

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная российская политика

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России

Направления (профили) подготовки:
Региональное управление и региональная политика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
Входит: в часть, формируемую участниками образовательных
отношений ОПОП

Махачкала-2019

Рабочая программа дисциплины «Современная российская политика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 15» июня 2017 г. №554.

Разработчики: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

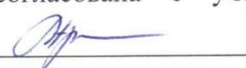
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» июля 2019 г. 

Начальник учебно-методического
управления

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	3
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22

СОДЕРЖАНИЕ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс «Современная российская политика» затрагивает различные аспекты формирования политической системы Российской Федерации в постсоветский период. В частности, рассматриваются генезис российского политического устройства, влияние советского наследия на его последующую эволюцию; в фокусе находятся такие основообразующие элементы, как институциональный каркас политического режима, система разделения властей (в горизонтальном и вертикальном измерениях), электоральные процессы, партии и партийная система, политические элиты, отношения между обществом и властью. В целом, курс предлагает базовое,

но в то же время комплексное погружение в российскую политику. По завершении курса обучающиеся научатся ориентироваться в российском политическом пространстве, приобретут навыки анализа актуальных политических процессов и их интерпретации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
	Лекции		Практические занятия					
8	108	36	18	18	36	36	экзамен	

(форма обучения – очно-заочная)

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
A	108	56	28	28	16	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России.

Целями освоения дисциплины «Современная российская политика» являются:

- формирование у студентов базовых знаний о существующей политической системе Российской Федерации, основных политических институтах и практиках политического процесса;
- выявление закономерностей и тенденций развития политической жизни в России на современном этапе;
- изучение эволюции государственно-политических институтов и отношений;

- подготовка студентов к оптимальному использованию накопленных знаний при анализе политической ситуации;
- предоставить возможность студентам применить полученные знания о фактах и концепциях их трактовки для углубленного анализа политических процессов по специальности;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина «Современная российская политика» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики, права, статистики.

Курс «Современная российская политика» изучается параллельно с курсами «Стратегия национальной безопасности», «Политико-административное управление и госслужба».

Для изучения дисциплины «Современная российская политика» необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственности и политических институтов России», «Политические процессы и политические коммуникации».

Для освоения данной дисциплины необходимо знать причинно-следственные связи и закономерности политического развития в стране, фактический материал о системе государственной власти и общественной организации.

Освоение дисциплины «Современная российская политика» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту приобрести навыки интерпретации текущих событий отечественной политики и актуальных общественно-политических дискуссий, применять методы сравнительного и исторического анализа к политическим процессам в современной России. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Освоение данной дисциплины необходимо для написания курсовой работы по профилю, усвоения содержания научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик, для написания выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России Умеет: анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий; идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии; определять роль политической элиты в современном политическом процессе) выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; обобщать и систематизировать факты в российском политическом процессе	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.		подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.		подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

		Владеет: навыками системного анализа различных политических событий и процессов; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей политического развития современной России (а именно, тенденции в эволюции института Президентства, российского парламентаризма, в развитии политического режима, гражданского общества, местного самоуправления, партийной и избирательной систем и т.п.)	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: основы российской политической мысли; результаты эмпирических политологических исследований; базовые принципы взаимодействия человека с обществом и государством в России; особенности институциональной и территориальной организации власти в современной России; механизмы воспроизведения и функционирования отечественной политической элиты; правила организации и особенности реализации партийной политики и электорального процесса; роль негосударственных институтов в политическом процессе страны Умеет: проводить самостоятельный научный поиск информации по интересующим проблемам российской политики; выявлять движущие силы и закономерности политического процесса; использовать полученные знания в профессиональной коммуникации; применять соответствующую терминологию; работать в коллективе, творческой команде. Владеет: анализа текущей политической ситуации; работы с методиками изучения политических институтов и процессов, используемыми ведущими российскими аналитическими и консалтинговыми агентствами; сравнительного анализа политических ситуаций и процессов с целью определения путей	решение практических ситуаций, тестирование

