

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНОВ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России
Направленность (профиль) программы
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала-2019

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н., проф. Османов М.М. 

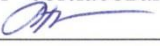
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление земельными ресурсами регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием рынка городских земель; о правилах ведения кадастра земель; о государственной регистрации земель; о земельных ресурсах как объекте управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе академических часов по видам учебных занятий 180 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
5	180	72	36	36	72	36	экзамен

Очно- заочная форма обучения

курс	Учебные занятия		Форма промежуточной
	Общий	в том числе	

	объем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
8	180	8	14	26	104	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Реформирование и совершенствование системы государственного и муниципального управления требуют внедрения новых подходов к экономическим отношениям в системе управления государственной и муниципальной собственностью, а также более глубокого реформирования земельно-имущественных отношений в России и вовлечения земельной собственности в сферу гражданского правового и инвестиционного оборота и современных товарно-денежных отношений. В настоящий момент система законодательных и нормативно-правовых актов регламентирует многообразие форм собственности на землю, что требует современных знаний по управлению земельно-имущественным комплексом, как города, так и региона (субъекта РФ) в целом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со-ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району;
- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию региона;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию региона.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений в регионе;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель в регионе;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости региона;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление земельными ресурсами регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплине: «Размещение производительных сил», «Основы регионоведения», «Управление государственным и муниципальным развитием». Курс «Управление земельными ресурсами регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору, изучается параллельно с курсами «Инвестиционная политика в регионе», «Внеэкономическая деятельность регионов», «Региональная экономика».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе».

Освоение дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин ОПОП по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-6Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Свободно ориентируется в организационной структуре системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран Умеет: определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций Владеет: технологиями позиционирования	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ОПК-6.2. Имеет стратегическое видение, представляет миссию и долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.	Знает: организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций Умеет: применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде Владеет: навыками политической коммуникации в целях формирования	решение практических ситуаций, тестирование
	ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудника младшего звена.	Знает: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Умеет: эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций Владеет: публичными и корпоративными коммуникациями для	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, предприятиях учреждениях, занимающихся вопросами развития регионов России.	Знает: алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации Умеет: использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации Владеет: навыками политического позиционирования	решение практических ситуаций, тестирование
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает: методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет: использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

ПК-1.2. Определяет актуальное региональное исследование на основе анализа литературы информационных источников.	Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности	решение практических ситуаций, тестирование
ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программах для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

	ПК-1.4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Знает: как формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели;	решение практических ситуаций, тестирование
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности региональной проблематике.	Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

результаты.	ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Умеет: готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа и контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически езанятия		
Модуль 1. Управление земельными ресурсами регионов							
1	Тема 1: Земельные ресурсы как объект управления	5	1	4	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
2	Тема 2: Основы государственного и муниципального регулирования земельно- имущественных отношений	5	2	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по 1 модулю			8	6	22	Контр. раб
Модуль 2. Экономика земельных ресурсов							
3	Тема 3: Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	5	3	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4: Система государственного кадастра в России	5	4	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
	Итого по 2 модулю			8	8	20	Контр. раб
Модуль 3 Земельная регистрация и оценка							
5	Тема 5: Земельная регистрация	5	5	4	4	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
6	Тема 6: Экономическая оценка земель городов	5	6	4	4	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

7	Тема 7: Система госрегулирования платного землепользования	5	7	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по 3 модулю			10	12	14	Контр.раб
	Модуль 4 Системы управления земельными участками						
8	Тема 8: Стимулирование развития рынка земельгородов и поселений			4	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9: Системауправления муниципальными земельными участками			4	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
10	Тема 10: Система органов управления муниципальными земельными участками			2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итогопо 4модулю			10	10	16	Контр.раб
	Модуль 5	36					экзамен
	ИТОГО:	36		36	36	72	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы темыдисциплины	Семестр	Неделясеместра	Видыучебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельнаяработа и контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически занятия		
1	Тема 1: Земельные ресурсы как объект управления	8	1	2	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
2	Тема 2: Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений	8	2	-	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий

3	Тема 3: Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	8	3	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4: Система государственного кадастра в России	8	4	-	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
5	Тема 5: Земельная регистрация	8	5	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
6	Тема 6: Экономическая оценка земель городов	8	6	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
7	Тема 7: Система госрегулирования платного землепользования	8	7	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
8	Тема 8: Стимулирование развития рынка земель городов и поселений	8	8	-	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
9	Тема 9: Система управления муниципальными земельными участками	8	9	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
10	Тема 10: Система органов управления муниципальными земельными участками	8	10	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	контроль					36	экзамен
	ИТОГО:			14	26	104+36	

4.3. Содержание курса

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Управление земельными ресурсами регионов»

Модуль 1. Управление земельными ресурсами регионов.

Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.

Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.

Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.

Основные направления формирования национальной программы экономического развития России.

Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.

Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами.

Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.

Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

Общая характеристика земельно-имущественных отношений.

Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.

Механизм регулирования земельно-имущественных отношений.

Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.

Модуль 2. Экономика земельных ресурсов

Тема 3. Зарубежный опыт земельных отношений.

Международный опыт управления земельными ресурсами.

Зарубежный опыт государственного управления землями крупных городов.

Основные тенденции зарубежной земельной политики.

Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах. Регулирование операции по купле-продаже земли.

Государственное регулирование земельного оборота в развитых странах.

Тема 4. Система государственного кадастра в РФ.

Земельный кадастр, общее понятие, текущие задачи и общие закономерности. Роль кадастра в системе управления земельными ресурсами.

Современное состояние и перспективы создания кадастра. Основные документы государственного земельного кадастра. Единый государственный реестр земель.

Ведение государственного земельного кадастра.

Модуль 3. Земельная регистрация и оценка

Тема 5. Земельная регистрация.

Понятие и общие положения земельной регистрации. Содержание задачи и назначение земельной регистрации. Основные принципы регистрации

землепользования.

Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Зарубежный опыт регистрации.

Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 6. Экономическая оценка земель городов.

Общие принципы оценки земельных ресурсов.

Специфика формирования стоимости земель России. Оценка земель затратным и доходным методами.

Оценка земель методом сравнения и анализа существующих продаж. Понятие и принципы массовой оценки земель

Методы массовой оценки земель

Оценка земель населенных пунктов методом сравнения и анализа существующих продаж.

Тема 7. Система госрегулирования платного землепользования.

Арендные отношения. Методика определения арендной платы.

Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.

Порядок расчета арендооблагаемой базы земли. Методики определения земельного налога.

Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.

Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

Модуль 4. Системы управления земельными участками

Тема 8. Стимулирование развития рынка земель городов.

Особенности формирования рынка недвижимости в городах России. Механизмы функционирования земельного рынка.

Меры по развитию инфраструктуры земельного рынка. Зонирование земель городов и иных поселений.

Цели, принципы и задачи зонирования земель городов и сел. Содержание зонирования земель городов и сел.

Тема 9. Система управления муниципальными земельными ресурсами.

Задачи администрации в системе управления муниципальными земельными ресурсами. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.

Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью. Классификация видов управленческой деятельности.

Тема 10. Система органов управления муниципальными земельными участками

Органы управления муниципальной недвижимостью. Право муниципальной собственности на землю.

Создание и функционирование управляющих муниципальных компаний. Система прав на земельные участки, право собственности на земельные участки. Полная характеристика системы прав по вопросам владения и распоряжения.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Управление земельными ресурсами регионов.

Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.

1. Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.
2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.

3. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.

4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1, 2, 3, 4

Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

1. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

2. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

3. Концептуальные основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1, 2, 3, 4

Модуль 2. Экономика земельных ресурсов

Тема 3. Зарубежный опыт земельных отношений.

1. Земельный опыт государственного управления землями крупных городов.

2. Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах.

3. Регулирование операций по купле-продаже земли.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 - 1, 2, 3, 4

Тема 4. Система государственного кадастра в России.

1. Современная система государственного кадастра в России.
2. Основные функции государственного кадастра и его назначение.
3. Государственный кадастр и его место в системе управления земельными ресурсами.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 3 Земельная регистрация и оценка

Тема 5. Земельная регистрация.

1. Регистрация права на недвижимость.
2. Причины отказа или отсрочки регистрации.
3. Зарубежный опыт земельной регистрации.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 6. Экономическая оценка земель городов.

