развития, о месте муниципального экономического развития в системе регионального развития страны , об основных инструментах государственного и муниципального развития;
 - рассмотреть стратегическое планирование, прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития как основных составляющих процесса управления государственным и муниципальным развитием.
- представление о государственной и муниципальной службе РФ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным развитием» входит в базовый модуль направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОПОП выражается в тесной связи с дисциплинами базовой части: Региональная экономика, разработка региональных программ социально-

экономического развития, Региональное управление и территориальное планирование, стратегическое развитие территорий, управление развитием территорий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК - 4. Способность давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	<p>ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p> <p>ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p> <p>ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.</p>	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; региональные характеристики политических и социально-экономических институтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать управленческие решения и анализировать социально-экономические и политические показатели.</p> <p>Владет: навыками анализа социально-экономических показателей, навыками использования современных информационных технологий; знаниями и навыками территориального мышления, которые могут быть использованы для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.</p> <p>ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных</p>	<p>Знает: основные инструменты государственного управления на уровне региона и муниципального образования. Документы стратегического планирования, которые разрабатываются в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.</p> <p>Умеет обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России</p>

	политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Умеет составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды. Владеет навыками анализа социально – экономической информации, плановых и прогнозных документов, составляемых на уровне субъектов и муниципальных образований.
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Знает: основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа; Умеет самостоятельно выработать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти Владеет: навыками анализа информации о социально-экономических процессах на уровне региона и муниципального образования

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		

Модуль 1. Современная система государственного и муниципального управления.							
1	Государственное управление как система институтов и принципов организации власти	3	1	2	2	8	Опрос, защита рефератов, тестирование
2	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.	3	2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	3	3	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 1:</i>		3	1-6	6	6	24	Контрольная работа
Модуль 2. Общие условия и инструменты муниципального экономического развития							
4	Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны	3	4	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
5	Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления	3	5	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
6	Основные инструменты муниципального экономического развития	3	6	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов,

							рефератов
	Итого по 2 модулю	3		6	6	24	Контрольная работа
Модуль 3. Прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития.							
7	Стратегическое управление развитием региона		7	2	2	8	
8	Прогнозирование государственного и муниципального экономического развития.	3	8	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление рефератов
9	Планирование государственного и муниципального экономического развития.	3	9	2	2	8	Устный опрос, презентации по теме
	<i>Итого по 3 модулю:</i>			6	6	24	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:			18	18	72	144

Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Современная система государственного и муниципального управления.							
1	Государственное управление как система	5	1		2	8	Опрос, защита рефератов,

	институтов и принципов организации власти						тестирование
2	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.	5	2	2	4	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	5	3	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8	24	Контрольная работа
Модуль 2. Общие условия и инструменты муниципального экономического развития							
4	Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны	5	4	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
5	Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления	5	5	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
6	Основные инструменты муниципального экономического развития	5	6,7	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, рефератов
	<i>Итого по 2 модулю</i>			6	10	20	Контрольная работа
Модуль 3. Прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития.							
7	Стратегическое управление развитием региона	5	8	2	4	6	
8	Прогнозирование государственного и	5	9	2	4	8	Опросы, участие в

	муниципального экономического развития.						дискуссиях, представление рефератов
9	Планирование государственного и муниципального экономического развития.	5	10	2	2	6	Устный опрос, презентации по теме
	<i>Итого по 3 модулю:</i>			6	10	20	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	5				36	Экзамен
	ИТОГО:			16	28	64	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Современная система государственного и муниципального управления.

Цель данного модуля – дать представление студентам об основах государственного управления, о взаимодействии государственного и местного управления и о государственном регулировании регионального развития как важнейшей функции государства.

Тема 1. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти

Разделение властей как общепризнанная норма функционирования демократического государства. Три ветви власти: законодательная (парламент, конгресс, федеральное собрание); исполнительная (правительство во главе с президентом или премьер-министром, министерства и ведомства); судебная. Парламент как Высшим законодательным органом власти. Системы исполнительной власти. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти. Тип территориальной организации государства. Что находится в ведении Российской Федерации, какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ. Функции

административных органов государства. Семь основных направлений деятельности государственного администрирования.

Тема 2. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.

Три базовые модели местного самоуправления- континентальная модель (французская) , англосаксонская модель, практикуемая в Великобритании, США, Канаде и Австралии , советская модель .Организация местного самоуправления. Первый закон о местном самоуправлении ,принятый в 1995 г. – Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Структура органов местного самоуправления. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования . Глава муниципального образования как высшее должностное лицо в системе местного самоуправления. Местная администрация. Формирование контрольного органа муниципального образования. Классификация территориальных поселений,. Экономическая основа местного самоуправления . Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. Государственная политика в области развития местного самоуправления.Основные положения государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии местного самоуправления . Основные механизмы реализации государственной политики .