		решения возникающих проблем.	
--	--	------------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины		Семестр Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики						
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики	8	1	2	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Политическая система и политический процесс в современной России	8	2	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Политический режим в современной России. Формы правления и территориального устройства Российской Федерации	8	3	2	2	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
4	Тема 4. Институт президентства и исполнительная власть в современной России.	8	4	2	2	4	Опросы, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий, кейс
5	Тема 5. Современный российский парламентаризм	8	5	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю1:			10	8	18	Контр. раб
	Модуль 2. Политические партии и партийная система в современной России						

6	Тема 6. Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России	8	6	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Тема 7. Избирательная система и электоральный процесс в современной России. Гражданское общество в России	8	7	2	2	4	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
8	Тема 8. Местное самоуправление в России: современные тенденции. Ценностные основы российской политики.	8	8	2	4	6	Опросы, решение задач, кейс, деловая игра, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России	8	9	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 2:			8	10	18	Контр.раб
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	Итого за семестр			18	18	72	

4.2.2. Структура дисциплины в очно – заочной форме

№п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия		
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики						
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики	А	1	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Политическая система и политический процесс в современной России	А	2	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий

3	Тема 3. Политический режим в современной России. Формы правления и территориального устройства Российской Федерации	A	3	2	4	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
4	Тема 4. Институт президентства и исполнительная власть в современной России	A	4	2	4	2	Опросы, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий, кейс
5	Тема 5. Современный российский парламентаризм	A	5	2	2	-	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю1:				14	14	8	Контр. раб
Модуль 2. Политические партии и партийная система в современной России							
6	Тема 6. Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России	A	6	4	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Тема7. Избирательная система и электоральный процесс в современной России. Гражданское общество в России	A	7	4	4	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
8	Тема 8. Местное самоуправление в России: современные тенденции. Ценностные основы российской политики	A	8	4	2	2	Опросы, решение задач, кейс, деловая игра, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России	A	9	2	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 2:				14	14	8	Контр.раб
Модуль 3. Подготовка к экзамену						36	экзамен
Итого за семестр				28	28	52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Современная российская политика»

Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения

современной российской политики

Особенности российской политики. Научные парадигмы для объяснения и понимания современной политики. Характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Методы исследования современной российской политики

Тема 2. Политическая система и политический процесс в современной России

Становление и тенденции эволюции политической системы современной России, ее основные компоненты.

Сущность, структура, механизмы, функции, типология политического процесса в современной России, его особенности.

Тема 3. Политический режим в современной России. Формы правления и территориального устройства Российской Федерации

Эволюция политического режима в России в постсоветский период. Политический режим в России в 1991-1999 гг. Динамика режимных характеристик российского государства в 2000-е гг. в период президентства В.В.Путина и Д.А.Медведева. Современные характеристики политического режима в России. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации. Современные дискуссии о специфике и перспективах демократии в России.

Форма правления в современной России. Особенности российского федерализма. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.

Тема 4. Институт президентства и исполнительная власть в современной России

Основные этапы становления института президентства в России. Институциональные характеристики Президента РФ: статус, полномочия, механизм их реализации. Инструменты президентской власти в России и проблемы их эффективности.

Правительство России: структура, состав, компетенция. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ и динамика их взаимоотношений.

Тема 5. Современный российский парламентаризм

Истоки и генезис российского парламентаризма. Российский Парламент в 1990-1993 –х гг.

Институциональные и функциональные аспекты современного российского парламентаризма. Проблемы взаимоотношений палат

Парламента. Политически силы в современном российском Парламенте.

Модуль 2. Политические партии и партийная система в современной России.

Тема 6. . Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России

Становление партийной системы в современной России. Тенденции в партийной системе современной России. Классификации российских партий, их основные характеристики.