1. Методы массовой оценки земель городов.
2. Общие принципы экономической оценки земель населенных пунктов.
3. Результаты экономической оценки земель поселений.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 7. Система государственного регулирования платного землепользования

1. Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.

2. Порядок расчета арендооблагаемой базы земли.

3. Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 4 Системы управления земельными участками

Тема 8. Стимулирование развития рынка земель городов.

1. Рынок недвижимости России: особенности его формирования и развития.

2. Принципы и содержание зонирования земель городских и сельских поселений.

3. Разработка государственных регламентов и установление разрешенного использования земельных участков.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Система управления муниципальными земельными ресурсами.

1. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.

2. Классификация видов управленческой деятельности.

3. Цели управления муниципальной недвижимостью.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 10. Система органов управления муниципальными земельными участками

1. Органы управления муниципальной недвижимостью.
2. Право муниципальной собственности на землю.
3. Создание и функционирование управляющих муниципальных компаний.
4. Система прав на земельные участки, право собственности на земельные участки.
5. Полная характеристика системы прав по вопросам владения и распоряжения.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской

работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часов для очной формы и 104 часа для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа

2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа
----	-----------------------	---	--

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1: Земельные ресурсы как объект управления	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	12/12	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 2: Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	10/12	Обсуждение Решение задач
Тема 3: Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	10/10	Обсуждение, Решение задач Проведение деловой игры
Тема 4: Система государственного кадастра в России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами,	10	Научный диспут Эссе Решение ситуаций

	написание рефератов. Литература: 1,2,3,4		
Тема 5: Земельная регистрация	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/10	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 6: Экономическая оценка земель городов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/10	Научный диспут Эссе Решение задач Проведение деловой игры
Тема 7: Система государственного регулирования платного землепользования	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/10	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8.: Стимулирование развития рынка земель городов и поселений	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/10	Научный диспут Эссе Решение задач Проведение деловой игры
Тема 9: Система управления муниципальными земельными участками	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/10	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 10: Система органов управления муниципальными земельными участками	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/10	Решение задач Проведение деловой игры
Итого		72/104	

6.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по Экономике организации (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и

самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифтовой – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Timesnewroman, жирный;

4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом

Модуль 1. Управление земельными ресурсами регионов.

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).
3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
4. Государственная целостность РФ.
5. Основные направления формирования национальной программы экономического развития России.
6. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами.
7. Правовые основы городского землепользования.
8. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.
9. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
10. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
11. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.
12. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
13. Размещение городов на территории страны.
14. Планировочная структура города.

Модуль 2. Экономика земельных ресурсов

1. Единство системы государственной власти.
2. Равноправие и самоопределение народов РФ.
3. Система изучения территориальной организации хозяйства.
4. Регион как объект государственного управления.

5. Основные принципы государственной политики регионального развития.
6. Международный опыт управления земельными ресурсами.
7. Зарубежный опыт государственного управления землями крупных городов.
8. Государственное регулирование земельного оборота в развитых странах.
9. Земельный кадастр.
10. Городские центры тяготения.
11. Размещение сетей обслуживания в городе.
12. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.
13. Классификатор инженерных сетей.
14. Структура и размещение селитебной территории.
15. Рекультивация горных выработок.
16. Охрана окружающей среды.
17. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.

Модуль 3. Земельная регистрация и оценка

1. Исторические корни местного самоуправления.
2. Проблемы проведения приватизации в РФ.
3. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.
4. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Зарубежный опыт регистрации.
6. Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7. Методы массовой оценки земель
8. Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.
9. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
10. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
11. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.
12. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
13. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
14. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.
15. Подземные воды, их движение и защита от них.

16. Организация водоемов и береговой линии.
17. Защита от затопления.

Модуль 4. Системы управления земельными участками

1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.
2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений
3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.
4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.
5. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
6. Меры по развитию инфраструктуры земельного рынка.
7. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
8. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
9. Классификация видов управленческой деятельности.
10. Органы управления муниципальной недвижимостью.
11. Создание и функционирование управляющих муниципальных компаний.
12. Необходимость охраны земель.
13. Приоритет охраны земель.
14. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель
15. Системные показатели повышения эффективности использования земель.
16. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
17. Градостроительная функция зеленых насаждений.

7. Фондоценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. По целевому назначению земли делятся:
 1. На 7 категорий
 2. На 8 категорий
 3. На 10 категорий
 4. На 5 категорий
2. К основным документам государственного кадастра относятся:

1. Книга учета документов
2. Государственные реестры земель кадастровых районов.
3. Дежурные кадастровые карты.
4. Кадастровые дела.

3. К вспомогательным документам государственного кадастра относятся:

1. Журналы учета кадастровых номеров.
2. Каталоги координат опорной межевой сети.
3. Книги учета выданных сведений.
4. Книги учета документов.

4. Какой орган управления выполняет государственную регистрацию прав на недвижимость?

1. Учреждения юстиции.
2. Земельный комитет.
3. Бюро технической инвентаризации.
4. Комитет по учету и управлению муниципальным имуществом.

5. Какие задачи выполняет земельный комитет?

1. Составление и регулярное обновление земельного кадастра.
2. Государственную регистрацию прав на недвижимость.
3. Организация процедур продажи муниципальной собственности.

4. Инженерно-организационная работа по техническому описанию объектов недвижимости.

6. Какой принцип позволяет выявить тенденции и закономерности цен земельных участков при их пофакторной оценке?

1. Принцип вклада отдельного элемента.
2. Принцип прогнозирования.
3. Принцип замещения.
4. Принцип изменения.

7. Какой принцип позволяет покупателю выбрать оптимальное приобретение по разумной цене?

1. Принцип замещения.
2. Принцип изменения.
3. Принцип спроса и предложения.

8. Принцип свободной конкуренции. Какой принцип позволяет в процессе проведения массовой оценки земель населенного пункта получить более точную информацию о всех закономерностях формирования населенного пункта?

1. Принцип формирования городской черты.
2. Принцип формирования среды обитания и жизнедеятельности

человека.

3. Принцип автономности.

4. Принцип функциональности территории.

9. Какой метод базируется на территории, в которой рыночная стоимость земельного участка складывается из базовой стоимости земли и амортизационной стоимости улучшений?

1. Затратный метод.

2. Доходный метод.

3. Метод сравнительных продаж.

10. Какой вид налога относится к региональному?

1. Земельный налог.

2. Налог на имущество физических лиц.

3. Налог на рекламу.

4. Налог на недвижимость.

11. К какому виду доходов относится городская рента?

1. Местные налоги и сборы.

2. Неналоговые сборы.

3. Доходы от собственной хозяйственной деятельности.

4. Муниципальный кредит.

12. Какой показатель обычно не учитывается при расчете ставки арендной платы?

1. Вид и способ использования земли.

2. Зональность повышенного спроса.

3. Категории арендаторов.

4. Ставка земельного налога.

13. Что нельзя отнести к объектам муниципальной собственности?

1. Средства муниципального бюджета.

2. Внебюджетные муниципальные фонды.

3. Муниципальные земли.

4. Жилищный фонд.

5. Дорожный фонд.

6. Собственность муниципальных предприятий.

14. Как природный объект, существующий независимо от воли человека, земля выполняет:

1. Экологическую функцию.

2. Экономическую функцию.

3. Юридическую функцию.

4. Социальную функцию.

15. Полезность, замещения и ожидания какой группы принципов относятся:

1. Принципы, основанные на представлениях пользователя.
2. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями.
3. Принципы, связанные с рыночной средой.
4. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования.

16. Юридические лица оплачивают земельный налог равными долями не позднее:

1. 15 сентября и 15 ноября.
2. 15 октября и 15 декабря.
3. 15 ноября и 15 января.

17. Кто из перечисленных не облагается ежегодным земельным налогом?

1. Арендаторы.
2. Собственники земли.
3. Землевладельцы.
4. Землепользователи.

18. В какой стране реализуется политика местных властей в условиях доминирования муниципальной собственности на землю, основанной на использовании преимущественно арендных методов регулирования?

1. Великобритания.
2. Испания.
3. Португалия.
4. Греция.

19. В какой стране реализуется политика, при наличии достаточно свободного рынка городских земель?

1. Испания.
2. Финляндия.
3. Швейцария.
4. Канада.

20. В каких странах реализуется смешанная политика, которая комбинирует элементы первых двух типов.

1. США, Германия.
2. Испания, Португалия.
3. Финляндия, Швейцария.
4. Канада, Великобритания.