Тема 3. Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства

Государственное регулирование регионального развития как важнейшая функция государства. Две ведущие формы регионального развития: активная и пассивная. Цели и задачи государственного регулирования развития региональной экономики. Основные задачи органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования регионального развития. Участники государственного регулирования регионального развития. Основные принципы государственного регулирования регионального развития.

Модуль 2. Общие условия и инструменты муниципального экономического развития

Модуль направлен на изучение вопросов, касающихся экономического развития муниципальных образований как основы развития государственной экономики, а также на изучение основных инструментов муниципального экономического развития, в частности, инвестиционной политики муниципального образования, реализации вопросов частного – государственного партнерства.

Тема 4. Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны.

Развитие экономической сферы муниципального образования как основа развития государственной экономики. Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны. Различные типы муниципальных образований. Механизмы реализации региональной политики на региональном уровне. Разработка в регионах стратегий их социально-экономического развития.

Тема 5. Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления.

Правовое регулирование экономической деятельности МСУ. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Предоставление муниципалитетами гражданам определенных общественных услуг — услуг, производящих те или иные общественные блага. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Вопрос установления статусов муниципальных образований. Механизмы финансирования муниципальной власти. Реформа муниципальных финансов. Целевой принцип формирования муниципальной собственности. Проблемы, связанные с муниципальной собственностью.

Тема 6. Основные инструменты муниципального экономического развития

Инвестиционная политика муниципального образования. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Муниципальная инвестиционная

политика. Реализация муниципальной инвестиционной политики. Частно-государственное партнерство. Направления реализации частно-государственного партнерства на региональном и местном уровнях. Институты развития территорий в рамках частно - государственного партнерств.

Модуль 3. Прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития.

Целью данного модуля является ознакомление студентов с основными элементами управления государственным и муниципальным развитием – стратегическим управлением развитием региона, прогнозированием и планированием государственного и муниципального развития.

Тема 7. Стратегическое управление развитием региона

Стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона. Вопрос о соотношении сырьевого и технологического (наукоемкого) секторов. Регулирование экспорта продукции с высокой добавленной стоимостью. . Анализ производственного потенциала региона . Инновационный потенциал региона. Основные направления повышения эффективности использования инновационной компоненты экономического потенциала региона. Стратегическое планирование размещения производительных сил. Взаимосвязь направлений развития отраслевой региональной экономики с национальными приоритетами. Система государственного стратегического планирования, включающая прогнозирование, программно-целевое и территориальное планирование, мониторинг реализации мероприятий стратегического планирования с целью их корректировки в перспективе (регулирование).. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ. Стратегический план развития региона. Цикл стратегического планирования экономического развития региона.

Тема 8. Прогнозирование государственного и муниципального экономического развития.

Прогнозирование как важнейшее связующее звено между теорией и практикой во всех областях экономики и жизни общества. Роль и место прогнозирования в управлении экономикой: эволюция взглядов российской

науки. Необходимость прогнозирования социально-экономических событий и явлений . Программирование как деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ. Документы стратегического планирования, которые разрабатываются в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ . Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период . Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период. Подходы к классификации (типологии) экономических прогнозов. Законодательная основа государственного прогнозирования в России.

Тема 9. Планирование государственного и муниципального экономического развития.

Постановка проблемы планирования экономического развития в современных условиях. Организационно-правовые основы территориального планирования. Планирование как один из важнейших компонентов процесса управления развитием муниципальных образований. Российский опыт планирования муниципального экономического развития. Задача планирования. Программно-целевой метод планирования . Основные виды плановых документов. Этапы развития планирования муниципального экономического развития в России. Организация муниципального социально-экономического планирования. Координация планирования на муниципальном уровне. Формирование комплексной системы планирования на основе стратегического, градостроительного и бюджетного планирования.

4.3.2 Содержание практических занятий.

Тема1. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти

1. Структурные уровни государственного управления: система разделения властей
2. Властная вертикаль в государственном управлении: унитаризм, федерализм, конфедерализм

3. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,8,9))

Тема 2. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.

1. Базовые модели местного самоуправления.
2. Организация местного самоуправления.
3. Экономическая основа местного самоуправления .
4. Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,8,9)

Тема 3. Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства

1. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
2. Сущность, формы и задачи региональной политики государства
3. Содержание управления экономикой регионов
4. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,10)

Тема 4. Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны.