Роль и трансформация советской элиты в постсоветский период. Номенклатурные принципы формирования и функционирования элиты. Практики и институты рекрутирования политической элиты в постсоветский период. Влияние бизнеса на формирование политической элиты. Роль силовых структур. Роль партийных структур. Контрэлиты и их источники. Структура и характеристики современной российской элиты.

Тема 7. Избирательная система и электоральный процесс в современной России. Гражданское общество в России.

Генезис и дизайн постсоветской избирательной системы. Федеральные выборы в России: избирательные циклы и их результаты. Региональные и муниципальные выборы. Референдумы. Особенности избирательных кампаний в России.

Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современных условиях.

Тема 8. Местное самоуправление в России: современные тенденции. Ценностные основы российской политики.

Развитие института местного самоуправления. Итоги реформы местного самоуправления. Муниципальная реформа 2014 г. и кризис МСУ.

Политические ценности, традиции и инновации в современной России. Современная система ценностей российского общества. Образ власти и отношение к власти. Динамика ценностных ориентаций россиян в постсоветский период. Политические идеологии в современной России

Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России

Социально-политические и экономические процессы в России (социальная стратификация в современной России, лоббизм в политической жизни России; современная экономическая политика России). Инновационная политика, экологическая политика в современной России.

Этнорелигиозные процессы в России (национальная политика в современной России; религиозный фактор в современной российской

политической жизни; межэтнические и межконфессиональные конфликты и пути их разрешения).

Основные направления и задачи внешней политики.

4.3.2 Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики

Вопросы к теме:

1. Особенности российской политики.
2. Научные парадигмы для объяснения и понимания современной политики.
3. Характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
4. Методы исследования современной российской политики

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 2. Политическая система и политический процесс в современной России

Вопросы к теме:

1. Становление и тенденции эволюции политической системы современной России, ее основные компоненты.
2. Сущность, структура, механизмы, функции, типология политического процесса в современной России, его особенности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 3. Политический режим в современной России. Формы правления и территориального устройства Российской Федерации

Вопросы к теме:

1. Эволюция политического режима в России в постсоветский период.
2. Политический режим в России в 1991-1999 гг.
3. Динамика режимных характеристик российского государства в 2000-е гг. в период президентства В.В.Путина и Д.А.Медведева.
4. Современные характеристики политического режима в России.
5. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации.
6. Современные дискуссии о специфике и перспективах демократии в

России.

7. Форма правления в современной России.
8. Особенности российского федерализма.
9. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 4. Институт президентства и исполнительная власть в современной России

Вопросы к теме:

1. Основные этапы становления института президентства в России.
2. Институциональные характеристики Президента РФ: статус, полномочия, механизм их реализации.
3. Инструменты президентской власти в России и проблемы их эффективности.
4. Правительство России: структура, состав, компетенция.
5. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ и динамика их взаимоотношений.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Современный российский парламентаризм

Вопросы к теме:

1. Истоки и генезис российского парламентаризма.
2. Российский Парламент в 1990-1993 –х гг.
3. Институциональные и функциональные аспекты современного российского парламентаризма.
4. Проблемы взаимоотношений палат Парламента.
5. Политически силы в современном российском Парламенте.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 2. Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России

Тема 6. . Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России

Вопросы к теме:

1. Становление партийной системы в современной России.
2. Тенденции в партийной системе современной России.
3. Классификации российских партий, их основные характеристики.
4. Роль и трансформация советской элиты в постсоветский период.
5. Номенклатурные принципы формирования и функционирования элиты.
6. Практики и институты рекрутирования политической элиты в

постсоветский период.

7. Влияние бизнеса на формирование политической элиты.
8. Роль силовых структур.
9. Роль партийных структур.
10. Контрэлиты и их источники.
11. Структура и характеристики современной российской элиты.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 7. Избирательная система и электоральный процесс в современной России. Гражданское общество в России.