21. Генерализованная и частично подобранная информация (базы данных) по обеспечению социальных и экологических программ необходима:

1. Органам местного самоуправления.
2. Проектным организациям.
3. Органам регионального управления.
4. Подрядным организациям.

22. Экономические показатели земельного рынка строятся на основе данных:

1. Кадастровой оценке.
2. О категориях земель.
3. О видах прав.
4. О результатах государственного контроля за использованием земель.

23. Количество заявок на кадастровый учет, это:

1. Показатель интенсивности земельного рынка.
2. Экономический показатель земельного рынка.
3. Количественный показатель земельного рынка.
4. Качественный показатель земельного рынка.

24. Какой метод используется для оценки земель под объектами, служащим для потребления?

1. Метод сравнения продаж.
2. Метод капитализированного дохода.
3. Затратный метод.
4. Метод достаточной стоимости возмещения.

25. Какой метод применяется для достоверной оценки земель на малоактивных рынках?

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнения продаж.
4. Метод достаточной стоимости возмещения.

26. Какая функция земельного кадастра связана с регистрацией статусов земельных участков?

1. Правовая функция.
2. Фискальная.
3. Регулирующая.
4. Учет земель.

27. Информационное обеспечение создания и функционирования административных экономических способов государственного регулирования земельных отношений.

1. Регулирующая роль кадастра.
2. Учетная роль кадастра.
3. Фискальная роль кадастра.

4. Хозяйственная роль кадастра.

28. В какой стране, при сборе, хранении и поиске информации в качестве их одного объекта используют участок, носящий название «Парцелла»?

1. США.
2. Франция.
3. Финляндия.
4. Германия.

29. В какой стране кадастр развивался, прежде всего, как фискальная система учета и оценки недвижимости?

1. Франция.
2. Китай.
3. Нидерланды.
4. Великобритания.

30. Что подразумевается под эксплуатацией народнохозяйственных параметров земельного фонда?

1. Использование земли как технологического ресурса в производстве.
2. Использование земли как товара в социально-экономических отношениях.
3. Использование земли как территориально-природного ресурса хозяйственно-производственной деятельности человека.

31. Использование земли как пространственно-климатический потенциал. Какой принцип предполагает, что необходимо ограниченное сочетание административных и рыночных методов управления.

1. Принцип комплектности.
2. Принцип оптимальности.
3. Принцип приоритетности.
4. Принцип ответственности.

32. На каком этапе производится группировка земельных участков по видам целевого назначения.

1. Типизация земельных участков.
2. Анализ улучшений.
3. Стоимостные характеристики земельных участков.
4. Формирование и использование оценочных зон населенного пункта.

33. Администрация района, города может повышать или понижать установленную в указанном порядке нормативную цену земли:

1. Не более чем на 25%.
2. Не более чем на 10%.
3. Не более чем на 30%.
4. Не более чем на 40%.

34. Размер нормативной цены земли, установленный органами исполнительной власти не должен превышать:

1. 75% уровня рыночных цен.
2. 50% уровня рыночных цен.
3. 80% уровня рыночных цен.
4. 20% уровня рыночных цен.

35. Размер земельного налога не зависит:

1. От результатов хозяйственной деятельности собственников земли.
2. От принадлежности земельного участка к той или иной категории.
3. От площади земельного участка.
4. От местоположения земельного участка в пределах зон различной градостроительной ценности.

36. Сколько видов землеустройства существует?

1. Два вида.
2. Четыре вида.
3. Шесть видов.
4. Семь видов.

37. Со дня подачи заявления и документов, государственная регистрация прав проводится не позднее чем:

1. Один месяц.
2. Два месяца.
3. Три месяца.
4. Полгода.

38. Способность самостоятельно нести ответственность за совершение земельных правонарушений:

1. Деликтоспособность.
2. Дееспособность.
3. Правоспособность.

39. Какие правоотношения представляют собой публичные, которые не являются собственниками?

1. Производные от права собственности правоотношения.
2. Земельные отношения, возникающие из права собственности.
3. Правоотношения, связанные с правом общего пользования землей.
4. Правоотношения в сфере управления использованием и охраной земель.

40. Какие отношения образуют государственную правовую основу земельного строя Российской Федерации?