1. Понятие муниципального экономического развития.
2. Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны.
3. Механизмы реализации региональной политики на региональном уровне.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (№3,4,5)

Тема 5. Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления

1. Общие нормативно - правовые рамки муниципального экономического развития

2. Финансовое обеспечение местного самоуправления
3. Управление муниципальной собственностью.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 5)

Тема 6. Основные инструменты муниципального экономического развития

1. Инструменты экономической политики муниципального уровня
2. Виды инвестиций в МЭР
3. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности
4. Муниципальная инвестиционная политика
5. Частно - государственное партнерство

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 5)

Тема 7. Стратегическое управление развитием региона

1. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
2. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий.
3. Планирование как функция регионального управления.
4. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 7)

Тема 8. Прогнозирование государственного и муниципального экономического развития.

1. Роль и место прогнозирования в управлении экономикой:
2. Программирование как деятельность участников стратегического планирования
3. Документы стратегического планирования
4. Законодательная основа государственного прогнозирования в России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 7)

Тема 9. Планирование государственного и муниципального экономического развития.

1. Организационно-правовые основы территориального планирования.
2. Программно-целевой метод планирования .
3. Этапы развития планирования муниципального экономического развития в России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 - 7)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и

технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным развитием»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Современная система государственного и муниципального управления.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,8,9)</i>	24	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Раздел 2. Общие условия и инструменты муниципального экономического развития	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 – 10)</i>	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Раздел 3. Прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3 – 10)</i>	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		72	

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Современная система государственного и муниципального управления.

1. История управления региональным развитием.
2. Управление экономическим развитием региона.
3. Управление социальным развитием региона.
4. Понятие о пространственном развитии.
5. Политика выравнивания уровня развития регионов.
6. Нормативно – методическое обеспечение управления региональным развитием.

7. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.
8. Инструменты реализации региональной экономической политики.
9. Формирование и развитие местного самоуправления в России.
10. Инструменты государственного регулирования экономического развития страны.

Модуль 2. Общие условия и инструменты муниципального экономического развития

11. Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика.
12. Основы политики муниципального и пространственного развития ЕС.
13. Специфика проблем устойчивого развития стран с переходной экономикой
14. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.
15. «Концепция перехода РФ к устойчивому развитию» и дальнейшие действия по формированию стратегии устойчивого развития России.
16. Управление функционированием и развитием муниципального образования.
17. Брендирование и маркетинг территории как инструмент управления региональным развитием.
18. Механизмы содействия развитию проблемных территорий.
19. Проблемы развития российского федерализма в современных условиях.
20. Формирование имиджа регионов России.

Модуль 3. Прогнозирование и планирование государственного и муниципального развития.

21. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.
22. Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования.....
23. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
24. Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования
25. Хозяйственный комплекс муниципального образования

26. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования.
27. . Культурные ресурсы стратегии развития
28. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования
29. . Федеральные инструменты регионального развития. Федеральные целевые программы.
30. Социально – экономическое положение и основные проблемы развития МО « город Махачкала».
31. Анализ управления развитием муниципального хозяйства в муниципальном образовании на примере МО «город Махачкала».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК - 4.	Способность давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	<p>Знать:</p> <p>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; региональные характеристики политических и социально-экономических институтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать управленческие решения и анализировать социально-экономические и политические показатели.</p> <p>Владеет: навыками анализа социально-экономических показателей, навыками</p>	Устный опрос, дискуссия, защита рефератов, дебаты

		использования современных информационных технологий; знаниями и навыками территориального мышления, которые могут быть использованы для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-5.	Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	<p>Знает: основные инструменты государственного управления на уровне региона и муниципального образования. Документы стратегического планирования, которые разрабатываются в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.</p> <p>Умеет обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России</p> <p>Умеет составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.</p> <p>Владеет навыками анализа социально – экономической информации, плановых и прогнозных документов, составляемых на уровне субъектов и муниципальных образований.</p>	Устный опрос, дискуссия, защита рефератов , презентаций , тестирование
ПК-7.	Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	<p>Знает: основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа;</p> <p>Умеет самостоятельно вырабатывать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти</p> <p>Владеет: навыками анализа информации о социально-экономических процессах на уровне региона и муниципального образования</p>	Устный опрос, дискуссия, защита рефератов , тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1. Главной целью регионального управления является:

- а) налаживание отношений региона с международными организациями;
- б) повышение уровня благосостояния населения;
- в) обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

2. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- а) партнерства;
- б) децентрализации;
- в) адаптивности.

3. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) субъектное управление;
- б) муниципальное управление;
- в) региональное управление
- г) стратегическое управление.

4. Основным источником финансирования программ развития регионов является:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) местный бюджет.

5. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

- а) меры налоговой политики;
- б) государственные закупки;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика;
- д) целевое финансирование;
- е) кредитно-денежная политика;

- ж) предоставление субсидий;
- з) институциональная политика;
- и) социальная политика.

6. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:

- а) создание информационного общества;
- б) прирост объема производства за год;
- в) преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.

7. Методика оценки эффективности реализации региональных и муниципальных целевых программ включает:

- а) оценку социальной эффективности, то есть, как повлияет реализация программы на социально-экономическое развитие и качество жизни населения региона;
- б) оценку динамики ВРП;
- в) оценку динамики среднедушевого дохода населения;
- г) оценку экономической эффективности мероприятий, реализуемых в рамках программы;
- д) оценку бюджетной эффективности;
- е) оценку финансовых потоков по реализуемым проектам программы (показатели окупаемости, рентабельности и др.)
- ж) оценку степени достижения планируемых показателей по программе.

***Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен)***

1. Структурные уровни государственного управления: система разделения властей.
2. Властная вертикаль в государственном управлении: унитаризм, федерализм, конфедерализм.
3. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов.
4. Базовые модели местного самоуправления.
5. Организация местного самоуправления.
6. Экономическая основа местного самоуправления .
7. Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.

8. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
9. Сущность, формы и задачи региональной политики государства
10. Инструменты и методы реализации региональной политики
11. Содержание управления экономикой регионов.
12. Нормативно-правовая база государственного регулирования регионального развития.
13. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов
14. Понятие муниципального экономического развития.
15. Муниципальное экономическое развитие в системе региональной политики страны.
16. Основные направления реализации региональной политики в контексте ее влияния на местное экономическое развитие
17. Механизмы реализации региональной политики на федеральном уровне
18. Механизмы реализации региональной политики на региональном уровне.
19. Общие нормативно - правовые рамки муниципального экономического развития
20. Финансовое обеспечение местного самоуправления
21. Территориальная организация местного самоуправления
22. Управление муниципальной собственностью.
23. Межмуниципальное сотрудничество.
24. Инструменты экономической политики муниципального уровня
25. Виды инвестиций в МЭР
26. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности
27. Частно - государственное партнерство
28. Инвестиционная основа развития потенциала региона.
29. Сущность и особенности инвестиционной политики региона.
30. Инвестиционная политика муниципального образования. Постановка проблемы и основные понятия.
31. Муниципальная инвестиционная политика
32. Реализация муниципальной инвестиционной политики
33. Направления реализации частного - государственного партнерства на региональном и местном уровнях .
34. Институты развития территорий в рамках частного - государственного партнерства .
35. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.

36. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий.
37. Планирование как функция регионального управления.
38. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации.
39. Роль и место прогнозирования в управлении экономикой.
40. Программирование как деятельность участников стратегического планирования
41. Документы стратегического планирования.
42. Законодательная основа государственного прогнозирования в России.
43. Организационно-правовые основы территориального планирования.
44. Программно-целевой метод планирования .
45. Этапы развития планирования муниципального экономического развития в России.
46. Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования.
47. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
48. Государственные программы РФ.
49. Стратегии и программы регионального развития.
50. Стратегии и программы муниципального развития.
51. Мониторинг и контроль процессов стратегического планирования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 50 (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- защита реферата – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – Ч. 1. Основы государственного управления. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814> (дата обращения: 29.04.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – Ч. 2. Основы муниципального управления. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815> (дата обращения: 29.04.2019). – Библиогр.: с. 147-148. – Текст : электронный.
3. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168> (дата обращения: 29.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7190-0. – DOI 10.23681/454168. – Текст : электронный.
4. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739> (дата обращения: 20.03.2019). – Библиогр.: с. 111-126. – ISBN 978-5-93299-384-2. – Текст : электронный.
5. Жданов, В.П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В.П. Жданов, М.Ю. Плюхин, С.В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 19.03.2019). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

6. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 20.03.2019). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.
7. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне : учебное пособие : [16+] / Т.В. Сачук, О.О. Смирнова, Ф.О. Александров, И.Л. Быковников ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 361 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577549> (дата обращения: 20.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1306-0. – Текст : электронный.
 8. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> (дата обращения: 20.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01571-2. – Текст : электронный.
 9. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (дата обращения: 20.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01866-9. – Текст : электронный.
 10. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 20.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 30.04.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 30.04.2019)

3. Информационный сайт по странам и регионам мира. - URL: <https://www.economicdata.ru/index.php> (дата обращения 30.09.2020)

4. Информационный сайт Территориальное устройство России . - URL: <http://terrus.ru/begin.shtml> (дата обращения 30.04.2019)

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.government.ru> (дата обращения 30.04.2019)

6. Список государственных сайтов России. - - https://ruxpert.ru/Список_государственных_сайтов_России (дата обращения 30.04.2019)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, презентаций, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения.. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация. В целом

рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации(создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакетаOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint),Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