Вопросы к теме:

1. Генезис и дизайн постсоветской избирательной системы.
2. Федеральные выборы в России: избирательные циклы и их результаты.
3. Региональные и муниципальные выборы. Референдумы.
4. Особенности избирательных кампаний в России.
5. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России.
6. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современных условиях.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Местное самоуправление в России: современные тенденции. Ценностные основы российской политики.

Вопросы к теме:

1. Развитие института местного самоуправления.
2. Итоги реформы местного самоуправления.
3. Муниципальная реформа 2014 г. и кризис МСУ.
4. Политические ценности, традиции и инновации в современной России.
5. Современная система ценностей российского общества.
6. Образ власти и отношение к власти.
7. Динамика ценностных ориентаций россиян в постсоветский период.
8. Политические идеологии в современной России

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России

Вопросы к теме:

1. Социально-политические и экономические процессы в России (социальная стратификация в современной России, лоббизм в политической жизни России; современная экономическая политика России).
2. Инновационная политика, экологическая политика в современной России.
3. Этнорелигиозные процессы в России (национальная политика в

современной России; религиозный фактор в современной российской политической жизни; межэтнические и межконфессиональные конфликты и пути их разрешения).

4. Основные направления и задачи внешней политики.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов для очной формы и 16 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Современная российская политика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках

освоения дисциплины «Современная российская политика»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов		Форма контроля
		очная форма	очно - заочная форма	
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения современной российской политики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	4	2	Дискуссия, опрос
Тема 2. Политическая система и политический процесс в современной России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	4	2	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Политический режим в современной России. Формы правления и территориального устройства Российской Федерации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	4	2	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания
Тема 4. Институт президентства и исполнительная власть в современной России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	4	2	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания
Тема 5. Современный российский парламентаризм	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических	2	-	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)			рефератов
Тема 6. Политические партии и партийная система в современной России. Политическая элита в современной России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 7. Избирательная система и электоральный процесс в современной России. Гражданское общество в России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 8. Местное самоуправление в России: современные тенденции. Ценностные основы российской политики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	6	2	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
Итого		36	16	

6.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по Экономике организации (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные

понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной

учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5

7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. Сходство и различия современной российской политической системы и советской.
2. Административная система и вертикали: советская, КПСС, КГБ.
3. Советы – исполкомы – парткомы.
4. Бюрократический централизм.
5. Примат «государственного» в трактовке бюрократии, патернализм.
6. Территориально-государственное устройство: централизация на всех уровнях, «матрешечный» этнофедерализм, тотальность сеток границ.
7. Конфронтация с Западом и ее последствия.
8. Переход от гибридного режима и электоральной автократии к автократии полномасштабной.
9. Изменения политической геометрии системы. Возросший персонализм.
10. Сущность институтов и субинститутов. Ослабление институтов и их замена субинститутами.
11. Исполнительная, законодательная и судебная ветви власти: разделение или сращивание?
12. Модели формирования Госдумы и Совета Федерации.
13. Итоги реформы местного самоуправления.
14. Муниципальная реформа 2014 г. и кризис МСУ.
15. Администрация президента и ее роль. Правительства президента и премьера.
16. Советы и комиссии при президенте и премьере РФ. Совет безопасности.
17. Силловые и правоохранительные структуры.
18. Главы регионов: избираемые и назначаемые.
19. Переход на системы назначения мэров и деградация МСУ. Представительство интересов Центра: ГФИ, УФСБ, МВД, прокуратура, СКР, суд.
20. Координация представителей Центра: полпреды (1991-2000), ГФИ (2000-).
21. Репрессии 2015-2018 гг. в отношении региональной политической элиты.
22. Слабая роль партий в политической системе: проблемы институционального дизайна и практик.
23. Электоральный авторитаризм и его трансформация.
24. Потребности и перспективы модернизации партийной системы.
25. Избирательные системы регионального и местного уровней власти, их

вариативность.