1. Отношения собственности, вещные и иные права на землю.
2. Экономические земельные общественные отношения.

3. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
4. Отношения в сфере использования земель.

41. Какие отношения определяют систему структуры и полномочия федеральных органов исполнительной власти как общей, так и специальной компетенций?

1. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
2. Договорные земельные отношения, предметом которых выступают земельные участки.
3. Охранительные земельные отношения, вытекающие из охранительной функции права.
4. Экономические земельные общественные отношения.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

1. Земельные ресурсы как объекты управления.
 2. Категории земель.
 3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
 4. Задачи и функции земельного кадастра России.
 5. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
 6. Структура и содержание документов ГЗК.
 7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
 8. Сервитут и его разновидности.
 9. Система платности землепользования за рубежом.
 10. Различия или схожесть кадастра и реестра в США и Европе.
 11. Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
 12. Общая структура органов, осуществляющих разграничение собственности на землю.
 13. Экономика муниципального образования.
 14. Состав муниципального имущества.
 15. Права и обязанности муниципальных образований по распоряжению своим имуществом.
 16. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.
 17. Регистрация земель.
 18. Концептуальные основы зонирования земель поселений.
 19. Понятие и содержание зонирования.
 20. Арендная плата за муниципальные земли.
 21. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
 22. Понятие прекращения права на землю, общие основания прекращения права на землю.
 23. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.

24. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
25. Разграничение государственной собственности на землю.
26. ГЗК как информационная система управления земельно-имущественным комплексом.
27. Влияние сервитута на стоимость объекта недвижимости.
28. Принципы регулирования земельно-имущественных отношений.
29. Управление земельно-имущественным комплексом как процесс.
30. Рынок земли.
31. Роль местных администраций в процессе принятия решений по вопросам управления недвижимостью.
32. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости.
33. Основные функции государства по управлению земельными ресурсами.
34. Система специальных органов управления на региональном и муниципальных уровнях управления земельными ресурсами.
35. Перечислите основные действующие лица на рынке земли.
36. Основания для государственной регистрации права на недвижимое имущество.
37. Основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
38. Система ГЗК.
39. Общие принципы оценки земель городов.
40. Оценка земель населенных пунктов затратным методом.
41. Оценка земель населенных пунктов доходными методами.
42. Особенности правового зонирования поселений.
43. Цель, задачи и принципы зонирования земель поселений (населенных пунктов).
44. Основные цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
45. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
46. Виды управленческой деятельности.
47. Аренда и субаренда муниципальной недвижимости.
48. Современная система органов управления муниципальной недвижимостью.
49. Комитет по управлению муниципальным имуществом.
50. Сущность государственной кадровой политики в области земельно-имущественных отношений: цели, направления, принципы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Газалиев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 176 с. — 978-5-394-02570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60343.htm> 1 (дата обращения 10.10.2018).
2. Вахаев М.Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка [Электронный ресурс] / М.Х. Вахаев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — 5-94201-715-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html> (дата обращения 10.10.2018).
3. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]: монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, Р.А. Степаненко. — Электрон.текстовые данные. — М.:Юрлитинформ, 2013. — 190 с. — 978-5-4396-0438-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html> (дата обращения 10.10.2018).
4. Завьялов, А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. - Москва : Статут, 2011. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0780-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450522> (10.10.2018). (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html> (дата обращения 10.10.2018).

2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html> (дата обращения 10.10.2018).

3. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А.Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (дата обращения 10.10.2018).

4. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций / В.Л. Беляев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html> (дата обращения 10.10.2018).

5.Завьялов А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления [Электронный ресурс] / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. — Электрон.текстовыеданные. — М. : Статут, 2011. — 257 с. — 978-5-8354-0780-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29177.html> (дата обращения 10.10.2018).

6.Шушкова, О.И. Законодательные основы муниципального регулирования земельных отношений в Российской Федерации / О.И. Шушкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-905785-96-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86917> (дата обращения 10.10.2018).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база

данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2016 годах.(дата обращения: 20.04.2018).

5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).

6) <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ (дата обращения: 20.04.2018).

7) <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами регионов» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 – Регионоведение России особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» студентами могут использоваться источники, указанные в данной

рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства

и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным

демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.