26. Региональные выборы 2014-2018 гг.
27. Основные отличительные черты федерального цикла 2016-2018 гг.
28. Результаты голосования 2016 г. и состав избранной Думы.
29. Состав кандидатов на выборах президента РФ 2018 г., их программы.
30. Сети общественных приемных и обращения граждан.
31. Общественная палата, общественные советы при министерствах и ведомствах, СПЧ, уполномоченные по правам человека.
32. НКО, их финансирование, «иностранные агенты».
33. Советы при президенте и премьере, «профсоюзы» бизнесменов: РСПП, «Деловая Россия», «Опора» и др. Уполномоченные по делам предпринимателей.
34. Договоры о социальном партнерстве.
35. Гипертрофия контрольных функций и контролирующих органов.
36. Ротации территориальных руководителей федеральных ведомств.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Один из политических лозунгов, звучавших на первом этапе «перестройки» М.С. Горбачева, требовал возврата к ленинским(ой) -
 - 1. принципам управления;**
 2. кадровой политике;
 3. методам экономического регулирования;
 4. идее мировой революции.
2. К организованности в общественной системе относятся такие факторы и симптомы политического риска, как:
 1. состояние законодательства;
 2. легитимность органов власти;
 3. сопротивление оппозиции;
 - 4. стабильность политического режима;**
 5. стабильность правительства;
 6. влияние государственных органов.
3. Общее количество депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ составляет ____ человек (ответ дать цифрой)
 1. 300
 2. 400
 - 3. 450**

4. 350

4. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ осуществляются на срок ____ лет:

1. 10
2. 6
3. 5
4. 7

5. Верны ли определения?

А) Институт – это определенная устойчивая норма, правило, закон, саморазвитие этой нормы, правила, закона, а также деятельность по установлению нормы, правила и закона

В) Институт – это философская система, развиваемая в трудах мыслителей Нового времени, аппелирующая, в основном, к истокам изначального общежития людей и неизменной человеческой природе

Подберите правильный ответ

1. А – да, В – да;
2. А – нет, В – нет;
3. А – нет, В – да;
4. **А – да, В – нет.**

6. Верны ли утверждения?

А) Евразийский проект модернизации предусматривает сохранение культурно-цивилизационной самобытности России.

В) Евразийский проект модернизации не отвергает такие ценности современного мира, как демократия или рыночная экономика.

1. **А - да, В - да;**
2. А - нет, В - нет;
3. А - да, В - нет;
4. А - нет, В – да.

7. Верны ли определения?

А) Партикуляризм – это стремление к частным моментам, обособлению

В) Партикуляризм – это этическое мирозерцание, противоположное индивидуализму

Подберите правильный ответ

1. **А – да, В – нет;**
2. А – нет, В – да;
3. А – нет, В – нет;
4. А – да, В – да.

8. Право судебных и административных органов рассматривать и разрешать все дела на своей территории – это:

1. федерация;
 2. **юрисдикция;**
 3. эволюция;
 4. фракция.
 - 5.
9. Верны ли утверждения?
- А) С 30-х гг. XX века в советские вузы разрешили принимать всю молодёжь, независимо от классового происхождения
- В) При обучении молодёжи в советских вузах преобладал классовый подход, когда предпочтение среди абитуриентов отдавалось выходцам из рабоче-крестьянской среды
1. А - нет, В - нет
 2. **А - да, В - нет**
 3. А - да, В - да
 4. А - нет, В – да
 - 5.
10. Верны ли утверждения?
- А) Все политические партии, кроме ВКП(б)-КПСС, в СССР были запрещены.
- В) Развитие культуры в СССР находилось под постоянным жёстким контролем политического и идеологического аппарата – Центрального Комитета партии.
1. **А - да, В - да**
 2. А - нет, В - да
 3. А - нет, В - нет
 4. А - да, В – нет
11. Название основополагающего документа, в котором нашли отражение вопросы обеспечения национальной безопасности России на долгосрочную перспективу, начинается со слова:
1. «Программа»
 2. «Меморандум»
 3. «Концепция»
 4. **«Стратегия»**
12. Представительный орган в России, избранный в ноябре 1917 г. и созданный в январе 1918 г. для принятия конституции, – это:
1. **Учредительное Собрание**
 2. Центральная избирательная комиссия
 3. Съезд народных депутатов
 4. Совет Федерации
13. Верны ли утверждения?
- А) Лоббизм в России распространен преимущественно на федеральном уровне.

В) На региональном уровне лоббизм в России распространен еще больше, чем на федеральном.

1. А - да, В - нет
2. А - нет, В - нет
3. **А - нет, В - да**
4. А - да, В - да

14. Установите соответствие между структурами в органах судебной власти и их определениями

А) Президиум суда

Б) Присяжные заседатели

В) Судебная коллегия

1. дееспособные граждане РФ, достигшие 25 лет, которые принимают непосредственное участие в осуществлении правосудия и выносят вердикт о виновности/невиновности обвиняемого в процессе судебных слушаний.
2. кассационный судебный орган в составе трех членов суда.
3. надзорная судебная инстанция, в состав которой входит председатель суда, его заместители и члены суда.

15. Верны ли определения?

А) Федеральные округа – это с 2000 г. - структурные единицы политического деления России, которые не являются субъектом или иной конституционной частью административно-территориального деления Российской Федерации, а были созданы по аналогии с военными округами и экономическими районами

В) Федерация – это форма территориального устройства государства, основная разновидность сложного государства, которую отличает совместное образование государственного суверенитета федерацией и ее субъектами

Подберите правильный ответ

1. А – нет, В – да
2. А – нет, В – нет
3. А – да, В – нет
4. **А – да, В – да**

17. Верны ли определения?

А) Административный ресурс – это ресурс влияния отдельных чиновников и государственных институций

В) Административный ресурс – это разветвленная система контор и агентств монополий или организованных групп при законодательных органах, оказывающих давление (вплоть до подкупа) на законодателей и чиновников

Подберите правильный ответ

1. А – нет, В – да
2. А – нет, В – нет
3. **А – да, В – нет**

4. А – да, В – да
16. Верны ли утверждения?
- А) Национальное самосознание включает в себя осознание своей принадлежности к нации.
- В) Национальное самосознание подразумевает сопереживание своего единства с другими представителями национально-этнической группы.
1. А - нет, В - да
 2. А - нет, В - нет
 3. А - да, В - нет
 4. **А - да, В – да**
18. Президент Российской Федерации избирается сроком на ____ лет
1. 9
 2. 7
 3. 8
 4. **6**
19. В системе трех «е» e-governance представляет собой электронное(ую)
1. классификацию
 2. администрацию
 3. **правление**
 4. правительство
20. Кандидаты на должность Президента Российской Федерации могут быть выдвинуты
1. **Путем самовыдвижения**
 2. **Политическими партиями**
 3. Группой активистов
 4. Государственными органами власти

Примерные темы эссе.

1. Легитимность: вождистская вместо электоральной, ее поддержание и последствия в отношении элит и граждан.
2. Большая зависимость элит от лидера и меньшая – от граждан.
3. Новые черты политического режима: репрессивность, реконфигурация элит, рост зависимости от рейтинга лидера, ловушка популизма.
4. Способы представления верхнего этажа современных российских политических элит: башни Кремля; путинское Политбюро; солнечная система; бизнес-корпорация, царский двор.
5. Феномены «принцев» и «ближнего круга».
6. Кадровый резерв как субститут в условиях отсутствия публичной

политики.

7. Конфликты во взаимоотношениях общества и власти и их преодоление.

8. Эффективность системы управления: частная и общесистемная, критерии эффективности

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

1. Особенности российской политики.
2. Научные парадигмы для объяснения и понимания современной политики.
3. Характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
4. Методы исследования современной российской политики
5. Становление и тенденции эволюции политической системы современной России, ее основные компоненты.
6. Сущность, структура, механизмы, функции, типология политического процесса в современной России, его особенности.
7. Эволюция политического режима в России в постсоветский период.
8. Политический режим в России в 1991-1999 гг.
9. Динамика режимных характеристик российского государства в 2000-е гг. в период президентства В.В.Путина и Д.А.Медведева.
10. Современные характеристики политического режима в России.
11. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации.
12. Современные дискуссии о специфике и перспективах демократии в России.
13. Форма правления в современной России.
14. Особенности российского федерализма.
15. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
16. Основные этапы становления института президентства в России.
17. Институциональные характеристики Президента РФ: статус, полномочия, механизм их реализации.
18. Инструменты президентской власти в России и проблемы их эффективности.
19. Правительство России: структура, состав, компетенция.
20. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ и динамика их взаимоотношений.
21. Истоки и генезис российского парламентаризма.
22. Российский Парламент в 1990-1993 –х гг.
23. Институциональные и функциональные аспекты современного российского парламентаризма.
24. Проблемы взаимоотношений палат Парламента.

25. Политически силы в современном российском Парламенте.
26. Становление партийной системы в современной России.
27. Тенденции в партийной системе современной России.
28. Классификации российских партий, их основные характеристики.
29. Роль и трансформация советской элиты в постсоветский период.
30. Номенклатурные принципы формирования и функционирования элиты.
31. Практики и институты рекрутирования политической элиты в постсоветский период.
32. Влияние бизнеса на формирование политической элиты.
33. Роль силовых структур.
34. Роль партийных структур.
35. Контрэлиты и их источники.
36. Структура и характеристики современной российской элиты.
37. Генезис и дизайн постсоветской избирательной системы.
38. Федеральные выборы в России: избирательные циклы и их результаты.
39. Региональные и муниципальные выборы. Референдумы.
40. Особенности избирательных кампаний в России.
41. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России.
42. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современных условиях.
43. Развитие института местного самоуправления.
44. Итоги реформы местного самоуправления.
45. Муниципальная реформа 2014 г. и кризис МСУ.
46. Политические ценности, традиции и инновации в современной России.
47. Современная система ценностей российского общества.
48. Образ власти и отношение к власти.
49. Динамика ценностных ориентаций россиян в постсоветский период.
50. Политические идеологии в современной России
51. Социально-политические и экономические процессы в России (социальная стратификация в современной России, лоббизм в политической жизни России; современная экономическая политика России).
52. Инновационная политика, экологическая политика в современной России.
53. Этнорелигиозные процессы в России (национальная политика в современной России; религиозный фактор в современной российской политической жизни; межэтнические и межконфессиональные конфликты и пути их разрешения).
54. Основные направления и задачи внешней политики.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине (экзамен) включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Современная российская политика: Учебник для вузов/ Баранов Н.А., Исаев Б.А.- 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. - ISBN 978-5-534-09646-0 – Текст: электронный // <https://biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A/sovremennaya-rossiyskaya-politika> (дата обращения: 12.01.2022).
2. Современная российская политика: Учебник для магистров/ Василенко И.А: М. : Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный // <https://biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4/sovremennaya-rossiyskaya-politika> (дата обращения: 12.01.2022).

Б) Дополнительная литература -

1. Современная российская политика : учебное пособие / И.А. Василенко [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54658.html> (дата обращения: 12.01.2022).
2. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики : хрестоматия по политической психологии / Ольшанский Д.В.. — Москва : Академический Проект, 2001. — 650 с. — ISBN 5-8291-0146-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36524.html> (дата обращения: 12.01.2022).
3. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21368.html> (дата обращения: 12.01.2022).

4. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-02721-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83068.html> (дата обращения: 12.01.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2021). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2021).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2021 г)

5) <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.04.2021 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.04.2021 г)

Перечень информационных справочных систем

1. Информационная справочная система:
2. СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

- 1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Современная российская политика» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Современная российская политика»

проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 «Регионоведение России» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Современная российская политика» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Современная российская политика» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной

деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Современная российская политика», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.